Universitat Autònoma de Barcelona

2023/2024

Gramática Inglesa I: de la Palabra a la Oración

Código: 106279
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2504212 Estudios Ingleses	FB	1	1
2504380 Estudios de Inglés y Catalán	FB	1	1
2504386 Estudios de Inglés y Español	FB	1	1
2504393 Estudios de Inglés y Francés	FB	1	1
2504394 Estudios de Inglés y de Clásicas	FB	1	1

Contacto

Nombre: Mireia Llinàs Grau

Correo electrónico: mireia.llinas@uab.cat

Idiomas de los grupos

Puede consutarlo a través de este enlace. Para consultar el idioma necesitará introducir el CÓDIGO de la asignatura. Tenga en cuenta que la información es provisional hasta el 30 de noviembre del 2023.

Equipo docente

Sonia Oliver Del Olmo

Àngel Barranqueras Martínez

Maria Merce Coll Alfonso

Prerrequisitos

Se requiere un nivel de inglés correspondiente al C1 de la *Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)* para poder seguir la asignatura ya que los estudiantes tendrán que leer, entender y explicar textos avanzados sobre conceptos gramaticales y sobre las propiedades gramaticales del inglés.

Objetivos y contextualización

Este es un curso descriptivo que ofrece una revisión de la gramática del inglés desde la palabra a la oración. Aporta a los estudiantes la terminología necesaria para poder describir las propiedades esenciales de las palabras, los sintagmas y las oraciones inglesas.

Competencias

Estudios Ingleses

- Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.
- Comprender y producir textos académicos escritos y orales en inglés a nivel de usuario competente avanzado (C1).
- Demostrar habilidades para trabajar de manera autónoma y en equipo con el fin de alcanzar los objetivos planificados.
- Describir y analizar sincrónicamente y de manera comparada las principales propiedades fonéticas, fonológicas, morfológicas, sintácticas, semánticas y pragmáticas del inglés y su evolución histórica.
- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Utilizar el inglés escrito y oral para fines académicos y profesionales, relacionados con el estudio de la lingüística, la filosofía del lenguaje, la historia, la cultura y la literatura inglesas.

Estudios de Inglés y Catalán

- Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.
- Analizar las principales propiedades fonéticas, fonológicas, morfológicas, sintácticas, léxicas y semánticas de la lengua catalana y la inglesa, su evolución a lo largo de la historia y su estructura actual.
- Comprender y producir textos académicos orales y escritos con adecuación y fluidez en distintos contextos comunicativos.
- Demostrar habilidades para trabajar de manera autónoma y en equipo con el fin de alcanzar los objetivos planificados, en su caso en contextos multiculturales e interdisciplinarios.
- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Utilizar correctamente el inglés escrito y oral para fines académicos y profesionales, relacionados con el estudio de la lingüística, la historia, la cultura y la literatura.

Estudios de Inglés y Español

- Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.
- Analizar las principales propiedades fonéticas, fonológicas, morfológicas, sintácticas, léxicas y semánticas de la lengua inglesa y española, su evolución a lo largo de la historia y su estructura actual.
- Aplicar las estrategias de enseñanza y adquisición en el desarrollo de la competencia comunicativa (lingüística y extralingüística) en una sociedad global y multilingüe.
- Comprender y producir textos académicos orales y escritos con adecuación y fluidez en distintos contextos comunicativos.
- Demostrar habilidades para trabajar de manera autónoma y en equipo con el fin de alcanzar los objetivos planificados en contextos multiculturales e interdisciplinarios.
- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Utilizar correctamente el inglés y el español escrito y oral para fines académicos y profesionales, relacionados con el estudio de la lingüística, la historia, la cultura y la literatura.

Estudios de Inglés y Francés

- Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.
- Analizar las principales propiedades fonéticas, fonológicas, morfológicas, sintácticas, léxicas, semánticas y pragmáticas de la lengua inglesa y francesa, su evolución a lo largo de la historia y su estructura actual.

- Comprender y producir textos académicos orales y escritos con adecuación y fluidez en distintos contextos comunicativos.
- Demostrar habilidades para trabajar de manera autónoma y en equipo con el fin de alcanzar los objetivos planificados, en su caso en contextos multiculturales e interdisciplinarios.
- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Utilizar correctamente el inglés y el francés oral y escrito para fines académicos y profesionales, relacionados con el estudio de la lingüística, la historia, la cultura y la literatura.

Estudios de Inglés y de Clásicas

- Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.
- Comprender y producir textos académicos orales y escritos con adecuación y fluidez en distintos contextos comunicativos.
- Demostrar habilidades para trabajar de manera autónoma y en equipo con el fin de alcanzar los objetivos planificados en contextos multiculturales e interdisciplinarios.
- Describir y analizar sincrónicamente y de manera comparada las principales propiedades fonéticas, fonológicas, morfológicas, sintácticas, semánticas y pragmáticas del inglés, del griego y del latín, así como su evolución histórica.
- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Utilizar correctamente el inglés escrito y oral para fines académicos y profesionales, relacionados con el estudio de la lingüística, la historia, la cultura y la literatura inglesas.

