

Titulación	Tipo	Curso
2500004 Biología	FB	2

## Contacto

Nombre: Ana Paula Candiota Silveira

Correo electrónico: [anapaula.candiota@uab.cat](mailto:anapaula.candiota@uab.cat)

## Equipo docente

Ana Paula Candiota Silveira

## Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

## Prerrequisitos

No hay prerrequisitos oficiales. Sin embargo, se supone que el alumnado ha adquirido los conocimientos impartidos en las asignaturas del primer curso del grado de Biología, en particular los contenidos de las asignaturas de Química, Biología Celular, y muy especialmente la de Estructura y función de biomoléculas, como por ejemplo los referidos a principios de bioenergética, enzimología, estructura y función de glúcidos, lípidos, proteínas y ácidos nucleicos.

## Objetivos y contextualización

La asignatura Bioseñalización y Metabolismo constituye la segunda parte de la materia "Bioquímica" del Grado de Biología y en ella se estudian los procesos que determinan el funcionamiento de los seres vivos en cada uno de sus niveles de organización desde un punto de vista básico y general, como corresponde a una asignatura de segundo curso. El objetivo global de la asignatura es describir a nivel molecular los mecanismos de transducción de señales biológicas, así como las vías metabólicas principales y su regulación y coordinación. Se trata de proporcionar los fundamentos y conceptos moleculares y metabólicos necesarios para el seguimiento de varias materias del Grado de Biología.

Objetivos concretos de la asignatura:

- Conocer los mecanismos moleculares principales de transducción de señales.
- Describir las rutas principales del metabolismo intermediario de glúcidos, lípidos y compuestos nitrogenados, su regulación y coordinación.

- Describir los componentes de la cadena de transporte electrónico, su acoplamiento con la fosforilación oxidativa y la obtención de energía metabólica.
- Describir la fotosíntesis y su regulación.
- Describir la integración del metabolismo con un énfasis especial en mamíferos.
- Saber cómo aplicar los conocimientos estudiados para resolver problemas cualitativos y cuantitativos.

## Competencias

- Actuar con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
- Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.
- Actuar en el ámbito de conocimiento propio valorando el impacto social, económico y medioambiental.
- Aislar, identificar y analizar material de origen biológico
- Aplicar recursos estadísticos e informáticos en la interpretación de datos
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de organización y planificación.
- Comprender los procesos que determinan el funcionamiento de los seres vivos en cada uno de sus niveles de organización
- Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.
- Obtener información, diseñar experimentos e interpretar los resultados biológicos.
- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Realizar pruebas funcionales y determinar, valorar e interpretar parámetros vitales

## Resultados de aprendizaje

1. Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.
2. Actuar en el ámbito de conocimiento propio valorando el impacto social, económico y medioambiental.
3. Analizar críticamente los principios, valores y procedimientos que rigen el ejercicio de la profesión.
4. Analizar una situación e identificar sus puntos de mejora.
5. Aplicar recursos estadísticos e informáticos en la interpretación de datos
6. Calcular e interpretar los parámetros cinéticos y termodinámicos que definen las reacciones enzimáticas
7. Capacidad de análisis y síntesis
8. Capacidad de organización y planificación
9. Describir a nivel molecular los mecanismos que tienen lugar en la célula desde la replicación del material genético, su expresión en forma de proteínas y finalmente el metabolismo
10. Describir correctamente las principales vías metabólicas y sus mecanismos de control e integración
11. Describir el metabolismo de glúcidos, lípidos, aminoácidos y nucleótidos

12. Describir los componentes de la cadena de transporte electrónico, su acoplamiento con la fosforilación oxidativa y la obtención de energía metabólica
13. Identificar los abordajes experimentales más apropiados para el estudio de la estructura y función de biomoléculas
14. Proponer nuevos métodos o soluciones alternativas fundamentadas.
15. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
16. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
17. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
18. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
19. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
20. Utilizar correctamente la terminología bioquímica y sus libros de texto y consulta

## Contenido

### TEORÍA

Tema 1. Conceptos básicos del metabolismo.

