

Titulació	Tipus	Curs
2500501 Història	FB	1
2502758 Humanitats	FB	1

### Professor/a de contacte

Nom: Adoracion Moreno Martinez

Correu electrònic: [doris.moreno@uab.cat](mailto:doris.moreno@uab.cat)

### Equip docent

Francisco Javier Antón Pelayo

### Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

### Prerequisits

No hi ha prerequisits per a aquesta assignatura.

### Objectius

En el marc del pla d'estudis del Grau d'Història, l'assignatura té un marcat caràcter propedèutic: s'hi plantejaran els eixos fonamentals de l'època moderna, que en cursos posteriors seran desplegats en les assignatures "L'època de la Reforma", "L'època del Barroc" i "L'època de la Il·lustració".

Aquest mateix caràcter propedèutic serveix, en el marc del pla d'estudis d'Humanitats, per introduir els elements fonamentals que després permetran contextualitzar les assignatures sobre l'art, la filosofia i la literatura del període, així com per iniciar l'estudiant a la metodologia del treball historiogràfic.

Per això l'assignatura s'orienta a definir els trets temàtics essencials que permeten individualitzar l'Època Moderna respecte de la Medieval i de la Contemporània, deixant per als cursos posteriors una més gran precisió en la seqüenciació cronològica dels fenòmens esdevinguts entre els segles XV i XVIII.

En el pla d'estudis d'Humanitats l'assignatura te per objectiu introduir els elements fonamentals que han de permetre contextualitzar les assignatures sobre l'art, la música, la filosofia i la literatura del període, així com per iniciar l'estudiant a la metodologia del treball historiogràfic.

## Competències

### Història

- Contextualitzar els processos històrics i analitzar-los des d'una perspectiva crítica
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

### Humanitats

- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar críticament el passat, la naturalesa del discurs històric i la funció social de la ciència històrica
2. Analitzar críticament el passat, la naturalesa del discurs històric i la funció social de la ciència històrica.
3. Analitzar un fet d'actualitat relacionant-lo amb els seus antecedents històrics
4. Aprendre de manera autònoma.
5. Comunicar-se tant oralment com per escrit en l'idioma propi o en una tercera llengua utilitzant la terminologia i les tècniques pròpies de la historiografia.
6. Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i síntesi històrica.
7. Exposar els conceptes propis de la història moderna
8. Identificar el context en que s'inscriuen els processos històrics
9. Identificar el context en què s'inscriuen els processos històrics.
10. Identificar els mètodes propis de la història i la seva relació amb l'anàlisi de fets concrets.
11. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
12. Indicar moviments polítics, artístics, literaris, socials, etc., que han influït en un esdeveniment històric
13. Interpretar la pluralitat i l'heterogeneïtat del desenvolupament cultural de la humanitat.
14. Interpretar la pruralitat i heterogeneïtat del desenvolupament cultural de la Humanitat
15. Organitzar i planificar la cerca d'informació històrica.

16. Participar en debats sobre fets històrics respectant les opinions d'altres participants.
17. Participar en debats sobre fets històrics respectant les opinions dels altres participants.
18. Relacionar els elements i factors que intervenen en el desenvolupament dels processos històrics
19. Treballar en equip respectant tots els punts de vista.
20. Utilitzar els recursos informàtics propis de l'àmbit d'estudi de la història.
21. Identificar les relacions entre la ciència, filosòfica, art, religió i política derivades del context sociocultural

## Continguts

\* El temari de l'assignatura serà sensible als aspectes relacionats amb la perspectiva de gènere i la diversitat cultural.

1.

2.

3. El règim demogràfic antic
4. Els sistemes agraris tradicionals
5. Les manufactures
6. El comerç
7. La societat de l'Antic Règim
8. Cultura i mentalitats en les societats preindustrials: pràctiques i representacions
9. Pensament polític i social a l'Edat Moderna: l'estat modern

## Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes presencials (magistrals o treball en grups)	50	2	5, 2, 17, 16, 7, 8, 9, 21, 10, 13, 18, 19
Tipus: Supervisades			
Tutories presencials i virtuals, tant individuals com en petits grups	15	0,6	3, 5, 1, 2, 6, 17, 16, 11, 15, 4, 20, 19
Tipus: Autònomes			
Realització de lectures i exercicis escrits	75	3	5, 2, 6, 8, 9, 11, 10, 12, 14, 13, 15, 4, 20, 19

S'alternaran les activitats presencials amb les activitats que fomentin l'aprenentatge autònom de l'estudiant. Les activitats presencials inclouran sessions magistrals, discussions en gran o en petit grup i tallers pràctics, així com tutories individuals o en grups molt reduïts. L'aprenentatge autònom es vehicularà a través de les lectures recomanades i dels exercicis previstos, així com a través de la participació, si així es proposa, en el Campus Virtual.

