

Titulación	Tipo	Curso
2500251 Biología ambiental	OB	2

## Contacto

Nombre: Juan Carlos Balasch Alemany

Correo electrónico: joancarles.balasch@uab.cat

## Equipo docente

Lluís Tort

Mariana Teles Pereira

Juan Carlos Balasch Alemany

## Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

## Prerrequisitos

Se recomienda repasar los temas sobre diversidad animal (zoología) y los conceptos generales de ecología, evolución y biología celular.

## Objetivos y contextualización

En la asignatura se complementa la introducción al estudio de la diversidad morfológica en los diversos grupos de animales con la descripción y análisis de la fisiología comparada en vertebrados e invertebrados. Se pretende que el alumnado sea capaz de situar cada grupo animal en un contexto ecofisiológico, valorándolo en relación al número de especies, hábitat, ciclo vital y adaptación al medio, ubicación dentro del ecosistema e importancia en relación a su interés para las ciencias aplicadas e interés económico.

Objetivos:

(1) Adquirir los conocimientos formales de la fisiología animal, que incluyen:

(I) Los conceptos generales de adaptación, aclimatación y evolución,

(II) Los conceptos fundamentales del análisis fisiológico (homeostasis de la percepción, integración y respuesta; mecanismos de retroalimentación, amplificación y control), y

(III) la descripción general de los principales sistemas fisiológicos integradores (sistemas nervioso, inmunitario y endocrino), valorando sus interacciones

(2) Aplicar los conocimientos formales de la fisiología animal a las relaciones ecológicas y simbióticas entre diversas especies. En concreto se analizarán:

(I) La fisiología de la termoregulación y la osmoregulación.

(II) Las diferentes adaptaciones entre los medios acuático y terrestre (respiración, circulación).

(III) La fisiología de la reproducción.

(IV) La fisiología de las interacciones simbióticas en el sistema digestivo.

(V) la fisiología evolutiva de las relaciones inmunitarias entre huésped y parásito.

(3) Poder diagnosticar las ventajas y los problemas de las adaptaciones fisiológicas al medio. Para ello se proporcionan los materiales y conocimientos necesarios para evaluar las adaptaciones fisiológicas de especies concretas en un ambiente con condicionantes bióticos y abióticos específicos.

## Competencias

- Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.
- Comprender las bases de la regulación de las funciones vitales de los organismos a través de factores internos e externos e identificar mecanismos de adaptación al medio.
- Comunicarse eficazmente oralmente y por escrito.
- Describir, analizar e interpretar las adaptaciones y estrategias vitales de los principales grupos de seres vivos.
- Gestionar la información.
- Integrar los conocimientos de los diferentes niveles organizativos de los organismos en su funcionamiento
- Razonar críticamente.
- Realizar pruebas funcionales, determinar e interpretar parámetros vitales.
- Reconocer e interpretar el desarrollo, el crecimiento y los ciclos biológicos de los principales grupos de seres vivos.
- Resolver problemas.

## Resultados de aprendizaje

1. Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.
2. Aplicar tests e índices valorativos del funcionamiento y desarrollo animal
3. Comunicarse eficazmente oralmente y por escrito.
4. Gestionar la información.
5. Interpretar el origen y funcionamiento de las estructuras orgánicas en los diferentes grupos de animales
6. Interpretar los mecanismos de adaptación fisiológica de los animales al medio
7. Interpretar los procesos fisiológicos que regulan el crecimiento y reproducción de los animales
8. Interpretar y reconocer las diferentes fases de los ciclos biológicos del conjunto de grupos animales
9. Razonar críticamente.
10. Reconocer las características del medio que determinan la distribución de los principales grupos animales
11. Resolver problemas.

# Contenido

## CLASES TEÓRICAS

### MÓDULO I: fundamentos de fisiología comparada

Ecofisiología de la adaptación: conceptualización. Causas próximas y últimas, adaptación y aclimatación. Retroalimentación, homeostasis, alostasia y carga alostática. *Coping strategies*: proacción y reacción; conformistas, reguladores y evitadores; eurioicos y estenoicos. Normas de reacción y plasticidad fenotípica. Ventajas y problemas de los modelos fisiológicos: las diferencias entre sexos en el estudio de la fisiología.

