

Llengua Estrangera I (Anglès)

Codi: 103574

Crèdits: 6

Titulació	Típus	Curs	Semestre
2502758 Humanitats	FB	1	1

Professor/a de contacte

Nom: Olena Vasylets

Correu electrònic: olena.vasylets@uab.cat

Idiomes dels grups

Podeu accedir-hi des d'aquest [enllaç](#). Per consultar l'idioma us caldrà introduir el CODI de l'assignatura. Tingueu en compte que la informació és provisional fins a 30 de novembre de 2023.

Prerequisits

Per cursar aquesta assignatura els alumnes han de tenir un nivell d'anglès equivalent al nivell B1 (nivell llindar) del Marc Europeu Comú de referència per a les llengües. Aquest nivell s'assoleix al final de l'etapa secundària pot-obligatòria, i serà el punt de partida de l'assignatura.

Objectius

Aquest curs posa un èmfasi especial en la comprensió oral de la llengua anglesa. A partir de diversos TED Talks es tractaran diferents aspectes gramaticals i lèxics de la llengua anglesa corresponents al nivell del curs (com ara les maneres de expressar el comparatiu i el superlatiu o el present simple, entre d'altres). També es treballarà la redacció en llengua anglesa i la comprensió de textos escrits, així com la pronúncia.

Competències

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'indole social, científica o ètica.

Resultats d'aprenentatge

1. Construir un text escrit amb la correcció gramatical i lèxica
2. Construir un text oral amb correcció gramatical i lèxica
3. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
4. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
5. Interpretar, a partir d'un text, el significat de les paraules desconegudes
6. Mantenir una conversa adequada al nivell de l'interlocutor.
7. Realitzar prediccions i inferències sobre el contingut d'un text
8. Realitzar presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmic adequat

Continguts

Unit 1: Working life

Grammar: Present simple - Expressions of frequency - Indirect questions

Vocabulary: Working life collocations (verb+noun) - Jobs

Unit 2: Trends

Grammar: Present simple and continuous

Vocabulary: Verbs describing trends - Relationships

Unit 3: Money

Grammar: Countable and uncountable nouns - Expressions of quantity - Extension

Vocabulary: Money

Unit 4: Success

Grammar: Past simple and continuous - Past perfect

Vocabulary: Success and rewards - Prepositional phrases

Unit 5: Marketing

Grammar: Comparatives and superlatives

Vocabulary: Marketing collocations

Unit 6: Communication

Grammar: Verb patterns with infinitive and -ing - Infinitive and -ing clauses

Vocabulary: Communication collocations - Small talk phrases

Metodologia

Activitats dirigides:

En les activitats dirigides pel professor s'analitzaran i es practicaran els models de text oral i escrit que l'alumnat haurà de treballar i es potenciaran les estratègies d'aprenentatge que faciliten l'expressió i la comprensió oral i escrita.

Activitats supervisades:

En les activitats de pràctica (supervisades pel professor) es practican les diverses formes d'expressió oral; es treballarà la lectura de diversos tipus de text; es resoldran dubtes lingüístics i es revisaran aspectes gramaticals, lèxics i de pronúncia. Es potenciarà també l'escriptura i revisió de textos.

Les activitats tutoritzades permetran al professor fer un seguiment més individualitzat del progrés i de les dificultats amb què es trobi l'alumnat, així com resoldre dubtes o dificultats que se li puguin plantejar.

Activitats autònomes:

Les activitats autònomes que l'alumnat farà pel seu compte permetran realitzar els treballs i exercicis assignats al llarg del curs i aprofundir en els aspectes concrets amb els quals es tinguin més problemes.

En finalitzar el programa, els i les estudiants hauran de lliurar un *portfoli* prèviament auto-corregit que reculli tot el treball que hagin fet autònomament.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Activitats Dirigides	50	2	
Activitats Supervisades	25	1	
Tipus: Autònomes			
Activitats Autònoms	50	2	

Avaluació

La nota final es calcularà de la manera següent:

- Deures i exercicis: 15%
- Presentació oral: 15%

El professor triarà un tema (literatura, pel·lícules, etc.).

Els estudiants poden fer la presentació oral per parelles.

- Examen parcial: 35%

Basat en les tres primeres unitats del llibre.

- Examen final: 35%

Basat en les tres últimes unitats del llibre

IMPORTANT:

- L'avaluació del curs serà continuada, i inclourà la feina feta al llarg del curs, tant les diverses proves de nivell com els treballs lliurats durant tot el curs.

- L'estudiantat rebrà la qualificació de No avaluable sempre que no hagi lliurat més del 35% de les activitats d'avaluació.

- Per aprovar l'assignatura, cal tenir com a mínim una nota de 5 de mitjana.

Procediment de revisió de les qualificacions

En el moment de realització de cada activitat avaluativa, la professora informará l'alumnat (Moodle) del procediment i data de revisió de les qualificacions.

Recuperació

- Només poden optar a la recuperació aquells estudiants que hagin obtingut una nota mitjana de curs d'entre 3,5 i 4,9 i que hagin aprovat un dels dos exàmens.
- La recuperació consistirà en una prova escrita que inclourà tota la matèria del curs.
- La nota màxima que es pot obtenir a la recuperació és un 5.

Activitats avaluatives excloses de la recuperació

Les activitats següents no poden ser recuperades: participació a classe, exercicis fets a classe i presentació oral.

MOLT IMPORTANT

En cas que l'estudiantat realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.

En cas que les proves no es puguin fer presencialment s'adaptarà el seu format (mantenint-ne la ponderació) a les possibilitats que ofereixen les eines virtuals de la UAB. Els deures, activitats i participació a classe es realitzaran a través de fòrums, wikis i/o discussions d'exercicis a través de Teams o altres plataformes, assegurant que tot l'estudiantat hi pot accedir.

Aquesta assignatura no preveu el sistema d'avaluació única.

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Deures i exercicis	15%	4	0,16	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Examen final	35%	8	0,32	1, 4
Examen parcial	35%	8	0,32	1, 4, 5, 7
Presentació oral	15%	5	0,2	2, 3, 4, 6, 8

Bibliografia

Llibre de text:

Lansford, Lewis, Dummett, Paul, and Helen Stephenson. (2017). *Keynote Advanced for "Usos Bàsics" (UAB SPECIAL EDITION)*. Hampshire:National Geographic Learning.

Llibre de referència

- Swan, Michael. 2104. *Practical English Usage*. 4th ed. Oxford: OUP.

Diccionaris:

-*Cambridge Advanced Learner's Dictionary*

-*Collins Cobuild English Language Dictionary*

-*Collins Dictionary Spanish-English / English-Spanish*

-*Longman Dictionary of Contemporary English (with CD-ROM)*

-*Macmillan English Dictionary for Advanced Learners of English (with CD-ROM)*

-*Oxford Dictionary of Spanish-English / English-Spanish*

Bibliografia de temàtica específica

- Per millorar l'expressió escrita es recomanen:

- Fawcett, Susan & Alvin Sandberg. 2014. *Evergreen*. Boston: Houghton Mifflin.

- Raimes, Anne. 1991. *Keys for Writers: a Brief Handbook*. Boston: Houghton Mifflin.

- White, Ronald & Valerie Arndt. 1991. *Process Writing*. London: Lognman.

- Per millorar l'expressió oral es recomana:

- Baker, Anne. 2006. *Ship or Sheep? An Intermediate Pronunciation Course*. 3rd edition. Cambridge: CUP

- Hancock, Mark. 2012. *English Pronunciation in Use*. Cambridge: CUP.

- Per millorar la comprensió lectora es recomana:

-*Penguin Readers Selection (levels 4 to 5)*

-Mikulecky, Beatrice S. & Linda Jeffries. *More Reading Power*. London: Longman.

Programari

Aquesta assignatura no requereix l'ús o coneixement d'eines específiques de programari.