

Titulación	Tipo	Curso
2500257 Criminología	FB	1

## Contacto

Nombre: Jose Cid Moline

Correo electrónico: josep.cid@uab.cat

## Equipo docente

Helena Mulero Alcaraz

Ursula Ruiz Cabello

Ferran Restrepo Arrufat

## Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

## Prerrequisitos

Se recomienda tener un nivel mínimo de B1 de inglés para seguir el curso.

La asignatura se adecúa a los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS)

Idioma de la asignatura:

Teoría: Catalán (pero si hubiera alumnos de movilidad, que no comprendieran el catalán, se cambiaría al castellano)

Seminarios:

11 (Prof. Ursula Ruiz): Catalán

12 (Prof. Ferran Restrepo): Catalán

13 (Prof. Helena Mulero): Español

## Objetivos y contextualización

El objetivo de la asignatura consiste en aproximar al estudiante a la perspectiva criminológica de análisis de los problemas sociales, comprendiendo la configuración de la criminología como disciplina autónoma y fomentar su reflexión sobre las principales dimensiones de esta disciplina como ciencia y como práctica.

## Competencias

- Acceder e interpretar las fuentes de datos de la criminalidad.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Redactar un trabajo académico.
- Reflexionar sobre los fundamentos de la criminología (teóricos, empíricos y ético-políticos) y plantear esta dimensión en los análisis y propuestas.
- Trabajar de manera autónoma.
- Trabajar en equipo y en red.
- Transmitir oralmente las ideas a una audiencia.
- Utilizar los métodos de investigación en ciencias sociales para diagnosticar los problemas de criminalidad.

## Resultados de aprendizaje

1. Aplicar los métodos de investigación científica para analizar las cifras de criminalidad.
2. Capacidad de análisis y síntesis.
3. Encontrar y utilizar las bases de datos de contenido criminológico.
4. Realizar análisis y propuestas de la problemática criminológica utilizando el método científico de la ciencia criminológica.
5. Redactar un trabajo académico.
6. Trabajar de manera autónoma.
7. Trabajar en equipo y en red.
8. Transmitir oralmente las ideas a una audiencia.

## Contenido

### I. DEFINICIÓN DE CRIMINOLOGÍA

1. ¿Qué es la criminología?
2. Objeto de la criminología: delito, métodos de control, víctimas
3. Diferenciación de la criminología con disciplinas afines (Psicología, Sociología, Educación y Derecho).  
Criminología y criminalística

### II. CRIMINOLOGÍA COMO CIENCIA

4. Las teorías criminológicas y su evolución histórica.
5. El proceso científico de investigación. El problema de la causalidad
6. Métodos de investigación

### III. CRIMINOLOGIA COMO PRÁCTICA

7. Clases de prevención de la delincuencia

8. Actores y métodos de acción de la práctica criminológica

9. Relación entre teoría y práctica

#### IV. MARCO JURÍDICO DE LA CRIMINOLOGÍA

10. El proceso de criminalización como objeto de estudio de la criminología

11. El derecho como marco de la intervención criminológica

#### V. CRIMINOLOGÍA Y REFLEXIÓN CRÍTICA

12. Los valores en la investigación y en la práctica

### Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases teóricas	19,5	0,78	1, 4, 2, 8, 3
Seminarios	19,5	0,78	5, 8, 7
Tipo: Autónomas			
Trabajo en grupo	31	1,24	
Trabajos individuales	75	3	1, 4, 5, 2, 6

Metodologías docentes:

El proceso de aprendizaje será alcanzado con las siguientes actividades:

(i) Clases teóricas. Clase magistral. El profesor estimulará la participación de los estudiantes. Se realizarán ejercicios al final de la clase para verificar la comprensión.

(ii) Seminarios de discusión de artículos. El estudiante debe haber leído el artículo y contestado a las preguntas propuestas por los profesores. La extensión máxima son 800 palabras. En el seminario el artículo será discutido en grupos pequeños.

(iii) Seminarios para discutir el trabajo de curso. El trabajo de curso versará una problemática delictiva, que los alumnos elegirán de entre un catálogo de temas. Durante la semana el grupo habrá preparado su trabajo de acuerdo a la secuenciación propuesta. Durante el seminario uno de los grupos presentará su progreso y otros realizarán comentarios.

(iv) Tutorías. Se recomienda a los estudiantes solicitar tutoría a los profesores de curso para resolver problemas relativos a las clases teóricas o a los seminarios.

(v) Preparación del examen.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia y participación	25%	0	0	1, 4, 2, 8
Examen	25%	5	0,2	1, 4, 2, 6, 3
Trabajo en grupo	25%	0	0	1, 4, 5, 2, 8, 7
Trabajos individuales	25%	0	0	1, 4, 5, 2, 6

#### 1. Modelo de evaluación

El modelo de evaluación es continuada. El estudiante recibirá indicaciones para mejorar.