Regulación de los sistemas fisiológicos: la fisiología de los procesos de percepción, integración y respuesta en el sistema nervioso. Tendencias evolutivas en el surgimiento y complejidad de los sistemas nerviosos: tropismos, redes neuronales, sistemas nerviosos bilaterales, encefalización. Breve resumen funcional del encéfalo de los vertebrados. Características de las sinapsis, potencial de acción y transmisión de la señal nerviosa. Características generales de los sistemas sensoriales, plasticidad sináptica e integración multisensorial, representación cortical e interpretación. Los ejes de las emociones, el estrés y la activación reticular. La memoria: plasticidad sináptica y potenciación a largo plazo.

Caso de estudio. Ecofisiología evolutiva de la ecolocación, la electrolocación, la magnetolocalización y la termolocalización.

### MÓDULO II: la huella del medio

#### La regulación térmica

Regulación fisiológica de la temperatura corporal. Mecanismos de intercambio de calor. Receptores centrales y periféricos, retroalimentación. Factores de influencia y control de la tasa metabólica basal. La fiebre y el sudor. Homeotermia y poiquilotermia. Endotermia y ectotermia. Taquimetabolía y bradimetabolía. Heterotermias temporales y regionales. Inercia térmica y tamaño corporal. Ecofisiología térmica en los desiertos: regulación térmica y balance hídrico. Ecofisiología térmica en los ambientes polares: la hibernación y la congelación.

Caso de estudio (I). Estivación y plasticidad ontogénica en los sapos del desierto.

Caso de estudio (II). Ecofisiología evolutiva de los peces polares.

#### El acoplamiento respiración-circulación

Características generales y regulación de la fisiología cardiovascular y respiratoria. Intercambio gaseoso. Factores de influencia en el comportamiento de la hemoglobina. Respiración y balance ácido-base. Adaptaciones respiratorias a las grandes alturas. Transiciones respiratorias: del medio acuático al terrestre. La diversidad de pigmentos respiratorios. Sistemas circulatorios gastrovasculares, abiertos y cerrados. Ecofisiología de las superficies respiratorias externas (piel y branquias) e internas (sacos aéreos y pulmones): (i) el flujo contracorriente en los peces; (ii) la respiración cutánea en los anfibios, (iii) adaptaciones respiratorias en los reptiles, (iv) La respiración en los invertebrados estuáricos, (v) eficiencia y regulación fisiológica del sistema traqueal de los insectos.

Caso de estudio (I). Ecofisiología evolutiva respiratoria de los peces pulmonados.

Caso de estudio (II). Ecofisiología evolutiva respiratoria del vuelo en las aves.

#### La gestión del agua y los residuos

Osmorregulación y metabolismo del nitrógeno en los animales terrestres. Anatomía fisiológica de la función renal. Mecanismos y regulación de la concentración de la orina. Homeostasis de la concentración plasmática, el volumen sanguíneo, los niveles de sodio y el balance ácido-base. Estrategias de gestión de los residuos nitrogenados: amoniotelia, ureotelia y uricotelia. Secretores vs. filtradores. Anatomía fisiológica de la osmorregulación y excreción en los insectos terrestres: uricotelia, regulación del agua y los osmolitos en los túbulos de Malpighio. La gestión de grandes volúmenes de agua en los insectos hematófagos y chupadores

de savia. Sistemas de filtración primitivos en los invertebrados terrestres: células flamígeras y nefridios. Especializaciones adaptativas de los insectos en los ambientes secos: sistemas criptonéfricos e hiperconcentradores.

Osmorregulación y metabolismo del nitrógeno en los animales acuáticos. Estrategias osmoconformistas en los invertebrados marinos. Ecofisiología adaptativa de la osmorregulación y la gestión de los residuos metabólicos en los peces: iono-osmoconformistas y reguladores. Modelos fisiológicos de las branquias, riñón e intestino en el transporte iónico e hídrico en los peces marinos y dulceacuícolas. Las glándulas salinas y la reabsorción rectal en las aves y reptiles marinos.

