

Teoria de les relacions internacionals

Codi: 101089

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500259 Ciència política i gestió pública	OT	3	2
2500259 Ciència política i gestió pública	OT	4	2
2503778 Relacions Internacionals	OB	2	2

Professor/a de contacte

Nom: Oriol Costa Fernandez

Correu electrònic: oriol.costa@uab.cat

Idiomes dels grups

Podeu accedir-hi des d'aquest [enllaç](#). Per consultar l'idioma us caldrà introduir el CODI de l'assignatura. Tingueu en compte que la informació és provisional fins a 30 de novembre de 2023.

Prerequisites

Els estudiants han de tenir coneixements previs bàsics de Relacions Internacionals.

Objectius

The main objective of the course, which is optional and compulsory depending on the degree, is to familiarise students with the evolution, concepts, theoretical instruments and practical application of IR theories.

Specific objectives

1. To study the notion of international theory, with all its nuances and complexities, and its use to understand and explain the international reality.
2. To present some of the main approaches to the theory of international relations based on: a) a reading of the way they are usually presented in some classic textbooks; b) some sources or classic texts that are usually cited as precedents; c) some basic texts; d) the vision that other more heterodox approaches and visions have of each approach.
3. To have conceptual and analytical frameworks, as well as mappings and tools, to frame and understand theories of international relations.
4. To review some particularly relevant issues: a) the main divides of the neo-realism-neoliberalism debate, both at the theoretical level and on how to manage interdependence; b) the debate between constructivism and rationalist approaches; c) critical contributions and issues apparently forgotten (and therefore, paradoxically, not forgotten) by the mainstream.
5. Interrogating specific problems of the present agenda from different theoretical positions.

Competències

Ciència política i gestió pública

- "Diferenciar les principals teories de la disciplina i els diferents camps; les elaboracions conceptuals, els marcs i els enfocaments teòrics que fonamenten el coneixement de la disciplina i els seus diferents àmbits i subàrees, així com el seu valor per a la pràctica professional mitjançant casos concrets."
- Argumentar des de diferents perspectives teòriques.
- Demostrar que es coneixen les tendències teòriques i les aproximacions analítiques clàssiques i recents de les relacions internacionals.
- Elaborar i planificar recerques o informes analítics.
- Fer exposicions orals efectives i adaptades a l'audiència.
- Gestionar la distribució del temps disponible per assolir els objectius establerts per portar a terme la tasca prevista.
- Interpretar i utilitzar acadèmicament textos en anglès.
- Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica.
- Treballar autònomament.
- Treballar en equip i en xarxa, en particular en condicions interdisciplinàries.

Relacions Internacionals

- Diferenciar les principals teories de les relacions internacionals i els seus diversos camps (teoria internacional, conflictes i seguretat, organitzacions internacionals, economia política internacional, etc.) per aplicar-los a la pràctica professional.

Resultats d'aprenentatge

1. Argumentar des de diferents perspectives teòriques.
2. Demostrar que es coneixen les tendències teòriques i les aproximacions analítiques clàssiques i recents de les relacions internacionals.
3. Descriure els principals elements que caracteritzen la societat internacional global (1945-2000).
4. Descriure l'ordre internacional: anarquia versus ordre, societat d'estats i societat transnacional.
5. Elaborar i planificar recerques o informes analítics.
6. Exposar les grans aproximacions a les relacions internacionals (realisme, transnacionalisme, estructuralisme).
7. Fer exposicions orals efectives i adaptades a l'audiència.
8. Gestionar la distribució del temps disponible per assolir els objectius establerts per portar a terme la tasca prevista.
9. Interpretar i utilitzar acadèmicament textos en anglès.
10. Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica.
11. Treballar autònomament.
12. Treballar en equip i en xarxa, en particular en condicions interdisciplinàries.
13. Utilitzar adequadament la teoria i els conceptes de les relacions internacionals (tradicions de pensament hobbesiana, grociana i kantiana).
14. Valorar críticament els impactes de la globalització en diferents àmbits: seguretat, medi ambient, drets humans, migracions i pau.
15. Valorar els aspectes distintius i instrumentals propis, des d'un enfocament conceptual i metodològic, específic de les diverses tendències i aproximacions analítiques de les relacions internacionals.

Continguts

BLOCK I. CONTEXT, TOOLS AND BASIC CONCEPTS

1. International Relations and international relations: international system and international society, theoretical reflection; political theory and international theory.
2. The notion of theory and theory change (scientific revolution) in social sciences and International Relations. Types of theory.

