

Titulació	Tipus	Curs
2500246 Filosofia	OB	2

Professor/a de contacte

Nom: Olga Fernandez Prat

Correu electrònic: olga.fernandez@uab.cat

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

No n'hi ha.

Objectius

L'epistemologia és la branca de la filosofia que s'ocupa de la naturalesa i extensió del què coneixem. En aquest curs, explorarem algunes de les qüestions centrals com: Què vol dir exactament conèixer quelcom? Cal valorar el coneixement? Com podem respondre als arguments escèptics? Quins són els obstacles que no ens permeten adquirir coneixement?

Competències

- Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.
- Analitzar i sintetitzar els arguments centrals dels textos fonamentals de la filosofia en les seves diverses disciplines.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'indole social, científica o ètica.
- Reconèixer i interpretar temes i problemes de la filosofia en les seves diverses disciplines.
- Situar les idees i els arguments filosòfics més representatius d'una època en el seu rerefons històric i relacionar els autors més rellevants de cada època en qualsevol de les disciplines filosòfiques.
- Utilitzar la simbologia i els procediments de les ciències formals en l'anàlisi i la construcció d'arguments.

- Utilitzar un pensament crític i independent a partir dels temes, els debats i els problemes que planteja la filosofia tant històricament com conceptualment.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar els indicadors de sostenibilitat de les activitats academicoprofessionals de l'àmbit integrant les dimensions social, econòmica i mediambiental.
2. Buscar, seleccionar i gestionar informació de manera autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa.
3. Comunicar de forma oral i escrita, amb correcció, precisió i claredat, els coneixements adquirits.
4. Debatre a partir del coneixement especialitzat adquirit en un context interdisciplinari
5. Demostrar una posició pròpia davant d'un problema o una controvèrsia de rellevància filosòfica, o en un treball de recerca filosòfica.
6. Distingir i esquematitzar el contingut fonamental d'un text filosòfic.
7. Documentar un tema filosòfic i contrastar-ne les fonts.
8. Elaborar un treball individual en el qual s'expliciti el pla de treball i la temporalització de les activitats.
9. Establir una planificació per desenvolupar un treball sobre la matèria
10. Expressar, tant oralment com per escrit, els temes i els problemes bàsics de la tradició filosòfica.
11. Expressar-se eficaçment aplicant els procediments argumentatius i textuais en els textos formals i científics
12. Fer presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats
13. Fer servir la terminologia adequada en la construcció d'un text acadèmic.
14. Formular objeccions i contraobjeccions amb correcció lèxica, precisió conceptual i coherència argumentativa.
15. Identificar les idees principals d'un text sobre la matèria i fer-ne un esquema
16. Liderar grups de treball, supervisar tasques col·lectives i treballar amb vocació d'unir diverses posicions
17. Llegir comprensivament textos filosòfics bàsics.
18. Mantenir una conversa adequada al nivell de l'interlocutor.
19. Participar en debats sobre qüestions filosòfiques respectant les opinions dels altres participants
20. Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant individuals com en grup petit.
21. Reconèixer i definir el pensament comú present en un context multidisciplinari.
22. Reconèixer i utilitzar les diverses formes de raonament presents en la història de la filosofia.
23. Relacionar diversos ordres d'idees incloses en els debats filosòfics actuals.
24. Relacionar diversos ordres que es poden descobrir entre les idees filosòfiques de diferents autors i moments històrics.
25. Resoldre problemes de manera autònoma.
26. Resumir els temes i els arguments exposats en un debat filosòfic clàssic.

Continguts

1. Clarificació de la noció de coneixement:
 - 1.1. Saber, opinar, conjecturar.
 - 1.2. Creença, veritat i justificació.
 - 1.2.1. Veritat i criteri de veritat.
 - 1.2.2. Veritat i certesa: l'escepticisme i el relativisme.
2. Els obstacles del coneixement.
3. La injustícia epistèmica.
4. Virtuts i vicis epistèmics.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals.	45	1,8	2, 10, 11, 13, 14, 15, 17, 18, 25
Discussió a classe de lectures obligatòries.	10	0,4	2, 6, 10, 11, 13, 14, 15, 17, 18, 20, 23, 24, 25, 26
Tipus: Supervisades			
Preparació de presentacions/treballs escrits.	23	0,92	2, 6, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 17, 18, 20, 23, 24, 26
Resolució de dubtes.	20	0,8	6, 9, 10, 11, 14, 15, 17, 18, 23, 24, 25, 26
Tipus: Autònomes			
Lectures obligatòries i complementàries.	30	1,2	2, 6, 8, 9, 13, 15, 17, 23, 24, 25, 26

Les activitats dirigides segueixen la metodologia de l'aprenentatge basat en el plantejament i la resolució de problemes. Aquestes activitats són bàsicament de dos tipus:

- Presentacions teòriques de la matèria amb discussió de problemes que s'hi relacionen a càrrec de la professora.
- Pràctiques d'argumentació a l'aula a través de les lectures programades. L'alumna/e haurà de llegir textos que seran discutits per tot l'alumant de tal manera que es captin les idees principals i les relacions internes del text. Es fomentaran les participacions a classe per tal que l'alumant adquireixi les competències assignades.

Les classes teòriques i les pràctiques s'alternaran durant tot el curs.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen tipus test i/o resposta curta (Primera part).	35%	1,5	0,06	2, 6, 7, 9, 14, 15, 16, 17, 21, 23, 24, 25, 26
Examen tipus test i/o resposta curta (Segona part)	35%	1,5	0,06	1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 17, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26
Prova sobre les lectures obligatòries.	30%	19	0,76	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26

Avaluació continuada:

L'avaluació continuada es basarà en (i) la nota obtinguda en una prova tipus test i/o resposta curta de la primera part del curs (35% de la nota final), (ii) la nota obtinguda en una prova tipus test i/o resposta curta de la segona part del curs (35% de la nota final), (iii) la nota obtinguda en un examen sobre les lectures obligatòries (30% de la nota final).

Les dates d'examen seran comunicades en el calendari del Moodle amb temps suficient. Els alumnes que per QWALSEVOL motiu no puguin assistir a les proves durant el curs, faran directament l'examen de recuperació. L'examen de recuperació tindrà lloc entre el 25 de juny i el 5 de juliol. No hi haurà dades de reavaluació alternatives.

En el moment de realització de cada activitat avaluativa, la professora informarà l'alumnat (Moodle) del procediment i data de revisió de les qualificacions.

S'avaluarà la correcció ortogràfica. La reiteració de faltes d'ortografia o gramaticals (mínim quatre) suposarà una penalització del 10% de la nota de la prova realitzada.

En cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.

L'estudiant rebrà la qualificació de "No avaluable" sempre que no hagi lliurat més del 1/3 parts de les activitats d'avaluació.

Les proves recuperables són la (i), (ii) i (iii) i tindran el mateix format i pes que les proves del curs (35%, 35%, 30%).

Avaluació única:

L'avaluació única es basarà en (i) la nota obtinguda en una prova tipus test i/o resposta curta de la primera part del curs (35% de la nota final), (ii) la nota obtinguda en una prova tipus test i/o resposta curta de la segona part del curs (35% de la nota final), (iii) la nota obtinguda en un examen sobre les lectures obligatòries (30%).

S'avaluarà la correcció ortogràfica. La reiteració de faltes d'ortografia o gramaticals (mínim quatre) suposarà una penalització del 10% de la nota de la prova realitzada.

En cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.

L'estudiant rebrà la qualificació de "No avaluable" sempre que no hagi lliurat més del 1/3 parts de les activitats d'avaluació.

S'aplicarà el mateix sistema de recuperació que per l'avaluació continuada. Així doncs es faran tres proves amb un pes de (35%, 35% i 30%).

Bibliografia

1. Llibres de text de curs:

J.BLASCO i T. GRIMALTOS, *Introducció a la teoria del coneixement*, València: Pretextos, 2ª edició revisada i ampliada en castellà: Publicacions Unviersitat de València, 2004.

D. QUESADA, *Saber, opini3n y ciencia. Una introducci3n a la teoria del coneixement cl3sica y contempor3nea*. (Es publicar3 una nova edici3 a l'inici de curs).

2. Consulta.

P. Boghossian, *La por al coneixement*, Obrador Edendum, 2007.

J. Dancy, E. Sosa i J. Turri (eds.), *A Companion to Epistemology*, Oxford, Blackwell, 1994.

M. Fricker, *Epistemic Injustice: Power and the Ethics of Knowing*, Oxford University Press, 2007.

J. Greco i E. Sosa (eds.), *The Blackwell Guide to Epistemology*, Wiley-Blackwell, 1999.

M. Steup, J. Turri i E. Sosa (eds.), *Contemporary Debates in Epistemology*, Wiley-Blackwell, 2013.

E. Sosa, *Virtue Epistemology*, Oxford, Oxford University Press, 2007.

3. Enllaços web:

<http://plato.stanford.edu/>

Programari

No 3s necessari cap programari.

Llista d'idiomes

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pr3ctiques d'aula	1	Catal3	segon quadrimestre	mat3-mixt
(TE) Teoria	1	Catal3	segon quadrimestre	mat3-mixt