

Titulación	Tipo	Curso
2500501 Historia	OT	4

Contacto

Nombre: Montserrat Jiménez Sureda

Correo electrónico: montserrat.jimenez@uab.cat

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Las clases se impartirán en catalán

Objetivos y contextualización

En esta década del siglo XXI, consideramos indispensable corregir inmediatamente una omisión histórica. Tradicionalmente, las mujeres, igual que otros colectivos como la infancia, han sido ausentes del análisis histórico que ha tomado los hombres como protagonistas y agentes exclusivos de este. Así pues la historia social, política, militar o cultural se ha escrito desde una perspectiva exclusivamente masculina. El resultado ha sido tan parcial y sesgado como lo era el enfoque que lo precedía y ha obstaculizado un mejor entendimiento de la evolución de las sociedades humanas, con toda su complejidad y riqueza de matices. La incorporación de la asignatura de historia de género en los estudios generales de historia supone afianzar la categoría de ciencia que tiene la disciplina, que, al excluir las mujeres y la infancia, no podía dar una visión realmente global del pasado. Ello supondrá construir una historia rigurosa y capaz de responder a una serie de interrogantes, de carácter científico y a la vez sociales. De hecho supone hacer de la historia una ciencia útil a todo el cuerpo social y no sólo a un grupo dominante.

La asignatura se plantea, como objetivos, los siguientes:

1. Abordar las cuestiones que permitan el estudio de los fenómenos históricos desde una perspectiva global, destacando la perspectiva de género, hasta hace poco omitida en los análisis de la época moderna.
2. Exponer las problemáticas históricas de la historia de género en la época moderna.
3. Analizar datos históricos propios de la historia de género en la época moderna.
4. Entender los orígenes de la situación actual y relacionar el pasado y el presente de forma activa. Estudiar la génesis de situaciones actuales.
5. Habilitar las personas para que entiendan y respeten las diferencias biológicas y culturales, a la vez que evidenciar la necesidad de una estricta igualdad legal y real de todos los colectivos humanos, con independencia de edad, etnia, religión o sexo.

Competencias

- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Identificar las principales tendencias historiográficas y analizar críticamente su desarrollo.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su ámbito de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica e ética.
- Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar las cuestiones clave que permitan abordar el estudio de los fenómenos históricos desde una perspectiva de género.
2. Aprender de forma autónoma.
3. Comunicar tanto oralmente como por escrito en el propio idioma o en una tercera lengua utilizando la terminología y las técnicas propias de la historiografía.
4. Evaluar y resolver críticamente problemáticas históricas propias de la Historia del Género
5. Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.
6. Organizar y planificar la búsqueda de información histórica.
7. Participar en debates sobre hechos históricos respetando las opiniones de otros participantes.
8. Presentar trabajos en formatos ajustados a las demandas y los estilos personales, tanto individuales como en grupo pequeño.
9. Reconocer la diversidad y la multiculturalidad.
10. Reconocer y poner en práctica las siguientes habilidades para el trabajo en equipo: compromiso con el mismo, hábito de colaboración, capacidad para incorporarse a la resolución de problemas
11. Utilizar correctamente el léxico específico de la historia.
12. Utilizar los recursos informáticos propios del ámbito de estudio de la historia.

Contenido

1. La coceptualización de mujer en el Antiguo Régimen
2. Los pilares de una cosmovisión
3. Misoginia y filoginia
4. Femeninotopias y masculinotopias
5. El Renacimiento de las mujeres
6. Reforma y Contrareforma
7. América
8. Barrocas
9. Todo para la mujer, pero sin la mujer

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases teóricas	39	1,56	1, 11, 9
Seminarios y prácticas de aula	15	0,6	4, 3, 6, 11
Tipo: Supervisadas			
Tutorías	15	0,6	
Tipo: Autónomas			
Estudio individual para la preparación de la materia	50	2	1, 6, 2, 12
Redacción de trabajos, exposiciones orales, trabajo en equipo	25	1	3, 7, 6, 10, 9, 8, 12

Esta asignatura constará de clases teóricas y de clases prácticas, individualizadas y colectivas.

