

| Titulació | Tipus | Curs |
|----------------------|-------|------|
| 2500257 Criminologia | OB | 3 |

Professor/a de contacte

Nom: Lluís Sáez Giol

Correu electrònic: lluis.saez@uab.cat

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

És altament recomanable haver aprovat l'assignatura "La recerca científica en criminologia".

La docència de l'assignatura s'impartirà tenint en compte la perspectiva dels Objectius de Desenvolupament Sostenible.

Idioma de les classes de teoria: català.

Idioma dels seminaris:

- Seminaris 11 i 12: català.
- Seminari 13: castellà.

Objectius

- Comprendre els fonaments epistemològics de la investigació social qualitativa.
- Saber aplicar aquests fonaments al disseny i anàlisi d'una recerca criminològica.
- Conèixer i aplicar les principals tècniques qualitatives de recollida de dades.
- Conèixer i aplicar la tècnica de l'anàlisi de contingut.

Competències

- Aplicar les tècniques quantitatives i qualitatives d'obtenció i anàlisi de dades en l'àmbit criminològic.
- Dissenyar una recerca criminològica identificant l'estratègia metodològica adequada als objectius plantejats.
- Exposar i argumentar amb claredat, davant un públic especialitzat i no especialitzat, l'anàlisi feta sobre un problema de conflicte o de criminalitat i les seves respostes.
- Formular hipòtesis de recerca en l'àmbit criminològic.
- Redactar un treball acadèmic.

- Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Transmetre oralment les idees a una audiència.
- Treballar de manera autònoma.
- Treballar en equip i en xarxa.
- Utilitzar els mètodes de recerca en ciències socials per diagnosticar els problemes de criminalitat.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar tècniques d'investigació quantitatives i qualitatives en recerques d'àmbit criminològic.
2. Diagnosticar un procés delinqüencial a través del mètode científic.
3. Dissenyar projectes de recerca criminològica les hipòtesis dels quals estiguin ben redactades.
4. Escollir la metodologia de recerca més adequada en treballs criminològics.
5. Redactar un treball acadèmic.
6. Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
7. Transmetre de manera argumentada els resultats d'una recerca criminològica.
8. Transmetre oralment les idees a una audiència.
9. Treballar de manera autònoma.
10. Treballar en equip i en xarxa.

Continguts

1. Fonaments de la metodologia qualitativa.
 - 1.1. Qüestions epistemològiques en Ciències Socials.
 - 1.2. Gènesi i evolució de la perspectiva hermenèutica.
 - 1.3. Trets bàsics i tipologia dels mètodes qualitatius.
2. Disseny d'una recerca qualitativa.
 - 2.1. Fonamentació del model d'anàlisi.
 - 2.2. Delimitació del camp d'anàlisi, mostreig i captació.
 - 2.3. Saturació socioestructural i saturació informativa.
3. Tècnica de l'entrevista.
 - 3.1. Tipologia d'entrevistes.
 - 3.2. El guió de l'entrevista.
 - 3.3. Dinàmica comunicativa.
4. El mètode biogràfic.
 - 4.1. Concepte i tipologies.
 - 4.2. Temps analítics.
 - 4.3. Nivells d'interpretació.
5. L'anàlisi de contingut.
 - 5.1. Fonaments bàsics.
 - 5.2. Codificació i unitats d'anàlisi.
 - 5.3. Eixos d'interpretació de les dades.
6. Tècnica del grup de discussió.
 - 6.1. Concepte i disseny analític.
 - 6.2. Dinàmica de grups.
 - 6.3. Tipologia i aplicació.
7. Tècnica de l'observació i mètode etnogràfic.
 - 7.1. Tipus d'observació.
 - 7.2. El mètode etnogràfic.

