

**Treball de fi de grau**

Codi: 100323  
Crèdits: 6

**2024/2025**

Titulació	Tipus	Curs
2500246 Filosofia	OB	4

### Professor/a de contacte

Nom: Jesus Hernandez Reynes

Correu electrònic: [jesus.hernandez@uab.cat](mailto:jesus.hernandez@uab.cat)

### Equip docent

Jesus Hernandez Reynes

### Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

### Prerequisits

L'estudiant es pot matricular del Treball de Fi de Grau (TFG) de Filosofia si té aprovats 160 crèdits ECTS del Grau de Filosofia.

### Objectius

L'Objectiu de l'assignatura és elaborar un treball que ha de mostrar el nivell d'assoliment de les competències adquirides durant la formació en el Grau de Filosofia.

El treball consisteix en l'elaboració escrita i presentació oral d'un tema que permeti una avaluació global i sintètica de les competències específiques i transversals associades al títol de Grau en Filosofia.

### Competències

- Analitzar i sintetitzar els arguments centrals dels textos fonamentals de la filosofia en les seves diverses disciplines.
- Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.

- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Reconèixer i interpretar temes i problemes de la filosofia en les seves diverses disciplines.
- Situar les idees i els arguments filosòfics més representatius d'una època en el seu rerefons històric i relacionar els autors més rellevants de cada època en qualsevol de les disciplines filosòfiques.
- Utilitzar la simbologia i els procediments de les ciències formals en l'anàlisi i la construcció d'arguments.
- Utilitzar un pensament crític i independent a partir dels temes, els debats i els problemes que planteja la filosofia tant històricament com conceptualment.

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar casos històrics de fets científics.
2. Analitzar i sintetitzar informació.
3. Aplicar el rigor filosòfic en un text escrit seguint els estàndards internacionals de qualitat.
4. Assenyalar i resumir el contingut filosòfic comú a diverses manifestacions de diferents àmbits de la cultura.
5. Buscar, seleccionar i gestionar informació de manera autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa.
6. Comunicar de forma oral i escrita, amb correcció, precisió i claredat, els coneixements adquirits.
7. Construir arguments filosòfics amb rigor.
8. Construir textos normativament correctes
9. Debatre a partir del coneixement especialitzat adquirit en un context interdisciplinari
10. Demostrar una posició pròpia davant d'un problema o una controvèrsia de rellevància filosòfica, o en un treball de recerca filosòfica.
11. Discriminar els trets que defineixen el lloc d'un autor en el context d'una problemàtica i reorganitzar-los en un esquema coherent.
12. Distingir els temes de rellevància filosòfica en els debats actuals
13. Distingir i contrastar textos representatius dels principals gèneres de la literatura filosòfica.
14. Distingir i esquematitzar el contingut fonamental d'un text filosòfic.
15. Documentar un tema filosòfic i contrastar-ne les fonts.
16. Elaborar un treball de recerca filosòfic.
17. Elaborar un treball filosòfic d'anàlisi d'aspectes rellevants de la cultura contemporània que inclogui una apreciació sobre el seu valor.
18. Elaborar un treball individual en el qual s'expliciti el pla de treball i la temporalització de les activitats.
19. Establir relacions entre ciència, filosofia, art, religió, política, etc.
20. Establir una planificació per desenvolupar un treball sobre la matèria
21. Explicar aspectes de la història de la ciència utilitzant la terminologia pròpia de la disciplina.
22. Exposar els conceptes propis de la història de la filosofia
23. Expressar, tant oralment com per escrit, els temes i els problemes bàsics de la tradició filosòfica.
24. Expressar-se eficaçment aplicant els procediments argumentatius i textuals en els textos formals i científics
25. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
26. Fer presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats
27. Fer servir la terminologia adequada en la construcció d'un text acadèmic.
28. Formalitzar arguments de qualsevol procedència i calcular-ne la correcció lògica.
29. Identificar els errors normatius, estilístics o argumentatius d'un text
30. Identificar les idees principals d'un text sobre la matèria i fer-ne un esquema
31. Identificar situacions que necessiten un canvi o millora.

