

Titulació	Tipus	Curs
2503702 Ciències de l'Antiguitat	OT	4

### Professor/a de contacte

Nom: Núria Romaní Sala

Correu electrònic: [nuria.romani@uab.cat](mailto:nuria.romani@uab.cat)

### Equip docent

David Asensio Vilaró

Núria Romaní Sala

### Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

### Prerequisits

No hi ha prerequisits.

### Objectius

Aquesta assignatura té com a objectiu l'aproximació a l'estat de la qüestió dels coneixements que la recerca històrico-arqueològica ha aportat sobre Hispania, és a dir la península ibèrica a l'època antiga. Aquest contingut abastarà tant el període protohistòric com la Hispània romana. És una assignatura complementària amb una altra assignatura nuclear obligatòria: Arqueologia Clàssica, que dona una visió global però molt sintètica del món grecoromà. Arqueologia Hispànica, en canvi, ha de permetre a l'estudiant endinsar-se en un anàlisi arqueològic més particularitzat i manejar una bibliografia molt més especialitzada sobre les fonts arqueològiques i documentals de l'antiguitat.

### Competències

- Demostrar les habilitats bàsiques necessàries per a participar en una excavació arqueològica i tenir la capacitat d'interpretar-ne els resultats.
- Dominar l'ús dels instruments específics per a l'anàlisi del món antic, fent especial atenció a les eines digitals.

- Identificar i interpretar restes materials antigues per relacionar-les amb fets socials, polítics i econòmics de les societats mediterrànies de l'Antiguitat.
- Interrelacionar coneixements lingüístics, històrics i arqueològics del món antic amb coneixements d'altres àmbits de les humanitats, principalment de la literatura, de la filosofia i de l'art antics.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Utilitzar amb precisió les tècniques de recopilació, organització, i ús de la informació i documentació relatives a l'Antiguitat.

## Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar les tècniques i instruments de l'anàlisi arqueològica per a l'estudi de les restes materials antigues.
2. Descriure les principals característiques dels jaciments arqueològics peninsulars de les èpoques preclàssica, grega i romana.
3. Descriure les principals característiques tipològiques dels centres urbans de l'antiguitat grecoromana.
4. Explicar el context en què s'inscriuen els processos històrics de l'antiguitat clàssica.
5. Identificar diferents tipus de ceràmica grecoromana i relacionar-los amb el seu context politicocultural.
6. Identificar els mètodes propis de l'arqueologia i la seva relació amb l'anàlisi històrica.
7. Identificar tipus bàsics de monedes gregues, romanes i ibèriques i la seva iconografia i relacionar-los amb el seu context politicocultural.
8. Interpretar les fonts materials i documentals.
9. Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant individuals com en grup petit.
10. Transmetre els resultats de la recerca arqueològica i comunicar conclusions, de manera clara, tant oralment com per escrit, a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
11. Utilitzar el vocabulari tècnic específic i d'interpretació de la disciplina.

## Continguts

### BLOC 1. PROTOHISTÒRIA HISPÀNICA

1. Bronze final i primera edat del ferro a la Península Ibèrica (Segles X-VI aC.): la transformació de les societats indígenes i l'impacte colonial.
  - 1.1 El canvi cultural a la meitat oriental (Zona de l'Ebre; costa catalana; Terres de Ponent, País Valencià).
  - 1.2 El canvi cultural a la meitat occidental: el comerç atlàntic i les esteles del sud-oest.
  - 1.3 Debat i realitat dels conceptes de precolonització i d'horitzó orientaltzant.
  - 1.4 Gènesi i desenvolupament del nucli tartèssic (Huelva i vall del Guadalquivir).
  - 1.5 La perifèria tartèssica (Portugal, Extremadura, Alta Andalusia i sud-est peninsular).
2. La presència colonial fenícia i púnica a la Península Ibèrica (Segles VIII-III aC.).
  - 2.1 Trets generals, objectius i naturalesa de la colonització fenícia.
  - 2.2 Els tres sectors d'implantació fenícia occidental.
    1. Gadir.

