

Idioma Moderno III (Italiano)

Código: 103392
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501801 Estudios de Catalán y Español	OT	3	1
2501801 Estudios de Catalán y Español	OT	4	1
2501902 Estudios de Inglés y Catalán	OT	3	1
2501902 Estudios de Inglés y Catalán	OT	4	1
2501907 Estudios de Inglés y de Clásicas	OT	3	1
2501907 Estudios de Inglés y de Clásicas	OT	4	1
2501910 Estudios de Inglés y Español	OT	3	1
2501910 Estudios de Inglés y Español	OT	4	1
2501913 Estudios de Inglés y Francés	OT	3	1
2501913 Estudios de Inglés y Francés	OT	4	1

Contacto

Nombre: Nicola Di Nino

Correo electrónico: nicola.dinino@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: italiano (ita)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: No

Algún grupo íntegramente en español: No

Prerequisitos

El curso va dirigido a los estudiantes que ya hayan realizado y aprobado la asignatura Idioma Moderno II (italiano) o que puedan demostrar haber adquirido el nivel A2 mediante una prueba de nivel a la que deberán presentarse al comienzo del curso. No dirigido a estudiantes de lengua materna italiana o con conocimientos superiores de italiano.

Objetivos y contextualización

El objetivo del curso es profundizar en el conocimiento de la lengua italiana siguiendo las líneas establecidas en el nivel anterior: ampliar el conocimiento básico de la morfología, la sintaxis y el léxico italianos de modo que, al final, el alumno sea capaz de articular mejor los sonidos, de construir y reconocer frases más complejas, leer textos de un cierto nivel de dificultad, participar en conversaciones y empleando el tono y el vocabulario adecuados, comprender mensajes más largos y escribir textos breves con corrección, dentro del ámbito de conocimiento de un curso de lengua de nivel intermedio (equivalente a B1).

Competencias

Estudios de Catalán y Español

- Expresarse en lengua italiana y redactar textos con corrección gramatical y utilizando un vocabulario y un estilo académicos adecuados.
Interpretar textos orales y escritos en lengua italiana a un nivel adecuado.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
- Utilizar adecuadamente las estructuras gramaticales de la lengua italiana.

Estudios de Inglés y Catalán

- Expresarse en lengua italiana y redactar textos con corrección gramatical y utilizando un vocabulario y un estilo académicos adecuados.
Interpretar textos orales y escritos en lengua italiana a un nivel adecuado.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
- Utilizar adecuadamente las estructuras gramaticales de la lengua italiana.

Estudios de Inglés y de Clásicas

- Expresarse en lengua italiana y redactar textos con corrección gramatical y utilizando un vocabulario y un estilo académicos adecuados.
Interpretar textos orales y escritos en lengua italiana a un nivel adecuado.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
- Utilizar adecuadamente las estructuras gramaticales de la lengua italiana.

Estudios de Inglés y Español

- Expresarse en lengua italiana y redactar textos con corrección gramatical y utilizando un vocabulario y un estilo académicos adecuados.
Interpretar textos orales y escritos en lengua italiana a un nivel adecuado.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
- Utilizar adecuadamente las estructuras gramaticales de la lengua italiana.

Estudios de Inglés y Francés

- Expresarse en lengua italiana y redactar textos con corrección gramatical y utilizando un vocabulario y un estilo académicos adecuados.
Interpretar textos orales y escritos en lengua italiana a un nivel adecuado.
Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
Utilizar adecuadamente las estructuras gramaticales de la lengua italiana.

Resultados de aprendizaje

1. Distinguir la información importante de la información secundaria.
2. Elegir las estructuras gramaticales que convienen a cada situación de comunicación.
3. Escribir textos de diferente tipología.
4. Expresarse en la lengua estudiada, oralmente y por escrito, utilizando el vocabulario y la gramática de forma adecuada.
5. Hablar sobre una variedad de temas no especializados en contextos informales y formales evitando errores gramaticales básicos.
6. Interpretar textos auténticos, orales y escritos, de dificultad media.
7. Interpretar textos auténticos, orales y escritos, de dificultad media.
8. Interpretar y sintetizar un discurso hablado sobre temas no especializados de dificultad media.
9. Mantener una conversación social con fluidez y corrección.
10. Trabajar individualmente y/o en equipo de forma efectiva en entornos multiculturales e interdisciplinarios aplicando valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos propios de un grado en lengua extranjera que forma al estudiante para la comunicación intercultural.
11. Utilizar adecuadamente una variedad de estructuras y vocabulario básicos del italiano.

Contenido

GRAMÁTICA: MORFOLOGÍA Y SINTAXI:

- Revisión de algunos contenidos del curso anterior.
- PRONOMBRES DIRECTOS. Tónicos y atones - El todo y las partes - Los verbos - Los tiempos compuestos. Acuerdo del pasado participio y el pronombre directo.
- PRONOMBRES INDIRECTOS. Tónicos y atones - Los verbos.
- LOS PRONOMBRES COMBINADOS. El orden - Los verbos - Forma con verbos reflexivos - Tiempos compuestos. Acuerdo del pasado participio y el pronombre combinado.
- PRONOMBRES RELATIVOS.
- EL FUTURO. Verbos regulares e irregulares.
- EL FUTURO COMPUESTO - Usos.
- EL CONDICIONAL. Verbos regulares e irregulares.
- EL COMPUESTO CONDICIONAL - Usos.
- EL FUTURO EN EL PASADO.
- PLUSCUAMPERFECTO.
- LA FORMA IMPERSONAL. "Uno" y "Sí" - verbos reflexivos.
- EL PERÍODO HIPOTÉTICO.
- EL GERUNDIO.
- JUNTA PRESENTE Y ACTUAL.
- EL IMPERATIVO + PRONOMI.

