

Gender Relations in Law

Code: 105788
ECTS Credits: 6

Degree	Type	Year	Semester
2500000 Sociocultural Gender Studies	OB	2	2

Contact

Name: Rocio Medina Martin

Email: rocio.medina@uab.cat

Teaching groups languages

You can check it through this [link](#). To consult the language you will need to enter the CODE of the subject. Please note that this information is provisional until 30 November 2023.

Prerequisites

Students must have passed the course "Antidiscrimination Law".

Objectives and Contextualisation

Objectives

1. Promote a critical analysis of the creation, implementation and interpretation of Law from a gender perspective.
2. Identify factors that obstruct real and effective equality, from an intersectional gender perspective, in different arms of the legal system.
3. Conduct case studies on the alleged neutrality of Law across Spanish and European jurisprudence.

Competences

- Express correctly and in a non-sexist or homophobic manner both orally and in writing.
- Formulate, argue and discuss your own and others' ideas in a respectful, critical and reasoned way.
- Identify the basic legal concepts, legislation and jurisprudence related to the rights of the collectives affected by gender inequalities.
- Proposing corrective actions of the violences that trigger the types and degrees of discrimination on the basis of sex, gender and sexual orientation.
- Students can apply the knowledge to their own work or vocation in a professional manner and have the powers generally demonstrated by preparing and defending arguments and solving problems within their area of study.

- Students must be capable of communicating information, ideas, problems and solutions to both specialised and non-specialised audiences.

Learning Outcomes

1. Identify and propose actions on direct, indirect or multiple discriminations based on sex, gender and sexual orientation.
2. Identify the problems linked to equality between men and women in legislation and jurisprudence.
3. Make an inclusive use of language.
4. Master the basic concepts of international legislation on women's rights and anti-discrimination law.
5. Prepare an organized and correct speech, orally and in writing, in the corresponding language.
6. Propose legal solutions to the problems of discrimination against women and the LGBTBI collective.
7. Students can apply the knowledge to their own work or vocation in a professional manner and have the powers generally demonstrated by preparing and defending arguments and solving problems within their area of study.
8. Students must be capable of communicating information, ideas, problems and solutions to both specialised and non-specialised audiences.
9. Use the specific technical vocabulary and own interpretation of the required disciplines.

Content

Contents

1. Constitutional Law and gender

1.1. Gender perspective in the European Constitution.

1.2. Constitutional protection: gender and intersectional perspective in the State Constitution and Statutes of Autonomy

2. Penal Law and gender

2.1. The structuring principles of Criminal Law

2.2. Feminist perspectives in the Criminal field: punitivism, guaranteeing, abolitionism

3. Laws against gender violence

3.1. State and regional laws of gender violence.

3.2. Catalan law against male chauvinistic violence.

3.3. Structural causes of male chauvinistic violence.

3.4. Different manifestations of male chauvinistic violence: institutional violence, violence against LGBTBIQ people, violence against children and adolescents

4. Public and private Law: Families regulations.

4.1. Gender inequalities in family breakups.

4.2. Maternal care, custody, maintenance, compensation, common property

4.3. Rights of children and adolescents. Progressive autonomy and the role of children in the legal sphere. Adult-centrism.

5. Public policies and right to care

5.1. right to care

5.2. feminization and racialization of caregiving tasks

5.3. regulation possibilities

6. Bioethics and gender

6.1. Sexual and reproductive rights.

6.2. Sexual education: rights at stake.

6.3. Debates on abortion.

6.4. Assisted reproduction techniques.

6.5. Surrogate gestation.

7. Sexual work and prostitution debates

7.1. Abolitionism, pro-rights proposals.

7.2. Impact of current regulations.

8. Feminist theories of justice

Methodology

The course will be developed from the reading commentaris and the student researches. Each week a compulsory reading will be discussed and there will be a group exhibition on a theme of the program. During the course the student's individual or grupal work will be divided into a research paper and an exam

Annotation: Within the schedule set by the centre or degree programme, 15 minutes of one class will be reserved for students to evaluate their lecturers and their courses or modules through questionnaires.

Activities

Title	Hours	ECTS	Learning Outcomes
Type: Directed			
Practical course	25	1	4, 5, 3, 2, 1, 6, 8, 7, 9
Theoretical lessons	25	1	4, 5, 3, 2, 1, 6, 8, 7, 9
Type: Supervised			
Teacher supervision	13	0.52	4, 5, 3, 2, 1, 6, 8, 7, 9
Type: Autonomous			
Individual work	45	1.8	4, 5, 3, 2, 1, 6, 8, 7, 9

Assessment

Evaluation

Final scores to be obtained from the following criteria:

1.1 Continuous evaluation of the lessons. (50% of the note). Dates of the evaluable activities and their content will be shown on the virtual campus before the start of the course.

Students are advised to attend classes on a continuous basis and carry out scheduled activities throughout the course (readings, comments on legislation, jurisprudence analysis, etc.)

1.2 Final exam (50% of note). It must be passed with a score higher than 5 to average the ratings of the continuous evaluation.

In the event of a student committing any irregularity that may lead to a significant variation in the grade awarded to an assessment activity, the student will be given a zero for this activity, regardless of any disciplinary process that may take place. In the event of several irregularities in assessment activities of the same subject, the student will be given a zero as the final grade for this subject

In the event that tests or exams cannot be taken onsite, they will be adapted to an online format made available through the UAB's virtual tools (original weighting will be maintained). Homework, activities and class participation will be carried out through forums, wikis and/or discussion on Teams, etc. Lecturers will ensure that students are able to access these virtual tools, or will offer them feasible alternatives.

Grade review procedure.

At the moment of realization of each evaluation activity, the professor will inform the student (Moodle) of the procedure. Conditions for the qualification 'Not appraisable'.

The student re-qualifies as Non-Valuable as long as he / she has not completed the course.

REASSESSMENT.

Only possible to reassess the final exam

POSSIBILITY OF UNIQUE EVALUATION. It must be requested at the beginning of the subject or later for unforeseen reasons. 1st activity (25%) + 2nd activity (25%) + content test (50%, same as the final exam).

Assessment Activities

Title	Weighting	Hours	ECTS	Learning Outcomes
Exam	50%	2	0.08	4, 5, 3, 2, 1, 6, 8, 7, 9
Readings	30%	10	0.4	4, 5, 3, 2, 1, 6, 8, 7, 9
Working groups	20	15	0.6	4, 5, 3, 2, 1, 6, 8, 7, 9

Bibliography

ACNUR (2006). *Directrices sobre Protección Internacional: La aplicación del artículo 1A(2) de la Convención de 1951 o del Protocolo de 1967 sobre el Estatuto de los Refugiados en relación con las víctimas de la trata de personas y las personas que están en riesgo de ser víctimas de trata.*

ACNUR (2009). *Consideraciones en materia de trata de personas desde la perspectiva del Derechos Internacional de los Refugiados y el mandato del ACNUR. Segunda reunión de Autoridades Nacionales en materia de trata de personas (OEA).* 25-27 de marzo de 2009, Buenos Aires, Argentina.

ACNUR (2012). *Directrices sobre protección internacional nº 9: Solicitudes de la condición de refugiado relacionadas con la orientación sexual y/o la identidad de género en el contexto del artículo 1A (2) de la Convención sobre el Estatuto de los Refugiados de 1951 y/o su Protocolo de 1967.*

BALAGUER María Luisa (2005). *Mujer y Constitución. La construcción jurídica del género.* Colección Feminismos, Editorial Cátedra.

BARCONS CAMPMAJÓ Maria (2018). *Las ordenanzas municipales: entre la regulación y la sanción de la prostitución en España* en Revista Crítica Penal y Poder, nº 15, pp. 90-109, OSPDH. Universidad de Barcelona.

BARRERE UNZUETA Mari Ángeles (1992). *Feminismo y garantismo: ¿Una teoría del derecho feminista?* En Anuario de Filosofía Del Derecho IX (1992) 75-89 <https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/142232.pdf>.

BELTRÁN Elena; MAQUEIRA, Virginia (eds.) (2001) *Feminismos. Debates teóricos contemporáneos.* Madrid: Alianza Editorial.

BODELÓN Encarna y ARCE, Paula (2018) [La reglamentación de la prostitución en los ayuntamientos: una técnica de ficticia seguridad ciudadana](#), Revista Crítica Penal y Poder, nº 15, pp. 71-89, OSPDH. Universidad de Barcelona.

BODELÓN Encarna (2014). *Violencia institucional y violencia de género* en Anales de la Cátedra Francisco Suárez, ISSN 0008-7750, Nº 48, 2014, págs. 131-155.

BODELÓN Encarna (2010). *Las leyes de igualdad de género en España y Europa: ¿hacia una nueva ciudadanía?* en Anuario de Filosofía del Derecho, nº 26, pp. 85-106.

BODELÓN Encarna (2012). *La custodia compartida desde un análisis de género. Estrategias machistas para invisibilizar la violencia en las rupturas familiares*, en La custodia compartida a debate, Madrid: Ed. Dykinson.

