

**Qüestions de gramàtica comparada**

Codi: 100688

Crèdits: 6

Titulació	Típus	Curs	Semestre
2500245 Estudis Anglesos	OT	3	0
2500245 Estudis Anglesos	OT	4	0
2503998 Filologia Catalana: Estudis de Literatura i Lingüística	OT	4	2
2504211 Llengua i Literatura Espanyoles	OT	3	2
2504211 Llengua i Literatura Espanyoles	OT	4	2
2504212 Estudis Anglesos	OT	3	2
2504212 Estudis Anglesos	OT	4	2
2504380 Estudis d'Anglès i Català	OT	0	0
2504380 Estudis d'Anglès i Català	OT	3	0
2504380 Estudis d'Anglès i Català	OT	4	0
2504388 Estudis de Català i Espanyol	OT	0	0
2504388 Estudis de Català i Espanyol	OT	3	0
2504388 Estudis de Català i Espanyol	OT	4	0

**Professor/a de contacte**

Nom: Jaume Mateu Fontanals

Correu electrònic: jaume.mateu@uab.cat

**Idiomes dels grups**

Podeu accedir-hi des d'aquest [enllaç](#). Per consultar l'idioma us caldrà introduir el CODI de l'assignatura. Tingueu en compte que la informació és provisional fins a 30 de novembre de 2023.

**Prerequisits**

És necessari poder llegir bibliografia en anglès.

**Objectius**

En aquest curs es farà una selecció de qüestions de gramàtica comparada a partir de l'estudi de diverses llengües (romàniques i no romàniques; indoeuropees i no indoeuropees) i es revisaran algunes de les anàlisis que s'han proposat per a donar-ne compte. Les llengües que seran objecte de comparació gramatical seran sobretot el català, el castellà, l'anglès i el llatí. De manera més puntual també està previst tractar aspectes gramaticals de l'italià, el francès, l'alemany, el rus, el grec (antic i modern), el basc, el xinès i el japonès, i.a.

## Competències

### Estudis Anglesos

- Analitzar les propietats lèxiques, fonètiques, fonològiques, sintàctiques, semàntiques i pragmàtiques de les llengües naturals.
- Aplicar els diferents instruments d'anàlisi a diferents tipus de dades lingüístiques.
- Comprendre els fonaments biològics, cognitius i culturals del llenguatge humà i dels principals models gramaticals contemporanis.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

### Filologia Catalana: Estudis de Literatura i Lingüística

- Aplicar de manera crítica els diferents instruments d'anàlisi a diferents tipus de dades lingüístiques.
- Demostrar domini de la normativa de la llengua catalana, dels seus fonaments lingüístics i de totes les seves aplicacions en l'àmbit acadèmic i professional.
- Demostrar habilitats que facilitin el treball en equip.
- Fer lectures i interpretacions crítiques de textos.
- Fer treballs escrits o presentacions orals efectius i adaptats al registre adequat.
- Identificar els fonaments del llenguatge humà i els principis, mètodes i resultats de l'anàlisi estructural de les llengües.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

### Llengua i Literatura Espanyoles

- Demostrar habilitats per treballar de manera autònoma i en equip a fi d'assolir els objectius planificats en contextos multiculturals i interdisciplinaris.
- Elaborar argumentacions aplicables als àmbits de la literatura hispànica, de la teoria literària, de la llengua espanyola i la lingüística, i avaluar-ne la rellevància acadèmica.
- Fer treballs escrits o presentacions orals efectius i adaptats al registre adequat en diferents llengües.
- Identificar tipològicament els principals fenòmens de la llengua espanyola i relacionar-los amb fenòmens similars d'altres llengües.
- Que els estudiants hagin desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

### Estudis Anglesos

- Descriure i analitzar sincrònicament i de manera comparada les principals propietats fonètiques, fonològiques, morfològiques, sintàctiques, semàntiques i pragmàtiques de l'anglès i la seva evolució històrica.
- Distingir i contrastar els diferents paradigmes i metodologies aplicats a l'estudi de l'anglès.

- Dur a terme treballs escrits o presentacions orals efectives i adaptades al registre adequat en diferents llengües (exceptuant-ne l'anglès).
- Que els estudiants hagin desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Valorar de manera crítica la producció lingüística, literària i cultural en anglès.

#### Estudis d'Anglès i Català

- Aplicar de manera crítica els diferents instruments d'anàlisi a diferents tipus de dades lingüístiques.
- Fer treballs escrits o presentacions orals efectius i adaptats al registre adequat en diferents llengües.
- Identificar els fonaments del llenguatge humà i els principis, mètodes i resultats de l'anàlisi estructural de les llengües.
- Que els estudiants hagin desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

#### Estudis de Català i Espanyol

- Aplicar de manera crítica els diferents instruments d'anàlisi a diferents tipus de dades lingüístiques, tant en el pla sincrònic com en el diacrònic.
- Fer treballs escrits o presentacions orals efectius i adaptats al registre adequat en diferents llengües.
- Identificar els fonaments del llenguatge humà i els principis, mètodes i resultats de l'anàlisi estructural de les llengües.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar diversos tipus de dades lingüístiques.
2. Aplicar els resultats presentats en articles especialitzats a l'anàlisi de fenòmens semblants o relacionats
3. Aplicar els resultats presentats en articles especialitzats a l'anàlisi de fenòmens semblants o relacionats.
4. Construir textos normativament correctes
5. Construir textos normativament correctes.
6. Establir generalitzacions tipològiques.
7. Fer servir els diferents recursos formals i tècnics disponibles de manera adequada.
8. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
9. Planificar, organitzar i fer treballs en equip.
10. Produir textos escrits i orals amb correcció normativa.
11. Redactar comentaris de text amb sentit crític.
12. Resoldre problemes complexos d'anàlisi lingüística a qualsevol nivell i amb els instruments adequats.
13. Resoldre problemes d'anàlisi gramatical.
14. Resoldre problemes de manera autònoma.
15. Sintetitzar els coneixements adquirits sobre l'origen i les transformacions experimentades pels diversos camps d'estudi de la disciplina.

