

**Qüestions de Gramàtica Comparada**

Codi: 100688

Crèdits: 6

**2024/2025**

Titulació	Tipus	Curs
2503998 Filologia Catalana: Estudis de Literatura i Lingüística	OT	4
2504211 Llengua i Literatura Espanyoles	OT	3
2504211 Llengua i Literatura Espanyoles	OT	4
2504212 Estudis Anglesos	OT	3
2504212 Estudis Anglesos	OT	4
2504380 Estudis d'Anglès i Català	OT	3
2504380 Estudis d'Anglès i Català	OT	4
2504388 Estudis de Català i Espanyol	OT	3
2504388 Estudis de Català i Espanyol	OT	4

### Professor/a de contacte

Nom: Jaume Mateu Fontanals

Correu electrònic: jaume.mateu@uab.cat

### Equip docent

Cristina Real Puigdollers

### Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

### Prerequisits

És necessari poder llegir bibliografia en anglès.

### Objectius

En aquest curs es farà una selecció de qüestions de gramàtica comparada a partir de l'estudi de diverses llengües (romàniques i no romàniques; indoeuropees i no indoeuropees) i es revisaran algunes de les anàlisis que s'han proposat per a donar-ne compte.

## Competències

### Filologia Catalana: Estudis de Literatura i Lingüística

- Aplicar de manera crítica els diferents instruments d'anàlisi a diferents tipus de dades lingüístiques.
- Demostrar domini de la normativa de la llengua catalana, dels seus fonaments lingüístics i de totes les seves aplicacions en l'àmbit acadèmic i professional.
- Demostrar habilitats que facilitin el treball en equip.
- Fer lectures i interpretacions crítiques de textos.
- Fer treballs escrits o presentacions orals efectius i adaptats al registre adequat.
- Identificar els fonaments del llenguatge humà i els principis, mètodes i resultats de l'anàlisi estructural de les llengües.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

### Llengua i Literatura Espanyoles

- Demostrar habilitats per treballar de manera autònoma i en equip a fi d'assolir els objectius planificats en contextos multiculturals i interdisciplinaris.
- Elaborar argumentacions aplicables als àmbits de la literatura hispànica, de la teoria literària, de la llengua espanyola i la lingüística, i avaluar-ne la rellevància acadèmica.
- Fer treballs escrits o presentacions orals efectius i adaptats al registre adequat en diferents llengües.
- Identificar tipològicament els principals fenòmens de la llengua espanyola i relacionar-los amb fenòmens similars d'altres llengües.
- Que els estudiants hagin desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

### Estudis Anglesos

- Descriure i analitzar sincrònicament i de manera comparada les principals propietats fonètiques, fonològiques, morfològiques, sintàctiques, semàntiques i pragmàtiques de l'anglès i la seva evolució històrica.
- Distingir i contrastar els diferents paradigmes i metodologies aplicats a l'estudi de l'anglès.
- Dur a terme treballs escrits o presentacions orals efectives i adaptades al registre adequat en diferents llengües (exceptuant-ne l'anglès).
- Que els estudiants hagin desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Valorar de manera crítica la producció lingüística, literària i cultural en anglès.

### Estudis d'Anglès i Català

- Aplicar de manera crítica els diferents instruments d'anàlisi a diferents tipus de dades lingüístiques.
- Fer treballs escrits o presentacions orals efectius i adaptats al registre adequat en diferents llengües.
- Identificar els fonaments del llenguatge humà i els principis, mètodes i resultats de l'anàlisi estructural de les llengües.
- Que els estudiants hagin desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

### Estudis de Català i Espanyol

- Aplicar de manera crítica els diferents instruments d'anàlisi a diferents tipus de dades lingüístiques, tant en el pla sincrònic com en el diacrònic.
- Fer treballs escrits o presentacions orals efectius i adaptats al registre adequat en diferents llengües.
- Identificar els fonaments del llenguatge humà i els principis, mètodes i resultats de l'anàlisi estructural de les llengües.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar diversos tipus de dades lingüístiques.
2. Aplicar els resultats presentats en articles especialitzats a l'anàlisi de fenòmens semblants o relacionats
3. Aplicar els resultats presentats en articles especialitzats a l'anàlisi de fenòmens semblants o relacionats.
4. Construir textos normativament correctes
5. Construir textos normativament correctes.
6. Establir generalitzacions tipològiques.
7. Fer servir els diferents recursos formals i tècnics disponibles de manera adequada.
8. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
9. Planificar, organitzar i fer treballs en equip.
10. Produir textos escrits i orals amb correcció normativa.
11. Redactar comentaris de text amb sentit crític.
12. Resoldre problemes complexos d'anàlisi lingüística a qualsevol nivell i amb els instruments adequats.
13. Resoldre problemes d'anàlisi gramatical.
14. Resoldre problemes de manera autònoma.
15. Sintetitzar els coneixements adquirits sobre l'origen i les transformacions experimentades pels diversos camps d'estudi de la disciplina.

