

Titulación	Tipo	Curso
2500241 Arqueología	OB	3

Contacto

Nombre: Cristina Rihuete Herrada

Correo electrónico: cristina.rihuete@uab.cat

Equipo docente

Maria Saña Seguí

Raquel Piqué Huerta

Carlos Tornero Dacasa

Cristina Rihuete Herrada

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Haber cursado previamente la asignatura "Introducción a la Arqueología".

Objetivos y contextualización

La asignatura forma parte de la materia "Métodos y técnicas de campo y de laboratorio" del grado de Arqueología. Los 36 ECTS de asignaturas obligatorias vinculadas a la materia (Métodos y técnicas de campo en arqueología prehistórica, Métodos y técnicas en arqueología histórica, Análisis de los artefactos, Análisis y estudio de los materiales arqueológicos, Bioarqueología y Arqueología cuantitativa) tienen por objetivo la introducción a los conocimientos básicos de la metodología y las técnicas de campo y laboratorio en arqueología.

La asignatura Bioarqueología da un énfasis especial a los métodos y técnicas de análisis de restos arqueozoológicos, arqueobotánicos y antropológicos. Se presentan los métodos de descripción y análisis de la variabilidad de los datos, se introducen aspectos como la contrastación de hipótesis estadísticas, el análisis de relaciones cualitativas y cuantitativas. Los contenidos de esta materia pretenden proporcionar al alumnado los instrumentos básicos necesarios para trabajar los materiales arqueológicos como una categoría más de documentos históricos.

La asignatura tiene un carácter marcadamente práctico, se prima la docencia a partir de la resolución de problemas y las clases prácticas en los laboratorios docentes.

Competencias

- Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional.
- Manejar los principales métodos, técnicas e instrumentos de análisis en arqueología.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Realizar y dirigir trabajos propios de la arqueología de campo: excavación y prospección.
- Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.

Resultados de aprendizaje

1. Aplicar las técnicas e instrumentos de análisis adecuados a los casos de estudio.
2. Aplicar protocolos de ejecución de los trabajos de campo y recogida de muestras.
3. Aplicar tanto los conocimientos como la capacidad de análisis en la resolución de problemas relativos a su campo de estudio.
4. Buscar, seleccionar y gestionar información de forma autónoma tanto en fuentes estructuradas (bases de datos, bibliografías, revistas especializadas) como en información distribuida en la red.
5. Combinar recursos técnicos procedentes de disciplinas afines.
6. Dominar las técnicas y recursos instrumentales propios del análisis de laboratorio arqueológico.
7. Establecer protocolos de investigación para proyectos de investigación originales.
8. Interpretar los resultados procedentes de la arqueología de campo insertándolos en el contexto histórico.
9. Organizar el tiempo y los propios recursos para el trabajo: diseñar planes con establecimiento de prioridades de objetivos, calendarios y compromisos de actuación.
10. Presentar trabajos en formatos ajustados a las demandas y los estilos personales, tanto individuales como en grupo pequeño.
11. Reconocer la importancia de controlar la calidad de los resultados del trabajo y de su presentación.
12. Reconocer y poner en práctica las siguientes habilidades para el trabajo en equipo: compromiso con el mismo, hábito de colaboración, capacidad para incorporarse a la resolución de problemas.
13. Transmitir los resultados de la investigación arqueológica y comunicar conclusiones, de manera clara, tanto oralmente como por escrito a un público tanto especializado como no especializado.
14. Usar herramientas informáticas, tanto básicas (por ejemplo, procesador de textos o bases de datos), como programas especializados necesarios en la práctica profesional de la arqueología.
15. Utilizar el vocabulario técnico específico y de interpretación de la disciplina.

Contenido

Bloque 1.- Arqueobotánica

- Naturaleza y especificidad de los restos arqueobotánicos

- La formación de los conjuntos arqueobotánicos.
- Métodos y técnicas de recuperación de los restos botánicos
- La determinación de los restos arqueobotánicos
- Carpología: los recursos alimentarios, productos, procesos de trabajo y consumo
- Antracología y dendrología: la gestión de los recursos forestales
- Palinología: el paisaje vegetal