Caso de estudio. Ecofisiología evolutiva de la *esmolificación* en los salmones migradores.

### El conflicto trófico

Los procesos digestivos. Anatomía fisiológica de la función digestiva. La percepción del sabor. La regulación y control de la digestión, secreción, absorción y motilidad en el sistema digestivo. ¿Dónde y cómo se digieren las grasas, las proteínas y los carbohidratos? La biota Intestinal: características de las comunidades simbióticas microbianas intestinales, funciones estructurales, digestivas, metabólicas e inmunitarias. El eje cefálico-intestinal: comunicación e influencia bidireccional entre el intestino y el cerebro en situaciones de estrés, dolor y comportamientos alterados.

Soluciones adaptativas a los condicionantes del medio: compartimentalización y especializaciones funcionales y morfológicas del tubo digestivo, reservorios, digestión extracorpórea, agastria. La digestión en los insectos: estructura funcional del tubo digestivo, matriz peritrófica y cuerpos grasos; simbiosis digestivas de los insectos xilófagos y chupadores de savia. Eficiencia energética y fisiología de la digestión en los pájaros.

Caso de estudio. Ecofisiología evolutiva de la digestión en los grandes herbívoros.

### La interacción con los patógenos

Características de la inmunidad innata y adaptativa en los vertebrados. Mecanismos de inmunidad celular y humoral. Inflamación, maduración celular, reactividad y recirculación celular. Sinapsis inmunitaria y presentación de antígenos: PAMPs y PRRS

Caso de estudio: Ecofisiología evolutiva de los insectos hematófagos.

### La reproducción

Fisiología de la reproducción. Control hormonal y ciclos. Factores de influencia en las estrategias reproductivas de los animales. La selección sexual, ciclos biológicos, fotoperiodos, semelparidad vs iteroparidad, entornos nutricionales, ovulación inducida, estructura social, hermafroditismo secuencial. Feromonas: sincronía reproductiva, influencia del órgano vomeronasal en el comportamiento sexual de los vertebrados. Ecofisiología de la producción de leche.

Caso de estudio. Ecofisiología de la diapausa en los mamíferos.

### CLASES PRÁCTICAS

Para poder asistir es necesario que el alumnado justifique haber superado las pruebas de bioseguridad y de seguridad que encontrará en el Campus Virtual y ser conocedor y aceptar las normas de funcionamiento de los laboratorios de la Facultad de Biociencias.

P1. Hematología comparada de los vertebrados.

P2. Adaptaciones cardiorrespiratorias al ejercicio.

P3. Evaluación del reflejo de inmersión en los humanos.

P4. Evaluación de la respuesta al estrés en la deprivación hídrica.

P4A y b. El diseño experimental en fisiología: pautas de comportamiento y reacción a la temperatura en los peces.

## SEMINARIOS

(1) Análisis de la fisiología y biología de la conservación de una especie en relación a su medio habitual y / o artificial.

(2) Evaluación razonada de un artículo científico relacionado con la fisiología animal.

## **Actividades formativas y Metodología**

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Seminarios	10	0,4	2, 3, 6, 5, 7, 4, 9, 8, 10, 11
Teoría	57	2,28	1, 2, 3, 6, 5, 7, 9, 8, 10, 11
Tipo: Supervisadas			
Prácticas laboratorio	20	0,8	2, 3, 4, 8, 11
Tipo: Autónomas			
Estudio	120	4,8	2, 3, 6, 5, 7, 4, 9, 8, 10, 11
Preparación de trabajos, resolución de preguntas	32	1,28	2, 3, 6, 5, 7, 4, 9, 8, 10, 11

La metodología utilizada en esta asignatura para consolidar el proceso de aprendizaje se basa en conseguir que el alumnado trabaje la información que se le pone a su alcance. La función del profesor es proporcionar la información o indicar dónde puede conseguirse, ayudando y tutrizando para que el proceso de aprendizaje pueda realizarse de manera eficaz. Para alcanzar este objetivo, la asignatura se basa en las siguientes actividades\*:

### Clases magistrales:

Con estas clases el alumno adquiere los conocimientos científico-técnicos básicos de la asignatura, que debe complementar con el estudio personal de los temas explicados.

