

**Creuant Fronteres**

Codi: 106135  
Crèdits: 3

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500891 Infermeria	OT	4	A

**Professor/a de contacte**

Nom: Nina Granel Gimenez

Correu electrònic: [nina.granel@uab.cat](mailto:nina.granel@uab.cat)

**Idiomes dels grups**

Podeu accedir-hi des d'aquest [enllaç](#). Per consultar l'idioma us caldrà introduir el CODI de l'assignatura. Tingueu en compte que la informació és provisional fins a 30 de novembre de 2023.

**Equip docent**

Alba Planella i Jimenez

Maria Dolores Bernabeu Tamayo

David Téllez Velasco

**Prerequisits**

Es recomanable estar en procés o tenir assignada una estada de mobilitat Erasmus o SICUE.

**Objectius**

- Promoure la mobilitat educativa i l'aprenentatge en diferents entorns, tant de manera formal com informal
- Adquirir coneixements i habilitats de la cultura, així com l'idioma, de diferents països
- Familiaritzar-se amb l'ús de terceres llengües
- Conèixer els diferents nivells i aspectes de diversitat tant al seu lloc de treball com a l'estranger
- Analitzar el comportament personal i de funcionament, així com els biaixos implícits
- Qüestionar els propis sistemes de valors.
- Implementar habilitats per comunicar-se amb persones d'un entorn diferent
- Desenvolupar el procés d'aprenentatge al llarg de la vida i del pensament crític
- Adoptar un enfocament professional, objectiu i neutral a l'hora d'analitzar una situació, tenint cura d'evitar (propis) prejudicis i suposicions tant com sigui possible

## Competències

- "Demostrar que es comprenen, sense prejudicis, les persones: considerar-ne els aspectes físics, psicològics i socials, com a individus autònoms i independents; assegurar que es respectin les seves opinions, creences i valors, i garantir el dret a la intimitat, a través de la confidencialitat i el secret professional."
- Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.
- Promoure i respectar el dret de participació, informació, autonomia i el consentiment informat, en la presa de decisions de les persones ateses, d'acord amb la manera com viuen el seu procés de salut-malaltia.

## Resultats d'aprenentatge

1. Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per desenvolupar una actitud crítica i reflexiva.
2. Identificar la importància de la competència cultural en les cures infermeres.
3. Identificar la manera en què les persones gestionen els processos de salut tenint en compte els aspectes culturals, els valors i les creences que generin prejudicis.
4. Proposar nous mètodes o solucions alternatives fonamentades, innovadores i creatives.
5. Respectar el dret de participació en el conjunt de presa de decisions de les persones en les seves pròpies cures, d'acord amb com viuen el seu procés de salut.

## Continguts

En aquesta assignatura, l'estudiant explorarà temes relacionats amb la internacionalització de la professió infermera al nostre entorn, basant-se en teories i pràctiques relacionades amb la comunicació intercultural.

Continguts:

- Cultura, diversitat, etnia i comunitat
- Competència cultural
- Comunicació Intercultural
- Infermeria Transcultural
- La professió infermera al nostre entorn
- Salut i malaltia: creences al nostre entorn
- Cultura de seguretat del pacient a Europa
- Anàlisi contextual del país de destí (política, economia, etc.)

\* En aquesta assignatura no es treballaran continguts relacionats amb el procés administratiu de l'intercanvi Erasmus/SICUE.

## Metodologia

### 1.- Teoria (TE)

Docència teòrica amb suport audiovisual sobre la temàtica de l'assignatura. Es considera indispensable la participació activa de l'estudiant durant les sessions teòriques. Les classes seran impartides en llengua anglesa.

### 2.- Seminaris (ES)

Sessions de treball grupal reduït. En l'avaluació tant dels treballs grupals com de la exposició, s'avaluarà l'habilitat comunicativa i recursos utilitzats per l'alumnat més que si fa un correcte ús de la gramàtica/sintaxis de l'idioma utilitzat.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Seminaris	20	0,8	
Teoria	5	0,2	
Tipus: Supervisades			
Elaboració d'informes	10	0,4	
Tipus: Autònomes			
Estudi personal	20	0,8	

## Avaluació

Assistència i participació activa en les tutories. S'avaluarà l'assistència i participació en les classes presencials. L'assistència a les sessions presencials són obligatòries, l'alumnat ha d'assistir a un mínim del 80%. En cas contrari l'avaluació de l'assignatura correspondrà a un NP.

Elaboració de treballs/informes. S'hauran de lliurar treballs escrits en llengua anglesa, la mitjana ponderada dels treballs suposarà un 25% de la nota final. El no lliurament d'un treball suposa una qualificació de 0 en aquest treball. No s'admetran treballs fora de termini.

Defensa oral de treballs. S' hauran de defensar els treballs realitzats en llengua anglesa, la mitjana ponderada de les defenses suposarà un 25% de la nota final.

\*\*A l'hora de fer l'avaluació tant dels treballs grupals com de la exposició, s'avaluarà de manera molt positiva les habilitats comunicatives i recursos utilitzats més que un correcte ús de la gramàtica/sintaxis de l'idioma utilitzat.

Avaluació escrita mitjançant proves objectives sobre el contingut treballat durant l'assignatura: Suposarà un 40% de la nota final.

Aquesta assignatura no preveu el sistema d'avaluació única.

## Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
-------	-----	-------	------	--------------------------

Assistència i participació activa a classe i seminaris	10	7	0,28	5
Avaluació escrita mitjançant proves objectives	40	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5
Defensa oral de treballs	25	3	0,12	2, 3, 5
Elaboració de treballs/informes	25	8	0,32	1, 2, 3, 4, 5

## **Bibliografia**

Cambridge English for Nursing. Virginia Allum and Patricia McGarr. Cambridge University Press ISBN: 0521141338. 2010.

No es considera oportú que el professorat presenti un llistat específic de bibliografia ja que es pretén que l'alumnat adquireixi estratègies per un aprenentatge autònom.

## **Programari**

No aplicable