Universitat Autònoma de Barcelona

2023/2024

Instituciones y Política de la Unión Europea

Código: 106199
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2504216 Historia, Política y Economía Contemporáneas	OB	3	2

Contacto

Nombre: Marta Gallina

Correo electrónico: marta.gallina@uab.cat

Idiomas de los grupos

Puede consutarlo a través de este enlace. Para consultar el idioma necesitará introducir el CÓDIGO de la asignatura. Tenga en cuenta que la información es provisional hasta el 30 de noviembre del 2023.

Equipo docente externo a la UAB

Paula Zuluaga Borrero

Prerrequisitos

Se da por supuesto que los estudiantes conocen adecuadamente, como mínimo, los conceptos, las teorías y los conocimientos trabajados en las asignaturas "Instituciones políticas" (1º curso) y "Administración pública" (2º curso).

Se supone que los estudiantes tienen habilidades orales y escritas adecuadas en inglés. También se da por supuesto que el estudiante tiene el hábito de leer regularmente diarios de prensa generalista, blogs y otras fuentes de información períodicas.

Objetivos y contextualización

La asignatura tiene como objetivo asegurar que el alumnado conozca los principales referentes empíricos y teóricos sobre la Unión Europea y que sea capaz de utilizarlos en el análisis y la interpretación de los procesos políticos europeos. Los objetivos más específicos son: primero, trabajar el proceso histórico de construcción europea, la evolución y el funcionamiento actual de las principales instituciones políticas y los las relaciones inter-institucionales; segundo, desgranar las principales dinámicas políticas y los procesos decisorios de la UE a través del análisis de algunos de los acontecimientos políticos recientes más relevantes a nivel europeo; tercero, familiarizarse con las fuentes institucionales de datos sobre la Unión Europea y aprender a utilizarlas para realizar estudios empíricos; finalmente, conocer las principales aproximaciones teóricas que actualmente dominan el panorama de los estudios europeos.

Competencias

- Aplicar las tendencias teóricas y aproximaciones analíticas clásicas y recientes de las relaciones internacionales a casos prácticos.
- Describir el origen y el desarrollo de los principales conflictos sociales, políticos y económicos actuales.
- Explicar la estructura y el funcionamiento de la Unión Europea, sus principales instituciones, actores políticos y mecanismos de integración.
- Explicar y sintetizar conocimientos adquiridos en un nivel avanzado de lengua inglesa.
- Gestionar y aplicar datos a la resolución de problemas.
- Integrar los conocimientos de índole histórica, política y económica en la búsqueda de propuestas de soluciones globales para resolver problemas del mundo actual.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Trabajar de manera cooperativa en equipos multidisciplinares y multiculturales implementando nuevos proyectos.

Resultados de aprendizaje

1. Conocer los agentes del entorno económico y la dinámica de interacción entre agentes privados, instituciones locales, nacionales y supranacionales en un contexto internacional.
2. Conocer los principales aspectos de la globalización.
3. Demostrar capacidad de adaptación a entornos cambiantes.
4. Demostrar capacidad de comunicación oral y escrita en catalán, castellano e inglés, que permita sintetizar y presentar oralmente y por escrito el trabajo realizado.
5. Demostrar capacidad de expresión oral y escrita en un nivel avanzado de lengua inglesa utilizando conceptos complejos.
6. Demostrar capacidad de seguir aprendiendo en el futuro de manera autónoma, profundizando en los conocimientos adquiridos o iniciándose en nuevas áreas de conocimiento.
7. Demostrar iniciativa y capacidad de trabajar de forma autónoma cuando la situación lo requiera.
8. Demostrar que se conoce la estructura y el funcionamiento de la Unión Europea y de sus instituciones principales, y que se es capaz de identificar los principales actores políticos y reconocer los principales mecanismos de integración.
9. Describir los principales elementos que caracterizan la sociedad internacional global (1945-2000).
10. Liderar equipos multidisciplinarios y multiculturales, implementar nuevos proyectos, coordinar, negociar y gestionar los conflictos.
11. Organizar el trabajo, con relación a una buena gestión del tiempo y a su ordenación y planificación.
12. Realizar análisis que proporcionen conceptos y herramientas para medir la pobreza, conocer sus causas y consecuencias, y evaluar el impacto de las políticas en la reducción de la pobreza.
13. Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla y tomar decisiones a partir de la misma.
14. Tomar decisiones en situaciones de incertidumbre y mostrar un espíritu emprendedor e innovador.
15. Valorar críticamente los impactos de la globalización en diferentes ámbitos: seguridad, medio ambiente, derechos humanos, migraciones y paz.

