

Titulació	Típus	Curs
2500501 Història	OT	4

Professor/a de contacte

Nom: Montserrat Jiménez Sureda

Correu electrònic: montserrat.jimenez@uab.cat

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Els estudiants han d'entendre la llengua vehicular de l'assignatura.

Objectius

Considerem indispensable la correcció immediata d'una omisió històrica. Tradicionalment, les dones, igual que altres col·lectius, com el dels infants, han estat absents de les anàlisis històriques que prenen els homes com a protagonistes i agents exclusius de les mateixes. Així, la història social, la història política, la història militar o la història cultural s'han escrit des d'una perspectiva exclusivament masculina. El resultat ha estat tan parcial i esbiaixat com ho era l'enfocament que hi conduïa i ha obstat a un enteniment de l'evolució de les societats humanes en tota la seva complexitat i riquesa de matisos. La incorporació de l'assignatura d'història i gènere als estudis d'història suposa justificar la categoria de ciència que té la història, que amb l'exclusió d'altres col·lectius, com dones i infants, no podia abastar en la seva globalitat. També suposa construir una història rigorosa i capaç de respondre a una sèrie d'interrogants, científics i, ensems, socials. Suposa fer de la història una ciència útil a tot el cos social, no només a un sol grup dominant.

L'assignatura es planteja, com a objectius, els següents:

1. Abordar les qüestions que permetin l'estudi dels fenòmens històrics des d'una perspectiva global, destacant la perspectiva de gènere, fins fa poc temps omesa en les anàlisis sobre l'època moderna.
2. Exposar les problemàtiques històriques de la història de gènere en l'època moderna.
3. Analitzar dades històriques pròpies de la història de gènere en l'època moderna.
4. Entendre les beceroles de la situació actual i relacionar el passat i el present de forma activa. Estudiar la gènesi de situacions del present,
5. Habilitar les persones per entendre i respectar les diferències biològiques i culturals, tot emfasitzant la necessitat d'una estricta igualtat legal per a tots els col·lectius amb independència d'edat, ètnia, religió o sexe.

Competències

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Identificar les principals tendències historiogràfiques i analitzar-ne críticament el desenvolupament.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'indole social, científica o ètica
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar les qüestions clau que permetin abordar l'estudi dels fenòmens històrics des d'una perspectiva de gènere.
2. Aprendre de manera autònoma.
3. Avaluar i resoldre críticament problemàtiques històriques pròpies de la història del gènere
4. Comunicar-se tant oralment com per escrit en l'idioma propi o en una tercera llengua utilitzant la terminologia i les tècniques pròpies de la historiografia.
5. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
6. Organitzar i planificar la cerca d'informació històrica.
7. Participar en debats sobre fets històrics respectant les opinions d'altres participants.
8. Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant individuals com en grup petit.
9. Reconèixer i posar en pràctica les habilitats per treballar en equip següents: compromís amb l'equip, hàbit de col·laboració, capacitat per incorporar-se a la resolució de problemes.
10. Reconèixer la diversitat i la multiculturalitat.
11. Utilitzar correctament el lèxic específic de la història.
12. Utilitzar els recursos informàtics propis de l'àmbit d'estudi de la història.

Continguts

1. Què és ser dona a l'Antic Règim?
2. Els pilars d'una cosmovisió
3. Misogínia i filogínia
4. Femeninotopies i masculinotopies
5. El Renaixement de les dones
6. Reforma i Contrarreforma
7. Amèrica
8. Barroques
9. Tot per a la dona, però sense la dona

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	39	1,56	1, 11, 10
Seminaris, Pràctiques d'aula	15	0,6	3, 4, 6, 11
Tipus: Supervisades			
Tutories	15	0,6	
Tipus: Autònomes			
Estudi individual per la preparació de la matèria	50	2	1, 6, 2, 12
Redacció de treballs, exposicions orals, treball en equip	25	1	4, 7, 6, 9, 10, 8, 12

Aquesta assignatura constarà de classes teòriques i de classes pràctiques, individualitzades i grupals.