## Continguts

1. Introducció. Paràmetres i variació lingüística.

## 2. Selecció de qüestions de gramàtica comparada:

2.1. La variació paramètrica implicada en la distinció tipològica entre llengües d'emmarcament en el verb i llengües d'emmarcament en el satèl·lit. *Phrasal verbs* i verbs sintagmàtics. Les construccions resultatives

2.2. L'expressió sintàctica de la predicació. Les alternances de l'estructura argumental

2.3. L'expressió gramatical de la inacusativitat. Verbs inacusatius i verbs deponents

2.4. Les construccions passives. Passives verbals i passives adjectivals. Estructures participials. Construccions absolutes

2.5. L'ordre de mots i l'estructura informativa. La configuracionalitat discursiva.

## Metodologia

Es combinaran les explicacions teòriques amb la resolució d'exercicis, la discussió i l'anàlisi de diferents fenòmens gramaticals.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals i sessions de discussió	52	2,08	3, 5
Tipus: Supervisades			
Tutories programades	15	0,6	3, 8, 12, 15
Tipus: Autònomes			
Treball autònom	70	2,8	3, 7, 8, 14

## Avaluació

L'avaluació continuada es basarà en les activitats següents:

- (a) assistència i participació activa a classe: 10%.
- (b) exercicis pràctics de gramàtica comparada: 20%
- (c) treball realitzat a casa: 20%
- (d) examen final: 50%

En la modalitat d'avaluació única, les activitats d'avaluació que caldrà realitzar en una única data a l'acabament del curs seran les següents:

(a) exercici individual (25%)

(b) prova oral (25%)

(c) examen final (50%)

Per superar l'assignatura (tant en la modalitat d'avaluació continuada com en la modalitat de l'avaluació única), caldrà treure una nota mitjana ponderada de 5 i obtenir un 4 en cadascun dels blocs.

Per accedir a la recuperació s'haurà d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de dues terceres parts de la qualificació total i haver obtingut una nota entre un 3,5 i un 4,9. La nota màxima que es pot obtenir amb la recuperació és 5. Només es poden recuperar les activitats (b) i (d) de l'avaluació continuada i (a) i (c) de l'avaluació única.

S'obindrà un 'no avaluable' quan s'hagin realitzat menys d'un 30% de les activitats d'avaluació.

En cas que les proves no es puguin fer presencialment se n'adaptarà el format (mantenint-ne la ponderació) a les possibilitats que ofereixen les eines virtuals de la UAB (p.ex. Teams, etc.).

En cas que es realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. Si es produeixen diverses irregularitats en els actes, la qualificació final d'aquest assignatura serà zero.

## Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència i participació activa a classe	10%	1	0,04	1, 8, 9, 10, 12, 13
Exercicis de gramàtica comparada	20%	4	0,16	1, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 15
Prova escrita	50%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 15
Treballs	20%	5	0,2	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

## Bibliografia

### Bibliografia

Alexiadou, Artemis, Heidi Harley i Gillian C. Ramchand (2020). *Argument Structure for the 21st century*. Vídeos i materials en pdf disponibles a <https://aovivo.abralin.org/lives/argument-structure/>

Curell Gotor, Hortènsia i Ana Fernández Montraveta (2018). "Syntax. Major constructions". Dins J. Cebrian Puyuelo, H. Curell Gotor i A. Fernández Montraveta. *Contrastive Linguistics*. Servei de Publicacions de la UOC, Barcelona.

Demonte, Violeta (2016). "Parámetros y variación en la interfaz léxico-sintaxis". Dins Á. J. Gallego (ed.). *Perspectivas de sintaxis formal*. 391-425. Madrid: Akal. Disponible a: [http://www.lineas.cchs.csic.es/lycc/sites/lineas.cchs.csic.es/lycc/files/variacion\\_en\\_la\\_interfaz\\_lexico-final-.pdf](http://www.lineas.cchs.csic.es/lycc/sites/lineas.cchs.csic.es/lycc/files/variacion_en_la_interfaz_lexico-final-.pdf)

Fábregas, A., J. Mateu i M. Putnam (eds.). (2015). *Contemporary Linguistic Parameters*. New York: Bloomsbury.

Oniga, R.(2014). *Latin: A Linguistic Introduction*. Oxford: Oxford University Press.

Oniga, R. (2020). *Riscoprire la grammatica. Il metodo neo-comparativo per l'apprendimento del latino* (Lingue antiche e moderne. Strumenti). Forum Edizioni.

Picallo, Carme (ed.). (2015). *Linguistic Variation in the Minimalist Framework*. Oxford/New York: Oxford University Press.

Roberts, I. (ed.). (2016). *The Oxford Handbook of Universal Grammar*. [Part IV Comparative Syntax]. Oxford: Oxford University Press.

## **Programari**

No es farà servir cap programari específic.