BODELÓN, Encarna (coord.) (2012). *Violencia de género y las respuestas de los sistemas penales*, Buenos Aires: Ediciones Didot.

BODELÓN, Encarna y GIMENEZ, Pilar (2007). *Construint les drets de les dones: dels conceptes a les polítiques locals, Barcelona.* Diputació de Barcelona.

BODELÓN, Encarna; IGAREDA, Noelia (2013). *Los Planes de Igualdad en tiempos de crisis.* Editorial Dykinson.

CRENSHAW Kimberle (1989). *Demarginalizing the Intersection of Race and Sex: A Black Feminist Critique of Antidiscrimination Doctrine, Feminist Theory and Antiracist Politics.* The University of Chicago Legal Forum 140: 139-167.

DAVIS Angela (1981/2005) *Mujeres, raza y clase*, Ediciones AKAL, Madrid

ESQUEMBRE CERDÁ María del Mar (2017) *Las mujeres ante el cambio constitucional. Algunos apuntes desde una perspectiva feminista para una "reforma constituyente" de la Constitución Española* en Revista Cuadernos Manuel Giménez Abad, ISSN-e 2254-4445, Nº. Extra 5, 2017 (Ejemplar dedicado a: Revisar el pacto constituyente en perspectiva de género), págs. 75-92 <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5811432>

GARAY MONTAÑEZ Nilda (2018) *Los desafíos en la enseñanza del constitucionalismo y su historia: La interseccionalidad de raza y género* en Revista de Educación y Derecho. - revistes.ub.edu
<http://revistes.ub.edu/index.php/RED/article/view/22919>.

GARAY MONTAÑEZ Nilda (2018). *Procesos constituyentes en América Latina y las mujeres. Otras subjetividades, otra Constitución*, en Revista General de Derecho Constitucional nº 28, IUSTEL.
https://www.iustel.com/v2/revistas/detalle_revista.asp?id_noticia=420906.

GIL RUIZ, Juana Ma (2007): *Los diferentes rostros de la violencia de género*, Madrid: Dyckinson.

GONZALEZ PRADO, Patricia (2020) *Jurisprudencia comparada sobre aborto. Cuando los feminismos impregnan el derecho*. [Cuadernos electrónicos de filosofía del derecho](#), ISSN-e 1138-9877, [Nº. 42, 2020](#)

HEIM Daniela (2011): [Prostitución y derechos humanos](#) en [Cuadernos electrónicos de filosofía del derecho](#), [Nº. 23, 2011](#), pp. 234-251.

HILL COLLINS Patricia, *Rasgos distintivos del pensamiento feminista negro en Feminismos negros una antología*, Editorial Traficantes de Sueños

IGAREDA Noelia (2018). *La gestación por sustitución: una oportunidad para repensar la filiación y la reproducción humana*, Revista Bioética y Derecho, 44: 57-72.
<http://revistes.ub.edu/index.php/RBD/article/view/20574/24133>

IGAREDA Noelia (2012). *Las madresposas en el sistema de protección social español*, Aequalitas, Revista Jurídica de Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres, no30, Enero-Junio 2012, pp. 48-53.

IGAREDA, Noelia (2012) *De la protección de la maternidad a una legislación sobre el cuidado*, Saarbrücken: Editorial académica española.

LAURENZO, Patricia (coord.) (2010). *La violencia de género en la ley*, Madrid: Dyckinson.

LAURENZO, Patricia; MAQUEDA, Ma Luisa; RUBIO, Ana (coord.) (2008): *Género, Violencia y Derecho*, Tirant lo Blanc.

LEMA AÑÓN Carlos (1999). *Reproducción, poder y derecho*, Madrid: Trotta

LOMBARDO Emanuela (2006). *La igualdad de género en el Tratado Constitucional de la Unión Europea* Revista de Pensament y Anàlisi nº 6, pp. 121-140.
<http://www.e-revistes.uji.es/index.php/recerca/article/view/197/182>.

MACKINNON, Catherine (1979). *Sexual harassment of working women: a case of sex discrimination*, New Heaven: Yale University Press.

MACKINNON, Catherine (1987). *Feminism unmodified: discourses on life and law*, Cambridge: Harvard University Press.

MAQUEDA Maria Luisa (2009). *Prostitución, feminismos y Derecho Penal*. Granada: Editorial Comares.

MEDINA MARTÍN Rocío (2014). *Resignificaciones conceptuales y epistemológicas en el pensamiento político feminista eurocéntrico desde los feminismos periféricos* Cuadernos Electrónicos de Filosofía del Derecho
<https://ojs.uv.es/index.php/CEFD/article/view/3247/4052>.

