

Comptabilitat

Codi: 100506
Crèdits: 6

2024/2025

| Titulació | Tipus | Curs |
|----------------------------|-------|------|
| 2500258 Relacions laborals | FB | 1 |

Professor/a de contacte

Nom: Carmen Pilar Marti Ballester

Correu electrònic: carmenpilar.marti@uab.cat

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

No es necessari cap requisit previ

La docència de l'assignatura s'impartirà tenint en compte la perspectiva dels Objectius de Desenvolupament Sostenible

Objectius

Es tracta d'una assignatura de primer curs, segon semestre, de caire bàsic. L'assignatura es contextualitza dins del grup d'assignatures d'empresa que s'imparteixen en el grau de relacions laborals, necessàries per un correcte desenvolupament de les matèries del grau. L'assignatura de comptabilitat els apropa a la realitat econòmica i financera de les empreses i els familiaritza amb els documents que les empreses elaboren i a partir dels quals es prenen decisions.

A partir d'aquesta contextualització els objectius formatius de l'assignatura són:

1. Conèixer i entendre quina és la informació financera que tenen que presentar les empreses a partir de l'entrada en vigor, en l'exercici 2008, del Nou Pla General de comptabilitat.
2. Analitzar aquesta informació amb la utilització de tècniques pròpies com ara ratis, anàlisi de tendències i anàlisi integral.
3. Aprendre a interpretar els resultats obtinguts en l'anàlisi.
4. Aprendre a prendre decisions a partir dels resultats.
5. Coneixer l'anàlisi relacionat amb la direcció estratègica
6. Coneixer els objectius de desenvolupament sostenible.

Competències

- Aplicar les tecnologies de la informació i de la comunicació en els diferents àmbits d'actuació.
- Identificar, analitzar i resoldre els problemes i les situacions complexes des d'una perspectiva interdisciplinària (econòmica, històrica, jurídica, psicològica, sociològica).

- Mantenir una orientació i una execució que reflecteixin l'esforç per fer les tasques amb eficiència i qualitat.
- Organitzar i gestionar la planificació del temps.
- Preparar, redactar i formalitzar els escrits generals en els tràmits administratius i judicials.
- Ser capaç de percebre l'impacte i les implicacions de decisions i activitats en altres parts de l'empresa.
- Tenir capacitat de decisió, agudeses per prendre decisions i capacitat de jutjar.
- Treballar de manera autònoma.
- Treballar en equip

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar el procés i el pla general comptable.
2. Aplicar les tecnologies de la informació i de la comunicació en els diferents àmbits d'actuació.
3. Identificar el balanç i el compte de resultats.
4. Mantenir una orientació i una execució que reflecteixin l'esforç per fer les tasques amb eficiència i qualitat.
5. Organitzar i gestionar la planificació del temps.
6. Preparar, redactar i formalitzar els models normalitzats del pla general comptable.
7. Ser capaç de percebre l'impacte i les implicacions de decisions i activitats en altres parts de l'empresa.
8. Tenir capacitat de decisió, agudeses per prendre decisions i capacitat de jutjar.
9. Treballar de manera autònoma.
10. Treballar en equip.

Continguts

Tema 1: La comptabilitat com a sistema d'informació. Principals conceptes de comptabilitat. Classificació de la comptabilitat. Una introducció a la regulació comptable.

Tema 2: Comptes Anuals: Normes de Confecció i Presentació dels Estats Financers d'acord a la nova normativa vigent a partir de 2008. (RD 1514/2007 de 16 de novembre adaptat al RD 1/2021.)

Tema 3: Anàlisi patrimonial i financer: el balanç de situació. Elements del balanç de situació. L'actiu i el passiu. Ordenació i classificació.

Tema 4: Anàlisi econòmic: el compte de pèrdues i guanys. Els ingressos i les despeses: tipus. Criteris d'ordenació i classificació. El resultat d'explotació i el resultat financer. El resultat continuat i el resultat interromput.