Bloque 2.- Arqueozoología

- Los análisis de fauna en el marco de los proyectos de investigación arqueológica. Objetivos, tendencias y conceptos claves en arqueozoología. La integración de la problemática arqueozoológica en la investigación arqueológica.
- La naturaleza del registro paleofaunístico. Los restos de micromamíferos. Los restos de peces. Los restos de moluscos. Los restos de aves. Otras categorías de restos: anfibios, reptiles, insectos y ácaros arqueológicos: agentes y condiciones. Evaluación de los procesos arqueotafonómicos.
- La formación de los conjuntos faunísticos: la arqueotafonomía. La incorporación de los restos en los yacimientos arqueológicos: agentes y condiciones. Evaluación de los procesos arqueotafonómicos.
- La recuperación de los restos de fauna: unidades y condiciones. Representatividad de los conjuntos faunísticos: la problemática del muestreo.
- La clasificación anatómica y taxonómica de los restos de fauna. La colección de referencia. Los manuales. Problemática entorno a la determinación de especies morfológicamente próximas. La biometría. El ADN. Categorías y unidades de clasificación utilizadas en arqueozoología. Las bases de datos y los métodos de registro.
- Determinación de la estructura de las poblaciones animales sacrificadas. La estimación de la edad. Las técnicas propuestas: desgaste dentario y evaluación del estado de fusión de las epífisis. La radiografía. La determinación del sexo. Criterios morfológicos y criterios osteométricos.
- Las modificaciones antrópicas. Las trazas vinculadas al procesado, distribución y consumo de los recursos animales. Identificación de los procesos de trabajo a partir del análisis de las modificaciones registradas en las superficies óseas. Técnicas implicadas en la preparación del alimento para el consumo: identificación y caracterización a partir del análisis de las termoalteraciones. Análisis del patrón de fracturación y su relación con el procesado y consumo de los animales y productos animales.
- El análisis espacial de los restos de fauna. La fracturación, los remontajes y las conexiones anatómicas.
- La cuantificación y el tratamiento estadístico. Representatividad de las muestras. El número de restos y el número mínimo de individuos. Frecuencias de partes esqueléticas. La estimación de la cantidad de biomasa potencialmente suministrada.
- La interpretación: el modo de gestión de los recursos animales. Tendencias en Arqueozoología.

Bloque 3.- Osteoarqueología humana (antropología)

- Tejidos óseos, normas anatómicas, variabilidad y determinación osteológica.
- Huesos humanos del esqueleto axial
- Huesos humanos del esqueleto apendicular
- Las bases del análisis demográfico (1): la estimación de la edad de muerte.

- Las bases del análisis demográfico (2): la estimación del sexo.
- Excavación y registro de tumbas: orientación, posición, secuenciación y tafonomía funeraria.
- Los huesos humanos en la investigación de las prácticas funerarias.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases prácticas	50	2	1, 2, 5, 6
Tipo: Supervisadas			
Ejercicios basados en TIC	15	0,6	1, 3
Tipo: Autónomas			
Trabajos escritos	80	3,2	1, 3, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 14

La asignatura es de carácter práctico y se impartirá en los laboratorios docentes del departamento de Prehistoria.

Se articula en torno a la realización de ejercicios prácticos a través de los que se aprenderán los procedimientos del análisis de los restos arqueobiológicos.

Distribución de horas por módulo:

- Arqueozoología: 21 horas
- Arqueobotánica: 21 horas
- Osteoarqueología humana: 12 horas

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Entrega ejercicios prácticos	64%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 14
Exámenes	36%	2	0,08	7, 10, 12, 13, 15

La asistencia a las clases prácticas es obligatoria; se presentarán los trabajos prácticos de los tres bloques temáticos de la asignatura.

Para aprobar la asignatura es imprescindible aprobar los tres bloques temáticos.

Se harán pruebas escritas sobre los contenidos de la asignatura.

Ponderación de las actividades de evaluación:

Arqueobotánica: entrega ejercicios prácticos 24% (4 entregas, cada una representa 6%), prueba final escrita 16%

Arqueozoología: entrega ejercicios prácticos 20%, prueba final escrita 20%

Osteoarqueología humana: entrega ejercicio práctico 20%

Reevaluación:

El alumnado puede presentarse a la reevaluación de la asignatura siempre que cumpla los siguientes requisitos:

-Debe haber presentado todas las pruebas de la evaluación de cada bloque temático

-Debe haber realizado las prácticas.

En el momento de realización/entrega de cada actividad evaluable, el profesorado informará (Moodle, SIA) del procedimiento y fecha de revisión de las calificaciones.

El estudiante será calificado de No evaluable cuando alguno de los tres bloques temáticos no esté aprobado o cuando no haya entregado al menos el 30% de las actividades de evaluación de un bloque.

En caso de que el estudiante lleve a cabo cualquier tipo de irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un determinado acto de evaluación, este será calificado con 0, independientemente del proceso disciplinario que pueda derivarse de ello. En caso de que se verifiquen varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

Esta asignatura no prevé el sistema de evaluación única.

Bibliografía

Bloc 1.- Arqueobotànica

Manuales i obres generals:

BERIHUETE-AZORIN, Marian; MARTIN SEIJO, Maria; LÓPEZ-BULTÓ, Oriol. PIQUÉ, Raquel (eds) 2022 The missing woodland resources: archaeobotanical studies of the use of plant raw materials. Eelde: Barkhuis Publishing. Series Advances in Archaeobotany

BUXÓ, R.; PIQUÉ, R. (dir.) 2003 La recogida de muestras en arqueobotánica: objetivos y propuestas metodológicas. Museu d'Arqueologia de Catalunya, Barcelona, 71 pp.