32. Indicar els principals temes de discussió filosòfica en l'actualitat.
33. Indicar els principals temes de la història de la filosofia.
34. Indicar i discutir les principals característiques del pensament definitori d'una època, emmarcant-les en el context.
35. Inferir els temes filosòfics continguts en un text d'ètica o teoria política i organitzar-los de manera que s'hi puguin discriminar els supòsits i implicacions.
36. Liderar grups de treball, supervisar tasques col·lectives i treballar amb vocació d'unir diverses posicions
37. Llegir comprensivament textos filosòfics bàsics.
38. Llegir comprensivament textos filosòfics de la història de la filosofia.
39. Mantenir una conversa adequada al nivell de l'interlocutor.
40. Organitzar el temps i els propis recursos per a la feina: dissenyar plans establint prioritats d'objectius, calendaris i compromisos d'actuació.
41. Participar en debats sobre qüestions filosòfiques respectant les opinions dels altres participants
42. Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant individuals com en grup petit.
43. Proposar nous mètodes o solucions alternatives fonamentades.
44. Reconèixer i definir el pensament comú present en un context multidisciplinari.
45. Reconèixer i posar en pràctica les habilitats per treballar en equip següents: compromís amb l'equip, hàbit de col·laboració, capacitat per incorporar-se a la resolució de problemes.
46. Reconèixer, amb mirada experta, referents filosòfics del passat i del present i avaluar-ne la rellevància.
47. Redactar correctament un text no normatiu prèviament analitzat
48. Reflexionar sobre el treball propi i el de l'entorn immediat amb intenció de millorar-los de manera continuada
49. Relacionar diversos ordres d'idees incloses en els debats filosòfics actuals.
50. Relacionar diversos ordres que es poden descobrir entre les idees filosòfiques de diferents autors i moments històrics.
51. Relacionar els elements i els factors propis de textos de la tradició filosòfica
52. Resoldre problemes de manera autònoma.
53. Resumir els temes i els arguments exposats en un debat filosòfic clàssic.
54. Utilitzar correctament el lèxic específic de la història de la ciència
55. Utilitzar tant eines informàtiques bàsiques (per exemple, processadors de textos o bases de dades) com programes especialitzats necessaris en la pràctica professional de l'arqueologia

## Continguts

El TFG consisteix en un treball individual (no està permesa l'elaboració conjunta) i fonamentalment acadèmic; no pas d'un treball de recerca en sentit estricte, caràcter reservat per al Treball de Fi de Màster. El TFG de Filosofia admet també la modalitat d'Aprenentatge Servei (ApS). La ApS és una proposta educativa a través de la qual els i les estudiants es formen mitjançant la participació en un projecte orientat a resoldre una necessitat real d'una comunitat i millorar, així, les condicions de vida de les persones o la qualitat del medi ambient.

### 1. Tema i assignació de tutor o tutora.

El tema del TFG no és totalment lliure, sinó que ha d'estar recollit en alguna de les assignatures del Grau de Filosofia. El tema del TFG serà proposat al llarg del mes d'octubre al coordinador per l'estudiant, juntament amb el nom d'un tutor o tutora concertat d'entre el professorat del Departament de Filosofia. En el cas d'un TFG de la modalitat ApS, l'estudiant l'ha de fer explícita i concertar aquesta modalitat amb el tutor o tutora. Si l'estudiant té una proposta que considera adient, però el tema de la qual no apareix en cap assignatura del Grau, la podrà portar endavant sempre que n'obtingui l'aprovació del coordinador i del tutor o tutora del seu TFG.

### 2. Format.

El Treball de Fi de Grau consta d'una part escrita i una part oral.

## 2.1. Part escrita.

L'extensió del cos del treball ha de ser d'entre 20 i 30 pàgines (2100 caràcters/pàgina), descomptats els capítols d'agraïments, motivació i bibliografia, així com la informació complementària (imatges, gràfics, etc.).

La llengua de redacció pot ser el català, l'espanyol o l'anglès. Per redactar-lo en qualsevol altra llengua, cal l'aprovació del coordinador i del tutor o tutora.

L'estructura del text serà la següent, en el mateix ordre:

- Pàgina de portada, on ha de constar: el títol del treball, el nom de l'autor o autora, el nom del tutor o tutora, i la informació següent: Treball de Fi de Grau, Grau de Filosofia, Curs 2024-2025, Facultat de Filosofia i Lletres, UAB.
- Pàgina de declaració autoresponsable de no cometre plagi (el model es trobarà penjat al Moodle).
- Índex, en la primera pàgina senar després de la Portada i del compromís de no plagiar.
- Resum del TFG, en la mateixa llengua del treball i amb un màxim de 100 paraules. Paraules clau, entre tres i cinc, en la mateixa llengua del treball.
- Resum traduït a l'anglès. Paraules clau traduïdes a l'anglès.
- Introducció.
- Cos del text, dividit en les seccions o apartats escaients, que es numeraran i es titularan en minúscules i negreta. Els TFG de la modalitat ApS hauran d'incloure els apartats específics d'aquesta modalitat, d'acord amb les instruccions específiques que estaran penjades al Moodle.
- Conclusions.
- Bibliografia, que és obligatòria i ha de recollir la totalitat de les referències esmentades en el text, i només aquestes.
- Annexos, si és el cas.