BLOCK II. THE GREAT VISIONS AND APPROACHES

3. Classical realism(s)
4. Structural realism, offensive and defensive realism, neoclassical realism
5. Classical liberalism
6. Liberal neo-institutionalism and neo-classical liberalism
7. The "English school" of International Relations and the notion of "international society"
8. Constructivism. Structure and agency in constructivism.
9. Marxism and structuralist views. Neo-Gramscians and critical theory.

BLOCK III. BASIC METATHEORETICAL APPROACHES

10. "Post" approaches: post-structuralism; post-colonials.
11. Approaches based on feminist theory and gender studies.

BLOCK IV. BY WAY OF CONCLUSION

12. Examples of current debates and the current state of international theory.

Metodologia

La dedicació de l'estudiant a l'assignatura es divideix en diversos tipus d'activitats que, en coherència, es materialitzen en diverses exigències i metodologies diferenciades. Es tracta d'una assignatura de 6 ECTS, per tant de 150 hores. Aquestes 150 hores es reparteixen en activitats articulades de la forma següent:

a) Presencials o dirigides (50 hores, 33,3 %)

Sessions magistrals amb ús de les TIC i debats : 20 sessions (40 hrs)

Seminaris a l'aula: 3 sessions (6 hrs)

Pràctiques a l'aula avaluables: 2 sessions (4 hrs)

b) Activitats supervisades: controls de lectura, comentaris de text, pràctiques, tutories pels treballs, comentaris dels exàmens i dels treballs: 25 hrs (16,7%)

c) Avaluació: 7,5 hrs (5%)

d) Treball autònom de l'alumne (estudi i treball a casa i/o biblioteca): 67,5 hrs (45%)

2. Instruccions pràctiques per al material del campus virtual i l'activitat a l'aula:

Cada lliçó teòrica (o grup de lliçons afins) comptarà amb a) un esquema específic per guiar les sessions presencials/dirigides i les altres activitats relacionades; b) una o dues lectures obligatòries; i c) algunes lectures o referències addicionals.

Les lectures obligatòries (fora de referències a llibres o pàgines web) estaran disponibles al campus virtual, agrupades en pestanyes específiques relatives a cada lliçó o grup de lliçons afins

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Practiques a l'aula avaluables: 2 sessions	4	0,16	
Seminaris a l'aula: 2 sessions	6	0,24	
Sessions magistrals amb ús de les TIC i debats 20 sessions	40	1,6	
Tipus: Supervisades			
Avaluació/Evaluación: Bloc examen, treball final avaluació, i avaluació de recuperació	7,5	0,3	
Controls de lectura, comentaris de text, 3 pràctiques, tutories pels treballs, comentaris dels exàmens i dels treballs	25	1	
Tipus: Autònomes			
Treball autònom de l'alumne (estudi i treball a casa i/o biblioteca)	67,5	2,7	

Avaluació

-Three reading controls, 20%.

-Two seminar-related evaluations, 30%.

-Final exam, 50%.

In order to pass the subject, it is necessary, although not sufficient, to obtain at least a mark of 5 (out of 10) in the exam. Obtaining this mark allows a weighted average to be taken with the rest of the marks mentioned above. When the final mark is equal to or higher than 5, the course will be considered passed.

Students who do not pass the exam, despite having taken it, will have the opportunity to take part in the compensation activities and retake it, at the end of the academic period, on the dates proposed by the Faculty. They must also hand in all all other assignments.

More specific instructions and dates will be given in class and on the virtual campus once the course begins.

One-off assessment: There is the option of taking a one-off assessment. It will consist of a final exam (70%) and an oral test (30%) on a selection of (previously announced) readings, to which students may bring the printed materials they consider appropriate.

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Controls de lectura o comentaris a classe	20%	0	0	1, 2, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 13
Dos estudis de cas o pràctiques	30%	0	0	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12
Un examen final en acabar el semestre	50%	0	0	1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15

Bibliografia

Only two handbooks are proposed here. In CV, required and optional readings will be detailed for each group of related lessons.

Dunne, T., M. Kurki & S. Smith (eds.) (2020, 5th edition) *Theories of International Relations: Discipline and Diversity*, Oxford: Oxford University Press.

Jorgensen, Knud Erik (2010), *International Relations Theory. A New Introduction*, New York: Palgrave Macmillan.

Programari

no n'hi ha