

Interpretació i Avaluació del Paisatge

Codi: 104261

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2503710 Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial	OT	4	0

Professor/a de contacte

Nom: Jordi Nadal Tersa

Correu electrònic: jordi.nadal@uab.cat

Idiomes dels grups

Podeu accedir-hi des d'aquest [enllaç](#). Per consultar l'idioma us caldrà introduir el CODI de l'assignatura. Tingueu en compte que la informació és provisional fins a 30 de novembre de 2023.

Prerequisits

Assignatura optativa de quart curs de l'àrea de geografia física. El temari d'aquesta assignatura té com a punt de partida els continguts impartits en les assignatures obligatòries dels tres primers cursos del grau. Si un alumne o una alumna té una o més assignatures dels cursos anteriors sense superar cal que parli amb el professor abans de matricular-se.

L'alumnat que ha cursat l'assignatura Planificació, Planejament i Avaluació durant el curs 2022/23 cal que contacti amb el professor abans de matricular-se a Interpretació i avaluació del paisatge

Objectius

Aquesta assignatura té com a objectiu principal que els i les estudiants adquireixin els coneixements necessaris per tenir una visió crítica de la planificació territorial i puguin valorar els continguts ambientals amb els que s'estructura el territori.

Per assolir aquest objectiu principal, es proposen els següents objectius durant el curs:

- Analitzar la planificació territorial i urbanística des del punt de vista ambiental
- Analitzar la protecció ambiental a nivell internacional, europeu i nacional
- Treballar el concepte del paisatge des del punt de vista normatiu
- Desenvolupar les eines per avaluar l'impacte ambiental en els processos normatius

Competències

- Analitzar amb esperit crític la relació de la societat amb el territori aplicant el marc conceptual i teòric de la geografia.

- Analitzar i comprendre les dinàmiques geogràfiques (sociodemogràfiques, geoeconòmiques i ambientals) a diferents escales territorials.
- Introduir els aspectes teòrics i aplicats de les principals polítiques territorials, ambientals i urbanes en la pràctica professional.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Resultats d'aprenentatge

1. Conèixer i interpretar les principals orientacions polítiques de gestió del paisatge.
2. Descriure i interpretar els canvis en el paisatge.
3. Interpretar els canvis en el paisatge a través de les relacions entre naturalesa i societat.
4. Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
5. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Continguts

Bloc 1. La planificació territorial ambiental

- Plans d'Ordenació Urbanística Municipal
- Pla d'espais d'interès natural (PEIN)
- Llei d'alta muntanya

Bloc 2. El paisatge

- Conveni europeu del paisatge
- Llei catalana del paisatge
- Catàlegs del paisatge
- Cartes del paisatge
- Unitats de paisatge
- Directrius del paisatge
- Estudis d'impacte i integració paisatgística
- Observatori Català del Paisatge
- La participació ciutadana: metodologies
- Custòdia del territori

Bloc 3. Elaboració d'un Estudi d'Impacte i Integració Paisatgística

- Seminaris i tallers
- Presentació pública

Metodologia

Les primeres sessions de l'assignatura es fa la formació teòrica per donar pas a una sortida de camp i l'elaboració d'un Estudi d'Impacte i Integració Paisatgística que s'anirà seguint a les tutories. Aquestes tutories seran: a) de grup de treball, i b) conjuntes amb un representant de cada grup.

A començament de l'assignatura el professorat explicarà el protocol de mesures i bones pràctiques de les sortides de camp.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Conceptes teòrics de l'assignatura	25	1	3
Preparació d'informes	25	1	4, 5
Tipus: Supervisades			
Reconeixement de l'àrea d'estudi	10	0,4	2
Seguiment de pràctiques i informes	25	1	1, 3
Tipus: Autònomes			
Preparació de materials i estudi	10	0,4	5
Redacció de l'informe de curs	18	0,72	1, 5

Avaluació

L'avaluació de l'assignatura es basa en:

- Examen presencial dels contingut teòrics
- Elaboració d'un treball de curs
- Presentació pública del treball
- Sortida de camp

Totes les activitats avaluable es podran recuperar, excepte les presentacions fetes a l'aula, que no tenen possibilitat de ser fetes fora d'encàrrec inicial, la sortida de camp, que per raons òbvies només es fa els dia que està programada, i les tutories.