Concepto de metabolismo y ruta metabólica. Fases del metabolismo. Energía libre en los procesos biológicos. Reacciones acopladas. Papel de la ATP y otros compuestos fosforilados en el metabolismo. Oxido-reducciones en los procesos bioquímicos. Papel de los transportadores de electrones en el metabolismo.

Tema 2. Conceptos básicos de regulación metabólica.

Regulación de la actividad enzimática. Enzimas alostéricos. Regulación por modificación covalente. Aspectos generales de la regulación de la expresión génica. Control y compartimentación de las rutas metabólicas.

Tema 3. Bioseñalización.

Hormonas, neurotransmisores y otros mensajeros primarios. Receptores de membrana e intracelulares. Mecanismos moleculares de transducción de señales. Integración de efectos a nivel citoplasmático y nuclear.

Tema 4. Metabolismo de glúcidos.

Degradación de la glucosa: glucólisis y vía de las pentosas fosfato. Fermentaciones. Gluconeogénesis. Síntesis y degradación de glucógeno. Utilización de otros glúcidos. Coordinación en el control del metabolismo de la glucosa y del glucógeno: importancia de la especialización metabólica de los tejidos.

Tema 5. Rutas centrales del metabolismo oxidativo.

Producción de acetil-CoA. Ciclo del ácido cítrico. Rendimiento energético y regulación. Reacciones anapleróticas. Ciclo del glioxilato.

Tema 6. Transporte electrónico y fosforilación oxidativa.

Cadena de transporte electrónico mitocondrial. Procedencia y uso de los sustratos reducidos. Acoplamiento quimiosmótico: ATP sintasa y fosforilación oxidativa. Sistemas de transporte mitocondrial. Regulación de la fosforilación oxidativa. Balance energético del metabolismo oxidativo.

#### Tema 7. Fotosíntesis.

Proceso básico de la fotosíntesis. Pigmentos fotosintéticos. Absorción de la energía de la luz. Transporte electrónico y fotofosforilación. Asimilación del CO<sub>2</sub> y biosíntesis fotosintética de glúcidos (ciclo de Calvin). Regulación de la fotosíntesis. Fotorrespiración y ciclo C4.

#### Tema 8. Metabolismo de los lípidos.

Utilización de los triacilgliceroles en los animales. Metabolismo de las lipoproteínas. Descripción y regulación de la ruta de oxidación de los ácidos grasos. Cetogénesis. Descripción y regulación de la ruta de biosíntesis de los ácidos grasos. Biosíntesis de los triacilgliceroles y de los fosfolípidos. Metabolismo del colesterol.

#### Tema 9. Metabolismo de compuestos nitrogenados.

Ciclo del nitrógeno. Características generales de la síntesis y degradación de aminoácidos. Destino de los átomos de carbono de los aminoácidos. Eliminación del amoníaco y ciclo de la urea. Características generales del metabolismo de los nucleótidos. Aplicaciones biomédicas de análogos de nucleótidos: SIDA, cáncer.

#### Tema 10. Integración del metabolismo.

Metabolismo específico de tejido. Coordinación entre los metabolismos del hígado, músculo (esquelético cardíaco), tejido adiposo y cerebro. Hormonas reguladoras principales. Estrés y adaptaciones del metabolismo.

### PROBLEMAS

Los problemas se refieren a algunos aspectos del programa de Teoría. Los enunciados de los problemas podrán centrarse en algunos aspectos determinados como las reacciones enzimáticas de oxidación-reducción, transaminaciones, etc. La colección de enunciados se entregará a través del Campus Virtual.

### PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Se harán dos sesiones de 4 horas sobre los siguientes temas:

- 1- Medida de la actividad enzimática de la enzima piruvato quinasa de músculo e hígado de rata.
- 2- Extracción e identificación de lípidos presentes en los alimentos.

El guión y el cuestionario de prácticas se depositarán en el Campus Virtual y los alumnos deberán imprimirlo y llevarlo a la sesión de prácticas.

### Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases de problemas	8	0,32	5, 6, 14
Clases de teoría	32	1,28	1, 2, 3, 10, 11, 12, 13, 15, 18, 19

Prácticas	8	0,32	4, 6, 16, 8
Seminario con tema variable (actividad en inglés)	2	0,08	1, 2, 3, 17, 20
Tipo: Supervisadas			
Tutorías individualizadas	6	0,24	4, 14, 7, 8, 20
Tipo: Autónomas			
Ejercicios de autoaprendizaje	16	0,64	15, 16, 18, 19
Estudio, trabajo autónomo	60	2,4	3, 16, 7, 8

Las actividades formativas están repartidas en cuatro apartados: clases de teoría, clases de problemas, seminario de tema variable y prácticas de laboratorio, cada una de ellas con su metodología específica. Estas actividades podrán complementarse por sesiones de tutoría si fuera necesario.

#### Clases de teoría

El profesorado explicará el contenido del temario con el apoyo de material audiovisual que después se pondrá a disposición del grupo en el Campus Virtual de la asignatura. Este material de apoyo estará escrito en catalán, castellano o inglés. Las sesiones expositivas constituirán la parte más importante del apartado de teoría.

#### Clases de problemas

A lo largo del curso se dedicarán 8 horas a sesiones de clase de problemas.

El grupo se dividirá en dos subgrupos, las listas de los cuales se harán públicas a comienzos de curso. El alumnado asistirá a las sesiones programadas para su subgrupo asignado.

A comienzos del semestre se entregará a través del Campus Virtual un dossier con enunciados de problemas de la asignatura que se irán resolviendo a lo largo de las sesiones. En un número limitado de sesiones repartidas a lo largo del semestre, los profesores de problemas expondrán los principios experimentales y de cálculo necesarios para trabajar los problemas, explicando las pautas para su resolución. Los estudiantes trabajarán los problemas fuera del horario de clase. Las sesiones presenciales se dedicarán a la resolución de problemas previamente trabajados fuera del aula. Los estudiantes, en grupos de 3-4 alumnos, discutirán sus resoluciones de los problemas/casos y las defenderán en el aula.

#### Seminarios con tema variable (actividad en inglés)

Se realizarán en los mismos subgrupos de las clases de problemas. El tema estará relacionado con la asignatura pero no será parte del temario teórico, tampoco estando sujeto a evaluación. La planificación de la sesión consiste en una exposición de 5 minutos por grupo de alumnos, sobre un tema a definir conjuntamente.

#### Prácticas de laboratorio

El grupo se subdividirá en ocho subgrupos, las listas de los cuales serán anunciadas con antelación. Con el fin de asegurar el buen funcionamiento y seguridad en las sesiones prácticas, sólo se aceptarán cambios en los grupos que estén claramente motivados y sean aceptados previamente por el profesorado de teoría y prácticas. De cara a mantener el número adecuado de asistentes, solo se aceptará el intercambio de un estudiante por otro de un grupo diferente, de preferencia para ambas sesiones prácticas. Hay que comparecer a las prácticas con bata de laboratorio, gafas de protección contra salpicaduras, el protocolo de prácticas (disponible en el Campus Virtual) impreso y previamente leído y una libreta para anotar las observaciones realizadas y los datos obtenidos.

En los días establecidos en el calendario, los estudiantes serán convocados en el laboratorio de Bioquímica para llevar a cabo experimentos básicos relacionados a la determinación de propiedades y análisis de

biomoléculas. Las prácticas, así como su evaluación, se llevarán a cabo en grupos de dos personas o según dictamine el profesorado a cargo. Después de cada sesión, cada grupo deberá entregar un cuestionario con los resultados del experimento y las respuestas a las preguntas planteadas.

La asistencia a las prácticas es obligatoria, excepto en los casos en que haya una causa justificada documentalmente.

#### Tutorías

Se realizarán tutorías individuales a petición del alumnado. El objetivo de estas sesiones será el de resolver dudas, repasar conceptos básicos, orientar sobre las fuentes de información consultadas y orientar sobre los temas para los que hay programado aprendizaje autónomo o que hayan sido propuestos por el profesorado. Estas sesiones no serán expositivas ni en ellas se avanzará materia del temario oficial, sino que serán sesiones orientadas a dudas concretas.