2. Costa de Màlaga i Granada.
3. Eivissa.

2.3 Els canvis o "crisi" del segle VI aC. i la fase púnica.

2.4 El món púnic al sud de la Península Ibèrica i a Eivissa; la influència cartaginesa.

2.5 Quart-Hadash (Cartago Nova) i l'expansionisme bàrquida.

3. La presència colonial grega a la Península Ibèrica (Segles VI-III aC.).

3.1 Trets generals i context històric: la colonització focea a occident.

3.2 Els establiments colonials:

1. *i. Emporion*
2. *ii. Rhode.*

3.3 El comerç grec a la Península Ibèrica.

4. Els Ibers. Una cultura mediterrània (Segles VI-II aC.).

4.1 Trets culturals que els defineixen. Elements d'unitat i diversitat dels pobles ibers.

4.2 Anàlisi del tipus d'assentaments i dels patrons d'ocupació del territori.

4.3 Estructura social i econòmica a partir del registre arqueològic.

4.4 Formes d'organització política. Existència o no de formacions estatals.

5. Els Celtíbers i pobles celtes de la meitat occidental de la Península Ibèrica (Segles VI-II aC.).

5.1 Característiques bàsiques dels diferents pobles i distribució territorial.

5.2 Estructura social i econòmica.

BLOC 2. HISPANIA ROMANA.

6. L'entrada de la península ibèrica a l'òrbita romanorepublicana.

6.1. Els antecedents. Cartago i Roma, potències hegemòniques en conflicte

6.1.1. La primera Guerra Púnica i la política cartaginesa posterior

6.1.2. *Qart Hadasht-Nova Carthago*

6.2. La segona Guerra Púnica i les seves conseqüències

6.2.1. La segona Guerra Púnica

6.2.2. Arqueologia d'una batalla: els casos de *Cissa* i *Baecula*

6.2.3. Les conseqüències de la segona Guerra Púnica

6.3. *Tarraco*

7. Les primeres fases de la romanització d'**Hispania**.

7.1. De la campanya del cònsul Marc Porci Cató (Cató el Vell) (195 aC) a Numància (133 aC).

7.2. Assentaments militars de s. II al nord-est peninsular

7.3. Gades i Emporion i les primeres fundacions romanes: *Italica*, *Carteia*, *Corduba*.

7.4. L'etapa postnumantina i l'aprofundiment de la presència romana. Els fenòmens d'urbanització i colonització.

8. Dels darrers temps de la República al Principat d'August.

8.1. Les guerres civils romanes i la seva incidència a la península ibèrica.

8.2. La reorganització política i administrativa de les *Provinciae Hispaniarum* per part de Cèsar i August.

9. Hispania a l'època imperial

9.1. D'August a les reformes d'època flàvia: la concessió del *ius latii*.

9.2. Arqueologia de les principals ciutats de la *Hispania* romana.

9.3. De la "crisi" del segle III a l'Antiguitat Tardana: valoració del concepte crisi i transformació del model ciutat-territori

## Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Activitats a l'aula: classes magistrals i exercicis puntuals	40	1,6	1, 6
Tipus: Supervisades			
Pràctica de camp: visita jaciment arqueològic	5	0,2	2, 3, 4
Treball en equip	25	1	3, 8, 9, 10, 11
Tipus: Autònomes			
Estudi i lectures sobre les matèries de l'assignatura	52	2,08	1, 2, 4, 6, 11

1. Activitats a l'aula: classes magistrals (exposicions amb suport de presentacions de Power Point) i eventualment, converses a classe sobre els temes tractats i la bibliografia treballada.

2. Treball en grup: cada alumne participarà en un treball d'equip que se centrarà, a partir de la bibliografia, en l'estat de la qüestió de l'arqueologia d'una de les ciutats del punt 9.2 del programa de l'assignatura. Amb el resultat d'aquest treball, cada equip prepararà una sessió d'uns 10-15 minuts, que s'exposarà en una presentació oral a l'aula (es podrà utilitzar Power Point o altres mitjans audiovisuals de suport).

3. Sortides de Camp: Desplaçament a un jaciment arqueològic relacionat amb la temàtica de l'assignatura i redacció d'un treball, optatiu, recollint la informació obtinguda *in situ* i bibliogràficament, tant pel que fa a les restes arqueològiques analitzades com a la seva museïtzació.

4. Activitat Autònoma. Treball sobre material bibliogràfic. Es proporciona un dossier amb un recull seleccionat de publicacions científiques significatives, dels que es farà esment i s'hauran de conèixer durant en el desenvolupament dels continguts de l'assignatura.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

## Avaluació

### Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Prova teòrica: examen 1	40%	1,5	0,06	2, 4, 8, 10, 11
Prova teòrica: examen 2	40%	1,5	0,06	4, 5, 6, 7, 8, 10, 11
Treball de la visita arqueològica	OPTATIU (+0,5 pt)	5	0,2	1, 2, 3, 6, 8
Treball en equip	20%	20	0,8	2, 3, 8, 9, 10

### AVALUACIÓ CONTINUADA

#### Activitats d'avaluació

Les competències d'aquesta assignatura seran avaluades mitjançant 2 mòduls: exàmens i realització i presentacions públiques dels treballs en equip, i un tercer, optatiu, un treball individual de la sortida de camp.