Per superar l'assignatura cal tenir una nota mínima de 3,5 en cadascuna de les tres activitats avaluable, independentment del pes que aquestes tenen a la nota final, i haver assistit inexcusablement a la sortida de camp i a les tutories.

S'obtindrà la qualificació de No avaluable si no s'ha entregat cap activitat o bé s'ha entregat només la primera activitat. Per tant doncs haver entregat dues o més activitats implica que s'ha seguit el curs i la qualificació a obtenir serà la d'aprovat (10-5) o la de suspès (4,9-0).

Per últim, l'estudiant haurà de tenir present les activitats presencials d'obligada assistència, sense la qual no podrà tenir l'avaluació final de l'assignatura:

- Assistència a les tutories
- Sortida de camp
- Elaboració del treball de curs
- Presentació pública del treball
- Avaluació i en el seu cas també re-avaluació

En el moment de realització de cada activitat avaluativa, el professor informará l'alumnat (Moodle) del procediment i data de revisió de les qualificacions.

La còpia o plagi de material, tant en el cas de treballs com en el cas dels exàmens, constitueixen un delictes que serà sancionat amb un zero a l'activitat. En cas de reincidència es suspèndrà tota l'assignatura. Recordem que es considera "còpia" un treball que reproduïx tot o gran part del treball d'un/a altre/a company/a. "Plagi" és el fet de presentar tot o part d'un text d'un autor com a propi, sense citar les fonts, siguin en paper o en format digital. Vegeu documentació de la UAB sobre "plagi" a: http://wuster.uab.es/web_argumenta_obert/unit_20/sot_2_01.html

Aquesta assignatura no preveu el sistema d'avaluació única

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència i participació activa a les tutories i sortides de camp	15%	15	0,6	4
Examen escrit sobre els continguts	30%	5	0,2	5
Presentació pública del treball	15%	5	0,2	5
Treball de curs: Estudi d'Impacte i Integració Paisatgística	40%	12	0,48	1, 2, 3

Bibliografia

Bibliografia

Borja, Jordi, 2010, *Llums i ombres de d'urbanisme de Barcelona*, Empúries

Cortina, Albert, 2010, *Nova cultura del territori i ètica del paisatge*, Consell Assessor per al desenvolupament sostenible.

Bru, Josepa, 1997, *Medio ambiente poder y espectáculo*, Icaria.

Nel·lo, Oriol, 2003, *Aquí no! Conflictes territorials de Catalunya*, Empúries.

Anuari territorial de Catalunya, 2009, Societat Catalana d'Ordenació del Territori, Institut d'Estudis Catalans.

Diputació de Barcelona, *Els processos de l'agenda 21 Local en els municipis de Barcelona. Manuals (3 vol.)*.

Folch, Ramon, 2003, *El territorio como sistema, conceptos y herramientas de ordenación*. Col·lecció Territorio y gobierno. Visions num 3 DIBA Xarxa demunicipis.

Boada, Martí i Saurí, David, 2003, *El canvi global*. Ed. Rubes.

Cerdán, Rufí i altres, 2004, *Anàlisi del paisatge del Bages*, Perspectives territorials 6, DPTOP, 13-22.

Esteban, Juli, 2001, *L'ordenació urbanística: Unitats, eines i pràctiques*, Col·lecció espai públic urbà. DIBA.

DMAH 2010, Balanç i perspectives de l'avaluació ambiental a Catalunya

Regulatory framework

Decret Legislatiu 1/2005, de 26 de juliol, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei d'urbanisme

Directiva 2001/42/CE d'avaluació ambiental de plans i programes

Ley 9/2006 de evaluación de planes y programas que pueden afectar el medio ambiente.

Llei 8/2005 de protecció, gestió i ordenació del paisatge de Catalunya

Llei 6/2009 d'avaluació ambiental de plans i programes

RDL 1/2008 de evaluación de impacto ambiental de proyectos

Webs

<http://www.diba.cat/xarxasost/>

<http://es.groups.yahoo.com/group/territori/>

<http://territori.scot.cat/cat/anuari.php>

DTES Planificació territorial

DTES Avaluació ambiental de plans i infraestructures

Programari

A l'assignatura no es fa servir cap programa específic fora del que s'ha utilitzat en els cursos anteriors: Eines SIG, Excel, processador de textos, etc