

Titulación	Tipo	Curso
2500246 Filosofía	OT	3
2500246 Filosofía	OT	4

## Contacto

Nombre: Jesus Hernandez Reyes

Correo electrónico: [jesus.hernandez@uab.cat](mailto:jesus.hernandez@uab.cat)

## Equipo docente

Jesus Hernandez Reyes

## Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

## Prerrequisitos

Esta asignatura no tiene prerrequisitos.

## Objetivos y contextualización

El cinismo antiguo

En este curso 2024-2025, el *Seminario de ética y filosofía política* tiene como objetivo el estudio del cinismo antiguo.

## Competencias

Filosofía

- Analizar y sintetizar los argumentos centrales de los textos fundamentales de la filosofía en sus diversas disciplinas.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Reconocer e interpretar temas y problemas de la filosofía en sus diversas disciplinas.
- Utilizar un pensamiento crítico e independiente a partir de los temas, los debates y los problemas que plantea la filosofía tanto histórico como conceptualmente.

## Resultados de aprendizaje

1. Comunicar de forma oral y escrita, con corrección, precisión y claridad, los conocimientos adquiridos.
2. Construir textos normativamente correctos
3. Demostrar una posición propia ante un problema o controversia de relevancia filosófica, o en un trabajo de investigación filosófica.
4. Desarrollar habilidades de aprendizaje autónomo
5. Discriminar los rasgos que definen el lugar de un autor en el contexto de una problemática y reorganizarlos en un esquema coherente.
6. Distinguir y esquematizar el contenido fundamental de un texto filosófico.
7. Establecer una planificación para el desarrollo de un trabajo sobre la materia
8. Reconocer, con mirada experta, referentes filosóficos del pasado y del presente y evaluar su relevancia.

## Contenido

El objeto de investigación de este seminario será el experimento cínico de los antiguos. Este experimento consiste en vivir como seres humanos sin vivir como ciudadanos.

### Temas:

1. El concepto de cinismo y la diferencia entre lo antiguo y lo moderno.
2. El cinismo en sus orígenes griegos.
3. La sofística y la cuestión de la oposición *phýsis/nómos*.
4. Sócrates y la opción por el civismo.
5. El papel d'Antístenes en el cinismo.
6. Salud mínima vs. salud opulenta.
7. La ley y la justicia.
8. La vida activa.
9. La autarquía y la libertad.
10. La verdad contra la ciencia. El actor como arquetipo.

## Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Lecturas	15	0,6	4, 5, 6, 7, 8
clases	30	1,2	5, 8
Tipo: Supervisadas			
tutorías	15	0,6	1, 2, 4

Tipo: Autónomas				
Lecturas y estudios	75	3	1, 2, 7	

Las clases consisten en la lectura y discusión de los textos adecuados. Se prevén intervenciones del profesor y de los y de las alumnas participantes. Además, se realizarán sesiones de exposición en grupo.

La dinámica de clase hace necesaria la lectura fuera del horario de aula de los textos que luego serán tratados.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Exposición en clase	40%	12	0,48	3, 4, 6, 7
Primer examen parcial	30%	1,5	0,06	1, 2, 4, 5, 6, 8
Segundo examen parcial	30%	1,5	0,06	1, 2, 4, 5, 8

Esta asignatura no prevé el sistema de evaluación única.

La evaluación se hará sobre cuatro ítems: dos exámenes parciales al finalizar cada una de las dos partes del curso. El valor ponderado de cada uno de ellos es del 30%. Una tercera actividad evaluable es una exposición en grupo. Su valor será de un 30% de la nota global. Finalmente, se evaluará la asistencia a las sesiones de clase, que valdrá un 10% de la nota global.

La evaluación de todas las actividades se *revisará* individualmente en el despacho del profesor, en la fecha que se anunciará oportunamente a través del Campus Virtual.

En la fecha establecida por el Decanato, se hará una *recuperación* de los exámenes a través de un examen final, con valor ponderado de hasta un 60%, correlativo al valor de las pruebas que deben ser recuperadas (es decir, habrá una recuperación para cada uno de los exámenes parciales y se pueden recuperar los dos o bien uno solo). La parte de asistencia y exposición no puede ser recuperada. Para presentarse a la recuperación, es necesario haberse presentado a un mínimo de un examen parcial y haber hecho la exposición. La nota final es la media ponderada de todas las actividades evaluadas.

Se considera *no evaluable* al estudiante que no se presenta a un mínimo de actividades de evaluación que representen 2/3 del peso relativo.

En caso de que el estudiante realice cualquier irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, se calificará con 0 este acto de evaluación, con independencia del proceso disciplinario que se pueda instruir. En caso de que se produzcan varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

## Bibliografía

### Fuente primaria

Giannantoni, Gabriele. 1990. *Socratis et Socraticorum Reliquiae*, 4 vols. Nàpols: Bibliopolis. També disponible en línia: <http://socratics-documentation.ancientsource.daphnet.iliesi.cnr.it/en/edition.html>

### Traducciones

\* Martín García, José Antonio (ed.). 2008. *Los filósofos cínicos y la literatura moral serioburlesca*, 2 vols. Madrid: Akal.

Diògenes Laerci. 1998. *Vides dels filòsofs*. 2 vols. Barcelona: Laia.

Diógenes Laercio. 2013. *Vidas de los filósofos ilustres*. Madrid: Alianza.