El sistema d'avaluació es fonamentarà essencialment en dues proves escrites, una corresponent al bloc 1 del programa i l'altra corresponent al bloc 2. Ambdós exàmens hauran d'assolir una nota mínima de 5 per tal de poder superar l'assignatura.

La nota resultant de les dues proves escrites es complementarà amb la presentació del mòdul restant: l'elaboració i presentació del treball en equip.

Aquesta nota es podrà complementar amb un treball optatiu sobre la sortida de camp programada per a l'assignatura.

#### Condicions d'avaluació

L'estudiant rebrà la qualificació de "No avaluable" sempre que no hagi lliurat una o més d'una activitat d'avaluació obligatòria.

L'entrega amb retard de les activitats d'avaluació sense haver-ho consensuat prèviament amb el professorat restarà un 10% de la nota per cada dia de retard.

És necessari aprovar les proves teòriques (5) per fer mitjana amb les altres notes.

#### Procediment de revisió de les qualificacions

En el moment de realització de cada activitat avaluativa, el professor o la professora informará l'alumnat (Moodle) del procediment i la data de revisió de les qualificacions.

#### Procediment de recuperació

La recuperació de les activitats avaluables teòriques (proves teòriques, treball) es farà el dia i hora assignats des de Deganat.

Es necessari recuperar totes aquelles activitats avaluables que no s'hagi assolit l'aprobat (5).

### **Plagi**

En cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat (còpia, plagi de dades, ús no autoritzat de la IA) que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.

### **AVALUACIÓ ÚNICA**

Aquesta assignatura no preveu el sistema d'avaluació única.

## **Bibliografia**

### **SELECCIÓ DE BIBLIOGRAFIA BÀSICA**

#### PERÍODE PROTOHISTÒRIC.

General:

- AA.VV. (1995): *Tartessos, 25 años después 1968-1993*. Jérez de la Frontera, 1995.

- CELESTINO, S.; RAFEL, N.; ARMADA, X.L. (Eds.) (2008): *Contacto cultural entre el Mediterráneo y el Atlántico (siglos XII-VIII ANE). La precolonización a debate*. Escuela

Española de Historia y Arqueología de Roma, CSIC. Serie Arqueológica, 11, Roma, 2008.

Colonització fenícia i púnica i cultura ibèrica:

- AUBET, M.E.: *Tiro y las colonias fenicias de Occidente*. Edición ampliada y puesta al día. Ed. Crítica. Barcelona, 1994.

- ARRUDA, A.M.: *Los fenicios en Portugal: fenicios y mundo indígena en el centro y sur de Portugal (siglos VIII-VI aC.)*. Cuadernos de Arqueología Mediterránea, 5-6, Barcelona, 1999-2000.

- LÓPEZ CASTRO, J.L.: *Hispania Poena: los fenicios en la Hispania romana*. Ed. Crítica. Barcelona, 1995.

- GARCIA RUBERT, D.; MORENO, I.; GRACIA, F. (Coords.): *Contactes, indígenes i fenicis a la Mediterrània occidental entre els segles VIII i VI ane*. Alcanar, 2008. Colonització grega:

- SANMARTÍ GREGO, E.: "Massalia et Emporion: une origine commune, deux destins différents", *Marseille grecque et la Gaule, Etudes Massaliètes*, 3, pp. 27-41.

- RUIZ, A.; MOLINO, M.: *Los Iberos. Análisis arqueológico de un proceso histórico*. Ed. Crítica. Barcelona, 1993.

- SANMARTÍ, J.; SANTACANA, J.: *Els Ibers del Nord*. Rafael Dalmau Edit. Barcelona.

- Aranegui, C. (Coord.) (1998): *Actas del Congreso Internacional: los Iberos, Príncipes de Occidente, Estructuras de poder en la sociedad ibérica*. Fundació La Caixa. Barcelona, 2005.

