

Fonología Catalana

Código: 105829
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2503998 Filología Catalana: Estudios de Literatura y Lingüística	OB	2	2
2504380 Estudios de Inglés y Catalán	OB	2	2
2504388 Estudios de Catalán y Español	OB	2	2

Contacto

Nombre: Francesc Josep Torres Tamarit

Correo electrónico: francescJosep.torres@uab.cat

Idiomas de los grupos

Puede consultarlo a través de este [enlace](#). Para consultar el idioma necesitará introducir el CÓDIGO de la asignatura. Tenga en cuenta que la información es provisional hasta el 30 de noviembre del 2023.

Equipo docente

Maria Eulalia Bonet Alsina

Prerrequisitos

Se recomienda haber cursado las asignaturas de lengua catalana de primer curso.

Objetivos y contextualización

El objetivo de este curso es la identificación y caracterización de los principales procesos fonológicos del catalán, con una atención especial a las variedades dialectales más generales.

Competencias

Filología Catalana: Estudios de Literatura y Lingüística

- Actuar con responsabilidad ética y respeto por los derechos fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
- Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.
- Analizar las principales propiedades fonéticas, fonológicas, morfológicas, sintácticas, léxicas y semánticas de la lengua catalana, su evolución a lo largo de la historia y su estructura actual.

- Demostrar dominio de la normativa de la lengua catalana, de sus fundamentos lingüísticos y de todas sus aplicaciones en el ámbito académico y profesional.
- Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Realizar lecturas e interpretaciones críticas de textos.
- Realizar trabajos escritos o presentaciones orales efectivas y adaptadas al registro adecuado.

Estudios de Inglés y Catalán

- Actuar con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
- Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.
- Analizar las principales propiedades fonéticas, fonológicas, morfológicas, sintácticas, léxicas y semánticas de la lengua catalana y la inglesa, su evolución a lo largo de la historia y su estructura actual.
- Aplicar los conceptos, recursos y métodos apropiados al estudio de la variación de las lenguas catalana e inglesa, con la finalidad de conocer su cambio diacrónico, así como su diversidad geográfica y social en la actualidad, y al estudio de su adquisición y aprendizaje en una sociedad global y multilingüe.
- Aplicar los principios éticos científicos al tratamiento de la información.
- Demostrar el conocimiento normativo de la lengua catalana y sus fundamentos y el dominio en todas sus aplicaciones al ámbito académico y profesional.
- Demostrar habilidades para trabajar de manera autónoma y en equipo con el fin de alcanzar los objetivos planificados, en su caso en contextos multiculturales e interdisciplinarios.
- Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Realizar trabajos escritos o presentaciones orales efectivas y adaptadas al registro adecuado en distintas lenguas.
- Utilizar las herramientas digitales y las fuentes documentales específicas para la captación y organización de información.

Estudios de Catalán y Español

- Actuar con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
- Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.
- Analizar las principales propiedades fonéticas, fonológicas, morfológicas, sintácticas, léxicas y semánticas de la lengua catalana y la española, su evolución a lo largo de la historia y su estructura actual.
- Analizar los principales factores de variación lingüística del catalán y del español, sean histórico-políticos, diatópicos, semánticos o pragmáticos, y su evolución a lo largo de la historia y en la actualidad.
- Demostrar el conocimiento normativo de las lenguas catalana y española y su dominio en todas sus aplicaciones al ámbito académico y profesional.
- Demostrar habilidades para trabajar de manera autónoma y en equipo con el fin de alcanzar los objetivos planificados, en su caso en contextos multiculturales e interdisciplinarios.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Realizar trabajos escritos o presentaciones orales efectivas y adaptadas al registro adecuado en distintas lenguas.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar estructuras lingüísticas.
2. Analizar las propiedades fonéticas, fonológicas, morfológicas, sintácticas, léxicas y semánticas de la lengua actual que mayor problemática suscitan.
3. Aplicar adecuadamente los conocimientos adquiridos para la obtención de datos y manejo de fuentes documentales de aplicación al estudio de la lengua y la literatura catalanas.
4. Aplicar los principios de corrección que requiere la lengua estándar y los distintos registros y variedades.
5. Describir las características articulatorias de los sonidos del catalán.
6. Distinguir el género gramatical del género natural.
7. Identificar correctamente las unidades lingüísticas.
8. Identificar el origen de los errores en el uso de la lengua por hablantes no nativos.
9. Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.
10. Incorporar ideas y conceptos de fuentes publicadas en los trabajos citando y referenciando de manera adecuada.
11. Interpretar textos en profundidad y aportar argumentos para su análisis crítico.
12. Localizar información especializada y académica y seleccionarla según su relevancia.
13. Mantener una actitud de respeto hacia las opiniones, valores, comportamientos y prácticas de los demás.
14. Planificar el trabajo de manera efectiva individualmente o en grupo para la consecución de los objetivos planteados.
15. Potenciar la capacidad de lectura, interpretación y análisis crítico de textos literarios y lingüísticos.
16. Producir textos escritos y orales con corrección normativa.
17. Realizar trabajos escritos y presentaciones orales efectivas y adaptadas al registro adecuado.
18. Redactar comentarios de texto con sentido crítico.
19. Trabajar autónomamente en el estudio sincrónico y diacrónico de la lengua y la literatura catalanas.
20. Utilizar recursos tecnológicos (digitales y audiovisuales) para la adquisición del conocimiento y sus aplicaciones en lengua y literatura.

Contenido

1. Bases de la fonología
2. Conceptos fonológicos esenciales
3. Procesos fonológicos que afectan a las vocales
4. Estructura silábica y epéntesis
5. Procesos léxicos que afectan a las consonantes
6. Procesos posléxicos que afectan a las consonantes
7. Fenómenos con aplicación léxica y posléxica
8. Otros procesos

Metodología

Se combinarán las explicaciones de los diversos conceptos y fenómenos con la discusión y resolución de problemas.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
explicación del temario y discusión de problemas	45	1,8	2, 5, 6, 7, 11, 13, 20
Tipo: Supervisadas			
prácticas y resolución de problemas	45	1,8	2, 3, 5, 6, 17, 7, 9, 11, 13, 15, 18, 20
Tipo: Autónomas			
estudio y lectura de textos específicos	54	2,16	2, 3, 5, 17, 7, 11, 15, 19

Evaluación

Evaluación continuada

1. Prueba de resolución de ejercicios: 25%
2. Prueba de conceptos: 25%
3. Prueba final mixta: 50%

Evaluación única

1. Prueba oral practico-teórica: 50%
2. Prueba final mixta: 50% (coincide con la prueba 3 de la evaluación continuada)

La nota final de la asignatura será la suma (ponderada) de las puntuaciones obtenidas en cada actividad, la cual deberá ser como mínimo 5. Después de cada prueba, habrá siempre un procedimiento de revisión del resultado.

Se recibirá la calificación de "No evaluable" siempre que no se haya entregado más del 30% de las actividades de evaluación.

Solamente tendrán acceso a la recuperación los estudiantes que hayan obtenido como mínimo un 3,5 de la nota global y hayan sido evaluados en un mínim de 2/3 partes de las actividades de evaluación de Ila asignatura. Solamente se podrá recuperar el examen final y la nota máxima será 5.

Los errores de normativa penalizaran en la forma que se establezca para cada actividad.

En caso de que el estudiante lleve a cabo cualquier tipo de irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un determinado acto de evaluación, este será calificado con 0, independientemente del proceso disciplinario que pueda derivarse de ello. En caso de que se verifiquen varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Prueba de conceptos	25%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 17, 7, 8, 11, 15, 16, 18
Prueba de resolución de	25%	2	0,08	1, 2, 3, 5, 6, 17, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19,

prueba final mixta	50%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 17, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 18
--------------------	-----	---	------	---

Bibliografía

Bonet, Eulàlia i Maria-Rosa Lloret. 1998. *Fonologia catalana*. Barcelona: Ariel.

<http://ddd.uab.cat/record/132995>

Lloret, Maria-Rosa. 2011. *La fonologia del català*. Barcelona: Santillana.

Prieto, Pilar. 2004. *Fonètica i fonologia*. Els sons del català. Barcelona: Editorial UOC

Recasens, Daniel. 1993. *Fonètica i fonologia*. Barcelona: Enciclopèdia Catalana.

Solà, Joan, Maria-Rosa Lloret, Joan Mascaró, Manuel Pérez Saldanya (eds.). 2002. *Gramàtica del català contemporani*. Volum I. Barcelona: Empúries.

Software

...