En l'activitat pràctica individualitzada relacionada amb aquesta assignatura, les/els alumnes hauran de llegir, entendre i reflexionar per escrit sobre una lectura que la professora assignarà. També caldrà fer un treball que, un cop preparat, haurà de ser exposat oralment a classe.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Exposicions orals, participació activa a la classe	20%	2	0,08	1, 3, 4, 7, 5, 6, 11, 9, 10, 2, 8, 12
Proves escrites teoria	60% (30% + 30%)	2	0,08	1, 3, 4, 5, 11
Treballs	20 %	2	0,08	4, 5, 11, 8

Pel que fa a la manera d'avaluar el seguiment de les activitats dirigides (classes magistrals), hi haurà dos exàmens de continguts que representaran el 60% (30 + 30) de la qualificació global de l'alumna/e. El treball de caràcter bibliogràfic constituirà el 20% de la nota. L'activitat relacionada amb la lectura, reflexió i exposició a classe del material individualitzat representarà un 20 % de la qualificació global.

Aquells estudiants que s'acullin a l'avaluació única seran avaluats amb el resultat dels següents paràmetres: un únic examen final (60 % de la nota), l'entrega per correu-e de la gravació d'una exposició oral al final del temari (20 %), l'entrega final d'un treball escrit acordat amb la professora (20 %).

L'alumna/e que no realitzi les activitats d'avaluació obligatòria per valor superior al 60% de la nota final tindrà una qualificació de No Avaluable, i no podrà presentar-se a la recuperació.

Tota irregularitat comesa durant la realització d'una prova (còpia, plagí) implicarà una nota de zero en l'apartat concret d'avaluació. Diverses irregularitats comeses implicaran una nota global de zero.

La recuperació consistirà en un examen global de la matèria de l'assignatura i se celebrarà en les dates oficials establertes per la Facultat. En cap cas, es podrà plantejar la recuperació com un mitjà de millorar la qualificació de l'alumnat que ja hagués aprovat l'assignatura en el procés normal d'avaluació continuada. La nota màxima que es podrà obtenir en la recuperació és de 5,0 (Aprovat).

Aquells estudiants que s'acullin a l'avaluació única seran avaluats amb el resultat dels següents paràmetres: un únic examen final (60 % de la nota), l'entrega per correu-e de la gravació d'una exposició oral al final del temari (20 %), l'entrega final d'un treball escrit acordat amb la professora (20 %).

L'alumnat tindrà dret a revisar els resultats de les proves realitzades.

Es tindran en compte els casos particulars que de manera adequadament justificada hagin de ser objecte d'un tractament particular.

Bibliografia

Selecció de referència bàsica:

D. a.: Historia y género. Las mujeres en la Europa Moderna y Contemporánea, Alfons el Magnànim, València, 1990.

D. a.: Historia de las mujeres. Una historia propia, Crítica, Barcelona, 1991.

D. a.: Historia de las mujeres en Occidente, Taurus, Madrid, 2006.

D. a.: El lugar de las mujeres en la historia, Universitat de València, València, 2023.

Fauré, C.: Enciclopedia histórica y política de las mujeres, Akal, Madrid, 2010.

Jiménez Sureda, M.: Manual d'Història de la Dona, U.A.B., Bellaterra, 2021.

Jiménez Sureda, M.: "La situació femenina en l'Antic Règim", Revista de Catalunya, 174 (2002), pp. 25-52.

Jiménez Sureda, M.: "La mujer en la esfera laboral a lo largo de la historia", Manuscrits, 27 (2009), pp. 21-49.

Jiménez Sureda, M.: "La mujer idea es, realmente, la otra. Alteridades femeninas y relato histórico", e-Humanista, 57 (2024).

Morant, I (dir.): Historia de las mujeres en España y en América Latina, Cátedra, Madrid, 2006.

Segura Graíño, C.: Diccionario de mujeres en la historia, Espasa, Madrid, 1998.

Programari

-

Llista d'idiomes

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	1	Català	primer quadrimestre	matí-mixt

PROVISIONAL