Material disponible en el Campus Virtual de la asignatura

#### Guía docente

Presentaciones utilizadas por el profesorado en las clases de teoría

Protocolos de las clases prácticas

Listado de temas de autoaprendizaje y fuentes sugeridas de lectura

Calendario de las actividades docentes (clases de aula, clases de laboratorio, evaluaciones)

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluaciones de teoría	70%	7	0,28	1, 2, 3, 9, 10, 11, 12, 15, 16, 18, 7, 20
Evaluación de las Clases Prácticas	10%	8	0,32	4, 6, 13, 16, 8
Examen de problemas.	20%	3	0,12	5, 6, 14, 16, 17, 19

La evaluación de esta asignatura tendrá el formato de continuada. El objetivo de la evaluación continua es el de incentivar el esfuerzo del estudiante a lo largo de todo el temario, permitiendo monitorizar su grado de seguimiento y comprensión de la materia.

#### Teoría

Evaluación individual mediante:

- Dos pruebas parciales eliminatorias con preguntas tanto de tipo test como una parte expositiva. El peso de cada parcial de teoría será del 30% de la nota global. No se establecen condiciones para presentarse a cualquiera de las pruebas programadas.

- Una prueba de recuperación de los parciales de teoría con preguntas tipo test y una parte expositiva correspondientes al primer o segundo parcial. Para participar en la recuperación, el alumnado debe haber estado previamente evaluado en un conjunto de actividades el peso de las cuales equivalga a un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la asignatura o módulo. Por tanto, el alumnado obtendrá la calificación de "No Evaluable" cuando las actividades de evaluación realizadas tengan una ponderación inferior al 67% en la calificación final.

El alumnado que haya obtenido una nota inferior a 4,0 (sobre 10) en el examen anterior de alguno o de los dos parciales deberá realizar el examen de recuperación del parcial(es) correspondiente(s) (primer parcial, segundo parcial o ambos).

A pesar de que las pruebas parciales sean eliminatorias, es posible mejorar la nota de los dos primeros parciales en ocasión del examen de recuperación. En este caso se considerará siempre como definitiva la nota obtenida en el examen de recuperación.

El peso de la evaluación de teoría será del 60% del total.

#### Problemas

Los problemas tendrán evaluación continua. Esta estará desglosada en tres partes: 1) resolución de problemas/casos y su defensa en el aula en grupos de 3-4 personas (5%); 2) trabajo y entrega de problemas en el aula (5%); 3) evaluación de problemas mediante examen individual (10%, siendo 5% cada parcial). La falta de asistencia a las sesiones de problemas penalizará en la nota individual.

La evaluación de los problemas es continua durante el curso y no será recuperable.

El peso de la evaluación de problemas será, en conjunto, el 20% del total.

#### Prácticas

Evaluación grupal:

- Presentación de los resultados obtenidos durante las prácticas y resolución del cuestionario propuesto. También se tendrá en cuenta la actitud y el comportamiento durante el laboratorio.

La asistencia a las sesiones prácticas es obligatoria. El alumnado obtendrá la calificación de "No Evaluable" cuando su ausencia sea superior al 20% de las sesiones programadas

Sólo se admitirán cambios de grupo de manera excepcional y siempre con justificación documental. En caso de inasistencia justificada a algunos de las sesiones de prácticas y de no tener opción de realizarla en un grupo diferente al asignado, no se considerará esta sesión en el cálculo de la nota de prácticas.

El peso de la evaluación de prácticas será del 10% del total.

#### Evaluación única

El alumnado que se acoja a la evaluación única ha de asistir a las prácticas de laboratorio (PLAB) en sesiones presenciales y es requisito tenerlas aprobadas, tendrán un peso de 10%.

La evaluación única consiste en una prueba de síntesis (con preguntas de tipo test y cuestiones con temas para desarrollar) sobre los contenidos de todo el programa de teoría y problemas.

La nota obtenida en la prueba de síntesis es un 80% de la nota final de la asignatura, la obtenida a las prácticas el 10%, y la resolución de problemas, el 10% restante.

