Universitat Autònoma de Barcelona

2023/2024

Temas Específicos de Economía Aplicada B

Código: 43793
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313384 Investigación Aplicada en Economía y Empresa	OT	0	2

Contacto

Nombre: Miquel Àngel Garcia Lopez

Correo electrónico: miquelangel.garcia@uab.cat

Idiomas de los grupos

Puede consutarlo a través de este enlace. Para consultar el idioma necesitará introducir el CÓDIGO de la asignatura. Tenga en cuenta que la información es provisional hasta el 30 de noviembre del 2023.

Equipo docente

Jordi Perdiguero Garcia

Prerrequisitos

Ninguno

Objetivos y contextualización

Proporcionar una comprensión más amplia en técnicas y temas avanzados para la investigación empírica en economía.

Competencias

- Analizar, sintetizar y evaluar críticamente una determinada temática de interés científico y/o problemática real, considerando sus diferentes perspectivas y fundamentando los resultados obtenidos y las conclusiones.
- Comprender, analizar y evaluar los principales avances científicos y líneas de investigación existentes en el ámbito de la economía pública y aplicada contemporánea en un contexto globalizado con el fin de integrarlos en investigaciones científicas, proyectos y/o políticas de carácter público o privado. (Especialidad en Investigación en Economía Aplicada / Research in Applied Economics).
- Elaborar y redactar proyectos, informes técnicos y artículos académicos en inglés, haciendo uso de la terminología, la argumentación, las habilidades de comunicación y las herramientas analíticas adecuadas a cada contexto, así como evaluar con rigor aquéllos elaborados por terceros.

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Seleccionar y aplicar diversos modelos y/o marcos teóricos, metodologías y técnicas de investigación científica, fuentes de datos y herramientas informáticas adecuadas a la investigación aplicada en economía y empresa.
- Trabajar en equipos de carácter internacional e interdisciplinar.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar, sintetizar y evaluar críticamente una determinada temática de interés científico y/o problemática real, considerando sus diferentes perspectivas y fundamentando los resultados obtenidos y las conclusiones.
2. Conocer los fundamentos e instrumentos matemáticos, estadísticos y econométricos necesarios para la inferencia estadística.
3. Elaborar y redactar proyectos, informes técnicos y artículos académicos en inglés, haciendo uso de la terminología, la argumentación, las habilidades de comunicación y las herramientas analíticas adecuadas a cada contexto, así como evaluar con rigor aquéllos elaborados por terceros.
4. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
5. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
6. Reconocer y distinguir los conocimientos teóricos y empíricos asociados a las cuestiones de eficiencia y equidad en la economía, y cómo pueden contribuir al desarrollo económico de las sociedades.
7. Reconocer y distinguir los conocimientos teóricos y empíricos asociados a las dinámicas económicas de alcance territorial, así como su relación con disciplinas afines.
8. Reconocer y distinguir los conocimientos teóricos y empíricos asociados al análisis de la competencia en los mercados, incluyendo el diseño y aplicación de las políticas de defensa de la competencia, y la regulación de los mercados.
9. Resolver problemas y desafíos socioeconómicos globales en un contexto de creciente integración de la economía mundial aplicando el análisis económico.
10. Trabajar en equipos de carácter internacional e interdisciplinar.

Contenido

Organización Industrial Aplicada para la Política de Competencia.

Temas:

1. Colusión y acuerdos horizontales.

2. Fusiones horizontales.

3. Restricciones verticales y fusiones verticales.

4. Formas de regulación de precios.

5. Regulación y obligaciones del servicio universal.

Economía Regional y Urbana

Temas:

1. La economía de la aglomeración.

2. Localización y coste de transporte.

3. La dinámica de la estructura espacial urbana.

4. Temas específicos en el sector inmobiliario.

5. Crecimiento de la ciudad y sostenibilidad de la ciudad.

Metodología

Clases, redacción de ensayos, tutorías, actividades de estudio e investigación.

La metodología docente propuesta puede experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Dirección	37,5	1,5	1, 4, 3, 7, 8, 6, 9, 5, 2, 10
Tipo: Supervisadas			
Supervisión	22,5	0,9	1, 4, 3, 7, 8, 6, 9, 5, 2, 10
Tipo: Autónomas			
Autónomo	82,8	3,31	1, 4, 3, 7, 8, 6, 9, 5, 2, 10

Evaluación

Evaluación continua

Asistencia a clase, presentación y discusión de ensayos y problemas, presentación y discusión de lecturas, exámenes.