Per a una correcta citació bibliogràfica és fonamental: "Com citar i elaborar la bibliografia: <https://www.uab.cat/web/estudia-i-investiga/com-citar-i-elaborar-la-bibliografia-1345708785665.html>".

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

## Avaluació

### Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Exàmen 1	30%	2	0,08	5, 1, 2, 6, 7, 8, 9, 21, 10, 12, 13, 18, 4
Exàmen 2	30%	2	0,08	5, 1, 2, 6, 7, 8, 21, 10, 12, 13, 18, 4
Mòdul treballs (resums, comentaris de text, ressenyes, exposicions orals, etc.)	30%	4	0,16	3, 5, 1, 2, 6, 17, 16, 8, 9, 11, 10, 12, 14, 13, 15, 4, 20, 19
Participació	10%	2	0,08	3, 5, 6, 17, 9, 11, 21, 12, 15, 18

#### AVALUACIÓ CONTINUA

Activitats d'avaluació i percentatge de cada part:

30 % : mòdul treballs (resum, ressenya, comentari de text, exposicions orals, etc).

30 % : exàmen 1

30% : exàmen 2

10% : participació (tallers pràctics, assistència planificada a conferències o exposicions, intervencions a classe, assistència tutories programades, etc.)

#### NOTES MOLT IMPORTANTS

En el moment de realització/lliurament de cada activitat avaluativa, el professorat informarà (Moodle, SIA) del procediment i data de revisió de les qualificacions.

L'estudiant rebrà la qualificació de "No avaluable" sempre que no hagi lliurat més del 30% de les activitats d'avaluació.

En les activitats escrites es tenen en compte les faltes ortogràfiques, sintàctiques o lèxiques. La penalització pot ser d'entre 0,1-0,2 punts per cada falta comesa sobre la nota final. Les faltes repetides poden descomptar.

En cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.

#### AVALUACIÓ ÚNICA

Els estudiants que vulguin acollir-se a l'avaluació única hauràn de presentar-se en el dia fixat per a fer entrega dels treballs i exercicis demanats per el/la professor/a (40%) i fer els exàmens pertinents, que tindràn un format i percentatge de pes idèntic al de l'avaluació continua (30%+ 30%).

#### NOTES MOLT IMPORTANTS

En el moment de realització/lliurament de l'avaluació única, el professorat informarà (Moodle, SIA) del procediment i data de revisió de les qualificacions.

L'estudiant rebrà la qualificació de "No avaluable" sempre que no hagi lliurat més del 30% de les activitats d'avaluació.

En les activitats escrites es tenen en compte les faltes ortogràfiques, sintàctiques o lèxiques. La penalització pot ser d'entre 0,1-0,2 punts per cada falta comesa sobre la nota final. Les faltes repetides poden descomptar.

En cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.

#### PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

La recuperació se celebrarà en les dates oficials establertes per la Facultat, un cop acabat el període lectiu al final del semestre.

Durant el període de la recuperació únicament existeix la possibilitat de realitzar la prova o les proves escrites tipus examen.

Per participar a la recuperació l'alumnat ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de 2/3 parts de la qualificació total (AVALUACIÓ CONTINUADA) o bé lliurar totes les proves previstes (AVALUACIÓ ÚNICA).

La nota mínima per poder accedir a la recuperació és 3,5.

No es podrà plantejar la recuperació com un mitjà de millorar la qualificació de l'alumnat que ja hagués aprovat l'assignatura en el procés normal d'avaluació continuada. La nota màxima que es podrà obtenir en la recuperació és de 5,0 (Aprovat).

#### ALTRES OBSERVACIONS:

En cas que les proves no es puguin fer presencialment s'adaptarà el seu format (mantenint-ne la ponderació) a les possibilitats que ofereixen les eines virtuals de la UAB. Els deures, activitats i participació a classe es realitzaran a través de fòrums, wikis i/o discussions d'exercicis a través de Moodle, Teams, etc. El professorat vetllarà perquè l'estudiant hi pugui accedir o li oferirà mitjans alternatius, que estiguin al seu abast.

Qualsevol particularitat o excepció a aquesta normativa haurà de rebre prèviament el vistiplau del professor/a.

---

## Bibliografia

### Bibliografia recomanada:

ESPINO LÓPEZ, Antonio; MARTÍ ESCAYOL, Maria Antònia (eds.), *Manual d'història moderna universal*, Universitat Autònoma de Barcelona, Bellaterra, 2012.

Aquest manual està pensat específicament per a estudiants dels primers cursos de carreres de ciències humanes i permet salvar la distància que hi ha entre els coneixements bàsics d'Història Moderna adquirits durant l'educació secundària i el caràcter altament especialitzat dels manuals citats a l'apartat de "bibliografia bàsica".

### Bibliografia bàsica:

BENNASSAR, Bartolomé (Coord.), *Historia Moderna*, Akal, Madrid, 1980.

FLORISTAN IMIZCOZ, Alfredo (Coord.), *Historia Moderna Universal*, Ariel, Barcelona, 2018.

HINRICKS, Ernst, *Introducción a la historia de la edad moderna*, Akal, Madrid, 2001.

KOENIGSBERGER, H. G., *El mundo moderno*, Crítica, Barcelona, 1991.

MARGOLIN, Jean C. et alii, *Los inicios de la Edad Moderna*, Akal, Madrid, 1992.

MARKS, Robert B., *Los orígenes del mundo moderno. Una nueva visión*, Crítica, Barcelona, 2007.

MOLAS, Pere (Coord.), *Manual de Historia Moderna*, Ariel, Barcelona, 1993.

RIBOT, Luis, *La Edad Moderna (siglos XV-XVIII)*, Marcial Pons, Madrid, 2022.

RIVERO RODRÍGUEZ, Manuel; MARTÍNEZ MILLÁN, José, *Historia Moderna, siglos XV-XIX*, Alianza Editorial, Madrid, 2021.

TENENTI, Alberto, *La Edad Moderna, siglos XVI-XVIII*, Crítica, Barcelona, 1997.

Atles històrics:

BLACK, Jeremy, *Akal atlas ilustrado. Del Renacimiento a la revolución, 1492-1792*, Akal, Madrid, 2003.

ESPINO LÓPEZ, Antonio. *Atlas histórico del colonialismo*, Síntesis, Madrid, 2010.

HAYWOOD, John, *Atlas histórico universal*, Könneman, Barcelona, 1999.

KINDER, Hermann; HILGEMANN, Werner, *Atlas histórico mundial. De los orígenes a nuestros días*, 2007, Akal, Madrid, 22ª edició, corregida i ampliada.

LÓPEZ-DAVALILLO LARREA, Julio, *Atlas histórico de Europa. Desde el Paleolítico hasta el siglo XX*, Síntesis, Madrid, 2001.

LUCENA SALMORAL, Manuel, *Atlas histórico de Latinoamérica*, Síntesis, Madrid, 2005.

Bibliografia amb particular atenció a la perspectiva de gènere:

ANDERSON, B.S.; ZINSSER, J.P., *Historia de las mujeres: una historia propia*, Crítica, Barcelona, 1992, 2 vol.

BOCK, Gisela, "La historia de las mujeres y la historia de género: Aspectos de un debate internacional", *Historia Social* 9 (1991), p. 55-77.

BOCK, Gisela, *La mujer en la historia de Europa*, Crítica, Barcelona, 2001.

DUBY, Georges; PERROT, Michelle (dirs.), *Historia de las mujeres en Occidente. Del Renacimiento a la Edad Moderna*, Taurus, Madrid, 1993, vol. 3.

JIMÉNEZ SUREDA, Montserrat, *Manual d'història de la dona*, Universitat Autònoma de Barcelona, Bellaterra, 2021.

MORANT, Isabel (dir.), *Historia de las mujeres en España y América Latina. El mundo moderno*, Cátedra, Madrid, 2006, vol. 2.

Pàgines web (selecció mínima):

<http://www.artehistoria.com/historia/> (Protagonistes de la Història: contextos, personatges, vida quotidiana, batalles, vídeos).

<http://goo.gl/zD8UO> (Recursos d'història moderna a Internet, útils per a ensenyar i aprendre).

<http://goo.gl/6fpO> (Internet Modern History Sourcebook).

<http://hmoderna.cchs.csic.es/webfehml/> (Web de la Fundació Espanyola de Historia Moderna, publica notícies sobre activitats i publicacions relatives a aquesta època)

## Programari

--

## Llista d'idiomes

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	2	Català/Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	3	Català/Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	4	Espanyol	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	1	Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	2	Català/Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	3	Català/Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	4	Espanyol	primer quadrimestre	matí-mixt