### Prácticas de aula:

La misión de las prácticas de aula es promover la capacidad de análisis y síntesis, el razonamiento crítico y la capacidad de resolución de problemas. En los seminarios se trabajan los conocimientos científico-técnicos expuestos en las clases magistrales para completar su comprensión y profundizar en ellos, desarrollando diversas actividades: análisis y discusión de casos y artículos publicados en el ámbito de la fisiología, valoración oral y escrita de las adaptaciones fisiológicas a ambientes determinados, resolución de cuestiones relacionadas con los temas tratados y búsqueda y análisis de información ecofisiológica.

### Prácticas de laboratorio:

El objetivo de las clases prácticas es completar y reforzar, mediante experimentación controlada en el laboratorio, los conocimientos fisiológicos adquiridos en las clases teóricas y seminarios, siguiendo un guión pautado específico para cada práctica. En las sesiones prácticas se estimularán y desarrollarán en el alumno habilidades empíricas como la capacidad de observación, el análisis y la evaluación de problemas en la

experimentación fisiológica habitual. Para poder asistir es necesario que el estudiante justifique haber superado las pruebas de bioseguridad y de seguridad que encontrará en el Campus Virtual y ser conocedor y aceptar las normas de funcionamiento de los laboratorios de la Facultad de Biociencias.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Entrega de trabajos	35%	1	0,04	2, 3, 6, 5, 7, 4, 9, 8, 10, 11
Primer parcial (evaluación individual)	25%	3	0,12	1, 2, 3, 6, 5, 7, 4, 9, 8, 10, 11
Segundo parcial (individual)	25%	3	0,12	1, 2, 3, 6, 5, 7, 4, 9, 8, 10, 11
Sesiones de laboratorio	15%	4	0,16	2, 3, 4, 9

La asignatura consta de 3 pruebas de evaluación de los conocimientos adquiridos por el alumnado en la asignatura, así como su capacidad de análisis, síntesis y razonamiento crítico:

- (1) Teoría, evaluación individual (50% de la nota final): consta de 2 exámenes parciales escritos obligatorios eliminatorios de materia. La nota mínima para aprobar cada examen parcial es un 5. Los alumnos que no superen alguno de los dos exámenes parciales podrán recuperarlos en el examen final. Para aprobar el examen final la nota debe ser igual o superior a 5.
- (2) Prácticas de aula en grupo (35% de la nota final): entrega de un informe de grupo sobre: (a) las adaptaciones fisiológicas al medio de un organismo concreto (20% de la nota final) y (b) análisis escrito, crítico y razonado de un artículo científico publicado en el ámbito de la ecofisiología (15% de la nota final).
- (4) Prácticas de laboratorio en grupo (15% de la nota final): entrega de un informe de grupo. Para poder asistir es necesario que el alumnado justifique haber superado las pruebas de bioseguridad y de seguridad que encontrará en el Campus Virtual y ser conocedor y aceptar las normas de funcionamiento de los laboratorios de la Facultad de Biociencias.

Para aprobar la asignatura es necesario haber aprobado el examen individual y que la nota final global sea igual o superior a 5.

Para participar en la recuperación, el alumnado debe haber estado previamente evaluado en un conjunto de actividades cuyo peso equivalga a un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la asignatura o módulo. Por tanto, el alumnado obtendrá la calificación de "No Evaluable" cuando las actividades de evaluación realizadas tengan una ponderación inferior al 67% en la calificación final. Se considerará que un estudiante obtendrá la calificación de No Evaluable si la valoración de todas las actividades de evaluación realizadas no le permite alcanzar la calificación global de 5 en el supuesto de que hubiera obtenido la máxima nota en todas ellas. Si por causas justificadas (trabajo remunerado, enfermedad, etc.) el alumno no puede asistir a alguna de las pruebas y / o seminarios de evaluación, podrá recuperar las pruebas haciéndolas otro día (en el caso del examen individual) o un trabajo por escrito de valoración equivalente de temática a discutir con el profesorado.