Tema 5: Anàlisi integral de les empreses: anàlisi de direcció estratègica i anàlisi dels comptes anuals. Cas pràctic

Activitats formatives i Metodologia

| Títol | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|----------------------|-------|------|--------------------------|
| Tipus: Dirigides | | | |
| 30% | 0 | 0 | |
| Anàlisi de casos | 22 | 0,88 | 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 |
| Exposició professors | 22 | 0,88 | 1, 2, 3, 7, 8 |

Tipus: Supervisades

| | | | |
|--|----|------|-------------------------------|
| 40% | 50 | 2 | |
| Altres activitats educatives (questionaris, exercicis) | 0 | 0 | 1, 3, 4, 5, 6, 9 |
| Elaboració d'informes de grup | 0 | 0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 |
| Tipus: Autònomes | | | |
| 30% | 51 | 2,04 | |
| Estudi personal | 0 | 0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 |
| Preparació d'exàmens | 0 | 0 | 4, 5, 9 |

La metodologia docent i l'avaluació poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

Aplicarem una metodologia pròpia de l'entorn Bolonya, on els estudiants estaran involucrats d'una manera molt activa en el procés d'aprenentatge, afavorint la generació d'idees, coneixements i habilitats, la resolució de conflictes i el desenvolupament de les capacitats d'autonomia. Per implementar aquest nou mètode farem servir les següents tipus de sessions:

Sessions magistrals: on el professor impartirà els coneixements bàsics de l'assignatura

Classes pràctiques: on l'estudiant elabora i analitza juntament amb el professor la informació comptable de l'empresa per tal de poder fer un diagnòstic sobre la seua situació econòmica i financera.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

| Títol | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|--|-----|-------|------|-------------------------------|
| 1.Prova tipus test | 20% | 1 | 0,04 | 1, 3, 4, 5, 8 |
| 2.Prova tipus test | 20% | 1 | 0,04 | 1, 3, 4, 5, 8 |
| 3.Cas pràctic treballat en equip (presentació escrita) | 10% | 0,5 | 0,02 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 |
| 4. Examen (pràctic) | 40% | 2 | 0,08 | 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8 |
| Exercicis i/o questionaris | 10% | 0,5 | 0,02 | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9 |

L'avaluació dels coneixements de l'assignatura serà en funció del següent mètode:

ε

Prova tipus test (temes 1-2) 20%

Prova tipus test (temes 3-4) 20%

Informe WebQuest (grup) tema 10%

Exercicis i questionaris 10%

Només es considera no presentat a l'alumne que no ha presentat res en tota l'assignatura.

"Un alumne que copii o intente copiar a un examen tindrà un 0 en l'assignatura i perdrà el dret a la re-avaluació. Un alumne que presenti una pràctica en la que hi hagi indicis de plagi o que no pugui justificar els arguments de la seva pràctica obtindrà un 0 i rebrà una advertència. En cas de reiteració de la conducta, l'alumne suspensarà l'assignatura (0) i perdrà el dret a la recuperació."

"L'alumnat serà avaluable sempre que hagi realitzat un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de 2/3 parts de la qualificació total de l'assignatura. Si el valor de les activitats realitzades no arriba a aquest llindar, el professor/a de l'assignatura pot considerar l'estudiant com a no avaluable"

Bibliografia

R.D. 1514/2007, de 16 de novembre , pel qual s'aprova el PLA GENERAL DE COMPTABILITAT (vigent a partir de l'1 de gener de 2008)

ANÀLISIS INTEGRAL D'EMPRESES. (Tercera edició). Autor : ORIOL AMAT Editorial : BRESCA PROFIT-ACCID (Es pot accedir online)

[www. accid.org](http://www.accid.org)

Programari

S'utilitza l'office (word, excel..)

Llista d'idiomes

| Nom | Grup | Idioma | Semestre | Torn |
|--------------------------|------|-----------------|--------------------|-----------|
| (PAUL) Pràctiques d'aula | 1 | Català/Espanyol | segon quadrimestre | matí-mixt |
| (PAUL) Pràctiques d'aula | 2 | Català/Espanyol | segon quadrimestre | matí-mixt |
| (PAUL) Pràctiques d'aula | 51 | Català/Espanyol | segon quadrimestre | tarda |
| (TE) Teoria | 1 | Català/Espanyol | segon quadrimestre | matí-mixt |

| | | | | |
|-------------|----|-----------------|--------------------|-----------|
| (TE) Teoria | 2 | Català/Espanyol | segon quadrimestre | matí-mixt |
| (TE) Teoria | 51 | Català/Espanyol | segon quadrimestre | tarda |

PROVISIONAL