

Titulació	Tipus	Curs
2500149 Matemàtiques	OT	4

### Professor/a de contacte

Nom: Francisco Perera Domenech

Correu electrònic: francesc.perera@uab.cat

### Equip docent

Joaquim Roé Vellvé

Wolfgang Karl David Pitsch

Florent Nicolas Balacheff

Ramon Antoine Riolobos

Laura Prat Baiget

Isabel Serra Mochales

Judit Chamorro Servent

### Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

### Prerequisits

És recomanable haver cursat les assignatures obligatòries dels tres primers anys del grau.

### Objectius

Els objectius d'aquesta assignatura són:

- Posar en contacte els futurs graduats amb temes importants de Matemàtiques que no es cobreixen a les assignatures del Grau.
- Acostumar els alumnes a escoltar conferències científiques, com a complement a la docència habitual.
- Donar una visió de les matemàtiques més actualitzada de la que és possible de donar en les altres assignatures del grau.
- Aprendre a escriure treballs matemàtics, tant pel que fa al contingut com a la seva presentació. Aprendre a fer bones exposicions científiques.

Per tal d'assolir aquests objectius l'assignatura s'organitzarà de la següent manera:

S'impartiran 7 minicursos que seran d'assistència obligatòria per als alumnes matriculats. Els alumnes hauran de redactar resums de minicursos i fer una exposició.

## Competències

- Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.
- Assimilar la definició d'objectes matemàtics nous, de relacionar-los amb altres coneguts i de deduir les seves propietats
- Demostrar de forma activa una elevada preocupació per la qualitat en el moment d'argumentar o exposar les conclusions dels seus treballs
- Distingir, davant d'un problema o situació, el que és substancial del qual és purament ocasional o circumstancial.
- Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
- Identificar les idees essencials de les demostracions d'alguns teoremes bàsics i saber-les adaptar per obtenir altres resultats
- Que els estudiants hagin desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació idees, problemes i solucions a un públic tan especialitzat com no especialitzat
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Utilitzar eficaçment bibliografia i recursos electrònics per obtenir informació

## Resultats d'aprenentatge

1. Demostrar de forma activa una elevada preocupació per la qualitat en el moment d'argumentar o exposar les conclusions dels seus treballs
2. Diferenciar les diferents etapes de formació de les principals àrees de les matemàtiques (àlgebra, aritmètica, anàlisi, geometria, etc.) i saber discutir la pertinència d'aquesta agrupació.
3. Elaboració d'estratègies i objectes matemàtics davant nous problemes o reptes procedents de diferents àmbits de la pròpia matemàtica o de la ciència en general i la societat
4. Entendre l'essencial d'una conferència de matemàtiques de caràcter divulgatiu però especialitzat.
5. Explicar i analitzar els codis deontològics de la professió.
6. Llegir textos matemàtics avançats en anglès.
7. Que els estudiants hagin desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
8. Que els estudiants puguin transmetre informació idees, problemes i solucions a un públic tan especialitzat com no especialitzat
9. Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
10. Reconèixer les relacions entre matemàtiques, filosofia i cultura al llarg de la història.
11. Seguir críticament els arguments exposats per altres.
12. Situar cronològicament i temàticament els principals conceptes i les pràctiques que van portar a la crisi dels fonaments a principis del segle XX.
13. Utilitzar eficaçment bibliografia i recursos electrònics per obtenir informació.
14. Visibilització de les aportacions de les dones a les matemàtiques a través de l'estudi de casos històrics o actuals.

## Continguts

Per les característiques pròpies d'aquesta assignatura, els continguts variaran d'un any a l'altre en funció dels temes dels professors conferenciats. Totes les àrees de matemàtiques seran representades de forma equilibrada.

## Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Assistència a conferències	60	2,4	
Tipus: Autònomes			
Treball personal	90	3,6	

Aquesta assignatura té dues hores setmanals presencials que consistiran en minicursos donats pels professors de l'equip docent de l'assignatura.

Cada alumne, segons la disponibilitat dels professors, haurà de triar i escriure un treball. Els treballs seran supervisats i entregats al professor corresponent. A més els alumnes faran una exposició curta d'un tema escollit pel coordinador de l'assignatura.

L'assignatura disposa d'una pàgina al "campus virtual" on es posarà qualsevol informació relacionada amb l'assignatura.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

## Avaluació

### Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen Oral	0,10	0	0	
Exposició curta	0,40	0	0	1, 11, 3, 2, 13, 5, 6, 10, 9, 8, 7, 12, 4, 14
Treball escrit	0,50	0	0	

L'avaluació de l'assignatura s'estructura de la següent manera:

L'assistència dels alumnes a les conferències és obligatòria. En tot cas, haurà de ser superior al 80%.

Cada conferenciant avaluarà el treball dels alumnes als quals dirigeixi, tenint en compte: a) comprensió del contingut de la conferència, b) demostració d'algun resultat i possible ampliació del tema, c) correcció en la redacció i d) presentació del treball.

A final de curs, el professor responsable de l'assignatura assignarà un tema a cada estudiant que farà una exposició curta i respondrà les seves preguntes sobre l'exposició.

La nota de l'assignatura serà la mitjana aritmètica entre les dues notes obtingudes.

### **Bibliografia**

No és aplicable.

### **Programari**

Cap

### **Llista d'idiomes**

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TE) Teoria	1	Català	anual	matí-mixt