### Evaluación única

(1) Teoría, evaluación individual (50% de la nota final): consta de 1 examen escrito obligatorio de síntesis de toda la teoría, a realizar el día del examen del 2º parcial de la asignatura. La nota mínima para aprobar el examen debe ser igual o superior a 5. Los alumnos que no superen el examen podrán recuperarlo en el examen final.

(2) Prácticas de aula en grupo (35% de la nota final, la asistencia presencial no es obligatoria): entrega de un informe de grupo sobre: (a) las adaptaciones fisiológicas al medio de un organismo concreto (20% de la nota final) y (b) análisis escrito, crítico y razonado de un artículo científico publicado en el ámbito de la ecofisiología (15% de la nota final).

(4) Prácticas de laboratorio en grupo (15% de la nota final, la asistencia presencial es obligatoria): entrega de un informe de grupo. Para poder asistir es necesario que el alumnado justifique haber superado las pruebas de bioseguridad y de seguridad que encontrará en el Campus Virtual y ser conocedor y aceptar las normas de funcionamiento de los laboratorios de la Facultad de Biociencias.

Para aprobar la asignatura es necesario haber aprobado el examen individual y que la nota final global sea igual o superior a 5.

Para participar en la recuperación, el alumnado debe haber estado previamente evaluado en un conjunto de actividades cuyo peso equivalga a un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la asignatura o módulo. Por tanto, el alumnado obtendrá la calificación de "No Evaluable" cuando las actividades de evaluación realizadas tengan una ponderación inferior al 67% en la calificación final. Se considerará que un estudiante obtendrá la calificación de No Evaluable si la valoración de todas las actividades de evaluación realizadas no le permite alcanzar la calificación global de 5 en el supuesto de que hubiera obtenido la máxima nota en todas ellas. Si por causas justificadas (trabajo remunerado, enfermedad, etc.) el alumno no puede asistir a alguna de las pruebas y / o seminarios de evaluación, podrá recuperar las pruebas haciéndolas otro día (en el caso del examen individual) o un trabajo por escrito de valoración equivalente de temática a discutir con el profesorado.

## Bibliografía

### Referencias imprescindibles de fisiología general, comparada y ambiental

- Fox, S.I. Fisiología humana. Mcgraw-hill interamericana. (*e-book*)
- Hill, R.W. i Wyse, G.A. Animal Physiology. Sinauer.
- Moyes, C.D., i Schulte, P.M. Principios de fisiología animal. Pearson. (*e-book*)
- Willmer, P., Stone, G, i Johnston, I. Environmental physiology of animals. Blackwell. (*e-book*)

### Referencias complementarias

- Carlson, Neil A. Fisiología de la conducta. Pearson. (*e-book*)
- Cooper, E.L. Advances in Comparative Immunology. Springer. (*e-book*)
- García Sacristán, A. Fisiología veterinaria. Editorial Tébar. (*e-book*)
- Hickman, C.P. et al. Principios integrales de zoología, McGraw-Hill. (*e-book*)
- Kandel, E.R. et al. Principles of neural science. McGraw-Hill. (*e-book*)
- Losos, J. The Princeton Guide to Evolution. Princeton University Press. (*e-book*)
- Murphy, K. Immunobiología de Janeway. McGraw-Hill. (*e-book*)
- Scanes, C. Sturkie's Avian Physiology. Academic Press. (*e-book*)

PubMed, buscador de artículos de fisiología y biomedicina: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez>

## Software

No se utiliza software especializado

### Lista de idiomas

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	221	Catalán	primer cuatrimestre	tarde
(PAUL) Prácticas de aula	222	Catalán	primer cuatrimestre	tarde
(PLAB) Prácticas de laboratorio	221	Catalán/Español	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	222	Catalán/Español	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	223	Catalán/Español	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	22	Catalán/Español	primer cuatrimestre	tarde

PROVISION