

Sintaxis del Español: la Oración Compuesta

Código: 100584
Créditos ECTS: 6

2024/2025

Titulación	Tipo	Curso
2504012 Estudios de Español y Chino: Lengua, Literatura y Cultura	OT	4
2504386 Estudios de Inglés y Español	OT	3
2504386 Estudios de Inglés y Español	OT	4
2504388 Estudios de Catalán y Español	OT	3
2504388 Estudios de Catalán y Español	OT	4

Contacto

Nombre: Yolanda Rodríguez Sellés

Correo electrónico: yolanda.rodriguez@uab.cat

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Dado que el estudiante ha demostrado, mediante la obtención de los créditos correspondientes a las asignaturas:
Las actividades prácticas y los trabajos presentados en la asignatura ten
Asimismo se considera que el estudiante conoce las normas generales c

Objetivos y contextualización

La asignatura se integra en el conjunto de la materia, que forma parte de los 108 créditos de formación obligator
Las actividades prácticas y los trabajos presentados en la asignatura ten
Asimismo, se considera que el estudiante conoce las normas generales

Competencias

- Estudios de Español y Chino: Lengua, Literatura y Cultura
- Analizar las principales propiedades fonéticas, fonológicas, morfológicas, sintácticas, léxicas y semánticas de la lengua española y del chino mandarín.
 - Describir los fundamentos lingüísticos en los que se sustentan los estándares del español y del chino mandarín.

Estudios de Inglés y Español

- Analizar las principales propiedades fonéticas, fonológicas, morfológicas, sintácticas, léxicas y semánticas de la lengua inglesa y española, su evolución a lo largo de la historia y su estructura actual.

Estudios de Catalán y Español

- Analizar las principales propiedades fonéticas, fonológicas, morfológicas, sintácticas, léxicas y semánticas de la lengua catalana y la española, su evolución a lo largo de la historia y su estructura actual.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar estructuras lingüísticas del español.
2. Analizar estructuras lingüísticas.
3. Identificar correctamente las unidades lingüísticas.
4. Identificar y describir las construcciones sintácticas del español.

Contenido

1. De la oración simple a la oración compuesta

La arquitectura de la oración. El sintagma verbal (SV) y la predicación. L

2. La oración compuesta: caracterización general

Coordinación y subordinación. La clasificación de las oraciones subordin

3. La subordinación completiva (o sustantiva)

La subordinación completiva: caracterización general y tipología. Los pre

4. La subordinación relativa (o adjetiva)

La subordinación relativa: caracterización general y tipología. Las marca

5. La subordinación adverbial

La subordinación adverbial: el enfoque funcional tradicional. Las marcas

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales, sesiones de seminarios y prácticas dirigidas por el profesor	50,5	2,02	
Tipo: Supervisadas			
Tutorías programadas	15,5	0,62	
Tipo: Autónomas			
Trabajo autónomo	72,25	2,89	

Una finalidad básica de la enseñanza de la gramática es capacitar a los alumnos para el ejercicio del análisis sin

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Examen 1	45%	4	0,16	1, 2, 3, 4
Examen 2	45%	4	0,16	1, 2, 3, 4
Participación en clase	10%	3,75	0,15	1, 2, 3, 4

1. Evaluación continuada

1.1 Requisitos para aprobar la asignatura

Para aprobar la asignatura, el alumno tiene que realizar las actividades evaluables arriba mencionadas y, tras aplicar los porcentajes arriba indicados, el alumno debe obtener una nota final igual o superior a 5. Si la nota final es:

- Inferior a 3,5, el alumno obtendrá la calificación de suspenso.
- Entre 3,5 y 4,8, el alumno se podrá presentar a la recuperación.

El alumno obtendrá la calificación de No evaluable siempre que no haya presentado más de 1/3 de las actividades de evaluación.

1.2 Criterios de evaluación

Para superar la asignatura se considera imprescindible el dominio de la normativa; por lo tanto, a la hora de evaluar las actividades arriba mencionadas, se penalizarán los errores ortográficos, el uso incorrecto de los signos de puntuación, los errores léxicos y los errores morfosintácticos.

1.3 Criterios de recuperación

- Podrán acceder a la recuperación aquellos alumnos que hayan obtenido una calificación final entre 3,5 y 4,8.
- En el momento de dar la calificación final previa al acta de la asignatura, el docente comunicará a los alumnos el procedimiento de recuperación.
- Los alumnos que opten a recuperación recuperarán la actividad en la que hayan obtenido la calificación más baja.
- La actividad *Participación en clase* no es recuperable.
- Si se supera la prueba de recuperación, la calificación obtenida en la asignatura será un 5.
- No habrá pruebas adicionales para subir nota.

1.4 Irregularidades en las actividades de evaluación

En caso de irregularidad en alguna actividad de evaluación (plagio, copia, suplantación de identidad, etc.), la calificación de esta actividad de evaluación será 0. En caso de que se produzcan irregularidades en más de una actividad de evaluación, la calificación final de la asignatura será 0. Se excluyen de la recuperación las actividades de evaluación en que se hayan producido irregularidades (como plagio, copia, suplantación de identidad).

1.5 Revisión de las pruebas evaluables

El profesor informará al alumnado por Moodle del procedimiento y de la fecha de revisión de las pruebas evaluables.

2. Evaluación única

Actividades evaluables	Peso
Examen 1	45%
Examen 2	45%
Entrega de ejercicios	10%

Todo lo establecido en los puntos 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 y 1.5 del apartado anterior es aplicable también a la evaluación única. La fecha para la evaluación única coincidirá con la fecha del Examen 2 de la evaluación continuada. El profesor comunicará al alumno la fecha para la evaluación única a través de Moodle al inicio del curso.

Bibliografía

Bosque, Ignacio. (1989): *Las categorías gramaticales. Relaciones y diferencias*. Madrid, Síntesis.

Bosque, Ignacio. (1994): *Repaso de sintaxis tradicional. Ejercicios de autocomprobación*. Madrid, Arco Libros.

Bosque, Ignacio & Demonte, Violeta eds. (1999): *Gramática descriptiva de la lengua española*. Calpe. 3 vols. Madrid, Espasa.

Bosque, Ignacio. & Gutiérrez-Rexach, Javier (2009): *Fundamentos de Sintaxis Formal*. Madrid, Akal.

Hernanz, M^a. Luisa & Brucart, José María (1987): *La sintaxis, I. Principios teóricos. La oración simple*. Barcelona, Crítica.

Pavón Lucero, María Victoria (ed.) (2016): *Las relaciones interoracionales en español*. Berlin, De Gruyter.

RAE (2010): *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. Madrid, Espasa.

Rodríguez Ramalle, Teresa María (2005): *Manual de Sintaxis del Español*. Madrid, Castalia.

Rodríguez Ramalle, Teresa María (2015): *Las relaciones sintácticas*. Madrid, Síntesis.

Software

No se aplica.

Lista de idiomas

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	1	Español	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	1	Español	primer cuatrimestre	mañana-mixto