BUXÓ, Ramon.; PIQUÉ, Raquel. 2008. Arqueobotànica. Los usos de las plantas en la Península Ibèrica. Barcelona: Ariel

HARDY, Karen. AND KUBIAK-MARTENS, Lucy (Eds) 2016. Wild Harvest: Plants in the Hominin and Pre-Agrarian Human Worlds. Oxbow Books

HASTORF Christine; POPPER (Eds) *Current paleoethnobotany: analytical methods and cultural interpretations of archaeological plant remains*. Chicago, University Press: 72-85

LITYŃSKA-ZAJĄC, Maria 2018. A Man and a Plant: Archaeobotany. In: Pişkin, E., Marciniak, A., Bartkowiak, M. (eds) *Environmental Archaeology. Interdisciplinary Contributions to Archaeology*. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-319-75082-8_5

MARTÍN SEIJO, María; RICO REY, Aldara; TEIRA BRIÓN, Andrés, PICÓN PLATAS, GARCÍA GONZÁLEZ, Israel Ignacio; ABAD VIDAL Emilio 2010. *Guía de Arqueobotánica*. Xunta de Galicia. Consellería de Cultura e Turismo Dirección Xeral do Patrimonio Cultural. [Guía de Arqueobotánica.pdf \(cultura.gal\)](#)

PEARSALL, Deborah M. 2015. *Paleoethnobotany. A handbook of procedures* (3rd ed.). Walnut Creek, CA:Left Coast Press.

VAN ZEIST, W.; WASYLIKOWA, K. i BERHE, K.E. 1991 *Progres in Old World Palaeoethnobotany*. Rotterdam: Balkema.

Carpologia

ANTOLÍN, Ferran 2016.: Local, intensive and diverse? Early farmers and plant economy in the North-East of the Iberian Peninsula (5500-2300 cal BC). *Barkhuis, Gröningen*.

JACOMET, Stéphanie. 2006. Identification of cereal remains from archaeological sites. (2nd edition, 2006) IPNA, Universität Basel / Published by the IPAS, Basel University. Download from <http://pages.unibas.ch/arch/archbot/pdf/index.html>

ALONSO, Natàlia. 1999 *De la llavor a la farina. Els processos agrícoles protohistòrics a la Catalunya Occidental, Monographies d'Archéologie Méditerranéenne, 4, CNRS*.

ALONSO, Natàlia. 2000 "Cultivos y producción agrícola en época ibérica", a III Reunión d'Economía Ibérica, Saguntum, Saguntum, extra 3, Valencia, 2000, pp. 25-46.

ANDERSON P. (dir.), 1992 *Préhistoire de l'Agriculture. Nouvelles Approches expérimentales et ethnographiques*, Monographie du CRA, n°6, p.321-339

COLLEDGE, Sue., CONOLLY, J.W., SHENNAN, S.J. 2004. Archaeobotanical evidence for the spread of farming in the East Mediterranean. *Current Anthropology*, 45 (4), 35-58. doi:10.1086/42208

HILLMAN, Gordon. 1981 "Reconstructing Crop Husbandry Practices from Charred Remains of Crops", a R. Mercer (ed.), *Farming Practice in British Prehistory*, p.123-162.

HILLMAN, Gordon.C. 1984a "Interpretation of archaeological plant remains: the application of ethnographic models from Turkey" a W. van Zeist - W.A. Casparie (ed.), *Plants and Ancient Man. Studies in Palaeoethnobotany*, Rotterdam, p.1-41

JONES, G.E.M. 1984 "Interpretation of archaeological plant remains: Ethnographic models from Greece", aW.van Zeist i W.A. Casparie (ed.), *Plants and Ancient Man.Studies in Palaeoethnobotany*, Rotterdam, p.43-61.

ZOHARY, D., HOPF, M. AND WEISS, E. 2012. *Domestication of Plants in the Old World*, 4th edition. Oxford: Oxford University Press.

Fitòlits

PIPERNO, Dolores. 2006. *Phytoliths: a comprehensive guide for archaeologists and paleoecologists*. Lanham: AltaMira Press.

PIPERNO,Dolores. 1988 *Phytolith analysis. An archaeological and geological perspective*. Academic Press. San Diego.

