Universitat Autònoma de Barcelona

2023/2024

Política y Sociedad de Asia Oriental

Código: 43485
Créditos ECTS: 10

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313800 Relaciones Internacionales, Seguridad y Desarrollo	OT	0	2

Contacto

Nombre: Blai Guarné Cabello

Correo electrónico: blai.guarne@uab.cat

Idiomas de los grupos

Puede consutarlo a través de este enlace. Para consultar el idioma necesitará introducir el CÓDIGO de la asignatura. Tenga en cuenta que la información es provisional hasta el 30 de noviembre del 2023.

Equipo docente

Irene Masdeu Torruella

Manuel Pavon Belizon

Mario Malo Sanz

Kei Matsushima

Just Castillo Iglesias

Uh Jeen Lee

Alfonso Sanchez Romera

Prerrequisitos

Ninguno.

Objetivos y contextualización

"Política y sociedad de Asia Oriental" es una asignatura de 10 ECTS que se centra en el estudio de las estructuras e instituciones sociales y los sistemas y formas políticas de los países de Asia Oriental, haciendo especial énfasis en los retos que en materia de disidencia, diferencia, diversidad y desigualdad se plantean en el plano social y político en sus respectivas sociedades en el contexto de la globalización. La asignatura integra las aportaciones teóricas y conceptuales de las ciencias políticas y las relaciones internacionales, la sociología, la antropología y el estudio de los movimientos sociales, con el objetivo último de entender los procesos sociales y políticos que se desarrollan en los países de Asia Oriental.

Competencias

- Analizar la realidad internacional y reconocer su complejidad utilizando las herramientas teóricas vistas en el Máster, y con una visión prospectiva de futuro arraigada en un muy buen conocimiento de las características de períodos anteriores.
- Hacer un diagnóstico de las problemáticas de seguridad y de desarrollo en los países, regiones y ámbitos del sistema internacional propuestos, y a partir de este diagnóstico generar orientaciones útiles en la toma de decisiones.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Resultados de aprendizaje

1. Adoptar una perspectiva crítica ante los fenómenos que se desarrollan en Asia Oriental contemporánea que pueda ser integrado en el diagnóstico y en las orientaciones de toma de decisiones propuestas
2. Comprender la complejidad de los procesos de los fenómenos sociopolíticos relacionados con Asia Oriental contemporánea, tanto en el caso de países que desempeñan el papel de receptor como de emisor
3. Proponer actuaciones para la resolución de problemas y para la punta en marcha de políticas de relaciones culturales, económicas y políticas con lasa Oriental contemporánea y de sus procesos interculturales
4. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Contenido

Los contenidos de la asignatura se orientan a la adquisición de conocimientos sobre las estructuras e instituciones sociales y los sistemas y formas políticas de los países de Asia Oriental, desde diferentes perspectivas teóricas y metodológicas. Los contenidos formativos específicos son:

1. Aspectos políticos: a) Características: antecedentes; sistemas político, legislativo y judicial; formas de gobernanza y administración; b) Política interior: actores y políticas; prioridades, procesos y agendas; política interior y fuerzas externas; c) Política exterior: política internacional; relaciones con la UE y con Latinoamérica; diplomacia pública y *soft power*.

2. Aspectos sociales: a) Características: organización social y económica; instituciones de socialización y sistemas de reproducción social; mundo del trabajo y mercado laboral; valores y cambio social; b) Dinámicas: cambio generacional; envejecimiento demográfico; crecimiento urbano y desarrollo; c) Desigualdades: socioeconómica, cultural, de género, orientación.

3. Articulaciones sociopolíticas: a) Características: ciudadanía y sociedad civil; movimientos sociales y organizaciones; activismo en redes; b) Procesos: democracia y participación; disidencia social y política; vigilancia y cibercontrol estatal; c) Políticas del reconocimiento: identidad, diversidad y diferencia, multiculturalismo.

Metodología

- Clases magistrales

- Lectura de artículos/informes especializados

- Aprendizaje cooperativo

- Debates

- Conferencias

- Elaboración de trabajos

- Presentación oral de trabajos

- Estudio personal

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales, conferencias	50	2	1, 2, 3, 4
Tipo: Supervisadas			
Defensa oral de trabajos y debates	25	1	1, 2, 3, 4
Tipo: Autónomas			
Elaboración de trabajos, estudio personal, lectura de artículos/informes especializados, aprendizaje cooperativo	175	7	1, 2, 3, 4

Evaluación

La información sobre la evaluación, el tipo de actividad de evaluación y su peso sobre el módulo es a título informativo. El profesorado responsable del módulo concretará esta información al empezar a impartir su docencia.

La evaluación en esta asignatura es evaluación continua. Esta asignatura no prevé el sistema de evaluación única.

Evaluación continua

El alumnado debe demostrar su progreso realizando diversas actividades de evaluación. Estas actividades aparecen detalladas en la tabla del final de esta sección de la Guía Docente.