- MATA, C.; PÉREZ-JORDÀ, G. (Dirs.): *Actes de la III Reunió sobre Economia en el Món Ibèric, SAGUNTUM-PLAV, Extra 3, València, 2000.*
- MARTÍN, A.; PLANA, R. (Coord.): *I Taula Rodona Internacional d'Ullastret: Territori polític i territori rural durant l'edat del ferro a la Mediterrània occidental, Monografies d'Ullastret, 2, Girona, 2001.*
- BELARTE, M.C.; SANMARTÍ, J. (Eds.): *De les comunitats locals als estats arcaics: la formació de les societats complexes a la costa del Mediterrani occidental.* Arqueomediterrània, 9, Universitat de Barcelona, 2006.

*Tarradell, quaranta anys de les 'arrels de Catalunya'.* Revista Cota Zero, 18, Vic, 2003.

- AA.VV.: XIII Col·loqui Internacional d'Arqueologia de Puigcerdà, Món Ibèric als Països Catalans, Homenatge a Josep Barberà i Farràs, Institut d'Estudis Ceretans. Puigcerdà, 2005.

## HISPANIA ROMANA

### Obres generals

*Hispania, el Legado de Roma* (catàleg de la exposició). Saragossa, 1998.

ANDREU PINTADO, J.; CABRERO PIQUERO, J.; RODÀ DE LLANZA, I. (ed.); *Hispaniæ Las provincias hispanas en el mundo romano* UNED-ICAC: Tarragona, 2009.

[www.recercat.cat/bitstream/handle/2072/231070/53.22\\_hispaniae.pdf?sequence=1](http://www.recercat.cat/bitstream/handle/2072/231070/53.22_hispaniae.pdf?sequence=1)

ARCE, J.; ENSOLI, S.; *Hispania romana. De tierra de conquista a provincia del Imperio*, Catàleg de l'exposició. Roma, 1997.

BENDALA GALÁN, M.; FERNÁNDEZ OCHOA, C.; DURÁN CABELLO, M.R.; MORILLO CERDÁN, Á. (coord.); *La arqueología clásica peninsular ante el tercer milenio: en el centenario de A. García y Bellido.* Madrid: CSIC, 2005.

FERNÁNDEZ OCHOA, C.; MORILLO, A.; *La arqueología hispanorromana a fines del siglo XX. Bibliografía temática y balance historiográfico.* Madrid, 2005.

KEAY, S.; *Hispania romana*, Sabadell: AUSA, 1992 (primera edició anglesa *Roman Spain*, British Museum Publications, 1988).

PREVOSTI, M.; "L'època romana" a *Història agrària del Països Catalans*, vol. I: Antiguitat. Barcelona, 2005, p.293-480.

RICHARDSON, J. S.: *Hispania. Spain and the development of Roman Imperialism.* Cambridge, 1986.

RICHARDSON, J.S.; *Hispania y los romanos.* Barcelona: Ed. Crítica, 1998.

RODRÍGUEZ GUTIÉRREZ, O. (2011); *Hispania Arqueológica. Panorama de la cultura material de las provincias hispanorromanas.* Sevilla, 2011.

ROLDAN HERVAS, J.M.; SANTOS YANGUAS, J.; *Hispania romana. Conquista, sociedad y cultura (s. III a.C.-IV d.C.).* Historia de España. 2, Madrid: Espasa-Calpe, 1999.

SÁNCHEZ MORENO, E. (coord.), *Protohistoria y Antigüedad de la Península Ibérica. Vol.II. La Iberia prerromana y la Romanidad.* Madrid: Sílex, 2007.

### II Guerra Púnica a **Iberia**

BELLÓN RUIZ, J.P.; RUIZ RODRÍGUEZ, A.; MOLINOS MOLINOS, M.; RUEDA GALÁN, C.; GÓMEZ CABEZA, F. (coord.) *La Segunda Guerra Púnica en la península ibérica. Baecula: arqueología de una batalla*. Jaén: Publicaciones de la Universidad de Jaén, Vicerrectorado de Proyección de la Cultura, Deportes y Responsabilidad Social, 2015.

BENDALA GALÁN, Manuel (ed.) *Fragor Hannibalis. Aníbal en Hispania*. Madrid: Comunidad de Madrid y Museo Arqueológico Regional, 2013.

