

Lògica

Codi: 100314
Crèdits: 6

2024/2025

Titulació	Tipus	Curs
2500246 Filosofia	OB	2

Professor/a de contacte

Nom: Maria Pilar Dellunde Clave

Correu electrònic: pilar.dellunde@uab.cat

Equip docent

Maria Pilar Dellunde Clave

Roger Deulofeu Batllori

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

No hi ha prerequisits.

Objectius

L'objectiu d'aquesta assignatura és, en primer lloc, fer una introducció a les nocions lògiques fonamentals: conseqüència lògica, satisfactibilitat, consistència i equivalència lògica. En segon lloc, es pretén dotar a l'estudiantat de les tècniques bàsiques per a l'anàlisi lògica dels raonaments deductius, amb especial atenció als raonaments filosòfics. L'assignatura, però, pot ser cursada per persones d'altres especialitats. La naturalesa de l'assignatura és fonamentalment pràctica, però també es reflexionarà sobre els principals problemes de Filosofia de la Lògica. Al llarg de tot el curs utilitzarem diferents eines, com els jocs deductius (pràctiques) i els debats orals, que tenen com a finalitat potenciar la creativitat en l'argumentació filosòfica.

Com a últim objectiu, l'assignatura posarà èmfasis en el rigor i l'estructura de l'assaig filosòfic, element indispensable que ha de dominar tot estudiant de filosofia.

Competències

- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Utilitzar la simbologia i els procediments de les ciències formals en l'anàlisi i la construcció d'arguments.

Resultats d'aprenentatge

1. Buscar, seleccionar i gestionar informació de manera autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa.
2. Comunicar de forma oral i escrita, amb correcció, precisió i claredat, els coneixements adquirits.
3. Elaborar un treball individual en el qual s'expliciti el pla de treball i la temporalització de les activitats.
4. Exposar els conceptes propis de la història de la filosofia
5. Expressar-se eficaçment aplicant els procediments argumentatius i textuals en els textos formals i científics
6. Formalitzar arguments de qualsevol procedència i calcular-ne la correcció lògica.
7. Formular objeccions i contraobjeccions amb correcció lèxica, precisió conceptual i coherència argumentativa.
8. Mantenir una conversa adequada al nivell de l'interlocutor.
9. Reconèixer i posar en pràctica les habilitats per treballar en equip següents: compromís amb l'equip, hàbit de col·laboració, capacitat per incorporar-se a la resolució de problemes.
10. Resoldre problemes de manera autònoma.

Continguts

1. Introducció a la lògica formal.
2. La lògica proposicional: Primers passos cap a la simbolització. Connectives. Enunciats.
3. Semàntica de la lògica proposicional. Assignacions de valors de veritat. Taules de veritat. Tautologies, contradiccions i fórmules contingents.
4. Satisfactibilitat i conseqüència lògica. Equivalència lògica.
5. Deducció natural per a la lògica proposicional.
6. Història i Filosofia de la Lògica.
7. Sintaxi de la lògica de primer ordre.
8. Semàntica de la lògica de primer ordre. Estructures. Veritat en una estructura.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
-------	-------	------	--------------------------

Tipus: Dirigides

Resoldre exercicis a classe	29	1,16	6, 7
Taller de jocs deductius	20	0,8	1, 2, 5, 7, 8, 9, 10
Tipus: Supervisades			
Lliga de debat	24	0,96	1, 2, 5, 7, 8, 9, 10
Tipus: Autònomes			
Estudi de conceptes	25	1	6, 7, 10
Resoldre problemes.	30	1,2	6, 10

Combinació de classes teòriques i pràctiques.

Jocs deductius.

Participació en una lliga de debat.

Resolució conjunta d'exercicis.

Activitats d'autoaprenentatge.

Introducció de diferents nivells de dificultat en les pràctiques.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Pràctiques a l'àula	10%	8	0,32	2, 4, 5, 6, 8, 10
Test de síntesi	50%	2	0,08	2, 4, 6, 7, 10
Treball taller de jocs deductius i lliga de debat	40%	12	0,48	1, 3, 5, 7, 8, 9, 10

Hi ha dues modalitats d'avaluació, la continuada i l'única.