ÁREAS PRÁCTICAS, NOCIONES, FUNCIONES:

Contar y dialogar en presente, pasado y futuro; describir proyectos; hacer predicciones Expresando deseos, preferencias, gustos; dar consejos; hacer hipótesis; usa el habla indirecta ...

Metodología

La asignatura de Lengua italiana III es de carácter instrumental y esencialmente práctico. El énfasis en las actividades formativas se pondrá en la participación activa del alumnado para poder alcanzar las competencias previstas en esta guía docente.

En términos generales, se dirigirá el aprendizaje mediante el siguiente conjunto de técnicas y acciones:

- Clase magistral con apoyo TIC y discusión colectiva

- Práctica de expresión escrita y oral en lengua italiana
- Análisis de fenómenos gramaticales
- Lectura comprensiva de textos
- Realización de ejercicios individuales y en grupo, tanto escritos como orales
- Realización de actividades autónomas: ejercicios del cuaderno, preparación de las pruebas, lecturas, redacciones, búsqueda de informaciones en Internet ...
- Intercambios en clase (profesor-estudiante, estudiante-estudiante), pruebas de gramática, de expresión escrita / oral y de comprensión escrita / oral

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Actividades



Tipo: Dirigidas

Clases teóricas y prácticas.	55	2,2	1, 3, 4, 8, 6, 10, 11
------------------------------	----	-----	-----------------------

Tipo: Supervisadas

Prácticas orales en el aula	20	0,8	1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 11
-----------------------------	----	-----	--------------------------

Tipo: Autónomas

Ejercicios gramaticales, cuestionarios, redacción de textos relacionados con las unidades, estudio del manual	55	2,2	1, 3, 4, 8, 6, 10, 11
---	----	-----	-----------------------

Evaluación

-Avaluació continuada (= 100% de la nota final):

a) Participació activa a classe, activitats de comprensió i expressió escrita i oral (= 15%).

b) Prova parcial 1 (= 30%).

c) Prova parcial 2 (= 30%).

d) Prova comprensió escrita (= 10%).

e) Examen oral (= 15%).

-S'avaluaran totes les destreses en llengua italiana: gramàtica, comprensió oral i escrita, expressió oral i escrita.

-Per tenir dret a l'avaluació (o en el seu cas la recuperació), l'alumnat ha d'haver estat avaluat en un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de 2/3 parts de la qualificació total.

-Només tenen dret a la recuperació (total o parcial, segons calgui) els/les alumnes que, havent suspès, tinguin almenys una nota mitjana final de 3,5.

-L'estudiant rebrà la qualificació de No avaluable en el cas que no hagi lliurat més del 30% de les activitats d'avaluació.

- La participació i les tasques relacionades amb l'activitat docent a classe queden excloses de la recuperació.

- En la participació es tindrà també en compte el seguiment actiu a classe de les tasques amb el manual, els exercicis proposats pel professor al Campus Virtual i els que s'indiquen al quadern d'exercicis en línia. En el mateix sentit, si es dona la circumstància, es tindrà en compte l'assistència a activitats culturals que puguin eventualment ser proposades pel professor.

- La recuperació consistirà en una prova de síntesi de la part recuperable (prova 1 i 2 i comprensió escrita).

- La responsabilitat del seguiment de les activitats formatives i d'avaluació recau exclusivament en l'estudiant.

- En el moment de realització de cada activitat avaluativa, el professor o professora informará l'alumnat (Moodle) del procediment i data de revisió de les qualificacions.

-Serà necessari aprovar cada una de les parts recuperables per poder tenir dret a la mitjana global.

-En cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació i no serà recuperable, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.

-En cas que les proves no es puguin fer presencialment s'adaptarà el seu format (mantenint-ne la ponderació) a les possibilitats que ofereixen les eines virtuals de la UAB. Els deures, activitats i participació a classe es realitzaran a través de fòrums, wikis i/o discussions d'exercicis a través de Teams, etc. El professor o professora vetllarà perquè l'Estudiant hi pugui accedir o li oferirà mitjans alternatius, que estiguin al seu abast.

- Aquesta assignatura/mòdul no preveu el sistema d'avaluació única.

Actividades de evaluación continuada

ítol	Pes	Hores	Crèdits	Resultats d'aprenentatge
Examen Oral	15%	1	0,04	7, 4, 5, 8, 1, 6, 3, 2
Participación activa a classe, activitats de comprensió i expressió escrita i oral	15%	10	0,4	4, 5, 1
Prova de comprensió escrita	10%	3	0,12	4, 5, 1
Prova parcial 1	30%	3	0,12	4, 5, 1
Prova parcial 2	30%	3	0,12	4, 5, 1

Bibliografía

a) Bibliografía obligatoria:

TELIS MARIN, PIERANGELA DIADORI, *Via del Corso B1. Corso d'italiano per stranieri. Livello B1*, Roma, Edilingua, 2019.

b) Bibliografía aconsejada:

NOCCHI, Susanna, Grammatica pratica della lingua italiana, Alma edizioni, Firenze, 2004

TARTAGLIONE, Roberto, BENINCASA, Angelica, Grammatica della lingua italiana per Stranieri.

Intermedio-avanzato, Alma edizione, Firenze, 2015

SERIANNI, TRIFONE, Storia della lingua Italiana, Einaudi, Torino, 1994

ARQUÉS, Rossend; PADOAN, Adriana, Grande Dizionario di Spagnolo-Italiano/Italiano-Spagnolo, 2a edizione aggiornata. Zanichelli, Bologna, 2020.

Software

No hay indicaciones particulares al respecto, más allá de las habituales aplicaciones de ofimática, correo electrónico, navegador (actualizado) MS Teams para eventuales sesiones online, etc.