Dendrocronologia

BEHRE, K.-E. i S. JACOMET 1991 "The Ecological Interpretation of Archaeobotanical Data" a: VAN ZEIST, W.; K. WASYLIKOWA; K.-E. BEHRE *Progress in Old World Palaeoethnobotany*, Rotterdam, A.A. Balkema, 1991:81-108

BILLAMBOZ, A. 1996. "Tree-rings and pile dwellings in southwestern Germany: Following in the footsteps of Bruno Huber". In Dean, J. S., Meko, D. M., and Swetnam, T. S. (eds.), *Tree-Rings, Environment, and Humanity: Proceedings of the International Conference*, Tucson, 1994, Radiocarbon, Tucson, AZ, pp. 471-483.

DOMÍNGUEZ-DELMÁS, Marta 2020. Seeing the forest for the trees: new approaches and challenges for dendroarchaeology in the 21st century. *Dendrochronologia*, 62, [125731].
<https://doi.org/10.1016/j.dendro.2020.125731>

Antracologia

CHABAL, Lucie. 1988 "Pourquoi et comment prélever les charbons de bois pour la période antique: les méthodes utilisées sur le site de Lattes (Hérault)" *Lattara* 1:187-222

CHABAL, Lucie. 1992 "La représentativité paléo-écologique des charbons de bois archéologiques issus du bois de feu" *Les Charbons de Bois, les Anciens Écosystèmes et le rôle de l'Homme. Bulletin de la Société Botanique de France*, 139, Actualités Botaniques, 1992-2/3/4:213-236

DAMBLON Frederic. (ed.). 2013. Proceedings of the Fourth International Meeting of Anthracology. *British Archaeological Records International Series* 2486: 1-251.

LUDEMANN, T. 2002. Anthracology and forest sites: the contribution of charcoal analysis to our knowledge of natural forest vegetation in south-west Germany. In: Thiébault, S. (ed.). *Charcoal analysis: methodological approaches, palaeoecological results and wood uses. British Archaeological Reports International Series* 1063: 209-217.

MARGUERIE, Dominic; HUNOT, J.-Y. 2007. Charcoal analysis and dendrology: data from archaeological sites in north-western France. *Journal of Archaeological Science* 34: 1417-1433.

PIQUÉ, Raquel. 1999 *Producción y uso del combustible vegetal: una evaluación arqueológica*. *Treballs d'Etnoarqueologia* 3, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Madrid (1999)

THÉRY-PARISOT, Isabel; CHABAL, Lucie. & CHRZAVZEZ, J. 2010. Anthracology and taphonomy, from wood gathering to charcoal analysis: a review of the taphonomic processes modifying charcoal assemblages, in archaeological contexts. *Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology* 291: 142-153.

THIÉBAULT, Stéphanie. (Ed.). 2002. *Charcoal analysis: methodological approaches, palaeoecological results and wood uses. British Archaeological Reports International Series*, 1063: 1-284.

Pol-len

DIMBLEDY, G.W. 1985 *The palinology of archaeological sites*. Academic Press, London.

Atles anatomia plantes

SCHWEINGRUBER, Fritz. H. 1978 *Mikroskopische holzanatomie* Zürcher A.G. Zug

SCHWEINGRUBER, Fritz. H. 1990 *Anatomie europäischer Hölzer*. Bern und Stuttgart

SCHWEINGRUBER, Fritz. H. 1996 *Tree rings and environment dendroecology*. Birmensdorf: Swiss Federal Institute for Forest, Snow and Landscape Research- Berne: Haupt.

RECURSOS DIGITALS

<http://www.wsl.ch/land/products/dendro/>

<http://seeds.eldoc.ub.rug.nl/>

<http://http://www.plantatlas.eu>

<https://ipna.unibas.ch/archbot/pdf/index.html>

<http://http://insidewood.lib.ncsu.edu>

<http://http://www.wodancharcoal.ie>

BEKKER, R.M., CAPPERS, R. T.J AND NEEF, R. 2011. [Digital Atlas of Economic Plants in Archaeology](#). The Digital Atlas series

Revistes digitals:

Vegetation History and Archaeobotany. <https://www.springer.com/journal/334/>

Bloc 2. Arqueozoologia

BIBLIOGRAFIA

TEMA 1. Les anàlisis de fauna en el marc dels projectes d'investigació arqueològica:

DAVIS, S.J.M. (1989). *La arqueología de los animales*, Barcelona, Ediciones Bellaterra S.A.

CHAIX, L., MÉNIEL, P.(2005). *Manual de arqueozoología*. Editorial Ariel, Barcelona.

ESTÉVEZ, J. (1991). "Cuestiones de fauna en arqueología". *Arqueología, nuevas tendencias*: 57-81, Madrid, CSIC.

HESSE, B., WAPNISH, P. (1985). *Animal bone Archaeology. From objectives to analysis*. Manuals on Archaeology, 5. Washington, Taraxacum.