El format del text haurà de respectar les normes següents: la lletra base serà de la tipologia *aptos* o similar, de mida 11; les notes a peu de pàgina, de mida 9, i els fragments citats i sagnats a l'interior del text, de mida 10. Tots els paràgrafs aniran justificats. Les notes estaran numerades consecutivament al peu de la pàgina corresponent i no al final del text. Es recomana reduir-ne l'ús al màxim i que aquest ús sigui explicatiu i mai de citació bibliogràfica. Les pàgines estaran numerades al peu a partir de la pàgina de l'índex, començant pel número 1. Les citacions literals aniran entre cometes i seguides de la corresponent referència entre parèntesis, que inclourà obligatòriament les pàgines citades; si la citació sobrepasa les quatre línies, es transcriurà en un paràgraf a part, sense cometes, amb una sagnia més gran que la del cos del text i una mida de lletra més petita (10 punts). Els elements no textuais (taules, quadres, mapes, gràfics, il·lustracions, etc.) que contingui el treball apareixeran inserits en el lloc del text que correspongui. Tots estaran numerats i amb un títol, se n'especificarà la font al peu i s'hi farà referència explícita en el text.

L'estil de citacions i referències seguirà la *Chicago-Style Citation Quick Guide* en la seva versió autor-data.

L'avaluació de la part escrita i del treball de la seva elaboració té un valor d'un 60% de la nota final del TFG i es fa d'acord amb les indicacions explicades a l'apartat "Avaluació" d'aquesta mateixa Guia. En els TFG de la modalitat ApS, el 60% corresponent a l'avaluació de la part escrita es desglossa en un 50% de tutoria i un 10% de l'entitat col·laboradora.

## 2.2 Part oral.

El TFG conclou amb la seva presentació oral per part de l'estudiant, en sessió pública presencial, davant d'una comissió del professorat del Departament de Filosofia designada pel coordinador.

La durada de l'acte de presentació del TFG serà de 30 minuts. L'estudiant tindrà un màxim de 20 minuts per fer la seva exposició, que pot ser en qualsevol format (com ara presentació amb *Power Point*, descripció d'un Pòster, explicació oral, etc.) que l'estudiant consideri que s'adiu amb els criteris de la seva avaluació.

L'avaluació de la part oral té un valor d'un 40% de la nota final del TFG i es fa d'acord amb les indicacions explicades a l'apartat "Avaluació" d'aquesta mateixa Guia.

## Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Sessions presencials o virtuals amb el tutor	15	0,6	1, 6, 8, 19, 22, 29, 47
Tipus: Supervisades			
Calendari seguiment	15	0,6	6
Tipus: Autònomes			
Preparació de la presentació oral	6	0,24	2, 20, 25, 26
Recerca bibliogràfica i lectura	87	3,48	2, 11, 13, 14, 15, 18, 20, 29, 30, 35, 37, 38, 40, 46, 48, 50, 51, 52
Redacció	19	0,76	1, 7, 8, 16, 17, 19, 22, 47, 53

En aquesta assignatura del TFG, no hi ha activitats a l'aula. Les activitats formatives són les detallades a l'apartat següent d'aquesta Guia, i l'estudiant les porta a terme de manera individual.

El treball de l'estudiant està tutelat i se'n fa un seguiment per un tutor o tutora que és membre del professorat del Departament de Filosofia. La determinació del tema i del tutor o tutora del TFG es fa d'acord amb el procediment detallat a l'apartat "Continguts" d'aquesta mateixa Guia. En el cas dels TFG de la modalitat ApS, l'estudiant ha de seguir les indicacions específiques del tutor o tutora referents a aquesta modalitat.

Aquestes activitats es desenvoluparan d'acord amb el calendari marc següent:

### 1. Procés d'assignació dels TFG (a càrrec de l'estudiant).

1.1. Setembre i octubre de 2024. L'estudiant haurà d'inscriure el seu TFG a través de l'aula Moodle.

### 2. Procés de seguiment dels TFG (a càrrec del tutor o tutora, que en farà també una avaluació continuada).

2.1. Segona quinzena de febrer de 2025: l'estudiant ha de lliurar al tutor o tutora un esquema-guio del seu TFG.

2.2. De març a maig de 2025: període de reunions de tutoria, elaboració d'esborranys, lliuraments parcials i correccions d'acord amb un calendari establert oficialment pel tutor o la tutora. En qualsevol cas, inclourà com a mínim dues reunions presencials o virtuals i dos lliuraments de versions parcials o esborranys de la part escrita del TFG.

2.3. 10 de juny de 2025: data límit del lliurament oficial del treball escrit definitiu a través del Campus Virtual de la UAB.

