

**Habilitats Tècniques, Ètiques i Polítiques en la
Pràctica Professional amb Grups i Poblacions**

Codi: 42779

Crèdits: 9

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313402 Recerca i Intervenció Psicosocial	OB	0	2

Professor/a de contacte

Nom: Jenny Cubells Serra

Correu electrònic: jenny.cubells@uab.cat

Idiomes dels grups

Podeu accedir-hi des d'aquest [enllaç](#). Per consultar l'idioma us caldrà introduir el CODI de l'assignatura. Tingueu en compte que la informació és provisional fins a 30 de novembre de 2023.

Equip docent

Lupicinio Iñiguez Rueda

Joel Feliu Samuel Lajeunesse

Luz Maria Martinez Martinez

Marisela Montenegro Martinez

Jesús Rojas Arredondo

Martín Mora Martínez

Prerequisits

No cal tenir cap tipus de prerequisits

Objectius

- Conèixer els principals debats contemporanis al voltant de l'ètica i la política dins de l'àmbit psicosocial.
- Analitzar els principis ètics i polítics que guien la pràctica de la investigació i la intervenció psicosocial i comunitària.
- Identificar diferents dilemes ètics i polítics presents en el treball amb persones, grups i poblacions.
- Reflexionar al voltant de les implicacions ètiques i polítiques derivades del involucrament professional amb fenòmens i problemàtiques psicosocials concretes
- Preparar i orientar el propi treball d'investigació per l'avaluació d'un comite d'ètica

Competències

- Considerar el context institucional, ètic i polític de la pràctica psicosocial, valorant i donant resposta a les implicacions derivades de l'acompliment responsable en la relació professional amb institucions, grups i poblacions.
- Defensar arguments i justificar una idea amb claredat i precisió, d'una manera apropiada al context, valorant les aportacions d'altres persones
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
- Treballar en equip i generar sinergies en entorns de treball amb diverses persones que treballen de manera coordinada i col·laborativa

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar els principis ètics i polítics de l'àmbit psicosocial i valorar-ne la pertinència per a un objecte d'estudi o d'acció concret
2. Defensar arguments i justificar una idea amb claredat i precisió, d'una manera apropiada al context, valorant les aportacions d'altres persones
3. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
4. Treballar en equip i generar sinergies en entorns de treball amb diverses persones que treballen de manera coordinada i col·laborativa

Continguts

Continguts

- Introducció a les reflexions polítiques i ètiques dins del camp de la psicologia social actual.
- Aspectes ètics i polítics de l'entrada al camp.
- Comitè d'ètica. Principals característiques, protocol d'investigació, etc.
- Implicacions ètico-polítiques de formar part del Camp.
- Efectes polítics de la investigació i l'intervenció psicosocial.
- Implicacions ètico-polítiques de la praxis
- Aspectes polítics i ètics de la difusió dels resultats
- Dilemes ètics i polítics, casos pràctics: ètica de la responsabilitat i ètica de la cura
- Dilemes ètics i polítics, casos pràctics: Com s'investiga al carrer i en els espais públics? Poder, polítiques públiques i acció col·lectiva en entorns d'inseguretat urbana.
- Ètica y política en l'espai públic

Metodologia

Metodología docent

Activitats autònomes

- Lectura sistemàtica de material bibliogràfic.
- Anàlisi i reflexió de lectures recomanades

- Desenvolupament d'una reflexió personal
- Reflexió al voltant de l'aplicació dels aprenentatges del mòdul en el TFM

Activitats dirigides

- Presentació dels diferents continguts
- Presentació i anàlisi de les diferents propostes i lectures per a cada sessió
- Exposició oral d'un tema previamente treballat
- Discussió i participació en grup-classe

Activitats supervisades

- Tutorías individuals per poder preparar l'exposició oral.
- Tutories per poder realitzar la reflexió final.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	40	1,6	1, 3
Exposicions orals	20	0,8	1, 2, 4
Tipus: Supervisades			
Tutorització del treball final de reflexió	20	0,8	1, 2, 3
Tutorització i supervisió de la seva exposició oral	14	0,56	1, 2, 3, 4
Tipus: Autònomes			
Elaboració d'un treball de reflexió (escrit) al voltant dels aspectes ètics i polítics del propi treball d'investigació	90	3,6	2

Avaluació

EV1. Exposició oral sobre l'ètica en la intervenció i/o investigació (treball grupal).

EV2. Treball de reflexió al voltant dels aspectes ètics i polítics del propi treball d'investigació i/o intervenció (treball individual).

EV3. Informe d'aprenentatge del mòdul pel TFM (treball individual). Informe sobre l'aplicació del mòdul al procés del TFM, corregit pel tutor/a de l'estudiant seguint les directrius de qui coordina el mòdul.