PERES, TANYA M. (2010). Methodological Issues in Zooarchaeology, in: A.M. VanDerwarker and T.M. Peres (eds.), *Integrating Zooarchaeology and Paleoethnobotany: A Consideration of Issues, Methods, and Cases*, Springer Science,

REITZ, ELIZABETH J., I ELIZABETH S. WING. (2008). *Zooarchaeology*, 2nd edition. Cambridge University Press, Cambridge, U.K.

TEMA 2. La naturalesa del registre paleofaunístic:

BAKER, ANNE S. (2009). Acari in archaeology. *Exp Appl Acarol.*,49:147-160.

BOUCHET, F. (1997). "La parasitologie: une discipline biologique au service de l'archéozoologie". *Anthropozoologica*, nº 25-26: 61-64.

BRINKHUIZEN, D.C. & CLASON, A.T. (eds.) (1986). *Fish & Archaeology*. Oxford: BAR International Series 294.

GILBERT, B. M., L. D. MARTIN, H. G. SAVAGE (1985). *Avian Osteology*. Flagstaff: B. Miles Gilbert.

KENWARD, H., CARROTT, J. (2006). Insect species associations characterize past occupation sites. *Journal of Archaeological Science* 33: 1452-1473.

SHAHACK-GROSS, R. (2010). Herbivorous livestock dung: Formation, taphonomy, methods for identification, and archaeological implications, *Journal of Archaeological Science*, doi: 10.1016/j.jas.2010.09.019

STAHL, P.W. (1996). The recovery and interpretation of microvertebrate bone assemblages from archaeological contexts. *Journal of Archaeological Method and Theory* 3:31-75.

WHEELER, A., JONES, A.K. (1989). *Fishes*. Cambridge University Press, Cambridge.

TEMA 3. La formació dels conjunts de restes de fauna: l'arqueotafonomia:

BLASCO, M.F. (1992). *Tafonomia y Prehistoria. Métodos y procedimientos de investigación*, Zaragoza, Universidad de Zaragoza.

GISELA GRUPE (2007). Taphonomic and Diagenetic Processes, in: HENKE i TATTERSALL (Edt.): *Handbook of Paleoanthropology*, Pages: 241-259, Springer, Berlin.

LYMAN, R. L. (1994). *Vertebrate taphonomy*. Cambridge University Press, Cambridge, U.K.

O'CONNOR, T. (Edt.) (2004). *Biosphere to Lithosphere: New Studies in Vertebrate Taphonomy*, Oxbow Books.

TEMA 4. La recuperació de les restes de fauna: unitats i condicions:

CLASON, ANTJE TRIENTJE, AND WIETSKE PRUMMEL. 1977. Collecting, Sieving, and Archaeozoological Research. *Journal of Archaeological Science* 4:171-175.

GORDON, ELIZABETH A. 1993. Screen Size and Differential Faunal Recovery: A Hawaiian Example. *Journal of Field Archaeology* 20(4):453-460.

JAMES, S.R. (1997). Methodological issues concerning screen size recovery rates and their effects on archaeofaunal interpretations. *Journal of Archaeological Science* 24:385-398.

TEMA 5. La determinació de les restes de fauna:

CANNON, D.Y. (1987). *Marine Fish Osteology: a manual for archaeologists*. Burnaby, BC: Simon Fraser University

COHEN, A. & SERJEANTSON, D. (1996). *A manual for the identification of bird bones from archaeological sites*. London: Birkbeck College.

HELMER, D. (1995). "Biometria i arqueozoologia a partir d'alguns exemples del Pròxim Orient", *Cota Zero*, 11: 51-60.

HILLSON, S. W. (1992). *Mammal bones and teeth: an introductory guide to methods of identification*. Institute of Archaeology, University College London, London, U.K.

HILLSON, S. W. (2005). *Teeth*. Cambridge University Press, Cambridge.

TEMA 6. Determinació de l'estructura de les poblacions animals sacrificades:

GREENFIELD, HASKEL J. (2010) 'The Secondary Products Revolution: the past, the present and the future', *World Archaeology*, 42: 1, 29 - 54.

HALSTEAD, P. 1998. Mortality models and milking: problems of uniformitarianism, optimality and equifinality reconsidered. *Anthropozoologica*, 27: 3-20.

MULVILLE, J. i OUTRAM, A. (eds) 2005. *The Zooarchaeology of Fats, Oils, Milk and Dairying* (9th ICAZ conference proceedings). Oxford: Oxbow.

ROWLEY-CONWY, PETER (2004). Age at Death: A Zooarchaeological Technique with Implications for Anthropology, Agricultural economics and History. *Journal of Interdisciplinary Studies in History and Archaeology* Vol. 1, No.1 (Summer 2004), pp. 51-59.

RUSCILLO, D. (Edt.) (2005). *Recent advances in ageing and sexing animal bones*, Oxbow Books, Oxford.