Calendario de actividades de evaluación

Las fechas de las diferentes pruebas de evaluación (exámenes finales, ejercicios en aula, entrega de trabajos, ...) se anunciarán con suficiente antelación durante el semestre.

"La programación de las pruebas de evaluación no se podrá modificar, salvo que haya un motivo excepcional y debidamente justificado por el cual no se pueda realizar un acto de evaluación. En este caso, las personas responsables de las titulaciones, previa consulta al profesorado y al estudiantado afectado, propondrán una nueva programación dentro del período lectivo correspondiente." Apartado 1 del Artículo 115. Calendario de las actividades de evaluación (Normativa Académica UAB). Los y las estudiantes de la Facultad de Economía y Empresa que de acuerdo con el párrafo anterior necesiten cambiar una fecha de evaluación (principalmente

de algún examen/es final) han de presentar la petición rellenando el documento Solicitud reprogramación prueba https://eformularis.uab.cat/group/deganat_feie/solicitud-reprogramacion-de-pruebas

Procedimiento de revisión de las calificaciones

Una vez que todas las pruebas evaluativas del módulo hayan finalizado, se anunciará a los/las estudiantes el día y el medio en que es publicarán las calificaciones finales del módulo. De la misma manera se informará del procedimiento, lugar, fecha y hora de la revisión de la evaluación de acuerdo con la normativa de la Universidad.

Proceso de Recuperación

"Para participar en el procesode recuperación el alumnado debe haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades que represente un mínimo de dos terceras partes de la calificación total del módulo." Apartado 3 del Artículo 112 ter. La recuperación (Normativa Académica UAB). Adicionalmente, se requerirà que el/la estudiante haya alcanzado una nota media del módulo entre 3.5 i 4.9.

La fecha de esta recuperación será debidamente anunciada por la coordinación del programa. El/la estudiante que se presente y la supere aprobará el modulo con una nota de 5. En caso contrario, mantendrá la misma nota y suspenderá el módulo.

Irregularidades en actos de evaluación

Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa académica vigente, "en caso que el estudiante realice cualquier irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, se calificará con un 0 este acto de evaluación, con independencia del proceso disciplinario que se pueda instruir. En caso que se produzcan diversas irregularidades en los actos de evaluación de un mismo módulo, la calificación final de este modulo será 0". Apartado 10 del Artículo 116. Resultados de la evaluación. (Normativa Académica UAB)

Calificación "No evaluable"

Un alumno/a sólo puede obtener un "No Evaluable" en el modulo siempre y cuando no haya participado en ninguna de las actividades de evaluación dentro del mismo. Por tanto, se considera que un estudiante que realice que realice alguna componente de evaluación ya no podrá optar a un "No Evaluable" en el módulo.

Evaluación única

Este módulo no prevé el sistema de evaluación única.

La evaluación propuesta puede experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Examenes	70%	3,2	0,13	1, 4, 3, 7, 8, 6, 9, 5, 2, 10
Presencialidad en clase	5%	0	0	1, 4, 3, 7, 8, 6, 9, 5, 2, 10
Presentación y discusión de ensayos y problemas	15%	2	0,08	1, 4, 3, 7, 8, 6, 9, 5, 2, 10
Presentación y discusión de lecturas	10%	2	0,08	1, 4, 3, 7, 8, 6, 9, 5, 2, 10

Bibliografía

- J.K. Brueckner (2011): "Lectures on Urban Economics", MIT Press
- M.Fujita y J.F. Thisse (2013): "Economics of agglomeration. Cities, Industrial Location and Globalization". Segunda edición. Cambridge University Press
- J. Mc Donald y D. McMillen (2010) "Urban Economics and Real Estate. Theory and Policy",Wiley.
- Decker, Ch. (2015) Modern economic regulation: An introduction to theory and practice. Cambridge University Press
- Motta, M. (2004) Competition Policy: Theory and Practice. Cambridge University Press.
- Viscusi, W.K., Vernon, J.M., y Harrington, J.E. (2005) Economics of Regulation and Antitrust. MIT University Press.

Software

- Editor de textos (Word, Pages, LaTeX, ...).
- Hojas de cálculo (Excel, Numbers, LaTeX, ...).
- Presentaciones (PowerPoint, Keynote, LaTeX, ...).
- Programas estadísticos/econométricos y/o tratamiento de datos (Stata, R, Eviews, Python, ...).