

Titulació	Tipus	Curs
2500252 Bioquímica	FB	2

## Professor/a de contacte

Nom: Merce Giralt Carbonell

Correu electrònic: merce.giralt@uab.cat

## Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

## Prerequisits

Coneixements i competències bàsiques de les assignatures de Bioquímica, Biologia cel·lular i Histologia

## Objectius

Aprendre els conceptes bàsics de la Fisiologia dels diferents sistemes funcionals de l'organisme animal i dels sistemes de regulació.

- Adquirir una visió completa i integrada de les interrelacions dels diferents sistemes de l'organisme.
- Integrar els coneixements de la Fisiologia amb els adquirits en altres matèries bàsiques, que tracten de l'estructura i dels aspectes cel·lulars i moleculars de l'organisme, per a assolir una visió global del funcionament dels organismes i per assolir una visió global del funcionament del cos animal.
- Capacitar l'alumne per aplicar els coneixements fisiològics en la deducció de les conseqüències de les malalties.

## Competències

- Actuar amb responsabilitat ètica i amb respecte pels drets i deures fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.
- Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.
- Analitzar i explicar els processos fisiològics normals i les alteracions que s'hi produeixen a escala molecular utilitzant el mètode científic.
- Aplicar els recursos informàtics per a la comunicació, la recerca d'informació, el tractament de dades i el càlcul.
- Col·laborar amb altres companys de treball.
- Demostrar que té una visió integrada de la funció d'hormones, neurotransmissors i factors de creixement en el control de l'expressió gènica i del metabolisme.
- Entendre el llenguatge i propostes d'altres especialistes.
- Gestionar la informació, organització i planificació del treball.
- Llegir textos especialitzats tant a llengua anglesa com a les llengües pròpies.

- Manejar bibliografia i interpretar la informació de les principals bases de dades biològiques, així com saber usar les eines informàtiques bàsiques.
- Pensar d'una forma integrada i abordar els problemes des de diferents perspectives.
- Saber combinar la recerca i la generació de coneixements amb la solució dels problemes del seu camp a través d'un sentit ètic i social.
- Saber fer una presentació oral, escrita i visual del seu treball a una audiència professional i no professional en anglès i entendre el llenguatge i propostes d'altres especialistes.
- Tenir capacitat d'aprenentatge autònom demostrant la capacitat d'autodirigir-se en les activitats d'aprenentatge després de rebre instruccions específiques generals.
- Tenir capacitat d'autoavaluació.

## Resultats d'aprenentatge

1. Actuar amb responsabilitat ètica i amb respecte pels drets i deures fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.
2. Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.
3. Aplicar els recursos informàtics per a la comunicació, la recerca d'informació, el tractament de dades i el càlcul.
4. Col·laborar amb altres companys de treball.
5. Comparar els diferents sistemes circulatoris en animals.
6. Contrastar i descriure els processos d'excreció de nitrogen en diferents espècies animals.
7. Definir els sistemes de control de la funció cardiovascular: funció cardíaca, circulació i pressió arterial.
8. Descriure els processos involucrats en l'intercanvi de gasos i els processos d'osmoregulació en animals.
9. Descriure els sistemes de motilitat, secreció, digestió i absorció del tracte gastrointestinal.
10. Entendre el llenguatge i propostes d'altres especialistes
11. Explicar els mecanismes de control de la funció reproductora.
12. Explicar els processos de regulació de temperatura i les adaptacions i les respostes relacionades en animals.
13. Gestionar la informació, organització i planificació del treball.
14. Identificar els sistemes de control del volum, l'osmolaritat i el pH dels líquids corporals.
15. Identificar els sistemes de control endocrí de la funció tiroide, pancreàtica i adrenal, així com dels mecanismes de control de la calcèmia i fosfatèmia.
16. Identificar i distingir les bases de funció sanguínia.
17. Interpretar de manera integrada les adaptacions fisiològiques en resposta a l'exercici, al dejuni, a la sacietat i a la set.
18. Interpretar els mecanismes de regulació de la funció gastrointestinal.
19. Interpretar els sistemes de funció renal.
20. Interpretar les bases de funcionament del sistema somatosensorial (des de transducció receptoral fins a processament central) i dels sentits especials.
21. Llegir textos especialitzats tant a llengua anglesa com a les llengües pròpies.
22. Pensar d'una forma integrada i abordar els problemes des de diferents perspectives.
23. Realitzar simulacions de funció i adaptació de diferents funcions fisiològiques i interpretar els resultats.
24. Saber combinar la recerca i la generació de coneixements amb la solució dels problemes del seu camp a través d'un sentit ètic i social.
25. Saber fer una presentació oral, escrita i visual del seu treball a una audiència professional i no professional en anglès i entendre el llenguatge i propostes d'altres especialistes.
26. Tenir capacitat d'aprenentatge autònom demostrant la capacitat d'autodirigir-se en les activitats d'aprenentatge després de rebre instruccions específiques generals.
27. Tenir capacitat d'autoavaluació.
28. Utilitzar bibliografia especialitzada de biologia.