TEMA 7. Traces vinculades al processament, distribució i consum dels recursos animals:

SANDRINE COSTAMAGNO, FRANCINE DAVID (2009). Comparison of butchering and culinary practices of different siberian reindeer herding groups. *Archaeofauna* 18: 9-25.

GIFFORD-GONZÁLEZ, D. 1993: Gaps in zooarchaeology analysis of butchery: Is gender an issue? In: Hudson, J. (ed.): *From Bones to Behavior: Ethnoarchaeological and Experimental Contributions to the Interpretation of Faunal Remains*: 181-199. Center for Archaeological Investigations, Southern Illinois University at Carbondale, Carbondale.

GREENFIELD, H.J. (1999). The origins of metallurgy: distinguishing stone from metal cut-marks on bones from archaeological sites. *Journal of Archaeological Science* 26, 797-808.

OUTRAM, A.K. 2001: "A new approach to identifying Bone Marrow and Grease exploitation: why the "indeterminate" fragments should not be ignored". *Journal of Archaeological Science* 28: 401-410.

TEMA 8. La quantificació i tractament estadístic:

DONALD K. GRAYSON & CAROL J. FREY (2004). Measuring Skeletal Part Representation in Archaeological Faunas. *Journal of Taphonomy* 2 (1): 27-42.

GRAYSON, DONALD K. (1979). On the Quantification of Vertebrate Archaeofaunas. In *Advances in Archaeological Method and Theory*, vol. 2, edited by Michael B. Schiffer, pp. 199-237. Academic Press: New York.

LYMAN, R.L. (2008). *Quantitative paleozoology*, Cambridge University Press, Cambridge

TEMA 9. La interpretació: el mode de gestió dels recursos animals:

MALTBY, M. (Edt.) (2005). *Integrating Zooarchaeology*, Oxbow Books, Oxford.

O'DAY, J., VAN NEER, W. (Edts.) (2003). *Behaviour Behind Bones: The Zooarchaeology of Ritual, Religion, Status and Identity*, David Brown Book Company.

ROWLEY-CONWY, P. (Edt.) (2000). *Animal Bones, Human Societies*, Oxbow Books, Oxford.

USEFUL WEBSITES

Virtual comparative specimens:

<http://vzap.iri.isu.edu/ViewPage.aspx?id=230>

<http://hbs.bishopmuseum.org/frc/types.html>

Zooarch e-mail list:

<http://www.jiscmail.ac.uk/lists/ZOOARCH.html>

Zooarchaeological organizations:

Archeozoo - <http://www.archeozoo.org/en>

International Council for ArchaeoZoology <http://www.alexandriaarchive.org/icaz/>

Bone Commons (ICAZ) - <http://www.alexandriaarchive.org/bonecommons/>

Sites to buy skeletons and casts:

<http://www.animalskeletons.net/>

<http://www.skullsite.co.uk/lists.htm>

<http://theevolutionstore.com/>

ArchNet: Faunal Resources (Links related to identification of animal remains):

http://archnet.asu.edu/topical/Selected_Topics/Faunal%20&%20Zooarchaeology.php

Bioarchaeological References:

<http://www.utep.edu/leb/baref/biblio.htm>

Computerised Bone Templates (presents an approach to the computerized recording of graphical zooarchaeological data using digital image templates and graphic software packages):

<http://www.archaeographica.com>

ICAZ Animal Palaeopathology Working Group:

<http://www.apwg.supanet.com/>

Zooarchaeology Information and Resources:

<http://www.zooarch.com>

Bloc 3.- Osteoarqueología humana

1. Osteología humana, antropología física, tafonomía y paleopatología

ALQAHTANI, Sakher Haber, HECTOR, Mark y LIVERSIDGE, Helen M. (2010), "Brief communication: the London Atlas of Human Tooth Development and Eruption", *American Journal of Physical Anthropology*, 142: 481-490.

ARSUAGA, Juan Luis (2023), *Nuestro cuerpo. Siete millones de años de evolución*. Destino-Planeta, Barcelona.

BAXARIAS, Joaquín; HERRERÍN, Jesús (2008), *The handbook atlas of paleopathology*. Pórtico, Zaragoza.

BOTELLA, Miguel C.; ALEMÁN, Inmaculada; JIMÉNEZ, Silvia A. (1999), *Los huesos humanos. Manipulación y alteraciones*. Ed. Bellaterra, Barcelona.

BUIKSTRA, Jane E. (ed.) (2019), *Ortner's identification of paleopathological conditions in human skeletal remains*, Smithsonian Institution, Washington. Academic Press-Elsevier

<https://doi.org/10.1016/C2011-0-06880-1>

BUIKSTRA, Jane E.; UBELAKER, D.H.(eds) (1994), *Standards for data collection from human skeletal remains. Proceedings of a Seminar at the Field Museum of Natural History organized by Jonathan Haas*, Arkansas Archaeological Survey Research Serie nº 44, Indianapolis.