### 3. Procés d'avaluació dels TFG (a càrrec dels avaluadors i avaluadores).

3.1. Del 10 al 23 de Juny de 2025: període d'avaluació dels treballs escrits per part dels tutors o tutores.

3.2. Del 16 al 20 de Juny de 2025: període d'avaluació de les presentacions orals per part d'una comissió del professorat del Departament de Filosofia, en sessió pública presencial.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

## Avaluació

### Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació del treball escrit	40%	0	0	2, 3, 4, 5, 7, 10, 12, 13, 16, 17, 31, 43, 44, 49
Compliment de fites	5%	0	0	20, 40, 42, 48, 52
Control de la recerca	15%	6	0,24	7, 11, 12, 14, 15, 28, 34, 50, 53
Presentació oral davant d'un tribunal.	40%	2	0,08	1, 2, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55

La part escrita i la part oral del TFG s'avaluen separatament. La part escrita i la seva preparació representa un 60% de la nota final i la part oral en representa un 40%. Se'n fa també una avaluació continuada que representa un 20%, inclòs en el 60% de la part escrita. L'estructura de l'avaluació del TFG del Grau de Filosofia és la següent:

<i>Activitat</i>	Tutoria	Tutoria modalitat ApS		Presentació oral
<i>Qui avalua</i>	Tutor o tutora	Entitat col·laboradora	Tutor o tutora	Comissió del professorat
<i>Percentatge sobre la nota final</i>	60%	10%	50%	40%

Cal tenir en compte que el Treball de Fi de Grau (TFG) no té convocatòria de setembre ni se'n fa recuperació. L'estudiant que no lliuri dins del termini establert el treball final escrit serà qualificat com "No avaluable".

La detecció de plagi en qualsevol moment de l'avaluació del TFG significarà la seva qualificació amb un zero.

Tots els TFG del Grau de Filosofia del curs 2024-2025 seran avaluats utilitzant les mateixes rúbriques. Per als TFG de la modalitat ApS, hi haurà una rúbrica específica de l'avaluació que correspon a l'entitat col·laboradora. El coordinador les publicarà en un document abans de finalitzar el mes de novembre de 2024, a través del Campus Virtual.

La qualificació del TFG té la mateixa gradació que qualsevol altra assignatura del pla d'estudis. Els TFG que obtinguin una nota mínima de 9 podran optar a Matrícula d'Honor, sempre que així ho consensuin els avaluadors. La concessió de la qualificació de Matrícula d'Honor correspon a la Comissió del Grau, que tindrà en compte en un 75% la nota del TFG i en un 25% la nota de l'expedient de l'estudiant dels dos últims cursos (3r i 4t).

L'estudiant pot demanar una revisió ordinària del TFG durant la setmana següent a la seva avaluació.

Si el professorat en qualsevol moment de l'avaluació d'un treball detecta un plagi evident, qualificarà el TFG amb un zero, en aplicació del compromís que l'estudiant signa i inclou en el treball escrit.

Des del curs 2017/2018, el títol del TFG no s'inclou en l'expedient acadèmic de l'estudiant. L'estudiant podrà sol·licitar un certificat a la Gestió Acadèmica de la Facultat de Filosofia i Lletres on consti el títol del seu TFG.

El coordinador recomana que els TFG que hagin obtingut una nota mínima de 9 siguin publicats al Dipòsit Digital de Documents (DDD) de la UAB, per a la qual cosa únicament serà necessari el consentiment explícit del tutor o tutora i de l'estudiant.

L'estudiant que hagi obtingut una nota mínima de 8,5 al TFG pot optar als premis TFG de La Fundació Autònoma Solidària - UAB Barcelona i als premis als millors TFG amb perspectiva de gènere de L'Observatori per a la Igualtat de la UAB - UAB Barcelona, sempre que el contingut del TFG ho mereixi. Els avaluadors li ho podran recomanar. A més a més, l'Oficina ApS (Aprentatge Servei) de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), gestionada per la Fundació Autònoma Solidària, convoca anualment el Premi de Treballs de Fi de Grau destinat a premiar els millors treballs realitzats amb metodologia ApS per a estudiants de la Universitat Autònoma de Barcelona presentats durant el curs acadèmic corresponent.

## **Bibliografia**

El tutor o tutora del TFG proporcionarà el suport expert per a l'elaboració de la bibliografia específica, que en tot cas serà responsabilitat última de l'estudiant.

Per a una bibliografia genèrica sobre els Treballs de Fi de Grau, es pot consultar l'apartat de "bibliografia" de la Guia docent de l'assignatura "Recursos per a la Recerca en Filosofia".

## **Programari**

No cal.

## **Llista d'idiomes**

La informació sobre els idiomes d'impartició de la docència es pot consultar a l'apartat de CONTINGUTS de la guia.