Resultados de aprendizaje

1. Comprender textos académicos especializados a nivel de usuario competente avanzado (C1) sobre lingüística general y gramática inglesa.
2. Comprender textos académicos especializados sobre lingüística general y gramática inglesa a nivel de usuario avanzado (C1).
3. Comprender textos académicos especializados sobre lingüística general y gramática inglesa a nivel de usuario competente avanzado (C1).
4. Comprender textos académicos especializados sobre lingüística general y gramática inglesa.
5. Comprender y aplicar los conocimientos y competencias adquiridas a partir de textos básicos y avanzados de lingüística y de gramática inglesa.
6. Distinguir el género gramatical del género natural.
7. Expresarse en inglés oralmente en un registro académico y utilizando la terminología apropiada en relación con el estudio de la lingüística y la gramática inglesa.
8. Identificar, describir y analizar las principales propiedades morfológicas y sintácticas de la lengua inglesa.
9. Planificar el trabajo de manera efectiva individualmente o en grupo para la consecución de los objetivos planteados.
10. Planificar el trabajo de manera efectiva, individualmente o en grupo, para la consecución de los objetivos planteados.
11. Producir textos especializados a nivel de usuario competente avanzado (C1) no extensos sobre lingüística general y gramática inglesa.
12. Producir textos especializados no extensos sobre lingüística general y gramática inglesa a nivel de usuario avanzado (C1).
13. Producir textos especializados no extensos sobre lingüística general y gramática inglesa a nivel de usuario competente avanzado (C1).
14. Producir textos especializados no extensos sobre lingüística general y gramática inglesa.

Contenido

1.El concepto de "gramática" y sus componentes

2. Las palabras inglesas

3. Los sintagmas ingleses

4. Las oraciones inglesas

Metodología

La metodología de esta asignatura se basa en clases magistrales, ejercicios prácticos y lecturas comentadas en clase así como trabajos en grupo.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales con soporte TAC	30	1,2	5, 7, 8
Comentario y corrección de ejercicios	10	0,4	6, 7, 8
Tipo: Supervisadas			
Feedback individualizado de ejercicios	10	0,4	5, 7, 9
Resolución de dudas	10	0,4	5, 7, 8
Tipo: Autónomas			
Estudio	40	1,6	5, 4, 8, 9
Lectura y resumen de textos	15	0,6	5, 4, 9, 14

Evaluación

Esta asignatura se evalúa a partir de un examen final (50), un *quiz* (30%) y un conjunto de ejercicios prácticos que se realizarán en clase (20%).

Las fechas de realización y entrega de cada ítem de evaluación se publicarán a principios de curso. Si hay cambios se publicarán en *Moodle*.

Un ejercicio o cuestionario no librado y un examen no hecho se contará como un 0 si no está debidamente justificado.

El estudiantado recibirá la calificación de *No evaluable* siempre que no haya completado más de un 50% de las actividades de evaluación.

Procedimiento de revisión de actividades de evaluación

En el momento de la realización de cada actividad evaluativa, el profesor o profesora informará al alumnado (a través del Moodle) del procedimiento y fecha de revisión de las calificaciones.

Recuperación

La recuperación de esta asignatura se realizará mediante un examen de síntesis con las siguientes condiciones:

a) Solo podrán optar a hacer el examen de recuperación aquellos estudiantes que hayan obtenido un 3,5 (o superior) de nota media de la asignatura.

b) El examen de recuperación será un examen escrito sobre todo el contenido del curso.

La nota máxima de la recuperación es un 5.

Actividades evaluativas excluidas de la recuperación: ejercicios prácticos y *quiz.*

MUY IMPORTANTE:

En caso de que el estudiante cometa cualquier tipo de irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, este será calificado con 0, independientemente del proceso disciplinario que pueda derivarse de ello. En caso de que se verifiquen varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

Las irregularidades se refieren, por ejemplo, a copiar en un examen, copiar de fuentes sin indicar la autoría, o un uso indebido de la IA como presentar como original un trabajo que ha sido generado por una herramienta o programa de IA. Estas actividades de evaluación no son recuperables.

Esta assignatura no prevé el sistema de evaluación única.

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Ejercicios en clase	20%	30	1,2	5, 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14
Examen final	50%	3	0,12	5, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 14
Quiz	30%	2	0,08	5, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 13, 14

Bibliografía

Aarts, Bas. (2017). *English Syntax and Argumentation. 5th edition*. Macmillan Press.

Aarts, Bas, McMahon, April & Hinrichs, Lars (eds) (2020). *The Handbook of English Linguistics. 2nd Edition*. Wiley-Blackwell.

Berry, Roger (2012). *English Grammar. A Resource Book for Students*. Routledge.

Börjars, Kersti & Burridge, Kate (2010*). Introducing English Grammar. 2nd edition*. Arnold.

Brinton, Laurel J. & Brinton, Donna (2010). *The Linguistic Structure of Modern English*. John Benjamins Publishing Company.

Brinton, Laurel J. & Brinton, Donna (2010). *The Linguistic Structure of Modern English. Workbook*. John Benjamins Publishing Company. Available on line: https://benjamins.com/sites/linguistic_structure_of_modern_english

Capdevila, Montserrat, Curell, Hortènsia & Llinàs, Mireia (2007). *An Introduction to English Descriptive Grammar. Volume I.* Servei de Publicacions UAB.

Capdevila, Montserrat, Curell, Hortènsia, Llinàs, Mireia & Cuartero, Néstor (2008). *An Introduction to English Descriptive Grammar. Volume II.* Servei de Publicacions UAB.

Huddleston, Rodney, Pullum, Geoffrey K., Reynolds, Brett (2021). *A Student's Introduction to English Grammar*. Cambridge University Press.

Miller, Jim (2002). *An introduction to English Syntax*. Edinburgh University Press.

Nelson, Gerald & Greenbaum, Sidney (2016). *An introduction to English grammar. 4th Edition*. Routledge.

Tallerman, Maggie (2011). *Understanding Syntax. 3rd edition*. Hodder Education.

Yule, George (2022). *The Study of Language. 8th edition*. Cambridge University Press.

Software

Esta asignatura no requiere programario específico.