Contenido

BLOQUE 1. Creación de las Comunidades Europeas y evolución del proceso de integración europea
Tema 1. Orígenes históricos de las Comunidades Europeas. La CECA, la CEE y la EURATOM
Tema 2. El Acta Única Europea y el Tratado de Maastricht

Tema 3. El Tratado de Ámsterdam, el Tratado de Niza, el fallido 'Tratado Constitucional'
Tema 4. El Tratado de Lisboa

BLOQUE 2. Principales instituciones y organismos de la Unión Europea
Tema 5. El Consejo Europeo
Tema 6. El Consejo de la Unión Europea
Tema 7. La Comisión Europea
Tema 8. El Parlamento Europeo
Tema 9. El Tribunal de Justicia de la Unión Europea
Tema 10. El Banco Central Europeo
Tema 11. Otros organismos de la Unión Europea

BLOQUE 3. El proceso decisorio en la Unión Europea
Tema 12. El triángulo institucional Comisión - Parlamento - Consejo. El proceso legislativo

BLOQUE 4. La UE en tiempos de crisis
Tema 13. Actitudes y euroescepticismo
Tema 14. El Brexit
Tema 15. La UE y Turquía
Tema 16. La UE y Ucrania

BLOQUE 5. Teorías de la integración europea
Tema 17. El debate neofuncionalismo - intergubernamentalismo; el debate intergubernamentalismo liberal - constructivismo; el
nuevo institucionalismo; la gobernanza multinivel; la Unión Europea como sistema político

Metodología

La metodología de la asignatura Instituciones y Política de la Unión Europea combina diversas actividades formativas diseñadas
para que los/las estudiantes alcancen los resultados de aprendizaje. Incluye actividades autónomas, dirigidas y supervisadas.
Las actividades autónomas incluyen el estudio individual (30 horas), la lectura de textos (30 horas) y la preparación de trabajos
en grupos (15 horas). Las actividades dirigidas incluyen clases magistrales (30 horas), seminarios y sesiones prácticas (15
horas) y la presentación pública de trabajos (7,5 horas). Las actividades supervisadas incluyen tutorías (15 horas).

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Master classes with ICT support and group discussion	30	1,2	1, 2, 8

Public presentation of essays	7,5	0,3	5
Seminars and practical classes	15	0,6	5, 4, 13
Tipo: Supervisadas			
Tutoring	15	0,6	3, 5, 10, 14
Tipo: Autónomas			
Individual study	30	1,2	1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 12, 15
Preparation of team work	15	0,6	3, 10, 11, 14, 13
Reading texts	30	1,2	1, 2, 8, 9, 12, 15

Evaluación

Evaluación continua

La evaluación de la asignatura representa aproximadamente un 5% de las horas totales, equivalente a unas 7,5 horas.

La evaluación consistirá en las siguientes evidencias por parte de los/las estudiantes:

• Examen escrito de conocimientos sobre la materia: 50% de la nota final. Es condición necesaria pero no suficiente aprobar el examen para aprobar la asignatura

• 2 controles de lecturas: 20% de la nota (cada control tiene un peso del 10% de la nota final)

• Realización y exposición de un trabajo realizado en grupo: 25% de la nota final.

