

| Titulació | Típus | Curs |
|---|-------|------|
| 2503998 Filologia Catalana: Estudis de Literatura i Lingüística | FB | 1 |
| 2504012 Estudis d'Espanyol i Xinès: Llengua, Literatura i Cultura | FB | 1 |
| 2504211 Llengua i Literatura Espanyoles | FB | 1 |
| 2504212 Estudis Anglesos | FB | 1 |
| 2504380 Estudis d'Anglès i Català | FB | 1 |
| 2504386 Estudis d'Anglès i Espanyol | FB | 1 |
| 2504388 Estudis de Català i Espanyol | FB | 1 |
| 2504393 Estudis d'Anglès i Francès | FB | 1 |
| 2504394 Estudis d'Anglès i de Clàssiques | FB | 1 |

Professor/a de contacte

Nom: Anna Gavarro Alguero

Correu electrònic: anna.gavarro@uab.cat

Equip docent

Sergio Balari Ravera

Teresa Cabre Monne

Maria Teresa Espinal Farre

Joaquim Llisterra Boix

Cristina Real Puigdollers

Elena Pagliarini

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

No hi ha requisits específics per fer l'assignatura. En els grups en què l'assignatura s'imparteix en català i en castellà és recomanable de poder llegir l'anglès per poder accedir a la bibliografia. Hi ha grups en què la

docència és íntegrament en anglès.

Objectius

L'assignatura d'Introducció a la lingüística té per objectiu introduir l'estudiant en l'estudi científic del llenguatge.

Competències

Filologia Catalana: Estudis de Literatura i Lingüística

- Fer treballs escrits o presentacions orals efectius i adaptats al registre adequat.
- Identificar els fonaments del llenguatge humà i els principis, mètodes i resultats de l'anàlisi estructural de les llengües.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Estudis d'Espanyol i Xinès: Llengua, Literatura i Cultura

- Demostrar capacitat per al treball autònom, per a l'autoanàlisi i per a l'autocrítica.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Llengua i Literatura Espanyoles

- Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.
- Fer treballs escrits o presentacions orals efectius i adaptats al registre adequat en diferents llengües.
- Identificar tipològicament els principals fenòmens de la llengua espanyola i relacionar-los amb fenòmens similars d'altres llengües.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants hagin desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Estudis Anglesos

- Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.
- Comprendre i produir textos acadèmics escrits i orals en anglès a nivell d'usuari experimentat amb domini funcional efectiu (C1).
- Demostrar habilitats per treballar de manera autònoma i en equip a fi d'assolir els objectius planificats.
- Descriure i analitzar sincrònicament i de manera comparada les principals propietats fonètiques, fonològiques, morfològiques, sintàctiques, semàntiques i pragmàtiques de l'anglès i la seva evolució històrica.

- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Utilitzar l'anglès escrit i oral per a fins acadèmics i professionals relacionats amb l'estudi de la lingüística, la filosofia del llenguatge, la història, la cultura i la literatura angleses.
- Utilitzar les eines digitals i les fonts documentals específiques per a la captació i organització d'informació.

Estudis d'Anglès i Català

- Fer treballs escrits o presentacions orals efectius i adaptats al registre adequat en diferents llengües.
- Identificar els fonaments del llenguatge humà i els principis, mètodes i resultats de l'anàlisi estructural de les llengües.
- Que els estudiants hagin desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Estudis d'Anglès i Espanyol

- Fer treballs escrits o presentacions orals efectius i adaptats al registre adequat en diferents llengües.
- Identificar els fonaments del llenguatge humà i els principis, mètodes i resultats de l'anàlisi estructural de les llengües.
- Que els estudiants hagin desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Estudis de Català i Espanyol

- Fer treballs escrits o presentacions orals efectius i adaptats al registre adequat en diferents llengües.
- Identificar els fonaments del llenguatge humà i els principis, mètodes i resultats de l'anàlisi estructural de les llengües.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Estudis d'Anglès i Francès

- Fer treballs escrits o presentacions orals efectius i adaptats al registre adequat en diferents llengües.
- Identificar els fonaments del llenguatge humà i els principis, mètodes i resultats de l'anàlisi estructural de les llengües.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Estudis d'Anglès i de Clàssiques

