

**Personalitat i Diferències Individuals**

Codi: 102578

Crèdits: 6

Titulació	Típus	Curs	Semestre
2502443 Psicologia	FB	1	1

### Professor/a de contacte

Nom: Lorena Chanes Puiggros

Correu electrònic: [lorena.chanes@uab.cat](mailto:lorena.chanes@uab.cat)

### Idiomes dels grups

Podeu accedir-hi des d'aquest [enllaç](#). Per consultar l'idioma us caldrà introduir el CODI de l'assignatura. Tingueu en compte que la informació és provisional fins a 30 de novembre de 2023.

### Equip docent

Muriel Vicent Gil

Susana Fernandez Mondragon

Marina Verdaguer Rodriguez

Andrea Riera Campillo

Manuel Casado Gómez

Jacqueline Grace Nonweiler

Abigail Mora Sanz

### Prerequisits

No hi ha cap prerequisit establert específicament per a aquesta assignatura, però és altament recomanable estar cursant simultàniament la resta d'assignatures que componen el primer semestre del primer curs; especialment Història de la Psicologia i Fonaments de Psicobiologia I.

### Objectius

En finalitzar l'assignatura, l'estudiant haurà d'haver assolit els següents objectius:

OBJECTIUS GENERALS:

- 1) Conèixer les diferents perspectives que conviuen dins la psicologia de la personalitat.
- 2) Identificar els aspectes complementaris i diferencials de les diferents perspectives de la psicologia de la personalitat.

## OBJECTIUS ESPECÍFICS:

- 1) Discriminar les diferents perspectives de la personalitat.
- 2) Adscriure els autors a les seves respectives teories.
- 3) Associar teoria, avaluació i tractament per a cada perspectiva.
- 4) Comprendre el desenvolupament històric de les perspectives.
- 5) Valorar la bondat de les diferents perspectives de la Psicologia de la Personalitat.

## Competències

- Analitzar textos científics escrits en llengua anglesa.
- Distingir i relacionar els diferents enfocaments i tradicions teòrics que han contribuït al desenvolupament històric de la psicologia, i conèixer la influència que han tingut en la producció del coneixement i en la pràctica professional.
- Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Reconèixer la diversitat del comportament humà i la naturalesa de les seves diferències, tant en la normalitat com en l'anormalitat i la patologia.
- Valorar, contrastar i prendre decisions sobre l'elecció dels mètodes i dels instruments de mesura adequats en cada situació o context d'avaluació.

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar textos científics escrits en llengua anglesa.
2. Analitzar una situació i identificar-ne els punts de millora.
3. Avaluar els diferents tipus de personalitat.
4. Classificar els principals models teòrics que expliquen les diferències individuals i la personalitat.
5. Identificar els instruments d'avaluació en psicologia de la personalitat.
6. Identificar i relacionar els trets de personalitat dels individus.
7. Identificar situacions que necessiten un canvi o millora.
8. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

## Continguts

Definició, camp d'estudi i mètodes d'investigació en l'estudi de la personalitat.

1. Introducció a l'estudi de la personalitat.
2. Introducció als mètodes per a l'estudi de la personalitat.
3. Introducció a l'avaluació de la personalitat.

Teories i models en psicologia de la personalitat.

4. Introducció a les principals perspectives en psicologia de la personalitat.
5. Perspectiva disposicional. Aproximació lèxica.
6. Perspectiva disposicional. Aproximació teòrica.
7. Perspectiva biològica.
8. Camps d'aplicació de la Psicologia de la Personalitat i les Diferències Individuals.

## Metodologia

### METODOLOGIA DOCENT:

Exposicions teòriques.

Descripció i aplicació de proves d'avaluació de la personalitat.

Fòrums de discussió i tutories.

### ACTIVITATS FORMATIVES:

Anàlisi d'instruments i tècniques d'avaluació en personalitat.

Aplicació de tècniques d'avaluació de la personalitat.

Estudi de casos.

Discussions en grup.

Lectures científiques.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	27	1,08	4
Pràctiques d'aula	6	0,24	1, 3, 4, 6
Seminaris en grup petit	18	0,72	3, 5, 6
Tipus: Supervisades			
Tutories	7,5	0,3	
Tipus: Autònomes			
Estudi	82	3,28	
Lectura articles	6,5	0,26	1

## Avaluació

L'Avaluació Continuada (AC) consistirà en el següent:

Evidència 1: Prova presencial escrita BLOC A

Evidència 2: Prova presencial escrita BLOC B + competència T01 (lectura i comprensió article científic en anglès)

Evidència 3: Informe de pràctiques

Evidència 4: "Peer-review" (activitat a l'aula)

Aquells/es estudiants amb notes de l'avaluació continuada (EV1+EV2+EV3+EV4) més altes, a partir del 9,00, obtindran matrícula d'honor. Si el nombre de matrícules d'honor atorgades seguint aquest criteri no supera el màxim, aquells/es estudiants amb una nota de l'avaluació continuada entre 8,00 i 8,99 que ho desitgin podran optar a matrícula d'honor realitzant un breu examen oral.

Recuperació: Evidència 1 i/o Evidència 2 (aquella/es suspesa/es).

- L'assignatura es considerarà superada quan la mitjana ponderada de l'avaluació continuada (EV1+EV2+EV3+EV4) sigui igual o superior a 5,00.
- Es considerarà avaluable, aquell/a estudiant que hagi lliurat com a mínim una evidència d'aprenentatge amb pes igual a 4 punts (40%). Això equival a haver-se presentat a la EV1 o la EV2.
- Es considerarà no avaluable, aquell/a estudiant que no s'hagi presentat ni a l'EV1 ni a l'EV2.
- Recuperació: pot optar l'alumnat que al llarg de l'avaluació continuada hagi realitzat evidències amb un pes igual o major a 2/3 de la qualificació total (és a dir, haver fet l'Ev1 i l'Ev2) i hagi obtingut una nota inferior a 5,00 punts i major o igual a 3,50 punts.  
EV1, Ev2: Recuperació del bloc/blocs no superat/s  
EV3, Ev4: No recuperable.

La nota de l'evidència recuperada substituirà la nota obtinguda originalment i es recalcarà la nota ponderada final de la mateixa manera que per a l'avaluació continuada.

L'Avaluació Única (AU) consistirà en:

Ev1: Prova escrita sobre els continguts del BLOC A, escrita, individual, presencial (40%)

Ev2: Prova escrita sobre els continguts del BLOC B + competència T01 (lectura i comprensió article científic en anglès), escrita, individual (40%)

Ev3: Informe de pràctiques, escrit, individual (15%)

Ev4: Peer-review, escrit, individual (5%)

Durada 5 hores. A realitzar durant el segon període evaluatiu.

Procés de recuperació: Mateix que l'AC.

<https://www.uab.cat/web/estudiar/graus/graus/avaluacions-1345722525858.html>

## Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
EVIDÈNCIA 1: Prova escrita sobre els continguts del BLOC A, escrita, individual, presencial 1r període evaluatiu	40%	1,5	0,06	3, 4, 5, 6
EVIDÈNCIA 2: Prova escrita sobre els continguts del BLOC B + competència T01 (lectura i comprensió article científic en anglès), escrita, individual, presencial 2n període evaluatiu	40%	1,5	0,06	1, 3, 4, 5, 6
EVIDÈNCIA 3: Informe de pràctiques, escrit, col·lectiu, lliurament presencial mes de desembre	15%	0	0	3, 5, 6, 8
EVIDÈNCIA 4: "Peer-review", escrit, col·lectiu, presencial a última pràctica d'aula	5%	0	0	2, 3, 5, 6, 7

## Bibliografia

### Manual de referència:

Carver, C.S. & Scheier, M.F. (2014). *Teorías de la personalidad*. México: Pearson.

### Altres manuals:

Larsen, R. J. & Buss, D. M. (2005). *Psicología de la personalidad*. Méjico: McGraw-Hill.

- Pueyo, A. A. (1996). *Manual de psicología diferencial*. Madrid: McGraw-Hill.
- Ávia, M.D. y Sánchez-Bernardos, M.L. (1995). *Personalidad: Aspectos cognitivos y sociales*. Madrid: Pirámide.
- Bermúdez, J., Pérez-García, A. y Sanjuán, P. (2003). *Psicología de la personalidad: teoría e investigación*. Madrid: UNED.
- Brody, N. y Ehrlichman, H. (2000). *Psicología de la personalidad*. Madrid: Prentice Hall.
- Cooper, C. (2002). *Individual Differences*. London: Arnold
- Eysenck, H.J. (1982). *Fundamentos biológicos de la personalidad*. Barcelona: Fontanella.
- Eysenck, H.J. y Eysenck, M. W. (1987). *Personalidad y diferencias individuales*. Madrid: Pirámide.
- Fierro, A. (1996). *Manual de psicología de la personalidad*. Barcelona : Paidós.
- Funder, D.C. (1997). *The personality puzzle*. New York: W.W. Norton & Company.
- Liebert, R. y Langenbach, L. (2000). *Personalidad*. México: International Thompson Editores.
- Matthews, G; Deary, I.J. & Whiteman, M. C. (2003). *Personality traits*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Pelechano, V. (1996). *Psicología de la personalidad*. Barcelona: Ariel.
- Pervin, L.A. (1998). *La ciencia de la personalidad*. Madrid: McGrawHill.
- Phares, E.J. (1991). *Introduction to personality*. New York: HarperCollins Publishers.
- Schultz, D. P. y Schultz, S. P. (2002). *Teorías de la personalidad*. Madrid: Thomson.
- Zuckerman, M. (2005). *Psychobiology of personality*. Cambridge: Cambridge University Press.

## Programari

-