

Planeamiento Territorial del Agua

Código: 44475
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4317520 Estudios Territoriales y Planeamiento	OT	0	2

Contacto

Nombre: Marc Pares Franzí

Correo electrónico: marc.pares@uab.cat

Idiomas de los grupos

Puede consultarlo a través de este [enlace](#). Para consultar el idioma necesitará introducir el CÓDIGO de la asignatura. Tenga en cuenta que la información es provisional hasta el 30 de noviembre del 2023.

Prerrequisitos

Inglés leído, hablado y escrito

Objetivos y contextualización

Ésta es una asignatura obligatoria de 6 créditos ECTS del Máster en Estudios Territoriales y Planeamiento, que se realiza de forma compartida con una asignatura análoga del Máster en Estudios Interdisciplinarios en Sostenibilidad Ambiental, Económica y Social.

La asignatura pretende presentar a los alumnos los debates actuales sobre la gestión de los recursos hídricos, destacando su dimensión territorial.

El curso prestará especial atención a los distintos modelos de gestión del agua (oferta-demanda; pública-privada; centralizada-descentralizada); las distintas tecnologías utilizadas; sus impactos ambientales, sociales y territoriales y las desiguales relaciones de poder al tanto del ciclo del agua. La asignatura aborda estas cuestiones a diferentes escalas y con estudios de caso de distintas partes del planeta.

A través de lecturas de materiales seleccionados, conferencias y presentaciones en clase y discusiones, se espera que el alumnado obtenga un conocimiento básico y robusto sobre la gestión del agua.

Resultados de aprendizaje

- CA29 (Competencia) Valorar los usos y consumos del agua doméstica en función del género.
- CA30 (Competencia) Observar los desequilibrios sociales y económicos de los distintos modelos de gestión del agua en relación con la planificación y el planeamiento urbano.

- KA29 (Conocimiento) Nombrar diferentes modelos de gestión del agua y de la energía, en el planeamiento urbano.
- KA30 (Conocimiento) Reconocer y comprender los principales conflictos territoriales, urbanos y socioambientales vinculados con la gestión del agua y de la energía.
- KA31 (Conocimiento) Definir las nuevas formas de gobernanza del agua y de la energía.
- SA25 (Habilidad) Documentar espacial y territorialmente los modelos de gestión del agua en diferentes situaciones socioeconómicas.
- SA26 (Habilidad) Evaluar la gestión de la demanda con métodos cuantitativos.

Contenido

1. Introducción: planificación, agua y energía

- El nexo agua-energía
- Planificación y gestión del agua
- Del ciclo hidrológico al ciclo hidrosocial
- Agua virtual

2. La gobernanza del agua y la política de escala

- Efectos escalares y gobernanza multinivel
- Modelos centralizados y descentralizados en la gestión del agua
- Gobernanza participativa del agua
- Agua y riesgo

3. Abastecimiento de agua

- Tecnología hidráulica convencional a gran escala: embalses y trasvases de agua
- Tecnología hidráulica alternativa a gran escala: desalinización y reutilización del agua

4. Demanda de agua

- Gestión de la demanda
- Recursos hídricos descentralizados: aguas subterráneas, aguas grises y pluviales
- Agua y turismo

5. Mercantilización, protección social y emancipación

- Privatización y municipalización
- La pobreza hídrica y el agua como necesidad social
- Gestión integrada del agua en las ciudades: la visión liberal vs la emancipadora

Metodología

Se realizarán las siguientes actividades:

a) Clases magistrales. En algunas sesiones tendremos a un ponente invitado.

b) Seminarios: se realizará una breve introducción a la materia con cargo al profesorado, seguido de la presentación de las lecturas asignadas por parte de los alumnos, la discusión en grupo de los principales puntos tratados en las lecturas y una conclusión final coordinada por el profesorado. Se espera que el alumnado lea los materiales asignados; prepare y guíe los debates y participe activamente en los mismos.

c) Ejercicios: se realizará algún ejercicio práctico en clase, normalmente con trabajo cooperativo.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales	15	0,6	CA29, CA30, KA29, KA30, KA31, SA25, SA26, CA29
Ejercicios prácticos	10	0,4	CA29, CA30, KA30, SA26, CA29
Seminarios	16	0,64	CA29, CA30, KA29, KA30, KA31, CA29
Tipo: Supervisadas			
Lecturas asignadas	10	0,4	CA29, CA30, KA29, KA30, KA31, SA25, CA29
Trabajo de curso	14	0,56	CA29, CA30, SA25, SA26, CA29
Tutorías de seguimiento	1	0,04	
Tipo: Autónomas			
Búsqueda de información	20	0,8	SA25, SA26, SA25
Estudio personal	25	1	CA30, KA29, KA30, KA31, CA30
Lectura	35	1,4	CA30, KA29, KA30, KA31, CA30
Tutorías libres	1	0,04	

Evaluación

- Participación en clase (20%): a partir de ejercicios prácticos realizados en clase.
- Exposición oral (30%): a partir de las lecturas asignadas.
- Trabajo del curso (50%): el profesorado dará los detalles al comienzo del curso.

No evaluable

Se considera no evaluable quien no ha realizado y entregado el trabajo de curso.

Las actividades no entregadas tendrán una calificación de cero (0).

Plagio

En caso de que el estudiante realice cualquier irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, se calificará con 0 este acto de evaluación, con independencia del proceso disciplinario que pueda instruirse. En caso de que se produzcan diversas irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

Evaluación única

El alumnado que desee puede acogerse al formato de evaluación única realizando, a final de curso, la presentación oral de tres lecturas interrelacionadas de entre las sugeridas por el profesorado (50% de la nota final). En esa misma fecha el alumnado que opte por la evaluación única deberá entregar el trabajo de curso (50% de la nota final).

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Participación en clase	20%	0	0	CA30, KA29, KA30, KA31, SA26
Presentación oral	30%	3	0,12	CA30, KA29, KA30, KA31
Trabajo de curso	50%	0	0	CA29, CA30, KA29, KA30, KA31, SA25, SA26

Bibliografía

- Bakker K. 2010. Privatizing Water. Governance Failure and the World's Urban Water Crisis. Ithaca, NY: Cornell Univ. Press
- Boelens, R., Perreault, T. and Vos, J. (eds). 2018. Water Justice. Cambridge: Cambridge University Press.
- Estevan, A.; Naredo, J. M. 2004. Ideas y propuestas para una nueva política del agua en España. Bilbao: Bakeaz.
- Gandy, M. 2014. The fabric of Space. Water, Modernity and the Urban Imagination. Cambridge MA: The MIT Press
- Poch, M. 2021. Aigua 3.0 a Catalunya. Una visió calidoscòpica. Girona: Curbet Edicions.
- Sanjuán, M. 2005. Gestió local de l'aigua. Barcelona: Fundació Pi i Sunyer.
- Sedlak, D. 2014. Water 4.0. NewHaven, Conn: Yale University Press
- Sultana, F.; Loftus, A. (eds). 2012. The Right to Water. Politics, governance and social struggles. London: Earthscan.
- Swyngedouw, E. 2015 Liquid Power. Contested Hydro-Modernities in Twentieth Century Spain. Cambridge, MA: The MIT Press

Software

Ninguno de específico