

Democràcia i participació social

Codi: 101666

Crèdits: 6

| Titulació | Tipus | Curs | Semestre |
|-------------------------|-------|------|----------|
| 2500260 Educació social | OT | 3 | 2 |
| 2500260 Educació social | OT | 4 | 1 |

Fe d'errades

Es corregeix la següent informació de l'apartat Avaluació: Tant l'examen com el treball en grup es podran recuperar mitjançant proves individuals a realitzar el dia 05/02/2024.

Professor/a de contacte

Nom: Carlos-Eric Delclos Gomez-Moran

Correu electrònic: carlos.delclos@uab.cat

Idiomes dels grups

Podeu accedir-hi des d'aquest [enllaç](#). Per consultar l'idioma us caldrà introduir el CODI de l'assignatura. Tingueu en compte que la informació és provisional fins a 30 de novembre de 2023.

Prerequisits

No es planteja cap prerequisit per cursar l'assignatura

Objectius

L'assignatura vol aportar a la titulació d'Educació Social una visió sobre la democràcia i la participació social que sigui útil per al treball socioeducatiu diversos àmbits, contextos territorials i/o institucionals.

Des del punt de vista conceptual, partirem d'una comprensió de la democràcia que vagi més enllà dels aspectes formals i institucionals de la mateixa (Democràcia entesa com a conjunt de procediments i institucions vinculades al poder de l'Estat) i que incorpori les seua dimensió social (Què és i com es construeix una societat democràtica? Quina relació hi ha entre democràcia i societat civil? I entre democràcia i desigualtats socials?), tot vinculant l'anàlisi de la democràcia i les esferes de inclusió social (estat, mercat i comunitat). Reflexionarem sobre pràctiques consolidades com la participació ciutadana a l'esfera local promoguda per les administracions públiques, així com conceptes emergents com els "béns comuns", la innovació social, la economia col·laborativa o la relació entre acció política i TIC.

Posarem l'èmfasi en l'anàlisi de la participació social com a una pràctica socioeducativa amb potencialitat transformadora en contextos socials diversos. Aprofundirem en el coneixement d'estratègies i pràctiques que permetin fomentar la participació de la ciutadania en l'àmbit públic.

Competències

Educació social

- Actuar amb responsabilitat ètica i amb respecte pels drets i deures fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.
- Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.
- Contextualitzar l'acció socioeducativa en funció dels diferents paradigmes teòrics que han elaborat les ciències de l'educació i en funció del context socio-històric dels individus, grups i institucions.
- Dissenyar i desenvolupar processos de participació ciutadana i acció socio-comunitària.
- Dominar els coneixements teòrics i aplicats de les diferents Ciències de l'Educació que li permetin desenvolupar la capacitat d'anàlisi i observació de la realitat social i educativa.
- Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.
- Mantenir una actitud de respecte al medi (natural, social i cultural) per fomentar valors, comportaments i pràctiques que atenguin a la igualtat de gènere, equitat i respecte als drets humans.
- Treballar en equips i amb equips (del mateix àmbit o interdisciplinari).

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar diferents tipus de comunitats i les principals característiques que les defineixen i configuren.
2. Analitzar i aplicar el raonament crític a la comprensió de la Democràcia representativa versus participativa. Poder, govern i governabilitat.
3. Analitzar les desigualtats per raó de sexe/gènere i els biaixos de gènere en l'àmbit de coneixement propi.
4. Aplicar tècniques de participació: investigació acció participativa (IAP), al diagnòstic comunitari.
5. Dissenyar i desenvolupar processos participatius d'educació sociocomunitària.
6. Identificar les principals desigualtats i discriminacions per raó de sexe/gènere presents a la societat.
7. Identificar, descriure i analitzar models didàctics, estratègies i materials curriculars sobre la cultura política i la cultura cívica.
8. Mantenir una actitud de respecte, pràctiques i comportaments que atenguin a l'equitat i inclusió.
9. Proposar noves maneres de mesurar l'èxit o el fracàs de la implementació de propostes o idees innovadores.
10. Proposar projectes i accions que estiguin d'acord amb els principis de responsabilitat ètica i de respecte pels drets humans i els drets fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.
11. Reflexionar, valorar i aplicar els canvis necessaris en la pràctica educativa sobre el concepte de participació. Participació com a finalitat i com a mitjà per al canvi.
12. Reflexionar, valorar i aplicar els canvis necessaris en la pràctica educativa sobre la participació ciutadana des de l'administració: models i dispositius.
13. Reflexionar, valorar i aplicar els canvis necessaris en la pràctica educativa sobre la participació social des dels actors socials: moviments socials i associacions.
14. Treballar en equips multidisciplinars desenvolupant processos d'educació sociocomunitària.

Continguts

I. BLOC CONCEPTUAL

- Democràcia, política i participació: primera aproximació
- Estructura social i participació: democràcia i desigualtat
- Tipus de participació: cívica, comunitària i ciutadana
- Dimensions de la democràcia, la trinitat democràtica
- La dimensió dialògica: Ecosistema de participació. Canals i garanties
- Les associacions, mites i reptes

- L'acció comunitària
- La comunitat en acció
- Les infraestructures socials
- La transformació digital

II. BLOC METODOLÒGIC

- Sociogrames
- Debat públic: fases, actors i resultats
- Metodologies de síntesis. Com es fa un taller en un procés de participació
- Metodologies comunitàries
- Assemblees per sorteig i pressupostos participatius
- Ha servit per a alguna cosa? Avaluem la participació