La prueba de evaluación única se hará coincidiendo con la misma fecha fijada en el calendario para la última prueba de evaluación continuada y se aplicará el mismo sistema de recuperación que para la evaluación continuada. En el mismo día de la prueba se deberá entregar los problemas resueltos y las dos entregas de preguntas del campus virtual comentadas en el párrafo anterior.

Para aprobar la asignatura es necesario obtener una nota final mínima de 5 puntos sobre 10 en cada una de las partes (prueba de síntesis, PLAB, entregas).

#### Calificaciones

Los tres apartados son inseparables, por lo que es necesario participar y ser evaluado en todos ellos para aprobar la materia. La calificación final se calcula de la siguiente manera: la parte de teoría cuenta un 60% de la nota, la parte de problemas un 30% y la de prácticas el 10% restante. La asignatura se considerará aprobada cuando la nota final sea igual o superior a 50 sobre un máximo de 100.

No se podrá superar la asignatura si uno o más exámenes parciales de teoría tienen una calificación inferior a 4,0. En este caso, la nota máxima que se podrá registrar será de 4,5.

#### Otras consideraciones

Los estudiantes que no puedan asistir a una prueba de evaluación individual por causa justificada (como enfermedad, fallecimiento de un familiar de primer grado o accidente) y presenten la documentación oficial correspondiente al Coordinador de Grado, tendrán derecho a realizar la prueba en cuestión en otra fecha.

Los alumnos que tengan que recuperar la asignatura en el examen de recuperación no podrán optar a la nota máxima de matrícula de honor, sino que podrán optar como máximo a la calificación de excelente. Los alumnos que se presenten a recuperación renuncian a la nota del parcial, y la nota definitiva será la obtenida en la recuperación.

El alumnado recibirá la calificación de "No Evaluable" cuando las actividades de evaluación realizadas tengan un peso inferior al 67% en la calificación final. Esto implica que el estudiante debe haberse presentado a los dos exámenes parciales previamente si desea optar por la recuperación, y la falta de asistencia a un parcial implicará un "No Evaluable".

Los estudiantes repetidores no tendrán que realizar las actividades docentes ni las evaluaciones de las competencias ya superadas a partir de la segunda matrícula en la asignatura, que incluyen el trabajo en grupo en la clase de problemas, las prácticas y la entrega de trabajos.

## Bibliografía

Debido a la solicitud de intentar proporcionar el máximo posible de recursos disponibles de manera remota, se han seleccionado algunos ejemplos de bibliografía disponibles en su totalidad online mediante "ARE UAB" (<https://www-uab-cat.ure.uab.cat/biblioteques/>). Hay muchos otros libros a la disposición, se han preseleccionado algunos abajo:

Berg, Jeremy M. ; Tymoczko, John L. ; Stryer, Lubert. Bioquímica: con aplicaciones clínicas . Ingebook (UAB) 2013

ISSN: 9788429194128 (online). 7ª ed. Editorial Reverté

[https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC\\_UAB/avjicib/alma991009089459706709](https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/avjicib/alma991009089459706709)

Fromm, Herbert J. Essentials of Biochemistry

ISBN: 978-3-642-19623-2. Springer

[https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC\\_UAB/1c3utr0/cdi\\_askewsholts\\_vlebooks\\_9783642196249](https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1c3utr0/cdi_askewsholts_vlebooks_9783642196249)

Gerald Litwack. Human Biochemistry

ISBN: 978-0-12-383864-3. Academic Press



[https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC\\_UAB/1c3utr0/cdi\\_proquest\\_ebookcentral\\_EBC6818682](https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1c3utr0/cdi_proquest_ebookcentral_EBC6818682)

Donald Voet. Fundamentos de Bioquímica: La vida a nivel molecular

ISBN: 978-607-9356-96-5.

