

Educació per a la Salut

Codi: 102595

Crèdits: 6

Titulació	Típus	Curs	Semestre
2502443 Psicologia	OT	4	2

Professor/a de contacte

Nom: Joana Moix Queralto

Correu electrònic: jenny.moix@uab.cat

Idiomes dels grups

Podeu accedir-hi des d'aquest [enllaç](#). Per consultar l'idioma us caldrà introduir el CODI de l'assignatura. Tingueu en compte que la informació és provisional fins a 30 de novembre de 2023.

Equip docent

Joana Moix Queralto

Prerequisits

No hi ha cap prerequisit establert específicament per a aquesta assignatura.

Objectius

Els objectius formatius de l'assignatura són els següents:

- Delimitar conceptualment què és l'Educació de la Salut (EpS) dins de la Psicologia de la Salut.
- Entendre els conceptes de salut i malaltia des d'una perspectiva biopsicosocial i el paper de l'EpS en aquest marc conceptual.
- Analitzar els determinants psicològics que influeixen els comportaments de risc i els comportaments promotores de salut.
- Conèixer la temàtica i les aplicacions de l'Educació per a la Salut tant individual com a nivell comunitari.
- Aprendre a elaborar un diagnòstic psicosocial dels problemes de salut
- Conèixer i saber aplicar els principals models de planificació i de intervenció en Educació per a la Salut.
- Aprendre a analitzar i dissenyar diferents programes de d'educació per a la salut

Competències

- Aplicar tècniques per a recollir i elaborar informació sobre el funcionament dels individus, grups o organitzacions en el seu context.
- Definir els objectius i elaborar el pla d'intervenció en funció del propòsit d'aquesta intervenció (prevenció, tractament, rehabilitació, inserció, acompanyament).
- Dominar les estratègies i les tècniques per involucrar en la intervenció les persones destinatàries.
- Planificar l'avaluació dels programes d'intervenció.
- Proposar i negociar les prioritats, les metes i els objectius de la intervenció amb els destinataris.
- Seleccionar i aplicar els mètodes i les tècniques recollits en el pla d'intervenció, d'acord amb els objectius establerts, en els contextos rellevants per al servei sol·licitat.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar models i estratègies per al diagnòstic de necessitats de salut.
2. Dissenyar instruments d'avaluació ad hoc i planificar-ne la validació.
3. Dissenyar objectius d'intervenció adaptats a diferents nivells (prevenció, promoció, intervenció i rehabilitació).
4. Dissenyar programes d'educació, prevenció i promoció de la salut.
5. Dissenyar programes d'intervenció en problemes de salut.
6. Identificar les limitacions i contraindicacions de les diferents formes d'abordar els problemes de salut des d'una perspectiva psicosocial.
7. Relacionar les diferents tècniques per potenciar l'adhesió i la motivació per al canvi en diferents problemes de salut.

Continguts

- 1) Què és l'Educació per a la Salut?
 - 1.1.- Definició de salut i d'Educació per a la Salut.
 - 1.2.- Objectius de l'Educació per a la Salut.
 - 1.3.- Importància de l'Educació per a la Salut.
 - 1.4.- Àmbits d'actuació.
- 2) Variables moduladores dels comportaments de risc o de promoció de la salut.
- 3) Com promoure el canvi?
 - 3.1.- Estratègies pel canvi en Educació per a la Salut.

Metodologia

Metodologia docent de les classes magistrals està basada fonamentalment en una introducció teòrica seguida d'exercicis pràctics, seminaris de treball autònom, lectures relacionades i realització de tallers per part de l'alumnat.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals en grup	24	0,96	
Seminaris	12	0,48	2, 4, 5, 6
Tipus: Supervisades			
Suport a la realització de treballs i solució de dubtes	24	0,96	3, 4, 5, 6
Tipus: Autònomes			
Estudi i lectura de textos	39	1,56	
Realització i preparació de treballs	49	1,96	3, 6

Avaluació

Les competències d'aquesta matèria seran avaluades mitjançant quatre evidències d'aprenentatge.

Un/a estudiant que hagi lliurat evidències d'aprenentatge amb un pes igual o superior a 4 punts (40%) no podrà constar en actes com a "no evaluable".

Es considerarà que l'alumnat ha superat l'assignatura si en el conjunt de les 4 evidències obté una puntuació igual o superior a 5, i en l'evidència 1 ha tret com a mínim una puntuació de 4 sobre 10.

Un/a estudiant pot optar a la recuperació si (1) ha estat prèviament avaluat/da en un conjunt d'activitats els pes de les quals equivalgui a un mínim de 2/3 parts de la qualificació total de l'assignatura i (2) no ha assolit els dos criteris establerts per superar l'assignatura. En cas de no assolir aquests requisits, la nota màxima a consignar a l'expedient acadèmic serà de 4.5 punts.

Es podrà recuperar l'evidència 1. La nota obtinguda en la recuperació d'Ev1 substituirà l'obtinguda originalment en el càlcul de la qualificació de l'assignatura.

Aquesta assignatura no preveu l'avaluació única

No es preveu que l'alumnat de 2^a o posterior matrícula s'avalui mitjançant una única prova de síntesi no recuperable.

La normativa d'avaluació es pot trobar en el següent enllaç:

<https://www.uab.cat/web/estudiar/graus/graus/avaluacions-1345722525858.html>

Codi evidència	Denominació	Pes	Format(oral, escrit o ambdós)	Autoria (individual, col·lectiva o ambdues)	Via (presencial, virtual o ambdues)
EV1	Prova escrita de preguntes obertes	40%	escrit	individual	presencial (Primer període avaluatiu)
EV2		10%	escrit	individual	

	Lectura i comentari d'un llibre				virtual (Primer període avaluatiu)
EV4	Presentació de tallers	25%	oral	col·lectiva	presencial (aprox setmanes 10-15)
EV3	Informe del treball de pràctiques	25%	escrit	col·lectiva	virtual (aprox setmana 16)

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Evidència 1 Prova escrita individual	40	2	0,08	1, 6
Evidència 2 Lectura i comentari d'un llibre	10	0	0	3, 6, 7
Evidència 3 Informe del treball de pràctiques (col·lectiva)	25	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Evidència 4 Presentació oral del treball (col·lectiva)	25	0	0	1, 2, 3, 4, 6

Bibliografia

Bibliografia complementaria

- Miller, William.R. i Rollnick, Stephen. (2015). La entrevista motivacional. Barcelona: Paidós.

Programari

No aplicable