Activitats formatives i Metodologia

| Títol | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|-------|-------|------|--------------------------|
|-------|-------|------|--------------------------|

Tipus: Dirigides

| | | | |
|---|------|------|----------------------------|
| Classe teòrica | 19,5 | 0,78 | 1, 2, 3, 4, 6 |
| Exercicis pràctics i simulació de casos. | 19,5 | 0,78 | 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10 |
| Tipus: Autònomes | | | |
| Lectures, anàlisi i síntesi del material. | 60 | 2,4 | 1, 6, 9 |
| Treball de grup | 46 | 1,84 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10 |

El treball requerit a l'alumne/a per a l'adequat aprenentatge dels continguts de l'assignatura i l'assoliment de les competències consistirà en les següents activitats:

- Sessions de classe expositiva sobre el temari.
- Seminaris de pràctiques, per a complementar i aprofundir els continguts de la classe expositiva, així com fer una aplicació pràctica dels mateixos.
- Activitats complementàries de treball dins i fora de l'aula, que inclouen:
 - a) Lectures bàsiques.
 - b) Exercicis pràctics (avaluables i no avaluables).
 - c) Un treball de grup orientat a aplicar els continguts de l'assignatura.

Tots els exercicis pràctics seran revisats i comentats pel professor. Es faran tutories periòdiques amb el professor relatives al treball de grup.

És obligatòria l'assistència a un mínim del 80% de les classes, tant teòriques com de seminari.

Al Campus Virtual, des dels inicis de curs, figurarà el cronograma amb les sessions de l'aula.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

| Títol | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|--------------------|-----|-------|------|----------------------------|
| Examen individual | 50% | 5 | 0,2 | 1, 2, 6, 9 |
| Exercicis pràctics | 10% | 0 | 0 | 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10 |
| Treball de grup | 40% | 0 | 0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10 |

a) Avaluació continuada:

- Examen teòric-pràctic: 50%

- Treball en grup: 40%

- Exercicis pràctics avaluables: 10%

L'assignatura s'aprova amb un 5 sobre 10 o més puntuació de nota global. Per tal de poder fer promig, caldrà una nota d'almenys 4 sobre 10 tant en la nota del treball en grup com en la nota de l'examen individual.

Els treballs en grup o exàmens no superats tindran una oportunitat de recuperació, però en cas de superar-se la nota serà sempre un 5 sobre 10.

Si les absències injustificades o justificades fora de termini (dues setmanes a partir de l'absència) superen el 20% del total de classes de seminari l'alumne/a no podrà superar l'assignatura. Només es justificaran les absències per malaltia, per causes de força major, o per raons acadèmiques prèviament autoritzades pel professorat.

L'alumnat serà avaluable sempre que hagi realitzat un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de 2/3 parts de la qualificació total de l'assignatura. Si el valor de les activitats realitzades no arriba a aquest llindar, el professor/a de l'assignatura pot considerar l'estudiant com a no avaluable.

En cas que durant un examen es detecti la presència d'algun/a alumne/a o alumnes copiant aquests/es quedaran automàticament suspesos/es (amb nota=0) sense possibilitat d'accés a la recuperació.

En cas de plagi en la redacció de pràctiques o treballs, s'obtindrà un zero i es rebrà una advertència. En cas de reiteració de la conducta, l'alumne/a suspendrà l'assignatura (amb un 0) i perdrà el dret a la recuperació.

Les classes comencen puntualment. No s'admet l'entrada a classe un cop aquesta ha començat, ni la sortida abans de la seva finalització, llevat de justificació raonable.

b) Aspectes generals de l'avaluació

L'assignatura s'aprova amb un 5 sobre 10 o més puntuació de nota global. Per tal de poder fer promig, caldrà una nota d'almenys 4 sobre 10 tant en la nota del treball com en la nota de l'examen.

Els exàmens i treballs no superats tindran una oportunitat de recuperació, però en cas de superar-se la nota serà sempre un 5 sobre 10.

En cas que durant un examen es detecti la presència d'algun/a alumne/a o alumnes copiant aquests/es quedaran automàticament suspesos/es (amb nota=0) sense possibilitat d'accés a la recuperació.

c) Avaluació única:

- Examen teòric-pràctic: 60%

- Bibliografia per a preparar l'examen: bibliografia obligatòria.