Dión De Prusa. 1988. *Discursos I-XI*. Madrid: Gredos. En especial, discursos 4, 6-10.

Dobbin, Robert. 2012. *The Cynic Philosophers: from Diogenes to Julian*. Londres: Penguin Books.

Epicteto. 1993. *Disertaciones por Arriano*. Madrid: Gredos. En especial, llibre III, cap. 22.

Hard, Robin. 2012. *Diogenes the Cynic. Sayings and Anecdotes with other Popular Moralists*. Oxford: Oxford University Press.

Juliano. 1981. *Discursos VI-XII*. Madrid: Gredos. En especial, discursos 7 i 9.

Luciano De Samósata. 2010. *Diálogos cínicos*. Madrid: Alianza.

Paquet, Léonce. 2000. *Les Cyniques grecs. Fragments et témoignages*. Ottawa: Les Presses de l'Université d'Ottawa.

### Estudios

\* Bracht Branham, Robert i Marie-Odile Goulet-Cazé (coord.). 2020. *Los cínicos: el movimiento cínico en la antigüedad y su legado*. Barcelona: Ariel.

Casadesús, Francesc. 2008. Diógenes Laercio VI 20-21: "¿En qué consistió la falsificación de la moneda (to nomisma paracharattein) de Diógenes de Sinope?". *Revista de Filosofía*, suplemento 2, 297-309.

Desmond, William. 2008. *Cynics*. Berkeley i Los Angeles: University of California Press.

Desmond, William. 2006. *The Greek Praise of Poverty. Origins of Ancient Cynicism*. Notre Dame, Indiana: University of Notre Dame Press.

Downing, Francis Gerald. 1992. *Cynics and Christian Origins*. Edinburgh: T & T Clark.

Dudley, Donald R. 1998. *A History of Cynicism from Diogenes to the 6th Century A.D.*, 2nd ed. with a foreword and bibliography by Miriam Griffin, Bristol: Bristol Classical Paperbacks. Accessible on-line l'edició de 1937 <http://archive.org/details/historyofcynicis032872mbp>

Foucault, Michel. 2004. *Discurso y verdad en la Antigua Grecia*. Buenos Aires: Paidós. L'edició anglesa original és consultable en línia: <http://foucault.info/documents/parrhesia/>

Foucault, Michel. 2010. *El coraje de la verdad. El gobierno de sí y de los otros II. Curso en el College de France (1983-1984)*. Buenos Aires: FCE.

Freitas De Sousa, Juan Horacio de. 2012. "El cinismo: Un elogio a la desvergüenza". *Bajo palabra. Revista de Filosofía*, II Época, Nº 7: 301-311.

- Fuentes González, Pedro Pablo. 2002. "El atajo filosófico de los cínicos antiguos hacia la felicidad", *Cuadernos de Filología Clásica: Estudios griegos e indoeuropeos*, Vol. 12, 203-251.
- Fuentes González, Pedro Pablo. 2003. "¿Necesitaban de un amigo los cínicos antiguos?", *Bitarte* 31, p. 51-72.
- García Gual, Carlos. 2014. *La secta del perro. Vidas de filósofos cínicos de Diógenes Laercio*. Madrid: Alianza.
- Garrigasait, Raül. 2014. *El gos cosmopolita i dos espècimens més*. Barcelona: Edicions de 1984.
- Goulet-Cazé, Marie-Odile. 2000. "Cinismo". En Jacques Brunschwig, Geoffrey Lloyd. *Diccionario Akal de El saber griego*. Madrid: Akal, 650-659.
- Goulet-Cazé, Marie-Odile. 2005. « Le cynisme ancien et la sexualité », en *CLIO. Histoire, femmes et sociétés* [En línea], 22 | 2005, publicat en línia el 1 de desembre de 2007. URL : <http://clio.revues.org/1725> ; DOI: 10.4000/clio.1725
- Goulet-Cazé, Marie-Odile i Richard Goulet (dir.). 1993. *Le cynisme ancien et ses prolongements, Actes du colloque international du C.N.R.S. (Paris, 22-25 juillet 1991)*. París : Presses Universitaires de France.
- Infante, Eduardo. 2021. *No me tapes el sol. Cómo ser un cínico de los Buenos*. Barcelona: Ariel.
- Laursen, John Christian. 2009. "Cynicism Then and Now", *Iris*, I, p. 469-482.
- Lovejoy, Arthur O. i George Boas. 1935. *Primitivism and related Ideas in Antiquity*, vol.1, Baltimore: John Hopkins Press.
- Navia, Luis E. 1996. *Classical Cynicism: A Critical Study*. Westport, Connecticut: Greenwood Press.
- Navia, Luis E. 2005. *Diogenes the Cynic*. Nova York: Humanity Books.
- Niehues-Pröbsting, Heinrich. 1979. *Der Kynismus des Diogenes und der Begriff des Zynismus*. Munich: Wilhelm Fink.
- Onfray, Michel. 2002. *Cinismos. Retrato de los filósofos llamados perros*. Buenos Aires: Paidós.
- Shea, Louisa. 2010. *The Cynic Enlightenment. Diogenes in the Salon*. Baltimor: The Johns Hopkins University Press.
- Sloterdijk, Peter. 2003. *Crítica de la razón cínica*. Madrid: Siruela.

## Software

No procede

## Lista de idiomas

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(SEM) Seminarios	1	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	1	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto