

Titulació	Tipus	Curs
2500257 Criminologia	OT	4

Professor/a de contacte

Nom: Luisa Rodriguez Cortes

Correu electrònic: luisa.rodriguez@uab.cat

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

La docència de l'assignatura s'impartirà tenint en compte la perspectiva dels Objectius de Desenvolupament Sostenible.

La llengua del curs (teoria i seminari) serà el català

Objectius

Avaluació de programes i polítiques públiques en la titulació:

Es tracta d'una assignatura de quart curs, obligatòria que desenvolupa el procés d'avaluació des d'una perspectiva disciplinària i professional que arrela en l'avaluació de programes, sense oblidar les seves connexions amb el disseny i seguiment dels mateixos.

1. Reflexionar entorn als conceptes relacionats amb el procés d'avaluació plans i programes dins el context criminològic.
2. Avaluar plans, programes, projectes i activitats per a intervenir en contextos d'intervenció/prevenició, específicament a l'àmbit criminològic.
3. Analitzar models d'avaluació de programes aplicats a diferents situacions dins el context criminològic.
4. Contextualitzar l'avaluació en diferents documents relacionats amb la criminologia.
5. Expressar-se oralment amb rigor tècnic i capacitat comunicativa.

Competències

- Aplicar un programa de prevenció de la criminalitat en l'àmbit comunitari.
- Avaluar els resultats d'un programa de prevenció o intervenció amb referència a la delinqüència.
- Demostrar que es comprenen els models de prevenció i intervenció de la criminalitat més adequats per a cada problema específic.
- Dissenyar un programa de prevenció de la criminalitat.
- Redactar un treball acadèmic.
- Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Transmetre oralment les idees a una audiència.

- Treballar de manera autònoma.
- Treballar en equip i en xarxa.
- Utilitzar les tècniques d'avaluació del risc i les necessitats criminògenes d'una persona per determinar la proposta d'intervenció.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar un model avaluatiu eficaç per a detectar les necessitats d'intervenció criminològiques en població penal
2. Aplicar un programa de prevenció orientat als agents de control.
3. Demostrar que coneix els mitjans i procediments científics orientats a la prevenció del delictes.
4. Desenvolupar de manera eficaç un programa de prevenció de la delinqüència en l'àmbit comunitari.
5. Fer una anàlisi de resultats d'un programa de prevenció de la delinqüència.
6. Redactar un programa de prevenció de la delinqüència.
7. Redactar un treball acadèmic.
8. Saber elaborar un programa de prevenció social de la delinqüència.
9. Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
10. Transmetre oralment les idees a una audiència.
11. Treballar de manera autònoma.
12. Treballar en equip i en xarxa.
13. Utilitzar adequadament els programes de prevenció i intervenció criminològica.

Continguts

1. Conceptualització de l'Avaluació de Programes i Polítiques públiques. Teoria del Canvi
2. Dimensions de l'Avaluació de Programes i Polítiques Públiques.
3. Referents, criteris i indicadors. Avaluació de l'eficàcia, l'eficiència i l'efectivitat d'un programa.
4. L'avaluació de programes. Objectes i finalitats avaluatives. La planificació de l'avaluació.
5. Estratègies, metodologies, tècniques i instruments d'avaluació.
6. Metaavaluació. Problemàtiques freqüents a l'Avaluació de Programes i Polítiques públiques.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Presencial en gran grup: teoria i anàlisi de casos (individual amb discussió grupal).	19,5	0,78	2, 5, 3, 6, 13, 10, 11
Seminaris: Avaluació d'un programa criminològic (activitat grupal).	19,5	0,78	9, 2, 5, 3, 6, 7, 4, 8, 13, 10, 11, 12
Tipus: Autònomes			
Lectura dels dossiers-unitats didàctiques de l'assignatura i propis; recull dels casos treballats; elaboració d'informes i anàlisis breus.	106	4,24	9, 2, 1, 5, 3, 6, 7, 13, 10, 11, 12

El plantejament metodològic de l'assignatura parteix de centrar l'activitat del procés en l'aprenentatge de l'alumnat. Per tal de permetre l'assoliment d'aquest principi, l'estudiant haurà de ser actiu i autònom en tot el procés, essent missió del docent ajudar-lo en aquesta tasca. En aquest sentit, el professorat, 1) donarà suport a l'alumnat en tot moment aportant la informació i els recursos necessaris per a que es doni l'aprenentatge, 2) vetllarà per l'aprenentatge autònom de l'alumnat proposant-li diferents activitats d'ensenyament aprenentatge (individuals i grupals, teòriques i pràctiques) sota el principi de multivarietat metodològica.

Es tindrà un programa detallat de totes les activitats a l'inici d'impartició de l'assignatura.

Les classes s'iniciaran i acabaran amb puntualitat. Salvant justificació raonable, no s'admet l'entrada a classe una vegada començada ni la sortida abans de la seva finalització.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Pràctiques individuals i grupals a la classe	5%	5	0,2	9, 1, 3, 4, 8, 13, 10, 11, 12
Pràctiques individuals setmanals en relació a l'avaluació de programes en contextos criminològics. Inclou el portafolis	35 %	0	0	9, 2, 5, 3, 6, 7, 4, 8, 13, 11, 12
Treball d'avaluació d'un programa criminològic en grup. Presentació en vídeo del treball final	60%	0	0	9, 2, 5, 3, 6, 7, 13, 10, 11, 12

1.- Sistema d'avaluació continuada:

1.1.- Proves teòrico-pràctiques de caràcter individual i grupal (relatives a coneixements teòrics-pràctics amb relació al contingut i els objectius de l'assignatura).

1.2.- Pràctiques individuals setmanals en relació a l'avaluació de programes en contextos criminològics. Les pràctiques setmanals que no superin el 5 es podran anar recuperant. No es podrà aprovar l'assignatura si totes les pràctiques no estan aprovades.

1.3. Treball d'avaluació d'un programa criminològic grupal. Presentació registrada (vídeo) en grup (anàlisi d'un o més plans, programes o projectes ja existents), amb aportació d'evidències analitzades més enllà del treball presencial, especialment pel que fa a l'ampliació dels casos o problemes plantejats a l'aula, i sempre amb lligam amb la teoria treballada.

Cal tenir en compte, però, que sempre hi haurà revisions per part del docent a iniciativa de l'alumnat, dins del context de l'avaluació contínua o formativa.

1.4. Treball en grup

L'avaluació del disseny grupal d'un programa d'avaluació té una finalitat formativa des del punt de vista de la seva avaluació, ja que podrà ser revisat pel grup en funció de la tasca lliurada. Aquesta revisió es farà en els seminaris que es consideren presentant els resultats del treball grupal, a més, a la resta de companys i

companyes. La puntuació d'aquesta avaluació del programadissenyat tindrà lloc després del seu lliurament per escrit i de l'enviament d'un vídeo grupal on es farà una exposició per defensar el treball realitzat. Aquesta defensa tindrà el caràcter d'avaluació sumativa per a aquesta part grupal.

1.5. Recuperació

Pel seu caràcter, la recuperació implicarà la correcció dels elements d'aprenentatge no assolits, o bé la incorporació de noves evidències per part de l'alumna/e que demostrin l'assoliment de les competències demandades.

La realització de tots els treballs és *conditio sine qua non* per superar l'assignatura. No es podrà aprovar l'assignatura si cada part no està aprovada amb un 5. Les entregues seran lliurades per les plataformes virtuals que s'indiquin amb format PDF. En cas que quedin algunes parts de treballs pendents es podran realitzar i/o lliurar en la data que es concreti, sempre i quan parlem d'acabar realitzacions ja treballades formativament.

En el cas d'avaluació única no s'aprovarà l'examen si cada part no està aprovada.

2. Sistema d'avaluació única

2.1.- Examen final teòric de tot el contingut relacionat amb l'assignatura (10%)

2.2.- Examen final pràctic relacionat amb el contingut de l'assignatura (50%)

2.3- Entrega del treball d'avaluació d'un programa criminològic en format PDF per la plataforma virtual que s'indiqui. S'establirà un calendari de tutories per fer el seguiment. L'alumnat haurà d'enviar un vídeo exposant el treball realitzat (40%)

La durada de la prova serà aproximadament de 3h.

3. Altres aspectes de l'avaluació

Cada situació individual que no s'ajusti al que està escrit haurà de comunicar-se al professor de l'assignatura per tal d'habilitar les avaluacions pertinents.