- Treball individual: 40%

- El treball es farà al llarg del semestre, seguint les instruccions que figuraran al campus virtual, i es lliurarà i presentarà oralment (exposició de màxim 15 minuts) el dia de l'examen final.

Bibliografia

Bibliografia obligatòria:

Valles, Miguel S. (1997). *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Síntesis.

Navarro, P.; Díaz, Capitolina (1994). Análisis de contenido. A Delgado, J.M.; Gutiérrez, J. (Eds.), *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales* (pp. 177-224). Síntesis.

Bibliografía recomanada:

Aguirre, A. (Ed.) (1995). *Etnografía. Metodología en la investigación sociocultural*. Editorial Boixareu Universitaria.

Altheide, D. L.; Johnson, J. M. (1994). Criteria for assessing interpretative validity in qualitative research. A Denzin, N.K.; Lincoln, Y.S. (Eds.), *Handbook of Qualitative Research* (pp. 485-499). Sage.

Alvira, F. (1983). Perspectiva cualitativa-perspectiva cuantitativa en la metodología sociológica. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, (22), 53-75.

Bardin, L. (1986). *El análisis de contenido*. Akal.

Bertaux, D. (2005). *Los relatos de vida. Perspectiva etnosociológica*. Edicions Bellaterra.

Boyatzis, R. E. (1998). *Transforming qualitative information: thematic analysis and code development*. Sage.

Callejo, J. (2001). *El grupo de discusión: Introducción a una práctica de investigación*. Ariel.

Clemente, M.(Ed.)(1992). *Psicología social: métodos y técnicas de investigación*. Eudema.

Coffey, Amanda; Atkinson, P. (2005). *Encontrar el sentido a los datos cualitativos*. Universidad de Alicante.

Delgado, J.M.; Gutiérrez, J. (Eds.) (1994). *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. Síntesis.

Flick, U. (2004). *Introducción a la investigación cualitativa*. Morata.

García Jorba, J.M. (2000). *Diarios de campo*. CIS.

Huber, G. L. (2003). Introducción al análisis de datos cualitativos. A Medina, A.; Castillo, S. (coord.): *Metodología para la realización de Proyectos de Investigación y Tesis Doctorales*. Universitas.

Ibáñez, J. (1985). Análisis sociológico de textos y discursos. *Revista internacional de sociología*, 43 (1), 119-160.

Krueger, R.A. (1991). *El grupo de discusión. Guía práctica para la investigación aplicada*. Pirámide.

Pujadas, J.J. (1992). *Método biográfico: El uso de las historias de vida en ciencias sociales*. CIS.

Quivy, R.; Van Campenhoudt, L. (1997). *Manual de recerca en ciències socials*. Herder.

Rodríguez Gómez, G.; Gil Flores, J.; García Jiménez, E. (1996). *Metodología de la investigación cualitativa*. Ediciones Aljibe.

Ruiz Olabuénaga, J.I. (1996). *Metodología de la investigación cualitativa*. Universidad de Deusto.

Taylor, S.J.; Bogdan, R. (1992). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados*. Paidós.

Trinidad, A.; Carrero, Virginia; Soriano, Rosa Mª (2006). *Teoría fundamentada "Grounded Theory". La construcción de la teoría a través del análisis interpretacional*. CIS.

Valles, M.S. (2002). *Entrevistas cualitativas*. CIS.

Verd, J.M.; Lozares, C. (2016). *Introducción a la investigación cualitativa*. Síntesis.

Programari

La realització de pràctiques amb el programa Atlas-TI dependrà de la disponibilitat del software a les aules d'informàtica.

Llista d'idiomes

| Nom | Grup | Idioma | Semestre | Torn |
|-------------|------|--------|---------------------|-----------|
| (TE) Teoria | 1 | Català | primer quadrimestre | matí-mixt |
