

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4317118 Estudis Globals d'Àsia Oriental	OT	0	1
4317520 Estudis Territorials i Planejament	OT	0	1

Professor/a de contacte

Nom: Oriol Marquet Sardà

Correu electrònic: oriol.marquet@uab.cat

Idiomes dels grups

Podeu accedir-hi des d'aquest [enllaç](#). Per consultar l'idioma us caldrà introduir el CODI de l'assignatura. Tingueu en compte que la informació és provisional fins a 30 de novembre de 2023.

Equip docent

Joaquin Recaño Valverde

Prerequisits

No hi ha prerequisits

Objectius

Aquesta assignatura té com a objectiu general l'estudi de la mobilitat i el transport en el marc del nou paradigma de la sostenibilitat. De manera més concreta es plantegen els objectius específics següents.

- Conèixer els conceptes bàsics de la mobilitat
- Entendre la relació complexa entre mobilitat i territori
- Conèixer els límits i els impactes associats al model de mobilitat actual
- Entendre i ser capaç de predir les externalitats positives i negatives dels futurs desenvolupaments en matèria de mobilitat i transport
- Conèixer les principals metodologies d'estudi de la mobilitat
- Conèixer els instruments necessaris i les seves metodologies per a la gestió de la mobilitat

Resultats d'aprenentatge

- CA11 (Competència) Promoure l'aplicació i l'avenç dels principis de sostenibilitat ecològica, social i econòmica des de la perspectiva de gènere en un projecte de recerca.
- CA12 (Competència) Generar diferents models i escenaris de problemàtiques relacionades amb la mobilitat mitjançant cartografia ambiental.
- CA13 (Competència) Promoure l'aplicació i el progrés dels principis de sostenibilitat ecològica, social i econòmica des de la perspectiva de gènere en un projecte de recerca.
- CA13 (Competència) Establir propostes de mobilitat urbana en un projecte basant-se en premisses mediambientals que millorin el confort i protegeixin del deteriorament.
- CA14 (Competència) Generar diferents models i escenaris de problemàtiques relacionades amb la mobilitat mitjançant la cartografia ambiental.
- CA15 (Competència) Establir propostes de mobilitat urbana en un projecte basant-se en premisses mediambientals que millorin el confort i protegeixin de la deterioració.
- KA08 (Coneixement) Reconèixer la interacció entre les dinàmiques demogràfiques i les estructures de poblament amb les demandes de mobilitat en el planejament urbà.
- KA09 (Coneixement) Identificar les fonts d'informació i bases de dades sobre població, desplaçaments i modes de transport.
- KA10 (Coneixement) Reconèixer els models urbans (compacte, difús, gravitacional, etc.) i la seva repercussió en la mobilitat sostenible.
- KA11 (Coneixement) Reconèixer la interacció entre les dinàmiques demogràfiques i les estructures de poblament amb les demandes de mobilitat al planejament urbà.
- KA12 (Coneixement) Identificar les fonts d'informació i bases de dades sobre població, desplaçaments i modes de transport.
- KA13 (Coneixement) Reconèixer els models urbans (compacte, difús, gravitacional, etc.) i la seva repercussió en la mobilitat sostenible.
- SA08 (Habilitat) Valorar l'impacte de la mobilitat en estudis territorials i de planejament a diferents nivells: mitjà ambient, societat i ciutat.
- SA09 (Habilitat) Integrar la utilitat de la cartografia a través de l'ús de diversos SIG en la resolució espacial.
- SA10 (Habilitat) Construir models de mobilitat ambientalment responsables i sostenibles per a diferents realitats socials.
- SA16 (Habilitat) Valorar l'impacte de la mobilitat en estudis territorials i de planejament a diferents nivells: medi ambient, societat i ciutat.
- SA17 (Habilitat) Integrar la utilitat de la cartografia a través de l'ús de diversos SIG en la resolució espacial.
- SA18 (Habilitat) Construir models de mobilitat ambientalment responsables i sostenibles per a diferents realitats socials.