Qualificacions:

Mòdul superat: El mòdul es considerarà superat si l'estudiant obté una nota mitjana superior a 5 en el conjunt de les proves d'avaluació.

Avaluable: Es considerarà Avaluable l'estudiant que hagi presentat evidències d'aprenentatge amb un pes igual o superior 40% del total del mòdul.

No avaluable: Es considerarà No avaluable el fet que encara que l'estudiant hagi presentat varies proves el pes total en relació amb el conjunt del mòdul sigui inferior al 40%.

Reavaluació: No hi ha reavaluació

Pautes d'avaluació de la Facultat de Psicologia:

<https://www.uab.cat/web/estudiar/graus/graus/avaluacions-1345722525858.html>

Eventualment i només en cas de segona matrícula l'estudiantat podrà ser avaluat mitjançant prova de síntesi. Aquesta prova consistirà en presentar un treball de reflexió (escrit) al voltant dels aspectes ètics i polítics del propi treball d'investigació i/o intervenció incloent en el treball l'informe d'aprenentatge del mòdul.

Avaluació:

- Exposició oral 30% (Grupal)
- Treball de reflexió sobre els aspectes ètics i polítics del propi treball de recerca i/o intervenció 50% (individual).
- Informe d'aprenentatge del mòdul 20% (individual).

Avaluació única:

S'avaluaran tots els continguts del mòdul en la data de lliurament de l'Evidència 1. Aquell dia es farà una exposició oral (Ev2: 30%) en equip amb la resta de persones acollides a l'avaluació única o individual (si no hi ha cap estudiant més acollit/da a aquesta modalitat) sobre un dels temes del mòdul, que s'avaluarà amb els criteris marcats per a l'evidència 2; es lliurarà el treball escrit de l'evidència 1 a l'aula Moodle (Ev1: 50%) i es lliurarà l'informe sobre l'aprofitament del mòdul pel procés del TFM (Ev3: 20%).

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
EV3. Informe d'aprenentatge del mòdul pel TFM. Evidència individual (evidència individual)	20%	0	0	1, 3
Exposició oral (en grup)	30	1	0,04	1, 2, 4
Treball de reflexió (escrit) al voltant dels aspectes ètics i polítics del propi treball d'investigació (evidència individual)	50%	40	1,6	1, 3

Bibliografia

Bibliografia

- Beaulieu Estalella Rethinking Research Ethics , Anne Beaulieu y Adolfo Estalella. 5th International Conference on e-Social Science, Colonia (Alemania), 24-26/06/2009
- Common values, controversial facts: Enacting dialogical ethics Ponencia invitada en el 11th Annual workshop of the Center for Qualitative Psychology , Sassari (Italia), 12-14 de marzo de 2010.
- Denscombe, Martyn (2007). The good research guide: For small-scale social research projects (Third Edition). Berkshire: Open University Press.
- Denzin, K. y Lincoln, Y.S. (Eds.) (1994) Handbook of Qualitative Research. London: Sage.
- Gilligan, C. (1982). In a different voice: Psychological theory and women's development. Cambridge: Harvard University Press.

- Ibáñez, J. (1986) Perspectivas de la Investigación Social: el diseño en las tres perspectivas. En M. García Ferrando, J. Ibáñez y F. Alvira (Comps.) El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza Editorial, 1996.
- Ibáñez, T. e Iñiguez, L. (1997) Aspectos Metodológicos de la Psicología Social Aplicada. En J.L. Álvaro, A. Garrido y J.R. Torregrosa (Coords.) Psicología Social Aplicada. Madrid: McGraw Hill.
- Ibáñez, T. Los efectos políticos de la psicología social. Quaderns de Psicologia, 1983, 11, 95-106
- Kohen, B. (2005). Ciudadanía y ética del cuidado. E. Carrió y D. Maffía (Eds) Búsquedas de sentido para una nueva política. Buenos Aires: Paidós.
- Kohlberg, L. (1981). The Philosophy of Moral Development. Moral Stages and the Idea of Justice. San Francisco: Harper & Row Pubs.
- Matín-Palomo, M. T. (2010). Autonomía, dependencia y vulnerabilidad en la construcción de la ciudadanía. Zerbitzuan: revista de servicios sociales, 48: 57-69.
- Pla, M. (1999) El rigor en la investigación cualitativa. Atención Primaria, 5 (24), 295-300.
- Raymond M. Lee and Claire M. Renzetti. The Problems of Researching Sensitive Topics: An Overview and introduction. American Behavioral Scientist. 1990 33:510
- Taylor, S.J. y Bogdan, R. (1984) Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Paidós, 1987

Programari

El Mòdul es desenvoluparà en l'entorn moddle en el marc del Campus Virtual de la UAB.