Valor de cada ítem de evaluación: trabajos individuales de lectura (25%); trabajo grupal (25%); prueba final (25%); asistencia y participación (25%). La asistencia cuenta el 12,5% y la participación el restante 12,5%. Existen 6 notas de participación: A (Excelente); B (Muy ben); C (Bien); D (Regular); E (Mejorable) y F (Muy mejorable).

#### 2. Condiciones mínimas para superar la asignatura y para ser evaluado

Para poder superar la asignatura se requiere asistir a un mínimo de 80% de las clases, realizar los 5 trabajos individuales, el trabajo de grupo y la prueba.

El alumnado será evaluable siempre que haya realizado un conjunto de actividades cuyo peso equivalga a un mínimo de 2/3 partes de la calificación total de la asignatura. Si el valor de las actividades realizadas no llega a este umbral, el profesorado de la asignatura puede considerar al estudiante como no evaluable.

#### 3. Requisitos para superar la asignatura y recuperación

Se requiere un mínimo de 5 en los cuatro ítems que conforman la evaluación. Si un alumno no supera algún trabajo individual, el trabajo de grupo o el examen tendrá derecho a recuperar. La nota máxima en las recuperaciones será 5.

#### 4. Nota de excelente y de matrícula de honor

Al alumno con una media de 8 en la asignatura y con 8 en el examen se le subirá 1 punto la nota final. Una vez computado el puntoextra, los alumnos con mejor nota igual o superior a 9 podrán obtener matrícula de honor

#### 5. Presentaciones atrasadas

No se admiten, salvo caso de fuerza mayor. El alumno obtendrá un 0 en le trabajo.

#### 6. Excusas

Las excusas para cumplir las obligaciones derivadas de enfermedad o otra causa de fuerza mayor podrán ser aceptadas si cuentan con certificado oficial. Ausencias por motivos académicos deben ser autorizadas con anterioridad por el profesorado.

#### 7. Conductas fraudulentas

Un alumno que copie o intente copiar en el examen obtendrá un 0 y perderá el derecho a la reevaluación. El plagio en un trabajo comportará su suspenso. La reiteración el suspenso en la asignatura y la pérdida del derecho a la reevaluación. El uso de la IA para redactar trabajos será considerada como una forma de plagio.

## 8. Puntualidad

No se admite la entrada en clase una vez ésta ha comenzado , ni la salida antes de su finalización, salvo justificación razonable.

## 8. Sistema de evaluación única

Consistirá en tres pruebas. Estas pruebas se deben aprobar individualmente cada una. En caso de no superar el examen se tendrá derecho a la recuperación.

1ª) 4 preguntas a desarrollar sobre el libro de S. Redondo y V. Garrido (2023). Principios de Criminología (5ª ed.) Tirant lo Blanch. Caps. 1, 2, 2, 4, 5 y 23.

2ª) 2 preguntas sobre las lecturas obligatorias del curso

3ª) Se planteará un supuesto práctico de criminalidad y el alumno deberá responder a un conjunto de preguntas relativas a cómo orientaría una investigación sobre él.

## Bibliografía

### 1. MANUAL

El alumno necesita consultar por lo menos uno de estos manuales para seguir el curso. Estos manuales son también útiles para la mayoría de asignaturas del grado

- Garrido, V. & Redondo, S. (2023). *Principios de criminología* (5ª ed.). Tirant lo Blanch.

- Newburn, T. (2017). *Criminology* (3rd ed.). Routledge.

### 2. LECTURAS OBLIGATORIAS

#### Parte 1 Definición de Criminología

Newburn, T. (2017). Understanding crime and criminology . *Criminology* (Capítulo 1). Routledge.

#### Parte 2 Criminología como ciencia

Snipes, J., Bernard, T. & Gerould, A. (2019). Theory and crime. *Vold's theoretical criminology* (8ª ed.). (pp. 1-13). Oxford University Press.

#### Parte 3 Criminología como práctica

Wilson. J. Q. & Kelling G. (1982). Broken windows: the police and neighbourhood safety. *Atlantic Monthly* , March, 29-38.

#### Parte 4. Marco Jurídico de la Criminología

Sutherland, E. (1949). The problem of white collar crime (pp. 3-10). *White collar crime*. Yale University Press.

#### Parte 5 Criminología y reflexión crítica

Newburn, T. (2017). Race, crime and justice . *Criminology*(3ª ed.). (Capítulo 32). Routledge.

### 3. OTROS LIBROS DE CONSULTA

Medina, J. (2011). *Políticas y estrategias de prevención del delito y seguridad ciudadana*. Edisofer.

Larrauri, Elena (2018). *Introducción a la criminología y al sistema penal (2ª ed.)*. Trotta.

### Software

No se utiliza programa informático en este curso

### Lista de idiomas

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TE) Teoría	1	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto