

| Titulació   | Típus | Curs |
|---|-------|------|
| 2504012 Estudis d'Espanyol i Xinès: Llengua, Literatura i Cultura | OT    | 4    |
| 2504386 Estudis d'Anglès i Espanyol                               | OT    | 3    |
| 2504386 Estudis d'Anglès i Espanyol                               | OT    | 4    |

### Professor/a de contacte

Nom: Gloria Clavería Nadal

Correu electrònic: gloria.claveria@uab.cat

### Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

### Prerequisits

Com que l'estudiant ha demostrat, amb l'obtenció dels crèdits de les assignatures de formació bàsica i de les obligatòries, haver adquirit les competències bàsiques, haurà de ser capaç d'expressar-se amb correcció oralment i per escrit. Per aquesta raó, els eventuais errors ortogràfics i d'expressió que es poguessin cometre comportaran un descens de la puntuació en la qualificació final de l'assignatura.

En cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.

A més, es considera que l'estudiant coneix les normes generals de presentació dels treballs acadèmics. No obstant això, podrà aplicar les normes específiques que pugui indicar el professor de l'assignatura si és necessari.

Advertiment per als estudiants de programes de mobilitat: l'assignatura requereix un nivell de competència d'espanyol elevat.

### Objectius

L'assignatura d' "Història de la llengua espanyola" s'integra en la matèria *Llengua espanyola: variació i diacronia*, la qual forma part dels 108 crèdits de formació obligatòria del Grau de Llengua i Literatura espanyoles, i que l'alumnat cursa juntament amb altres assignatures de llengua i literatura espanyoles.

Objectius:

Coneixement sistemàtic de les principals característiques de la història de la llengua espanyola a través de l'anàlisi dels textos de diferents èpoques.

Adquisició de les eines bàsiques de l'anàlisi lingüístico-filològic de textos i resolució de qüestions relacionades amb l'anàlisi històrica de la llengua.

## Competències

- Estudis d'Espanyol i Xinès: Llengua, Literatura i Cultura
- Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.
  - Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
  - Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
  - Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'indole social, científica o ètica.
  - Reconèixer els factors de variació lingüística de l'espanyol des dels punts de vista diacrònic i sincrònic.

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar una situació i identificar-ne els punts de millora.
2. Aplicar els principis de la lingüística històrica aplicada a l'estudi de la gramàtica històrica de l'espanyol.
3. Construir un text escrit amb correcció gramatical i lèxica.
4. Descriure les principals etapes de la història de la llengua espanyola: romanç medieval, espanyol clàssic, espanyol modern.
5. Fer servir la terminologia adequada en la construcció d'un text acadèmic.
6. Interpretar, a partir d'un text, el significat de les paraules desconegudes.
7. Realitzar prediccions i inferències sobre el contingut d'un text.
8. Redactar correctament un text no normatiu prèviament analitzat.

## Continguts

1. El romanç medieval. El naixement d'una nova norma d'escriptura i els primers textos. Característiques lingüístiques i text
2. L'espanyol clàssic i modern. Característiques lingüístiques i textuals l'espanyol clàssic i modern. La formació i evolució d

## Activitats formatives i Metodologia

| Títol   | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|---|-------|------|--------------------------|
| Tipus: Dirigides  |       |      |                          |
| Classes magistrals, sessions de seminaris, pràctiques dirigides pel professor | 52,5  | 2,1  |                          |
| Tipus: Supervisades   |       |      |                          |
| Tutories programades  | 15    | 0,6  |                          |
| Tipus: Autònomes  |       |      |                          |
| treball autònom   | 75    | 3    |                          |

---

L'aprenentatge d'aquesta assignatura per part de l'alumne es distribueix de la manera següent:

- Activitats dirigides (35%). Aquestes activitats se divideixen en classes magistrals i en pràctiques i seminaris dirigits pel professor, en les quals es combinarà l'explicació teòrica amb la discussió de tot tipus de textos.
- Activitats supervisades (10%). Es tracta de tutories programades pel professor, dedicades a la correcció i comentari de problemes en els diferents nivells d'anàlisi lingüística.
- Activitats autònomes (50%). Aquestes activitats inclouen tant el temps dedicat a l'estudi personal com a la realització de ressenyes, treballs i comentaris analítics, a més de la preparació de presentacions orals.
- Activitats d'avaluació (5%). L'avaluació de la assignatura es portarà a terme mitjançant presentacions orals i proves escrites.

---

## Avaluació

### Activitats d'avaluació continuada

| Títol  | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|--|-----|-------|------|--------------------------|
| 1. Treball (tema 1)                                | 45% | 3,5   | 0,14 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8   |
| 2. Prova escrita (tema 2)                          | 45% | 3     | 0,12 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8   |
| 3. Exercicis de classe, assistència i participació | 10% | 1     | 0,04 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8   |

Avaluació continuada:

- Treball individual (tema 1): 45%
- Prova escrita (tema 2): 45%
- Exercicis pràctics, assistència i participació a classe: 10%

Avaluació única:

- Treball individual (Tema 1): 45%
- Prova escrita (Tema 2): 45%
- Exercicis pràctics: 10%

En el moment de realització de cada activitat avaluativa, el professor o professora informará l'alumnat (Moodle) del procediment i la data de revisió de les qualificacions.

Es considerarà com *No Evaluable* l'estudiant que no hagi realitzat cap de les proves d'avaluació.

Podrà fer-se la recuperació si l'estudiant no s'ha presentat a una de les proves en el termini fixat o si la nota final obtinguda no és aprovat. S'haurà de recuperar la part o parts no superades mitjançant una prova.

En cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.

## Bibliografía

- Ariza, Manuel (1998): *El comentario filológico de textos*, Madrid: Arco/Libros.
- Cano Aguilar, Rafael (1988): *El español a través de los tiempos*, Arco/Libros: Madrid.
- Cano Aguilar, Rafael (1991): *Comentario filológico de textos*, Madrid: Taurus.
- Cano Aguilar, Rafael (1998): *Comentario filológico de textos medievales no literarios*, Madrid: Arco/Libros.
- Cano Aguilar, Rafael (coord.) (2004): *Historia de la lengua española*, Barcelona: Ariel Lingüística. Versión digital: Cano Aguilar, Rafael (coord.) (2024): *Historia de la lengua española*. Sevilla: Editorial Universidad de Sevilla (Colección Manuales Universitarios, nº 106). <https://dx.doi.org/10.12795/9788447225828>
- Corominas, Juan, y José Antonio Pascual (1980-1991): *Diccionario crítico etimológico castellano e hispánico*, 6 vols., Madrid: Gredos; edición en CD-ROM (2012).
- Dworkin, Steven N. (2012): *A history of the Spanish lexicon: a linguistic perspective*, Oxford: U. P.
- Dworkin, Steven N. (2018): *A guide to Old Spanish*, Oxford: U. P.
- Dworkin, Steven N., Gloria Clavería Nadal, Álvaro S. Octavio de Toledo y Huerta (eds.) (2023): *Lingüística histórica del español / The Routledge Handbook of Spanish Historical Linguistics*, Londres: Routledge. <https://www.taylorfrancis.com/books/edit/10.4324/9781003035565/ling%C3%BC%C3%ADstica-hist%C3%B3rica>
- Echenique, M.<sup>a</sup> Teresa y Juan Sánchez Méndez (2005): *Las lenguas de un reino: historia lingüística hispánica*, Madrid: Gredos.
- Lapesa, Rafael (1981<sup>9</sup>): *Historia de la lengua española*, Madrid: Gredos.
- Lapesa, Rafael (1985): *Estudios de historia de la lingüística española*, Madrid: Paraninfo.
- Lapesa, Rafael (1996): *El español moderno y contemporáneo. Estudios lingüísticos*, Barcelona: Crítica.
- Menéndez Pidal, Ramón (1904/1977<sup>15</sup>): *Manual de gramática histórica española*, Madrid: Espasa-Calpe.
- Menéndez Pidal, Ramón (1926/1980<sup>9</sup>): *Orígenes del español. Estado lingüístico de la Península Ibérica hasta el siglo XI*, Madrid: Espasa-Calpe.
- Menéndez Pidal, Ramón (2005): *Historia de la lengua española*, edición al cuidado de D. Catalán, 2 vols., Madrid: Fundación Ramón Menéndez Pidal-Real Academia Española.
- Moreno Fernández, Francisco (2005): *Historia social de las lenguas de España*, Barcelona: Ariel.
- Penny, Ralph (1993): *Gramática histórica del español*, Barcelona: Ariel.
- Penny, Ralph (2000): *Variación y cambio en español*, Madrid: Gredos, 2004.
- Pöckl et al., Wolfgang (2004): *Introducción a la lingüística románica*, Madrid: Gredos.
- Pons, Lola (2010): *La lengua de ayer. Manual práctico de historia del español*, Madrid: Arco/Libros.
- Pountain, Christopher (2001): *A History of Spanish Language through Texts*, Routledge: London and New York.
- Ridruejo, Emilio (ed.)(2019): *Manual de lingüística española*, Berlin/Boston: De Gruyter.

Real Academia Española (2011): *Nueva gramática de la lengua española. Fonética y fonología* y DVD: *Las voces del español. Tiempo y espacio*, Madrid: Espasa.

Torrens, M.ª Jesús (2007): *Evolución e historia de la lengua española*, Madrid: Arco/Libros.

## Programari

-

## Llista d'idiomes

| Nom                      | Grup | Idioma   | Semestre           | Torn      |
|--------------------------|------|----------|--------------------|-----------|
| (PAUL) Pràctiques d'aula | 1    | Espanyol | segon quadrimestre | matí-mixt |
| (TE) Teoria              | 1    | Espanyol | segon quadrimestre | matí-mixt |