L'assistència, tant a les classes de teoria com a les de seminari, són de caràcter obligatori. L'alumnat que no assisteixi a un mínim del 80% de les classes no podrà superar l'assignatura, sense comptabilitzar les faltes justificades. Les absències només poden justificar-se per raons de malaltia o altres de força major i per raons acadèmiques prèviament autoritzades pel professorat.

L'alumnat serà avaluable sempre que hagi realitzat un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de 2/3 parts de la qualificació total de l'assignatura. Si el valor de les activitats realitzades no arriba a aquest llindar, el/la professor/a de l'assignatura pot considerar l'estudiant com a no avaluable.

L'alumnat que copiï o intenti copiar a un examen tindrà un 0 en l'assignatura i perdrà el dret a la re-avaluació. L'alumnat que presenti una pràctica en el que hi hagi indicis de plagi o que no pugui justificar els arguments de la seva pràctica obtindrà un 0 i rebrà una advertència. En cas de reiteració de la conducta, l'alumnat suspendrà l'assignatura (0) i perdrà el dret a la recuperació. Per tant, s'aplicarà la normativa anti-copia i anti-plagi.

Bibliografia

Bibliografia general

Agencia Estatal de Evaluación de la Calidad (2010). *Fundamentos de evaluación de políticas públicas*. Ministerio de Política Territorial y Administración Pública. http://www.aeval.es/comun/pdf/evaluaciones/Fundamentos_de_evaluacion.pdf.

Asenjo, C. (2016). *Guía para el diseño, gestión y utilización de evaluaciones de programas y políticas públicas*. EUROSOCIAL. [http://sia.eurosocialii.eu/files/docs/1460977721-DT_45_guia%20de%20evaluacion\(montado\).pdf](http://sia.eurosocialii.eu/files/docs/1460977721-DT_45_guia%20de%20evaluacion(montado).pdf)

Banco Mundial (2004). *Seguimiento y evaluación: instrumentos, métodos y enfoques*. Banco Mundial.

Comas, D. (2008). *Manual de evaluación para políticas, planes, programas y actividades de juventud*. Observatorio de la Juventud en España. Servicio de Documentación y Estudios. http://xuventude.xunta.es/uploads/Manual_de_evaluacin_para_polticas_planes_programas_y_actividades_de_juv

Frühling, H. (2012). *La eficacia de las políticas públicas de seguridad ciudadana en América Latina y el Caribe. Cómo medirla y como mejorarla*. Banco Interamericano de Desarrollo (BID). <https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/La-eficacia-de-las-pol%C3%ADticas-p%C3%ABlicas>

Loinaz, I. (2017). *Manual de evaluación del riesgo de violencia: metodología y ámbitos de aplicación*. Ediciones Pirámide

Martínez-Espasa, J. (2015). *Las políticas públicas de seguridad ciudadana. Análisis y propuestas desde la criminología*. (Tesi doctoral, Universitat de Valencia). RODERIC. Repositori de Contingut Lliure <http://roderic.uv.es/handle/10550/50188>

Martínez-Mediano, C. (2017). *Evaluación de programas*. UNED

Ortegon, J., Pacheco, J., i Prieto, A. (2015). *Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas*. Naciones Unidas/ CEPAL. https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5607/S057518_es.pdf.

Osuna, J. L., i Márquez, C. (Drts.) (2002). *Guía para la evaluación de políticas públicas*. Instituto de Desarrollo Económico. <http://siare.clad.org/siare/innotend/evaluacion/manualeval.pdf>.

Royse, D., Thyer, D. A. & Padgett, D. K. (2016). *Program Evaluation. An introduction to an Evidence-Based Approach*. (6ª ed.), Cengage Learning,

Ruiz, A. (coord.) (2015). *Guía para el diseño y realización de evaluaciones de políticas públicas*. AEVAL

Tejada, J. (2007). *Evaluación de programas. Formación de formadores. Escenario institucional (pp. 389-465)*. Thomson.

Vargas, F. i Becerra, V. (2019). *Políticas públicas: del diseño a la evaluación*. Yopublico

NOTES:

La bibliografía específica es presentarà amb el desenvolupament del programa de la matèria, d'acord amb els interessos de l'alumnat de cara a la superació de les competències de l'assignatura.

La bibliografía obligatòria es definirà a l'inici del curs.

Programari

Aquesta assignatura no necessita un programari específic.

Llista d'idiomes

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TE) Teoria	1	Català	primer quadrimestre	tarda

PROVISIONAL