

**Psicofarmacología**

Código: 102585  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502443 Psicología	OT	4	2

## Contacto

Nombre: Marcos Pallarés i Añó

Correo electrónico: marc.pallares@uab.cat

## Idiomas de los grupos

Puede consultarlo a través de este [enlace](#). Para consultar el idioma necesitará introducir el CÓDIGO de la asignatura. Tenga en cuenta que la información es provisional hasta el 30 de noviembre del 2023.

## Equipo docente

Marcos Pallarés i Añó

## Prerrequisitos

Es importante tener presentes buenos conocimientos sobre fisiología neuronal y fisiología del sistema nervioso central humano

## Objetivos y contextualización

La asignatura de Psicofarmacología forma parte de la materia de Psicobiología.

Es una asignatura de 6 créditos optativa que se cursará en cuarto curso.

Forma parte de las menciones optativas en Psicología Clínica de la Infancia y de la Adolescencia y en Psicología Clínica de la Edad Adulta.

Los objetivos de la asignatura son el conocimiento de la neurofarmacología básica, las técnicas de evaluación preclínica y clínica de psicofármacos, principales psicofármacos: efectos terapéuticos y efectos secundarios, principales drogas objeto de consumo: mecanismos de acción, potencial adictivo y neurotóxico, y tratamientos para la adicción.

## Competencias

- Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.
- Analizar textos científicos escritos en lengua inglesa.
- Distinguir los diseños de investigación, los procedimientos y las técnicas para valorar hipótesis, contrastarlas e interpretar sus resultados.
- Hacer revisiones sistemáticas a partir de la consulta de las diferentes fuentes documentales en Psicología para recoger, ordenar y clasificar datos y materiales de investigación.

- Identificar y describir los procesos y las etapas del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital.
- Identificar, describir y relacionar la biología de la conducta humana y las funciones psicológicas.
- Utilizar las diferentes tecnologías de la información y la comunicación para finalidades diversas.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar las desigualdades por razón de sexo/género y los sesgos de género en el ámbito de conocimiento propio.
2. Analizar textos científicos escritos en lengua inglesa.
3. Analizar, sintetizar y resumir la información de textos científicos y profesionales.
4. Describir como afectan al perfil de los psicofármacos y drogas los cambios neurobiológicos producidos a lo largo del ciclo vital.
5. Describir los cambios hormonales producidos a lo largo del ciclo vital.
6. Describir y relacionar los aspectos básicos de la neurofarmacología.
7. Identificar y describir las principales drogas de abuso, sus efectos sobre la conducta, mecanismos neurobiológicos de acción y principales tratamientos psicofarmacológicos.
8. Identificar y describir los principales psicofármacos utilizados en los tratamientos de los trastornos psicopatológicos más importantes, en el ámbito de perfil conductual y mecanismos de acción.
9. Identificar y describir los procedimientos de evaluación preclínica y clínica de psicofármacos.
10. Manejar sistemas de documentación científicos.
11. Planificar una búsqueda bibliográfica o de referencias, tanto en bases de datos informatizadas como en bibliotecas y hemerotecas
12. Utilizar las diferentes tecnologías de la información y la comunicación para finalidades diversas.

## Contenido

TEMA I: Neurofarmacología Básica.

TEMA II: Nicotina y metilxantinas.

TEMA III: Ansiolíticos.

TEMA IV: Alcohol.

TEMA V: Antidepresivos y antimaníacos.

TEMA VI: Psicoestimulantes: cocaína y anfetaminas.

TEMA VII: Sustancias que alteran el hambre.

TEMA VIII: Opiáceos.

TEMA IX: Fármacos antipsicóticos.

TEMA X: Cannabinoides y alucinógenos.

## Metodología

Clases magistrales con soporte de TIC y debate en gran grupo.

Búsqueda de documentación sobre un tema, presentación oral y / o escrita y turno de valoraciones.

Sesiones prácticas. Fundamentalmente mediante la utilización de simulaciones informáticas y estudio de casos.

Introducción de las sesiones en los seminarios, presentación del texto, valoración y discusión.

Tutorías de apoyo a la realización de un proyecto.

Lectura comprensiva de textos.

Trabajo individual o en grupo sobre el conjunto de material disponible de clases, textos, revistas, etc.

Realización de esquemas, mapas conceptuales y resúmenes.

Recensiones, estudios bibliográficos (individuales o en grupo) a partir de una guía para su realización.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases teóricas	24	0,96	4, 8, 7
Prácticas	6	0,24	6, 9
Seminarios	6	0,24	4, 5, 6
Tipo: Supervisadas			
Preparación del tema	6	0,24	2, 3, 4, 5, 6
Preparación del trabajo	6	0,24	2, 8, 9, 7
Tipo: Autónomas			
Búsqueda de documentación	9	0,36	2, 10, 11, 12
Trabajo escrito	15	0,6	3, 6
lectura y estudio de textos	75	3	2, 3

## Evaluación

Se harán 2 exámenes escritos presenciales. Los exámenes tendrán una duración de 1,5 horas cada uno, con un peso del 70% de la nota final. El primer examen tendrá lugar en medio cuatrimestre, y el segundo, al final, realizándose durante las respectivas semanas de evaluación previstas en el calendario de la Facultad de Psicología.

Se hará un trabajo en grupo con presentación escrita y oral presencial en formato conferencia power point. El trabajo (escrito + oral) tendrá un peso del 30% de la nota final. La presentación oral de trabajo se hará en las últimas semanas del cuatrimestre.

Asignatura superada:

Se considerará superada la asignatura en caso de que el estudiante haya obtenido, en el conjunto de evidencias de aprendizaje, un total igual o superior a 5 puntos.

Recuperación:

Cuando habiendo realizado los dos exámenes escritos, el total de puntos obtenidos en el proceso de evaluación continuada no llegue a 5 pero sea igual o superior a 3,5 se realizará un examen escrito y presencial de dos horas de duración. Este examen incluirá la materia de toda la asignatura y su superación proporcionará al estudiante la nota final de 5.

Estudiante evaluable:

Se considera estudiante evaluable quien haya realizado evidencias de aprendizaje con un peso igual o superior a 4 puntos (40%), por tanto, quien haya realizado uno de los dos exámenes escritos y el trabajo en grupo; la no realización del trabajo en grupo implica que el estudiante renuncia al 30% de la nota.

Evaluación única:

Los/las estudiantes podrán pedir evaluación única, que consistirá en una única prueba a realizar durante la segunda semana de evaluación, en la que se evaluarán las 3 evidencias de aprendizaje. La prueba durará 3,5 horas: 1,5 horas para realizar el primer examen escrito (EV1), 1,5 horas para realizar el segundo examen escrito (EV2) y 0,5 horas por la exposición del trabajo (EV3) y debate. El trabajo en formato escrito deberá entregarse el día de evaluación.

TABLA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN ÚNICA

Nombre y descripción de la evidencia	Peso	Duración en horas (de la actividad presencial)	Fecha de realización
Examen escrito (EV1)	35%	3,5 horas (1,5 EV1+1,5 EV2+0,5 EV3-presentación oral y debate)	Segundo período
Examen escrito (EV2)	35%		
Trabajo escrito y presentación oral (EV3)	30%		

### Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Examen 1	3,5	1,5	0,06	2, 3, 4, 5, 6, 10, 8, 9, 7, 11, 12
Examen 2	3,5	1,5	0,06	2, 3, 4, 5, 6, 10, 8, 9, 7, 11, 12
Presentación escrita y oral de un trabajo	3	0	0	1, 2, 3, 10, 11, 12

### Bibliografía

Se dará bibliografía específica en cada tema. Con carácter más general, se puede consultar lo siguiente:

COLADO M, FARRÉ M, LEZA J, LIZASOAIN I. (Eds.) Drogodependencias. Madrid: Editorial Médica Panamericana (4a edición), 2023

FERNÁNDEZ-TERUEL A. Farmacología de la conducta: De los psicofármacos a las terapias psicológicas. Bellaterra: Servei de Publicacions UAB, 2008

GOLDBERG J, STAHL S. Psicofarmacología práctica: Trasladando los hallazgos de los estudios basados en la evidencia a la práctica clínica del mundo real. Madrid: Editorial Aula Médica (1a edición), 2023

NATIONAL INSTITUTE OF DRUG ABUSE (NIDA): Publicaciones sobre drogas (2023) en <https://nida.nih.gov/es/informacion-sobre-drogas/publicaciones>

SALAZAR M, PERALTA C, PASTOR FJ. (Eds.) Tratado de Psicofarmacología: Bases y aplicación clínica. Madrid: Editorial Médica Panamericana (2a edición), 2010

SCHATZBERG AF, NEMEROFF CB. (Eds.) Tratado de Psicofarmacología. Barcelona: Masson (3a edición), 2006

STAHL, S.M. Psicofarmacología esencial de Stahl: Bases neurocientíficas y aplicaciones prácticas. Madrid: Editorial Aula médica (5a edición), 2023

## Software

---