Continguts

1. Introducció a la mobilitat
 - 1.1 Què és la mobilitat
 - 1.2 L'evolució de la mobilitat: més lluny, més ràpid, més distància
2. Els mitjans de transport
 - 2.1 Els mitjans de transport els instruments per moure'ns
 - 2.2 L'accés als mitjans de transport
 - 2.3 Transport per a tothom
3. Els principals determinants de les formes de mobilitat i transport
 - 3.1 Mobilitat i forma urbana

- 3.2 Mobilitat i factors socioeconòmics
- 3.3 Hàbits, ideologia i creences darrere els modes de transport
- 4. Els costos de la mobilitat
 - 4.1 Costos ambientals
 - 4.2 Costos socials
 - 4.3 Costos en la salut
 - 4.4 Costos econòmics
- 5. Escenaris de futur: reptes i solucions en el context de la Smart City
 - 5.1 Definint els objectius del futur model de mobilitat
 - 5.2 Tecnologies netes
 - 5.3 Automatització
 - 5.4 Vehícles de mobilitat personal
 - 5.5 Utopies
- 6. Les fonts per estudiar la mobilitat
 - 6.1. Les fonts quantitatives en l'estudi de l'oferta
 - 6.2. Les fonts quantitatives en l'estudi de la demanda
 - 6.3. Les fonts qualitatives en l'estudi de la mobilitat

Metodologia

L'assignatura s'estructurarà a partir d'activitats dirigides i autònomes, on l'alumnat aprendrà de forma interactiva amb els continguts del programa, amb l'ajuda i el suport del professor.

L'assignatura contempla classes dirigides pel professor, exposicions i debats dels alumnes, amb la col·laboració d'experts externs de diferents àmbits.

Totes les activitats a classe tindran un suport bibliogràfic que l'alumnat tindrà a l'inici del curs . Les activitats que no es puguin fer presencialment s'adaptaran a les possibilitats que ofereixen les eines virtuals de la UAB. Els exercicis, projectes i classes teòriques es realitzaran a través d'eines virtuals, com tutorials, vídeos, sessions de Teams, etc. El professor o professora vetllarà perquè l'estudiant hi pugui accedir o li oferirà mitjans alternatius, que estiguin al seu abast.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	10	0,4	CA11, CA12, KA08, KA09, SA08, SA09
Tipus: Supervisades			
Exposicions a classe	10	0,4	CA13, CA13, KA10, KA11, SA10, SA16
Preparació d'un treball	36	1,44	CA14, CA15, KA12, KA13, SA18
Tipus: Autònomes			
Lectures d'articles o llibres propis de l'assignatura	26	1,04	CA15, KA13, SA18

Avaluació

L'avaluació es farà sobre la següent base:

- Exposicions a classe per part dels alumnes: 30%
- Examen: 40%
- Participació a classe (l'assistència és obligatòria): 10%
- Assistència i participació en activitats dirigides: 20%

Avaluació única

- Les exposicions a classe se substituiran per presentacions gravades en vídeo: 30%
- Examen: 40%
- Les activitats dirigides se substituiran per treballs: 30%

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència i participació en activitats dirigides	20%	15	0,6	CA11, CA12, KA08, KA09, SA08, SA09
Exposicions a l'aula	30%	15	0,6	CA13, KA10, KA11, SA10, SA16
Participació a l'aula	10%	8	0,32	CA13, KA11, SA16
Prova d'avaluació escrita	40%	30	1,2	CA14, CA15, KA12, KA13, SA16, SA17, SA18

Bibliografia

- Aparicio, P., Gelb, J., Jarry, V., & Mann, É. L. (2021). Cycling in one of the most polluted cities in the world : Exposure to noise and air pollution and potential adverse health impacts in Delhi. *International Journal of Health Geographics*, 1-16. <https://doi.org/10.1186/s12942-021-00272-2>

- Banister, D. (2008). The sustainable mobility paradigm. *Transport Policy*, 15(2), 73-80.
<https://doi.org/10.1016/j.tranpol.2007.10.005>
- Banister, D. (2011). The trilogy of distance, speed and time. *Journal of Transport Geography*, 19(4), 950-959. <https://doi.org/10.1016/j.jtrangeo.2010.12.004>
- Brand, C., Anable, J., & Morton, C. (2019). Lifestyle, efficiency and limits: modelling transport energy and emissions using a socio-technical approach. *Energy Efficiency*, 12(1), 187-207.
<https://doi.org/10.1007/s12053-018-9678-9>
- Brand, C., Anable, J., Ketsopoulou, I., & Watson, J. (2020). Road to zero or road to nowhere? Disrupting transport and energy in a zero carbon world. *Energy Policy*, 139(February), 111334.
<https://doi.org/10.1016/j.enpol.2020.111334>
- Choi, K., Park, H. J., & Dewald, J. (2021). The impact of mixes of transportation options on residential property values: Synergistic effects of walkability. *Cities*, 111(January), 103080.
<https://doi.org/10.1016/j.cities.2020.103080>
- Ivanova, D., & Wood, R. (2020). The unequal distribution of household carbon footprints in Europe and its link to sustainability. *Global Sustainability*, 3. <https://doi.org/10.1017/sus.2020.12>
- De Witte, A., Hollevoet, J., Dobruszkes, F., Hubert, M., & Macharis, C. (2013). Linking modal choice to motility: A comprehensive review. *Transportation Research Part A: Policy and Practice*, 49, 329-341.
<https://doi.org/10.1016/j.tra.2013.01.009>
- Ellegård, K., & Vilhelmson, B. (2004). Home as a Pocket of Local Order: Everyday Activities and The Friction of Distance. *Geografiska Annaler: Series B, Human Geography*, 86(4), 281-296.
<https://doi.org/10.1111/j.0435-3684.2004.00168.x>
- Glazener, A., Sanchez, K., Ramani, T., Zietsman, J., Nieuwenhuijsen, M. J., Mindell, J. S., Fox, M., & Khreis, H. (2021). Fourteen pathways between urban transportation and health: A conceptual model and literature review. *Journal of Transport and Health*, 21(June 2020), 101070.
<https://doi.org/10.1016/j.jth.2021.101070>
- Harrison, R. M., Allan, J., Carruthers, D., Heal, M. R., Lewis, A. C., Marnier, B., Murrells, T., & Williams, A. (2021). Non-exhaust vehicle emissions of particulate matter and VOC from road traffic : A review. *Atmospheric Environment*, 262(July), 118592. <https://doi.org/10.1016/j.atmosenv.2021.118592>
- Haugen, K., Holm, E., Strömgren, M., Vilhelmson, B., & Westin, K. (2012). Proximity, accessibility and choice: A matter of taste or condition? *Papers in Regional Science*, 91(1), 65-84.
<https://doi.org/10.1111/j.1435-5957.2011.00374.x>
- Hosford, K., Firth, C., Brauer, M., & Winters, M. (2021). The effects of road pricing on transportation and health equity: a scoping review. *Transport Reviews*. <https://doi.org/10.1080/01441647.2021.1898488>
- Jabareen, Y. (2006). Sustainable Urban Forms: Their Typologies, Models, and Concepts. *Journal of Planning Education and Research*, 26(1), 38-52. <https://doi.org/10.1177/0739456X05285119>
- James, P., Weissman, J., Wolf, J., Mumford, K., Contant, C. K., Hwang, W., Taylor, L., & Glanz, K. (2016). Comparing GPS, Log, Survey, and Accelerometry to Measure Physical Activity. *American Journal of Health Behavior*, 40(1), 123-131. <https://doi.org/10.5993/AJHB.40.1.14>
- Lamb, W. F., Mattioli, G., Levi, S., Timmons Roberts, J., Capstick, S., Creutzig, F., Minx, J. C., Müller-Hansen, F., Culhane, T., & Steinberger, J. K. (2020). Discourses of climate delay. *Global Sustainability*, 3, 6-10. <https://doi.org/10.1017/sus.2020.13>
- Lamb, W. F., Res, E., Lamb, W. F., Wiedmann, T., Pongratz, J., Andrew, R., Crippa, M., Olivier, J. G. J., Wiedenhofer, D., Mattioli, G., Khourdajie, A. Al, House, J., Pachauri, S., Figueroa, M., Saheb, Y., Slade, R., & Hubacek, K. (2021). A review of trends and drivers of greenhouse gas emissions by sector from 1990 to 2018. *Environmental Research*, 16, 073005