- Dur a terme treballs escrits o presentacions orals efectives i adaptades al registre adequat en diferents llengües.
- Identificar els fonaments del llenguatge humà, els principis, els mètodes i els resultats de l'anàlisi estructural de les llengües.
- Que els estudiants hagin desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar les principals propietats fonètiques, fonològiques, morfològiques, sintàctiques, lèxiques i semàntiques de la llengua actual.
2. Analitzar les propietats estructurals de les llengües d'acord amb els mètodes de la teoria lingüística.
3. Comprendre i aplicar els coneixements i competències adquirits a partir de textos bàsics i avançats de lingüística i de gramàtica anglesa.
4. Comprendre textos acadèmics especialitzats sobre lingüística general i gramàtica anglesa.
5. Construir textos normativament correctes
6. Construir textos normativament correctes.
7. Descriure, identificar i contrastar les estructures bàsiques de les llengües.
8. Distingir el gènere gramatical del gènere natural.
9. Elaborar un discurs organitzat i correcte, oralment i per escrit, en la llengua corresponent.
10. Elaborar un discurso organizado y correcto, oralmente y por escrito, en la lengua correspondiente.
11. Explicar els fonaments dels processos de comunicació i interpretació lingüístics.
12. Explicar els fonaments i els principis del llenguatge, així com les propietats i les característiques de les llengües naturals.
13. Explicar els fonaments i principis del llenguatge, així com les propietats i característiques de les llengües naturals.
14. Expressar continguts i arguments de manera raonada en discursos (orals i escrits) de caràcter formal.
15. Expressar-se eficaçment aplicant els procediments argumentatius i textuais als textos formals i científics.
16. Expressar-se eficaçment aplicant els procediments argumentatius i textuais en els textos formals i científics.
17. Expressar-se en anglès oralment en un registre acadèmic i fent servir la terminologia apropiada en relació amb l'estudi de la lingüística i la gramàtica angleses.
18. Expressar-se en anglès per escrit en un registre acadèmic i fent servir la terminologia apropiada en relació amb l'estudi de la lingüística i la gramàtica angleses.
19. Identificar els components bàsics de les estructures del llenguatge i analitzar i comparar les estructures fonològiques, morfològiques, sintàctiques i semàntiques de les llengües.
20. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
21. Identificar, descriure i analitzar les principals propietats morfològiques i sintàctiques de la llengua anglesa.
22. Localitzar informació especialitzada i acadèmica i seleccionar-la segons la rellevància.
23. Organitzar amb eficàcia i rendibilitat la part autònoma de l'aprenentatge
24. Organitzar amb eficàcia i rendibilitat la part autònoma de l'aprenentatge.
25. Planificar la feina de manera efectiva individualment o en grup per a la consecució dels objectius plantejats.
26. Produir textos especialitzats no extensos sobre lingüística general i gramàtica anglesa.
27. Sintetitzar els coneixements adquirits sobre l'origen i les transformacions experimentades pels diversos camps d'estudi de la disciplina.

Continguts

1. Introducció. La diversitat i la universalitat del llenguatge. Aspectes biològics del llenguatge. L'adquisició del llenguatge. Gramàtica universal i gramàtica particular. Gramaticalitat i acceptabilitat.

2. L'estructura del llenguatge

2.1 Morfologia i sintaxi. Les unitats de l'anàlisi morfològica. Tipologia morfològica. Les categories gramaticals. Estructura argumental, ordre de paraules, cas i concordança. L'estructura sintàctica com a estructura jeràrquica; proves de constituència. L'estructura funcional de la frase. Relacions a distància: el moviment.

2.2. Semàntica i pragmàtica. El significat dels mots i el significat de les oracions. El principi de composicionalitat. Referència i condicions de veritat. Predicació, modificació i quantificació. Estructura informativa. La interpretació dels enunciat en context.

2.3. Fonètica i fonologia. La transcripció fonètica i l'Alfabet Fonètic Internacional. Descripció fonètica dels elements segmentals: consonants i vocals, i dels elements suprasegmentals: to, accent i entonació. Les unitats de l'anàlisi fonològica. Els trets distintius. La síl·laba. Processos fonològics.

Activitats formatives i Metodologia

| Títol | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|--|-------|------|--------------------------|
| Tipus: Dirigides | | | |
| Classes magistrals i discussió de problemes en grup a l'aula | 36 | 1,44 | 1, 7, 11, 13, 19, 27 |
| Tipus: Supervisades | | | |
| Resolució de problemes | 28 | 1,12 | 1, 7, 11, 13, 19, 27 |
| Tipus: Autònomes | | | |
| Cerca d'informació i estudi | 60 | 2,4 | 6, 9, 16, 14, 20, 24 |

La metodologia seguida a l'assignatura se centra en l'aprenentatge per resolució de problemes i es complementa amb altres tipus d'activitats.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

| Títol | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|-------|-----|-------|------|--------------------------|
|-------|-----|-------|------|--------------------------|

| | | | | |
|------------------|-----|----|------|---|
| Exercici tipus 1 | 30% | 12 | 0,48 | 6, 1, 2, 7, 16, 11, 13, 12, 14, 18, 17, 19, 21, 20, 24, 9, 26, 27, 3, 4 |
| Exercici tipus 2 | 30% | 12 | 0,48 | 6, 5, 1, 2, 9, 7, 8, 16, 11, 13, 12, 14, 15, 18, 17, 20, 19, 21, 22, 24, 23, 25, 10, 26, 27, 3, 4 |
| Prova escrita | 40% | 2 | 0,08 | 6, 1, 2, 9, 7, 8, 16, 11, 13, 12, 14, 18, 17, 20, 19, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 3, 4 |

L'avaluació serà continuada i la nota final s'establirà a partir de l'avaluació de dos exercicis, que es lliuraran en el moment que determini el professor, i dels resultats d'una prova escrita realitzada a final de curs. La nota mínima per aprovar és un 5. En el seu moment, el professor indicarà als alumnes el procediment i la data de revisió. Per acord de la Comissió de Docència del 13 de març del 2015, per optar a la recuperació cal que l'estudiant hagi obtingut una nota entre 3,5 i 4,9 i la nota màxima que es pot obtenir a la recuperació és un 5. Només es pot optar a la recuperació havent fet com a mínim dues de les tres activitats puntuables. La recuperació consistirà en una prova escrita sobre els continguts del programa de l'assignatura.

En cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0. El plagi comporta un zero a l'avaluació de l'ítem avaluat. L'estudiant rebrà la qualificació de "No avaluable" sempre que no hagi lliurat més del 30% de les activitats d'avaluació.

L'alumnat podrà trobar la descripció detallada dels exercicis i pràctiques i qualsevol informació necessària per a l'adequat seguiment de l'assignatura al Campus Virtual. En cas de canvi de modalitat docent per raons sanitàries, el professorat informarà dels canvis que es produiran en la programació de l'assignatura i en les metodologies docents. En cas que les proves no es puguin fer presencialment se n'adaptarà el format (mantenint-ne la ponderació) a les possibilitats que ofereixen les eines virtuals de la UAB. Els deures, activitats i participació a classe es realitzaran a través de fòrums, wikis i/o discussions d'exercicis a través de Teams, assegurant que tot l'estudiantat hi pot accedir.

Avaluació única - L'avaluació única constarà dels mateixos ítems que l'avaluació continuada, amb un calendari únic que s'anunciarà oportunament.

Bibliografia

Akmajian, A., Farmer, A. K., Bickmore, L., Demers, R. A. i Harnish, R. M. (2017). *Linguistics: An introduction to language and communication*. Cambridge MA: The MIT Press.

Akmajian, A., Demers, R. A. i Harnish, R. M. (1984). *Lingüística: una introducción al lenguaje y a la comunicación* (V. Demonte i M. Mora, Trad.). Madrid: Alianza.

Brown, Keith (ed.) (2006) *Encyclopaedia of Language and Linguistics*. Amsterdam: Elsevier. (Disponible en línia a la UAB: https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1eqfv2p/alma991010400377406709)

Fasold, R. W. i Connor-Linton, J. (Ed.). (2014). *An introduction to language and linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107707511>

Finegan, E. (2015). *Language: Its structure and use*. Cengage Learning.

Fromkin, V. (Ed.). (2000). *Linguistics: An introduction to linguistic theory*. Oxford: Blackwell.

Hayes, Bruce (2011) *Introductory Phonology*. Malden, Mass./Oxford: Wiley-Blackwell.

Jackendoff, Ray (1994) *Patterns in the Mind. Language and Human Nature*. Nova York: Basic Books.

Larson, Richard (2010) *Grammar as Science*. Cambridge, Mass.: The MIT Press.

O'Grady, W., Archibald, J., Aronoff, M. i Rees-Miller, J. (Ed.). (2017). *Contemporary linguistics: An introduction* (7a ed.). Bedford/St. Martin's, Macmillan Learning.

O'Grady, W., Archibald, J. i Katamba, F. (Ed.). (2011). *Contemporary linguistics: An introduction* (2a ed.). Harlow: Pearson Longman.

Sandoval, J. B. i Denham, K. K. (2021). *Thinking like a linguist: An introduction to the science of language*. Cambridge: Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/9781316874967>

Yule, G. (2008). *El lenguaje*. Madrid: Akal.

Yule, G. (2020). *The study of language*. Cambridge: Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/9781108582889>

Programari

<https://filcat.uab.cat/einaling/>

Llista d'idiomes

| Nom | Grup | Idioma | Semestre | Torn |
|--------------------------|------|----------|---------------------|-----------|
| (PAUL) Pràctiques d'aula | 1 | Anglès | primer quadrimestre | matí-mixt |
| (PAUL) Pràctiques d'aula | 2 | Anglès | primer quadrimestre | matí-mixt |
| (PAUL) Pràctiques d'aula | 3 | Espanyol | primer quadrimestre | matí-mixt |
| (PAUL) Pràctiques d'aula | 4 | Català | primer quadrimestre | matí-mixt |
| (PAUL) Pràctiques d'aula | 5 | Català | segon quadrimestre | matí-mixt |
| (PAUL) Pràctiques d'aula | 6 | Català | segon quadrimestre | matí-mixt |
| (TE) Teoria | 1 | Anglès | primer quadrimestre | matí-mixt |
| (TE) Teoria | 2 | Anglès | primer quadrimestre | matí-mixt |
| (TE) Teoria | 3 | Espanyol | primer quadrimestre | matí-mixt |
| (TE) Teoria | 4 | Català | primer quadrimestre | matí-mixt |
| (TE) Teoria | 5 | Català | segon quadrimestre | matí-mixt |
| (TE) Teoria | 6 | Català | segon quadrimestre | matí-mixt |