CAMPILLO, Domènec; SUBIRÁ, M^a Eulàlia (2004), *Antropología física para arqueólogos*. Ariel, Barcelona.

KLALES, Alexandra R. (2020), *Sex estimation of the human skeleton. History, methods and emerging techniques*. Academic Press, Nueva York. <https://doi.org/10.1016/C2017-0-03550-4>

- KRENZER, Udo (2006), Compendio de métodos antropológico forenses para la reconstrucción del perfil osteo-giológico. CAFCA, Guatemala.
<https://www.ziviler-friedensdienst.org/de/publikation/compendio-de-metodos-antropologico-forenses-para-la-reco>
- IRISH, Joel D.; SCOTT, Richard S. (eds.) (2016), *A Companion to Dental Anthropology*. Wiley Blackwell, Londres.
- MIKŠÍK, Ivan; MORVAN; Marine; BRŮEK, Jaroslav (2023), "Peptide analysis of tooth enamel - A sex estimation tool for archaeological, anthropological, or forensic research", *Journal of Separation Science*
<https://doi.org/10.1002/jssc.202300183>
- NIKITA, Efthymia. (2017), *Osteoarchaeology. A Guide to the Macroscopic Study of Human Skeletal Remains*. Elsevier, Londres. <https://www.sciencedirect.com/book/9780128040218/osteoarchaeology>
- POKINES, James T.; SYMES, Steven A. (eds.) (2014), *Manual of Forensic Taphonomy*. CRC Press, Boca Raton.
- SCHAEFER, Maureen; BLACK, Sue; SCHEUER, Louise (2009), *Juvenile osteology. A laboratory and field manual*. Academic Press, Londres.
- TERMCAT (1993), *Diccionari d'anatomia, Colecció Diccionaris terminològics*, Fundació Barcelona, Barcelona.
<https://www.termcat.cat/es/diccionaris-en-linia/182>
- UBELAKER, Douglas H. (1984), *Human skeletal remains. Excavation, analysis, interpretation*, edición revisada, Smithsonian Institution, Washington. (trad. castellà: *Enterramientos humanos. Excavación, análisis, interpretación*. Munibe, supl. 24, Sociedad de Ciencias Aranzadi, Donostia, 2003).
- WALDRON, Timothy (2009), *Palaeopathology*. Cambridge University Press, Cambridge.
- WHITE, Timothy D.; BLACK, Michael, T.; FOLKENS, Pieter A. (2011), *Human Osteology*, 3a edició, Academic Press, New York.
- 2. Aplicaciones bioarqueológicas**
- Monográfico de la revista ARKEOGAZTE "Huesos, tierra, memoria", nº 10, 2020 -
<https://arkeogazte.org/monografico-huesos-tierra-memoria/>
- DELGADO DARIAS, Teresa (2009), *La historia en los dientes. Una aproximación a la Prehistoria de Gran Canaria desde la Antropología Dental*. Cabildo de Gran Canaria, Col. Cuadernos de Patrimonio Histórico nº 8, Las Palmas.
- DÍAZ-ZORITA, Marta (2017), *The Copper Age in south-west Spain. A bioarchaeological approach to Prehistoric social organization*. BAR, Oxford [tesis doctoral año 2013, University of Durham
<http://etheses.dur.ac.uk/9470/>]
- DUDAY, Henri (2009), *The Archaeology of the Dead: Lectures in Archaeoethanatology*. Oxbow Books, Londres.
- ETXEBERRIA, Francisco (ed.) (2020), *Las exhumaciones de la Guerra Civil y de la dictadura franquista. Estado actual y recomendaciones de futuro*. Ministerio de la Presidencia, Relaciones con las Cortes y Memoria Democrática.
https://www.mpr.gob.es/servicios/publicaciones/Documents/Exhumaciones_Guerra_Civil_accesible_BAJA.pdf
- GELLER, Pamela (2021), *Theorizing bioarcheology*, Springer Cham.
- KATZENBERG, M. Anne; GRAUER, Anne L. (eds.) (2019), *Biological Anthropology of the Human Skeleton*. 3a edició, Wiley-Blackwell.
- KLAUS, Haagen D; HARVEY, Amanda R.; COHEN, Mark Nathan (2017), *Bones of complexity. Bioarchaeological case studies of social organization and skeletal biology*. University Press of Florida, Gainesville.

KURIN, Danielle Shawn (2022), *The bioarchaeology of disaster. How catastrophes change our skeletons*. Routledge, Londres.

LEWIS, Mary E. (2007), *The Bioarchaeology of Children. Perspectives from biological and forensic anthropology*. Cambridge University Press, Cambridge.