- Loo, B., & Chow, S. (2006). Sustainable Urban Transportation: Concepts, Policies, and Methodologies. *Journal of Urban Planning and Development*, 132(2), 76-79.
[https://doi.org/10.1061/\(ASCE\)0733-9488\(2006\)132:2\(76\)](https://doi.org/10.1061/(ASCE)0733-9488(2006)132:2(76))
- Marquet, O. (2020). Spatial distribution of ride-hailing trip demand and its association with walkability and neighborhood characteristics. *Cities*, 106(August), 102926.
<https://doi.org/10.1016/j.cities.2020.102926>
- Marquet, O., & Miralles-Guasch, C. (2014). Walking short distances. The socioeconomic drivers for the use of proximity in everyday mobility in Barcelona. *Transportation Research Part A: Policy and Practice*, 70, 210-222. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1016/j.tra.2014.10.007>
- Marquet, O., & Miralles-Guasch, C. (2015). The Walkable city and the importance of the proximity environments for Barcelona's everyday mobility. *Cities*, 42, 258-266.
<https://doi.org/10.1016/j.cities.2014.10.012>
- Marquet, O., & Miralles-Guasch, C. (2016). City of Motorcycles. On how objective and subjective factors are behind the rise of two-wheeled mobility in Barcelona. *Transport Policy*, 52, 37-45.
<https://doi.org/10.1016/j.tranpol.2016.07.002>
- Marquet, O., & Miralles-Guasch, C. (2017). Efectos de la crisis economica en la movilidad cotidiana en la Region metropolitana de Barcelona. *Boletín de La Asociación de Geógrafos Españoles*, 75, 9-28.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21138/bage.2490>
- Marquet, O., Floyd, M. F., James, P., Glanz, K., Jennings, V., Jankowska, M. M., Kerr, J., & Hipp, J. A. (2020). Associations between worksite walkability, greenness, and physical activity around work. *Environment and Behavior*, 52(2), 139-163. <https://doi.org/10.1177/0013916518797165>
- Marquet, O., Hirsch, J. A., Kerr, J., Jankowska, M. M., Mitchell, J., Hart, J. E., Laden, F., Hipp, J. A., & James, P. (2022). GPS-based activity space exposure to greenness and walkability is associated with increased accelerometer-based physical activity. *Environment International*, 165(May), 107317.
<https://doi.org/10.1016/j.envint.2022.107317>
- Marquet, O., Ríos Bedoya, V., & Miralles-Guasch, C. (2017). Local accessibility inequalities and willingness to walk in Latin American cities. Findings from Medellín, Colombia. *International Journal of Sustainable Transportation*, 11(3), 186-196. <https://doi.org/10.1080/15568318.2016.1230804>
- Mattioli, G. (2014). Where Sustainable Transport and Social Exclusion Meet: Households Without Cars and Car Dependence in Great Britain. *Journal of Environmental Policy and Planning*, 16(3), 379-400.
<https://doi.org/10.1080/1523908X.2013.858592>
- Næss, P., & Cao, X. J. (2017). Which D ' s are the important ones ? The effects of built environment characteristics on driving distance in Oslo and Stavanger. *The Journal of Transport and Land Use*, 945-964.
- Shen, L., & Stopher, P. R. (2014). Review of GPS Travel Survey and GPS Data-Processing Methods. *Transport Reviews*, 34(3), 316-334. <https://doi.org/10.1080/01441647.2014.903530>
- Steg, L. (2005). Car use: lust and must. Instrumental, symbolic and affective motives for car use. *Transportation Research Part A: Policy and Practice*, 39(2-3), 147-162.
<https://doi.org/10.1016/j.tra.2004.07.001>
- Stopher, P. R., & Greaves, S. P. (2007). Household travel surveys: Where are we going? *Transportation Research Part A*, 41(5), 367-381. <https://doi.org/10.1016/j.tra.2006.09.005>

Programari

Cap d'especific