NOGUERA GUILLÉN, J.; BLE GIMENO, E.; VALDÉS MATÍAS, P.; *La segona Guerra púnica en el nord-est d'Ibèria: una revisió necessària*, Societat Catalana d'Arqueologia, 2013.  
[https://www.academia.edu/5369756/La\\_Segona\\_Guerra\\_P%C3%BAnica\\_al\\_nord-est\\_d\\_Iberia\\_una\\_revisi%C3%](https://www.academia.edu/5369756/La_Segona_Guerra_P%C3%BAnica_al_nord-est_d_Iberia_una_revisi%C3%99)

NOGUERA GUILLÉN, JAUME. *La conquesta romana de Catalunya*. Tarragona: Institut Català d'Arqueologia Clàssica, 2011. [http://www.recercat.cat/bitstream/handle/2072/231384/53.62\\_conquesta.pdf?sequence](http://www.recercat.cat/bitstream/handle/2072/231384/53.62_conquesta.pdf?sequence)

#### Conquesta d'Hispania

BENDALA, M. (coord.); *Los Escipiones: Roma conquista Hispania* (catàleg de l'exposició celebrada al Museo Arqueológico Regional, Alcalá de Henares, de febrer a setembre de 2016). Alcalá de Henares, 2015.

JIMENO, A. (ed.): *Celtíberos. Tras las huellas de Numancia*. Salamanca, 2008.

MARÍN DÍAZ, M.A.: *Emigración, colonización y municipalización en la Hispania republicana*. Granada, 1988.

MORILLO CERDÁN, A. (coor.); *El ejército romano en Hispania. Guía arqueológica*. Universidad de León, 2007.

PERA ISERN, J.; VIDAL PALOMINO, J. (ed.); *Fortificaciones y control del territorio en la Hispania republicana*. Saragossa: Libros Pórtico, 2016.

#### Ciutats romanes a **Hispania**

*La ciutat en el món romà*, (Actes de XIV Congrés Internacional d'Arqueologia Clàssica, Tarragona, 1993), 2 vols. Tarragona, 1994.

*Ciudades privilegiadas en el Occidente Romano*. Sevilla, 1999.

*Iberia, Hispania, Spania. Una mirada desde Ilici*. Alacant, 2004.

*Simulacra Romae* (pàgina web del projecte Europeu Culture 2000).  
[www.cervantesvirtual.com/bib/portal/simulacraromae.index.htm](http://www.cervantesvirtual.com/bib/portal/simulacraromae.index.htm)

ABAD, L.; KEAY, S.; RAMALLO, S. (eds.): *Early roman towns in Hispania Tarraconensis*. Portsmouth, 2006.

DUPRÉ, X. (ed.): *Las capitales provinciales de Hispania*. Vol. 1: *Córdoba (Colonia Patricia Corduba)*. Vol. 2: *Colonia Augusta Emerita*. Vol. 3: *Colonia Urbs Triumphalis Tarraco*. Roma, 2004. Vol. 4: *Caesaraugusta*, 2007.

GUITART, J.: "Un programa de fundacions urbanes a la *Hispania Citerior* del principi del segle I a.C.", a *La ciutat en el món romà*, Tarragona, 1994.

BELTRÁN FORTES, J.; RODRÍGUEZ GUTIÉRREZ, O. (coord.). *Hispaniae urbes: Investigaciones arqueológicas en ciudades históricas*. Sevilla: Editorial Universidad de Sevilla-Secretariado de Publicaciones, 2012.

JIMENEZ SALVADOR, J.L.; RIBERA, A. *Valentia y las primeras ciudades romanas de Hispania*. València, 2002.

ORFILA, M; CAU, M.A. (eds.): *Les ciutats romanes del Llevant peninsular i les illes Balears*. Barcelona, 2004.

TARRADELL, M.: *Les ciutats romanes als Països Catalans*, Barcelona, 1978.

Temes monogràfics dins la **Hispania** romana

*La casa urbana hispanorromana*, (Actes del Congrés de Saragossa, 1988), Saragossa, 1991.

PUIG I CADAFALCH, J.: *L'Arquitectura romana a Catalunya*, Barcelona, 1934.

RAMALLO, S.; SANTIUSTE, F. (ed.): *Teatros romanos de Hispania*, Murcia, 1993.

REMOLÀ VALLVERDÚ, J.A.; ACERO PÉREZ, J. (ed.) *La gestión de los residuos en Hispania*.Mèrida: CSIC, 2011.

TRILLMICH, W.; ZANKER, P. (eds.): *Stadtbild und Ideologie. Die Monumentalisierung hispanischer Städte zwischen Republik und Kaiserzeit*, (Actes del col.loqui de Madrid, 1987), Munic, 1990.

VAQUERIZO, D. (ed.): *Espacio y usos funerarios en el Occidente romano*. Actas del Congreso Internacional. Córdoba, 2002.

## Programari

No hi ha programari específic per a l'assignatura

## Llista d'idiomes

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PCAM) Pràctiques de camp	1	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	1	Català	primer quadrimestre	matí-mixt