MARTIN, Debra L.; HARROD, Ryan P.; PÉREZ, Ventura R. (2013), *Bioarchaeology. An integrated approach to working with human remains. Manuals in Archaeological Method, Theory and Technique*, Springer, Nova York.

MATISOO-SMITH, Elizabeth; HORSBURGH, K. Ann (2012), *DNA for archaeologists*. Left Coast Press, Walnut Creek, California.

MAYS, Simon (2010), *The archaeology of human bones*. 2a edició, Routledge, Nueva York

ROBERTS, Charlotte A. (2009), *Human remains in archaeology: a handbook*. Council for British Archaeology, col. Practical Handbooks in Archaeology, nº 19, York.

SCHRADER, Sarah A.; BUZON, Michele R. (2017), "Everyday life after the collapse: a bioarchaeological examination of enthesal change and accidental injury in Postcolonial Nubia", *Bioarchaeology International*, 1 (1-2): 19-34; <https://doi.org/10.5744/bi.2017.1000>

STODDER, Anne Lucy Wiener; PALKOVICH, Ann (eds.) (2012), *The bioarchaeology of individuals*. University Press of Florida, Gainesville.

ZUCKERMAN, Molly K.; CRANDALL, John (2019), "Reconsidering sex and gender in relation to health and disease in bioarchaeology", *Journal of Anthropological Archaeology*, 54: 161-171; <https://doi.org/10.1016/j.jaa.2019.04.001>

3. Recursos electrónicos

TERMCAT *Diccionari d'anatomia*

<https://www.termcat.cat/es/diccionaris-en-linia/182>

The London Atlas of Human Tooth Development - aplicación en línea para la estimación de la edad dental según el protocolo de AlQahtani *et al* 2010.

<http://www.ibossolutions.com/qmul/v3/>

Explorador de anatomía humana *Inner Body* con sección específica sobre el sistema esquelético

<http://www.innerbody.com/image/skelfov.html>

The University of Texas: osteología y anatomía primatólogica comparada; incluye vistas 3D y movimiento

<http://eskeletons.org/boneviewer/nid/12537/region/skull/bone/cranium>

Estimación del sexo a partir de múltiples marcadores - Software MorphoPASSE

<https://www.morphopasse.com/>

Ejercicios de Osteología Humana

<http://www.free-anatomy-quiz.com/skeletalsystem.html>

Juegos de Osteología Humana *Whack-a-Bone*

<http://www.anatomyarcade.com/games/WAB/WAB.html>

Osteoware, Smithsonian Institution (2011): software libre para el registro informatizado de restos humanos en bases de datos (basado en los *Standards* de Buikstra y Ubelaker - incluye manual)

<http://osteoware.si.edu/>

Skeleton Keys (Jeffrey H. Schwartz)

<http://global.oup.com/us/companion.websites/9780195188592/student/>

Museum of London Archaeological Archive - Centre for Human Bioarchaeology - Osteological Research Database

<https://www.museumoflondon.org.uk/collections/other-collection-databases-and-libraries/centre-human-bioarchaeology>

Momias guanches en 3D - El Museo Canario - Momia nº 20

Momia nº 20 - <https://sketchfab.com/3d-models/momia-no-20-b11be945cc3249b7bd47fda342b111ea>

Momia nº 5 - <https://sketchfab.com/3d-models/momia-no-5-c1a2c18f95644038865f830093f7b28d>

Detección del consumo de Drogas en tejidos prehistóricos

<https://theconversation.com/como-detectamos-el-uso-de-drogas-miles-de-anos-despues-de-su-consumo-204314>

"Com es troben? Antropòlegs i forenses en la cerca de desapareguts" ", mesa redonda con Francisco Etxebarria y Francisco Ferrándiz, Palau Robert (Barcelona, 18 de enero de 2023)

https://www.youtube.com/watch?v=ztwX3zdRO9Y&ab_channel=departamentjusticia

Identificación de víctimas de las fosas franquistas. Conferencia de Cristina Rihuete Herrada (Manacor, Mallorca, 3 de mayo de 2021)

<https://www.youtube.com/watch?v=-rFlim-qz6c>

Desenterrando la represión de género: análisis de la violencia ejercida sobre las mujeres. Conferencia de Laura Muñoz Encinar (Palma de Mallorca, 20 de noviembre de 2021)

<https://www.youtube.com/watch?v=gNp1C5Emfm8>

Simbología franquista, derechos humanos y leyes de memoria. Conferencia de Paco Ferrándiz (Palma de Mallorca, 20 de noviembre de 2021)

https://www.youtube.com/watch?v=twDCFLBBKdM&ab_channel=Vicepresid%C3%A8nciaGOIB

Software

-

Lista de idiomas

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PLAB) Prácticas de laboratorio	11	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	12	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	13	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto

PROVISIONAL