## Continguts

El programa que es seguirà serà el següent:

## PROGRAMA TEÒRIC

### 1.- Introducció a la fisiologia Animal

- Principis bàsics de fisiologia. Medi intern. Compartiments líquids i composició. Transport a través de la membrana plasmàtica. Homeòstasi. Mecanismes de retroalimentació (feed-back). Comunicació intercel·lular.

### 2.- Excitabilitat i cèl·lules excitable

- Cèl·lules excitable i concepte d'excitabilitat.

2.a.- La neurona: activitat elèctrica a les neurones: Canals iònics. Bases iòniques del potencial de membrana en repòs i dels potencials d'acció.

- Conducció nerviosa.

2.b.- Fisiologia muscular; fibres musculars: característiques anatòmiques i funcionals.

- Múscul estriat esquelètic

- Múscul cardíac

- Múscul llis visceral

### 3.- Sistema nerviós

#### 3.a.- Organització anatòmica del sistema nerviós:

- Neurones i glia

- Sinapsi. Integració sinàptica.

- Conceptes bàsics de neuroquímica. Neurotransmissió.

- Estructures de protecció del sistema nerviós: Estructures òssies. Meninges. Líquid cefalorraquídi. Barrera hemato-encefàlica.

- Desenvolupament del sistema nerviós.

- Anatomia del sistema nerviós central.

#### 3.b.- Fisiologia Sensorial:

3.b.1.- Receptors sensorials. Concepte. Tipus. Mecanismes de transducció.

3.b.2.- Receptors somatosensorials. Tacte i pressió. Termorrecepció. Nocicepció. Vies de processament de la informació somatosensorial.

3.b.3.- Sentits especials:

- Quimiorrecepció: l'olfacte i el gust.

- L'ull humà: fotorecepció

- L'oïda humà: audició i equilibri. La còclea (òrgan de Corti) i l'aparell vestibular.

#### 3.c.- Sistema motor

3.c.1.- Sistema motor visceral (vegetatiu): Simpàtic i parasimpàtic

### 3.c.2.- Sistema motor somàtic

- Organització medul·lar. Òrgans sensorials del múscul i reflexes medul·lars.
- Organització supramedul·lar. Paper de l'escorça cerebral, el cerebel i ganglis basals

### 3.d.- Estats d'activació del SNC

- El sistema reticular. Vigília i son. Electroencefalograma.