III. CASOS I EXPERIÈNCIES

- Iniciatives ciutadanes
- Desenvolupament comunitari
- Infraestructura social

Metodologia

Exposicions per part del professorat dels continguts i qüestions bàsiques del temari. Es realitza amb tot el grup classe i permet l'exposició dels principals continguts a través d'una participació oberta i activa per part dels estudiants. Sessions específiques de seminari supervisat pel professorat on mitjançant anàlisi de documents, resolució de casos i activitats diverses s'aprofundeix en els continguts i temàtiques treballades.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Activitats formatives

| Títol | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|---|-------|------|---|
| Tipus: Dirigides | | | |
| Classe Magistral | 30 | 1,2 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13 |
| Presentacions (i debat) a classe del treballs de grup | 15 | 0,6 | 2, 4, 5, 7, 8, 10, 13, 14 |
| Tipus: Supervisades | | | |
| Tutories grupals | 20 | 0,8 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 |
| Tutories individuals | 10 | 0,4 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13 |
| Tipus: Autònomes | | | |
| Estudi | 40 | 1,6 | 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14 |
| Realització de treballs | 35 | 1,4 | 1, 2, 4, 7, 8, 11, 12, 13, 14 |

Avaluació

L'avaluació continuada de l'assignatura es farà a partir de les proves següents

a) Un 50% de la nota final correspon a un examen final al mes de desembre sobre els continguts teòrics del programa i la bibliografia obligatòria (18/12/2023). El primer dia lectiu després de festes, es faran públiques les notes de la prova escrita, i l'alumne que així ho sol·liciti disposarà d'una tutoria individual per revisar la seva prova i demanar explicacions sobre els criteris de correcció d'aquesta.

b) Un 35 % de la nota correspon a la realització i exposició d'un treball de grup. Tots els treballs de grup seran discutits pel docent i el grup classe en sessió de seminari. Els treballs es lliuraran en format paper el dia 15/01/2024.

c) Un 15% de la nota correspon a l'assistència i participació activa a l'aula

Per aprovar l'assignatura serà obligatori la realització de totes les proves, haver aprovat l'examen (prova A) i haver obtingut un mínim de 4,5 (sobre 10) en el treball en grup. Tant l'examen com el treball en grup es podran recuperar mitjançant proves individuals a realitzar els dies 29/01/2024 i 05/02/2024.

L'assistència a les classes es considera un requisit imprescindible per poder aprovar l'assignatura. AVIS: El plagi en els escrits individuals i/o en els treballs és motiu de suspens de l'assignatura.

El sistema d'avaluació única de l'assignatura es el següent:

- Control de continguts. Es tracta d'un examen escrit i es farà el mateix dia que l'examen final de la avaluació continuada. El seu valor serà el 60% de la nota total del curs.

- Treball individual sobre qualsevol dels àmbits treballats a l'assignatura, a presentar el dia del control de continguts. El seu valor serà el 40% de la nota total del curs.

IMPORTANT: La metodologia docent i l'avaluació proposades poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

Activitats d'avaluació continuada

| Títol | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|---------------------------------------|-----|-------|------|--|
| Participació als seminaris | 15% | 0 | 0 | 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 |
| Presentació final del Treball en Grup | 35% | 0 | 0 | 1, 2, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 13, 14 |
| Prova escrita | 50% | 0 | 0 | 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13 |

Bibliografia

BIBLIOGRAFIA OBLIGATÒRIA:

Brugué, Q., Pindado, F., Rebollo, O. (2015) *Democràcia local en temps d'incertesa*. Associació Catalana de Municipis:Barcelona.

Pindado,F., Rebollo, O. (2015) "*Informe sobre el Debate público y Calidad Democrática*"; Barcelona, Edición propia IGOP. URL: https://igop.uab.cat/wp-content/uploads/2015/04/DEBATE_PUBLICO_2015_A4-IGOP.pdf

Dossier de lectures disponible en el campus virtual.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

ZUBERO, IMANOL (2017): El papel de la comunidad en la exclusión social. En Morata, T (2017) *Pedagogía social comunitaria y exclusión social*. Madrid. Ed. Popular

BRUGUÉ TORRUELLA, QUIM (2012): *És la política, idiotes!* Girona. Editorial l'Accent.

ALTMAN, D. (2010): *Democràcia directa, democràcia representativa i apoderament ciutadà*. Barcelona. Generalitat de Catalunya

CORTINA, ADELA (1997): *Ciudadanos del mundo. Hacia una teoría de la ciudadanía*. Barcelona. Editorial Alianza.

MONTERO, M. (2003): *Teoría y práctica de la psicología comunitaria*. Buenos Aires. Paidós.

REBOLLO, O. Y CARMONA, M. (2009): *Guia operativa d'acció comunitària*. Barcelona: Ajuntament de Barcelona. Acció Social i ciutadania.

RENDUELES, CESAR (2020): *Contra la igualdad de oportunidades, Un Pamfleto igualitarista*. Barcelona: Editorial Seix Barral.

SUBIRATS, J. (2011). *Otra sociedad ¿Otrapolítica? De "no nos representan" a la democracia de lo común*. Barcelona: Icaria Editorail.

VALLES, JOSEP MARIA; MARTÍ, SALVADOR (2015): "Ciencia Política. Un manual. Nueva edición actualizada". Barcelona. España. Colección Ciencias Sociales. Editorial Ariel.

VILLASANTE, TOMAS; MONTAÑÉS, MANUEL; MARTÍ, JOEL (2000): "La investigación social participativa. Construyendo Ciudadanía". Red CIMS (Red de colectivos y movimientos sociales. Madrid: El Viejo Topo.

ZUBERO, I. (2015). *Innovación social: una propuesta para pensar las prácticas sociales en clave de transformación social*. A J. Subirats, A. García-Bernardos, & (eds), *Innovación social y políticas urbanas en España* (p. 9-24). Barcelona: Ariel.

Programari

No es preveu la utilització de cap programari específic per a la realització d'aquesta assignatura.