• Participación oral en los seminarios y clases: 5% de la nota

Consideraciones importantes:

- El examen se realizará al final del semestre. Durante el primer día de curso, el profesorado informará a los alumnos sobre la fecha del examen final y la fecha límite para cada uno de las evidencias.
- El calendario de las sesiones, las actividades y los controles de lectura se harán públicos durante los primeros días de clase
- El/la estudiante recibirá la calificación de No evaluable siempre que no haya entregado más de 1/3 partes de las actividades de evaluación.
- Los/las estudiantes que han suspendido el examen final como mínimo con un 3,5tendrán la oportunidad de acogerse a la actividad de recuperación. Es decir, podrán volver a hacer el examen suspendido el día que determine la Facultad, habiendo terminado el período lectivo del segundo cuatrimestre. En ningún caso los/las estudiantes podrán acogerse a las actividades de recuperación para subir nota. Ninguna de las otras actividades evaluables es recuperable
- En el examen de recuperación, la nota más alta asignada será 5. Es necesario que el/la estudiante sehaya presentado como mínimo a 2/3 de las evidencias de evaluación.
- En caso de detectar plagio en los trabajos entregados, la sanción será una nota de suspenso de la asignatura. En el Campus Virtualpuede consultar la Guía sobre Como Citar y Cómo Evitar el Plagio.

Evaluación única

La evaluación única de la asignación representa aproximadamente un 5% de las horas totales, equivalente a unas 7,5 horas.

La evaluación única consistirá en las siguientes evidencias por parte de los/las estudiantes:

- Examen final: 50% de la nota final. Es condición necesaria pero no suficiente aprobar el examen para aprobar la asignatura
- Control de lecturas: 20% de la nota final
- Entrega de un trabajo realizado individualmente: 30% de la nota final

Consideraciones importantes:

- Todas las entregas se realizarán el mismo día de finalización del cuatrimestre, que coincidirá con el día fijado por el profesorado para el examen final y que se hará público con suficiente antelación.
- Los/las estudiantes que no hayan superado el EXAMEN final tendrán la oportunidad de acogerse a la actividad de recuperación. Es decir, podrán volver a realizar el examen suspendido el día que determine la Facultad, habiendo terminado el período lectivo del segundo cuatrimestre. El examen de recuperación para la evaluación única incluirá los tres elementos de la evaluación única descritos anteriormente
- El/la estudiante recibirá la calificación de No evaluable siempre que no haya entregado más de 1/3 partes de las actividades de evaluación.
- En ningún caso los/las estudiantes podrán acogerse a las actividades de recuperación para subir nota. Ninguna de las otras actividades evaluables es recuperable.
- En caso de detectar plagio en los trabajos entregados, la sanción será lanota de suspenso de la asignatura. En el Campus Virtual se puede consultar la Guía sobre Cómo Citar y Cómo Evitar el Plagio

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Oral participation in seminars and sessions	5%	0,5	0,02	3, 5, 4
Preparation of an essay and oral presentation	25%	2,5	0,1	3, 5, 6, 7, 8, 4, 12, 10, 11, 14, 13
Test on readings	20%	2	0,08	1, 2, 8, 9, 12, 15
Written exam	50%	2,5	0,1	1, 2, 6, 8, 4, 9, 12, 11, 15

Bibliografía

Bibliografia bàsica de curs

Bomberg, E., J. Peterson & A. Stubb (eds) (2008), The European Union: How Does it Work?, Oxford University Press.

Michelle Cini & Nieves Perez-Solorzano, European Union Politics, Oxford University Press, pp 157-175.
AGD :: Aplicatiu de Guies Docents v2.1
https://guies.uab.cat/guies_docents/admin/guia.jsp?pas=validacioGuiaDocent&codi_assignatura=10...
12

Dinan, D. (2005), Ever Closer Union: An Introduction to European Integration, Boulder (CO): Lynne Rienner.