Revisión y recuperación

En el momento de entregar la calificación final previa al acta, el profesorado comunicará el procedimiento para llevar a cabo su revisión y, una vez hecha ésta, el procedimiento de la recuperación en caso de que sea aplicable.

Normativa de evaluación de la UAB:
https://www.uab.cat/web/estudios/masters-y-postgrados/masters-universitarios/evaluacion/-en-que-consiste-la-e

Irregularidades en las actividades de evaluación

En caso de irregularidad (plagio, copia, suplantación de identidad, etc.) en una actividad de evaluación, la calificación de esta actividad de evaluación será 0. En caso de que se produzcan irregularidades en diversas actividades de evaluación, la calificación final de la asignatura será 0. Se excluyen de la recuperación las actividades de evaluación en las que se hayan producido irregularidades (como plagio, copia, suplantación de identidad).

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Defensa oral de trabajos y participación activa en sesiones presenciales y actividades	10% - 40%	0	0	1, 2, 3, 4
Entrega de comentarios, informes y trabajos	20% - 70%	0	0	1, 2, 3, 4
Pruebas escritas teóricas - prácticas	10% - 40%	0	0	1, 2, 3, 4

Bibliografía

Bao, Hongwei, 2018, *Queer Comrades: Gay Identity and Tongzhi Activism in Postsocialist China*, Nordic Institute of Asian Studies.

Barabantseva, Elena, Małgorzata Jakimów, 2016, "'Othering' in the Construction of Chinese Citizenship", Lion Koenig & Bidisha Chaudhuri, eds., *The Politics of the 'Other': Western Concepts in Non-Western Contexts*, Routledge.

Chiavacci, David, Julia Obinger, 2018, *Social Movements and Political Activism in Contemporary Japan*, Routledge.

Cho, Hee-Yeon, Lawrence Surendra, Hyo-Je Cho, eds., 2012, *Contemporary South Korean Society: A Critical Perspective*, Routledge.

Choi, Hang Sub, 2021, "A Sociological Study on the Disgust of the Young Generation toward the Elderly in Korean Society: Social Causes", *Korea Journal*, 61(2): 59-86.

Froissart, Chloé, 2009, "The Rise of Migrant Workers' Collective Actions: Toward a New Social Contract in China", Khun Eng Kuah-Pearce & Gilles Guiheux, eds., *Social Movements in China and Hong Kong. The Extension of Protest Space*, Amsterdam University Press.

Guarné, Blai, ed., 2017, *Antropología de Japón: Identidad, discurso y representación*, CERAO UAB-Edicions Bellaterra.

Guarné, Blai, Shinji Yamashita, eds., 2015, "Multicultural Politics in Contemporary Japan", *Kenkyu Hokoku* (Bulletin of the National Museum of Ethnology), Kokuritsu Minzokugaku Hakubutsukan (National Museum of Ethnology in Japan, Minpaku), 40(1).

Guo, Sujian, 2012, "Ideological Modifications in Post-Mao China" & "TheMaking of the New Communist State and the Post-Mao Transition", *Chinese Politics and Government. Power, Ideology and Organization*. Routledge.

Huang, Xiaoming, Jason Young, 2009, *Politics in Pacific Asia: An Introduction*, Palgrave MacMillan.

Johnson, Leif, 2017, "Bordering Shanghai: China's Hukou System and Processes of Urban Bordering", *Geoforum*, 80: 93-102.

Joseph, William A., 2014, *Politics in China: An Introduction*, Oxford University Press.

Moon, Chung-in, M. Jae Moon, 2020, *Routledge Handbook of Korean Politics and Public Administration*, Routledge.

Pekkanen, Robert J., Yutaka Tsujinaka, Hidehiro Yamamoto, 2014, *Neighborhood Associations and Local Governance in Japan*, Routledge.

Seol, Dong Hoon, 2005, "Global Dimensions in Mapping the Foreign Labor Policies of Korea: A Comparative and Functional Analysis", *Journal of Asian Sociology*, 34(1): 75-124.

Shinoda, Tomohito, 2013, *Contemporary Japanese Politics: Institutional Changes and Power Shifts*, Columbia University Press.

Slater, David H., Love Kindstrand, Keiko Nishimura, 2016, "Crisis and Opportunity: Social Media in Kōbe, Tōhoku, and Tokyo", Mark R. Mullins & Koichi Nakano, eds., *Disasters and Social Crisis in Contemporary Japan*, Palgrave MacMillan.

Sugimoto, Yoshio, 2016, *Una introducción a la sociedad japonesa*, CERAO UAB-Edicions Bellaterra.

Sun, Yan, 2020, *From Empire to Nation State: Ethnic Politics in China*, Cambridge University Press.

Wang, Zheng, 2012, *Never Forget National Humiliation: Historical Memory in Chinese Politics and Foreign Relations*, Columbia University Press.

Zhang, Yinxian, Jiajun Liu, Ji-Rong Wen, 2018, "Nationalism on Weibo: Towards a Multifaceted Understanding of Chinese Nationalism", *The China Quarterly*, 235: 758-783.

Software

No se prevé el uso de programas específicos.