MEDINA MARTÍN Rocío (2013). *Feminismos periféricos, feminismos-otros: una genealogía feminista decolonial por reivindicar*
https://www.researchgate.net/publication/322601409_Feminismos_perifericos_feminismos-otros_una_genealogia

MESTRE I MESTRE Ruth (2006). *La caixa de Pandora: introducció a la teoria feminista del dret*, Valencia: Tirant lo Blanch.

- MESTRE, Ruth; BARRERE, Maggy; BELTRÁN, Elena (2008). *Mujeres, derechos y ciudadanía*, Madrid: Tirant lo Blanch.
- MOHANTY Chandra Talpade (1984/2008) *Bajo los Ojos de Occidente: Feminismo Académico y Discursos Coloniales* en *Descolonizando el Feminismo: Teorías y Prácticas desde los Márgenes* Liliana Suárez Navaz y Rosalva Aída Hernández Castillo (editoras), editorial Cátedra.
- NAVAS, Susana (dir) (2012). *Iguales y diferentes ante el derecho privado*, Valencia: Tirant lo Blanch.
- NICOLÁS, Gemma; BODELÓN, Encarna (comps) (2009). *Género y dominación. Críticas feministas del derecho y el poder*, Barcelona: Antropos, pp. 95-116.
- NUSSBAUM, Martha (2004). *Hiding from humanity: disgust, shame and the law*, Princeton: Princeton University Press.
- OKIN, Susan (1989). *Justice, Gender and the Family*, Basic Books, Great Britain.
- PATEMAN, Carole (1995). *El contrato sexual*, Barcelona: Anthropos
- PICONTÓ NOVALES María Teresa (1998), *Sociología jurídica de la familia: cambio legislativo y políticas sociales*. Derecho y sociedad / coord. por María José Añón Roig, págs. 655-686, Tirant Lo Blanch.
- PITCH, Tamar (2003). *Un derecho para dos: la construcción jurídica del género, sexo y sexualidad*. Madrid: Trotta.
- PUIGPELAT, Francesca (2004). *Feminismo y técnicas de reproducción asistida*. Aldaba: Revista del centro asociado a la UNED en Melilla, no 32, pp. 63-80.
- RESTREPO RODRÍGUEZ Diana y FRANCÉS LECUMBERRI Paz (2016). *Rasgos comunes entre el poder punitivo y el poder patriarcal* en *Revista colombiana de sociología*, Vol. 39, Nº. 1, 2016 (Ejemplar dedicado a: Perspectivas de análisis en el estudio de las relaciones de género), págs. 21-46
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5411318>.
- RODRIGUEZ PALOP, Ma Eugenia (2007). *La lucha por los derechos fundamentales de las mujeres en el siglo XIX. Escenarios, teorías, movimientos y acciones relevantes en el ámbito angloamericano*. en VV.AA. (coord.): *Historia de los derechos fundamentales*, vol. 3, Tomo 2, Madrid: Dyckinson.
- ROMERO BACHILLER Carmen y MONTENEGRO MARTÍNEZ, Marisela (2018) [Políticas públicas para la gestión de la diversidad sexual y de género: un análisis interseccional](#), en [Psicoperspectivas](#), Vol. 17, Nº. 1.
-
- ROSSI, Felicitas I LAYA, Ana *Aportes para la discusión legislativa sobre reformas necesarias en materia de cuidado* (2014) Documentos de Trabajo "Políticas públicas y derecho al cuidado" 1. ELA - Equipo Latinoamericano de Justicia y Género, Buenos Aires, Argentina
- RUBIO, Ana; HERRERA, Joan (coord.) (2006). *Lo público y lo Privado en el contexto de la Globalización*, Sevilla: Instituto Andaluz de la Mujer, pp. 23-66.
- RUBIO, Ana; RUIZ, Juana Ma (2012). *Dignidad e igualdad en derechos. El acoso en el trabajo*, Madrid: Dyckinson.
- RUBIO, Ana; RUIZ, Juana Ma (2012) *Las medidas disuasorias frente al acoso sexual y acoso por razón de sexo*, Madrid: Dyckinson.
- SEGATO Rita (2003). *Las estructuras elementales de la violencia: contrato y status en la etiología de la violencia*.
- SMART, Carol (1989). *Feminism and the power of law*, London: Routledge.

STANG DAHL, Tove (1987). *El Derecho de la Mujer, Vindicación Feminista* Publicaciones, Madrid.

TOLEDO, Patsilí (2014): *Femicidio/Feminicidio*. Editorial Didot.

Software

Teams