Avaluació continuada. Hi haurà tres tipus d'activitats avaluatives: una prova de síntesi (sobre el contingut dels punts 1-4 del temari), pràctiques a classe, i la participació en diferents activitats entre les quals l'alumnat podrà escollir (jocs deductius, lliga de debat argumentatiu, exercicis sobre formalismes lògics...) on es treballaran els punts 5-8 del temari.

La prova de síntesi valdrà un 50% de la nota, les pràctiques a classe un 10%, i l'avaluació de la participació en les altres activitats un 40%. L'alumnat que no pugui assistir a totes les classes d'una activitat presencial, no serà avaluat d'aquella activitat, i a final de curs haurà de realitzar una pràctica alternativa a classe sobre els

continguts dels punts del temari corresponents. Les pràctiques no són recuperables, s'han de fer i lliurar el mateix dia de classe.

Per a poder fer la recuperació s'haurà d'haver obtingut, com a mínim, un 3,5 en la suma de les tres parts de l'avaluació.

Avaluació única. Per poder acollir-se a l'avaluació única, serà necessari omplir una sol·licitud oficial. En una única prova, on hi haurà preguntes teòriques i pràctiques, s'examinarà el contingut de tot el temari. L'avaluació única es prepararà amb el llibre *Forallx* (<https://forallx.openlogicproject.org>), aquest llibre inclou un material d'autoaprenentatge, que es podrà treballar al llarg del curs amb l'ajut de tutories amb el professorat de l'assignatura.

El professorat informarà l'alumnat (via Moodle) del procediment i data de l'avaluació i la revisió de les qualificacions de totes les activitats avaluatives.

En cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.

L'estudiant rebrà la qualificació de "No avaluable" sempre que no hagi lliurat més del 1/3 parts de les activitats d'avaluació.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'acompliment docent i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Bibliografia

Obligatòria: P.D. Magnus, *Forallx*, University at Albany, State University of New York, modificada per T. Button, University of Cambridge, sota llicència Creative Commons, 2023, <https://forallx.openlogicproject.org/>

Recomanada:

C. Badesa, I. Jané, R. Jansana, *Elementos de lógica formal*, Ariel, 2007.

J. Barwise and J. Etchemendy, *The Language of first-order logic*, 3era ed., Center for the Study of Language and Information, cop. 1992.

Franks, C. "Propositional Logic", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Summer 2023 Edition), Edward N. Zalta & Uri Nodelman (eds.), URL = <https://plato.stanford.edu/archives/sum2023/entries/logic-propositional/>.

The Logic Café, <http://thelogiccafe.net/PLI/>

Ampliació

Copi, I. M.; Cohen, C.; Rodych, V. *Introduction to logic*. Routledge, 2018.

Doxiadis, A. & C. H. Papadimitriou. *Logicomix: una busqueda epica de la verdad*. Madrid: Sinsentido, 2011. Print. (novel·la gràfica)

Ewald, W. "The Emergence of First-Order Logic", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Spring 2019 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <https://plato.stanford.edu/archives/spr2019/entries/logic-firstorder-emergence/>.

Lavin, A. *Thinking well. A logic and critical thinking textbook*. Creative commons.

Shapiro, S. & T. Kouri Kessel, "Classical Logic", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Winter 2022 Edition), Edward N. Zalta & Uri Nodelman (eds.), URL = <https://plato.stanford.edu/archives/win2022/entries/logic-classical/>.

Sider, T. *Logic for philosophy*. Oxford University Press, USA. 2010

Thomason, R. "Logic and Artificial Intelligence", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Summer 2020 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <https://plato.stanford.edu/archives/sum2020/entries/logic-ai/>.

Programari

No hi ha cap software específic

Llista d'idiomes

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	11	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	12	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	1	Català	primer quadrimestre	matí-mixt