## Continguts

1. Introducció. Paràmetres i variació lingüística.
2. Variació i universals en l'expressió de la possessió predicativa. Els conceptes de propietat.
3. Les estructures preposicionals. Preposicions de locació. Fitació en l'àmbit preposicional. Els noms de localització.
4. La variació paramètrica implicada en la distinció tipològica entre llengües d'emmarcament en el verb i llengües d'emmarcament en el satèl·lit. *Phrasal verbs* i verbs sintagmàtics. Les construccions resultatives.
5. Alternances de l'estructura argumental. Alternança causativa, alternança locativa i alternança casual amb verbs psicològics.
6. La intransitivitat escindida. L'expressió gramatical de la inacusativitat.
7. Les construccions passives. Passives verbals i passives adjectivals. Veu mitjana i verbs deponents. Estructures participials. Construccions absolutes.

## Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			

Classes magistrals i sessions de discussió	52	2,08
Tipus: Supervisades		
Tutories programades	15	0,6
Tipus: Autònomes		
Treball autònom	70	2,8

Es combinaran les explicacions teòriques amb la resolució d'exercicis, la discussió i l'anàlisi de diferents fenòmens gramaticals.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

## Avaluació

### Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen final	50%	3	0,12	5, 4, 1, 3, 2, 7, 6, 8, 9, 10, 14, 12, 13, 15, 11
Exercicis puntuats de gramàtica comparada	25%	5	0,2	5, 4, 1, 3, 2, 7, 6, 8, 9, 10, 14, 12, 13, 15, 11
Treball	25%	5	0,2	5, 4, 1, 3, 2, 7, 6, 8, 9, 10, 14, 12, 13, 15, 11

L'avaluació continuada es basarà en les activitats següents:

- (a) exercicis puntuats de gramàtica comparada: 25%
- (b) treball: 25%
- (c) examen final: 50%

En la modalitat d'avaluació única, les activitats d'avaluació que caldrà realitzar en una única data a l'acabament del curs seran les següents:

- (a) treball (25%)
- (b) prova oral (25%)
- (c) examen final (50%)

Per superar l'assignatura (tant en la modalitat d'avaluació continuada com en la modalitat de l'avaluació única), caldrà treure una nota mitjana ponderada de 5 i obtenir un 4 en cadascun dels blocs.

Per accedir a la recuperació s'haurà d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de dues terceres parts de la qualificació total i haver obtingut una nota entre un 3,5 i un 4,9. La nota màxima global que es pot obtenir amb la recuperació és 5. Només es podrà recuperar l'examen final.

S'obindrà un 'no avaluable' quan s'hagin realitzat menys d'un 30% de les activitats d'avaluació.

En cas que les proves no es puguin fer presencialment se n'adaptarà el format (mantenint-ne la ponderació) a les possibilitats que ofereixen les eines virtuals de la UAB (p.ex. Teams, etc.).

En cas que es realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. Si es produeixen diverses irregularitats en els actes, la qualificació final d'aquest assignatura serà zero.

## Bibliografia

Alexiadou, Artemis, Heidi Harley i Gillian C. Ramchand (2020). *Argument Structure for the 21st century*. Vídeos i materials en pdf disponibles a <https://aovivo.abralin.org/lives/argument-structure/>

Cinque, G., i L. Rizzi (eds.) (2010). *Mapping spatial PPs: The cartography of syntactic structures*, volume 6. Oxford / New York: Oxford University Press.

Demonte, Violeta (2016). "Parámetros y variación en la interfaz léxico-sintaxis". Dins Á. J. Gallego (ed.). *Perspectivas de sintaxis formal*. 391-425. Madrid: Akal.

Fábregas, A., J. Mateu i M. Putnam (eds.). (2015). *Contemporary Linguistic Parameters*. New York: Bloomsbury.

Francez, I. i A. Koontz-Garboden (2015). "Semantic variation and the grammar of property concepts". *Language* 91.3: 533-563.

Francez, I. i A. Koontz-Garboden (2017). *Semantics and morphosyntactic variation: Qualities and the grammar of property concepts*. Oxford/New York: Oxford University Press.

Myler, N. (2016). *Building and interpreting possession sentences*. Cambridge, MA: MIT Press.

Picallo, Carme (ed.). (2015). *Linguistic Variation in the Minimalist Framework*. Oxford/New York: Oxford University Press.

Roberts, I. (ed.). (2016). *The Oxford Handbook of Universal Grammar*. [Part IV Comparative Syntax]. Oxford: Oxford University Press.

Stassen, L. (2009). *Predicative possession*. Oxford / New York: Oxford University Press.

## Programari

No es farà servir cap programari específic.

## Llista d'idiomes

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	1	Català	segon quadrimestre	matí-mixt