Hix, S. & B. Hoyland (2022), El Sistema Político de la Unión Europea. McGraw Hill

Hix, S. & B. Hoyland (2022), The Political System of the European Union.McGraw Hill.
https://ebookcentral-proquestcom.
are.uab.cat/lib/uab/detail.action?pq-origsite=primo&docID=6992939

Staab, A. (2011), European Union Explained: Institutions, Actors, Global Impact (2nd edition). Indiana University Press.
https://ebookcentral-proquest-com.are.uab.cat/lib/UAB/detail.action?docID=731393

Bibliografia complementària

Anghel, V. & Erik Jones (2023), 'Is Europe really forged through crisis? Pandemic EU and the Russia - Ukraine war', Journal of
European Public Policy, 30:4, 766-786, DOI: 10.1080/13501763.2022.2140820

Ares, C. & L. Bouza García (2019), Política de la Unión Europea. Crisis y continuidad, Madrid: Centro de Investigaciones
Sociológicas.

Cini, M. (ed.), (2009), European Union Politics, Oxford University Press.

Dinan, D. (2008), "Fifty Years of European Integration," Fordham International Law Journal, 31/5, pp. 1118-1142.

Genschel, P. (2022), 'Bellicist integration? The war in Ukraine, the European Union and core state powers', Journal of European
Public Policy, 29:12, 1885-1900, DOI: 10.1080/13501763.2022.2141823

Giuli, M. & Sebastian Oberthür (2023), 'Third time lucky? Reconciling EU climate and external energy policy during energy
security crises', Journal of European Integration, 45:3, 395-412, DOI: 10.1080/07036337.2023.2190588

Morata, F. (1998), La Unión Europea, Barcelona: Ariel. Caps. 1, 2.

Moravcsik, A. (1998), The Choice for Europe: social purpose and State power from Messina to Maastricht. Ithaca: Cornell
University Press.

Nelsen, B. & A. Stubb (eds.) (2003), The European Union: readings on the theory and practice of European integration, Palgrave
Macmillan, p. 145-149.

Nugent, N. (2003), The Government and Politics of the European Union, Palgrave Macmillan.

Wallace, H., M. Pollack & A. Young (2010) (eds.), Policy-Making in the European Union, Oxford University Press, 6th ed

Zestos, G. K., & Benedict, J. M. (2018), European Monetary Integration: A History. Encyclopedia of International Economics and
Global Trade. https://www.researchgate.net/profile/George-Zestos/publication

/325070683_European_Monetary_Integration_A_History/links/5d715d79299bf1cb808abaa5/European-Monetary-

A-History.pdf

Zeitlin, J., F. Nicoli & B. Laffan (2019), 'Introduction: the European Union beyond the polycrisis? Integration and politicization in an
age of shifting cleavages', Journal of European Public Policy 26(7): 963-976.
https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080
/13501763.2019.1619803

Webs institucionals:

Portal de la UE: http://europa.eu/

Parlament Europeu: http://www.europarl.europa.eu/news/public/default_en.htm?redirection

Consell Europeu: http://europa.eu/about-eu/institutions-bodies/european-council/index_es.htm

Consell de la UE: http://consilium.europa.eu/showPage.ASP?lang=es

Comissió Europea: http://ec.europa.eu/index_es.htm

Tribunalde Justícia de la UE: http://europa.eu/about-eu/institutions-bodies/court-justice/index_es.htm

Observatori Legislatiu de la UE: http://www.europarl.europa.eu/oeil/home/home.do

Web European Parliament on EU institutions:
https://www.europarl.europa.eu/factsheets/en/section/187/las-instituciones-y-los-organos-de-la-union-europea

EUR-Lex: https://eur-lex.europa.eu/homepage.html?locale=es

Webs sobre la UE:
Politico: https://www.politico.eu/
Eurobserver: http://www.euobserver.com
Eupolitix: http://www.eupolitics.com

Software

Excel