En la actividad práctica individualizada relacionada con esta asignatura, los y las alumnas tendrán que leer, entender y reflexionar por escrito sobre una lectura que el profesor asignará. También se realizará un trabajo que, una vez acabado, será expuesto oralmente en clase.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Exposiciones orales y participación activa en clase	20%	2	0,08	1, 4, 3, 7, 5, 6, 11, 10, 9, 2, 8, 12
Pruebas teóricas escritas	60% (30 % + 30 %)	2	0,08	1, 4, 3, 5, 11
Trabajos	20 %	2	0,08	3, 5, 11, 8

La manera de evaluar el seguimiento de las actividades dirigidas (clases magistrales) habrá dos exámenes de contenidos que representarán el 60% (30 + 30) de la calificación global del alumno/a. El trabajo de carácter bibliográfico constituirá el 20% de la nota. La actividad relacionada con la lectura, reflexión y exposición en clase del material individualizado representará un 20 % de la calificación global.

Aquellos estudiantes que se acojan a la evaluación única serán evaluados con el resultado de los siguientes parámetros: un único examen final (60% de la nota), la entrega por correo-e de la grabación de una exposición oral al final del temario (20%), la entrega final de un trabajo escrito acordado con la profesora (20%).

El alumno que no realice todos los exámenes de evaluación programados en el aula o no se presente en las actividades de evaluación obligatoria por valor superior al 60% de la nota final será cualificado con un «No Evaluable», y no podrá presentarse a la recuperación.

Toda irregularidad cometida por un alumno durante la realización de una prueba (copia, plagio) tendrá una nota de cero en el apartado concreto de evaluación. Diversas irregularidades cometidas implicarán una nota global de cero.

La recuperación consistirá en un examen global de la materia de la asignatura y se celebrará en las fechas oficiales establecidas por la Facultad. En ningún caso se podrá plantear la recuperación como un medio para mejorar la calificación del alumnado que ya haya aprobado la asignatura en el proceso normal de evaluación continuada. La nota máxima que se podrá obtener en la recuperación será de 5,0 (Aprobado).

-El alumnado tendrá derecho a revisar el resultado de las pruebas realizadas.

-Se tendrán en cuenta los casos particulares que de manera adecuadamente justificada tengan que ser objeto de un tratamiento particular.

Bibliografía

Selección de referencia básica:

D. a.: Historia y género. Las mujeres en la Europa Moderna y Contemporánea, Alfons el Magnànim, València, 1990.

D. a.: Historia de las mujeres. Una historia propia, Crítica, Barcelona, 1991.

D. a.: Historia de las mujeres en Occidente, Taurus, Madrid, 2006.

D. a.: El lugar de las mujeres en la historia, Universitat de València, València, 2023.

Fauré, C.: Enciclopedia histórica y política de las mujeres, Akal, Madrid, 2010.

Jiménez Sureda, M.: Manual d'Història de la Dona, U.A.B., Bellaterra, 2021.

Jiménez Sureda, M.: "La situació femenina en l'Antic Règim", Revista de Catalunya, 174 (2002), pp. 25-52.

Jiménez Sureda, M.: "La mujer en la esfera laboral a lo largo de la historia", Manuscrits, 27 (2009), pp. 21-49.

Jiménez Sureda, M.: "La mujer idea es, realmente, la otra. Alteridades femeninas y relato histórico", e-Humanista, 57 (2024).

Morant, I (dir.): Historia de las mujeres en España y en América Latina, Cátedra, Madrid, 2006.

Segura Graíño, C.: Diccionario de mujeres en la historia, Espasa, Madrid, 1998.

Software

*

Lista de idiomas

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	1	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	1	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto

PROVISIONAL