[https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC\\_UAB/1eqfv2p/alma991007007959706709](https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1eqfv2p/alma991007007959706709)

Bibliografía básica que podréis obtener presencialmente en la biblioteca de la facultad:

Berg, JM, Tymoczko, JL, Gatto, GJ i Stryer, L. "Biochemistry" (2015). Berg, JM, Tymoczko, JL, Gatto, GJ y Stryer, L. "Biochemistry" (2015). 8ª ed. 8ª ed. WH Freeman, New York. WH Freeman, New York. Edició traduïda: "Bioquímica" (2013). Edición traducida: "Bioquímica" (2013). 7ª ed. 7ª ed. Ed. Ed. Reverté. Reverté. Traduit de la 7ª ed. Traducido de la 7ª ed. anglesa de l'any 2012. Ed. inglesa del año 2012. Ed. WH Freeman. WH Freeman. [www.whfreeman.com/stryer](http://www.whfreeman.com/stryer)

Horton, R., Moran, L., Scrimgeour, G., Perry, M. i Rawn, D. "Principios de Bioquímica" (2007). Horton, R., Moran, L., Scrimgeour, G., Perry, M. y Rawn, D. "Principios de Bioquímica" (2007). 4ª ed. 4ª ed. Ed. Ed. Pearson. Pearson. Traduit de la 4ª ed. Traducido de la 4ª ed. anglesa de l'any 2005, Ed. inglesa del año 2005, Ed. Pearson. Pearson. També hi ha la 5a edició en anglès: Moran, L., Horton, R., Scrimgeour, G., Perry, M., and Rawn, D. 'Principles of Biochemistry' (2013) Pearson International Edition. També existe la 5ª edición en inglés: Moran, L., Horton, R., Scrimgeour, G., Perry, M., and Rawn, D. 'Principles of Biochemistry' (2013) Pearson International Edition.

McKee, T i McKee, JR "Bioquímica. Las bases moleculares de la vida" (2014) 5ª ed. McKee, T y McKee, JR "Bioquímica. Las bases moleculares de la vida" (2014) 5ª ed. McGraw-Hill-Interamericana, Madrid. McGraw-Hill-Interamericana, Madrid. Traduit de la 5ª ed. Traducido de la 5ª ed. anglesa de l'any 2013, ed. inglesa del año 2013, ed. Oxford University Press. Oxford University Press. També hi ha la 6a edició en anglès 'Biochemistry. The Molecular Basis of Life' (2015). The Molecular Basis of Life '(2015).

Nelson, DL i Cox, MM "Lehninger-Principios de Bioquímica" (2014) 6ª. Nelson, DL y Cox, MM "Lehninger-Principios de Bioquímica" (2014) 6ª. ed. ed. Ed. Ed. Omega. Omega. Traduit de la 6ª ed. Traducido de la 6ª ed. anglesa de l'any 2013. També hi ha la 7a edició en anglès (2017). inglesa del año 2013. També existe la 7ª edición en inglés (2017). Ed. Ed. WH Freeman. WH Freeman. [www.whfreeman.com/lehninger/](http://www.whfreeman.com/lehninger/)

Tymoczko, JL, Berg, JM i Stryer, L. "Bioquímica. Curso básico" (2014). Tymoczko, JL, Berg, JM y Stryer, L. "Bioquímica. Curso básico" (2014). 2ª ed. 2ª ed. Ed. Ed. Reverté, Barcelona. Reverté, Barcelona. Traduit de la 2ª ed. Traducido de la 2ª ed. anglesa de l'any 2013. inglesa del año 2013.

Voet D., Voet JG i Pratt CW "Fundamentos de Bioquímica. Voet D., Voet JG y Pratt CW "Fundamentos de Bioquímica. La vida a nivel molecular" (2016) 4ª ed. Ed. Médica Panamericana. Traduit de la 4ª ed. anglesa de l'any 2013. La vida a nivel molecular "(2016) 4ª ed. Ed. Médica Panamericana. Traducido de la 4ª ed. Inglesa del año 2013.

## Software

No hay un programa informático que sea específico para esta asignatura. No obstante, habrá que utilizar programas rutinarios de edición de texto, hojas de cálculo y lectura de PDF.

## Lista de idiomas

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
--------	-------	--------	----------	-------

(PAUL) Prácticas de aula	121	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	122	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	121	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	122	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	123	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	124	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	12	Catalán	primer cuatrimestre	tarde