### 4.- Sistema endocrí

- Introducció al sistema endocrí. Glàndules principals i hormones.
- La hipòfisi: Neurohipòfisi. Pars intermèdia. Adenohipòfisi. Control hipotalàmic de la funció hipofisiària.
- Hormones pancreàtiques. Insulina i Glucagó.
- La glàndula tiroides. Síntesi, funció i regulació de les hormones tiroïdals.
- El metabolisme del calci i fòsfor. Parathormona, Vitamina D i calcitonina.
- Glàndula adrenal: Teixit adrenocortical: Glucocorticoides. Mineralocorticoides. Teixit cromafí: Catecolamines

### 5.- Reproducció

- La funció testicular. Control de les funcions reproductives masculines
- La funció ovàrica. El cicle ovàric i l'endometri. Control reproductor en la femella.

### 6.- Sistema circulatori

- Elements formes de la sang. Hemostàsia.
- Conceptes d' hemodinàmica. Organització funcional del sistema circulatori.
- Estructura funcional del cor: esdeveniments elèctrics i mecànics durant el cicle cardíac. Electrocardiograma.
- Circulació arterial, venosa. Pressió arterial. Intercanvi capil·lar.
- Control del sistema cardiovascular.
- Sistema limfàtic

### 7.- Fisiologia respiratòria

- Anatomia funcional del sistema respiratori. El pulmó dels mamífers. Estructura funcional. Intercanvi de gasos.
- Regulació de la respiració en els mamífers.

### 8.- Fisiologia renal

- El ronyó del mamífer. Anatomia funcional. Processos que intervenen en la formació d'orina. Formació d'orina concentrada i diluïda. Regulació de la funció renal.

### 9.- Aparell digestiu

- Anatomia i funció de l'aparell digestiu en els mamífers. Sistemes de regulació gastrointestinal: sistema nerviós entèric

- Boca i esòfag: secreció salival i deglució
- Estómac
- Intestí prim: Secreció pancreàtica. Secreció biliar. Digestió química. Absorció. Circulació entero-hepàtica
- Intestí gros: digestió química i mecànica. Absorció. Formació de la matèria fecal. Defecació

#### 10.- Control de la temperatura corporal

### Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
classes teòriques	39	1,56	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28
seminaris i problemes	9	0,36	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28
Tipus: Supervisades			
preparació de seminaris	6	0,24	1, 2, 3, 4, 10, 13, 21, 22, 24, 25, 26, 27
resolució de problemes	2	0,08	4, 26, 28
Tipus: Autònomes			
elaboració de treballs	10	0,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28
estudi	60	2,4	5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 28
resolució de problemes	10	0,4	23, 24, 28

#### Classes teòriques

Classes magistrals sobre els contingut del programa teòric de la assignatura impartides per el professor amb suport d'imatges obtingudes principalment de la bibliografia que es recomana a l'alumne.

#### Seminaris

El alumne treballa en grups reduïts.

1.-SEMINARIS DE CASOS I PROBLEMES (3 hores): discussió i resolució de casos pràctics i problemes

2.- SEMINARIS DE TEMES (3+3 h): Els alumnes es preparen un tema escollit per ells, de la llista de temes proposats pel professor i el presentaran per escrit i oralment.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

## Avaluació

### Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen escrit de coneixements teòrics	75	8	0,32	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28
casos, problemes i treball: escrit/oral	25	6	0,24	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28

### AVALUACIÓ

Segons la normativa vigent, el procés d'avaluació continuada ha d'incloure un mínim de tres activitats avaluatives, de dues tipologies diferents, distribuïdes al llarg del curs, cap de les quals pot representar més del 50% de la qualificació final.

En aquesta assignatura l'avaluació inclou 5 activitats avaluatives: tres teòriques i dos als seminaris i de 3 tipologies: proves escrites, lliurament de treballs i defensa oral del treball. A continuació detallarem aquest procés avaluatiu.

#### 1.- Avaluació de la teoria: 75% de la nota final

Els coneixements teòrics es valoraran mitjançant tres proves teòriques (parcials). El valor de cada parcial serà sempre proporcional a la quantitat de matèria avaluada.

1.1.- Proves teòriques: parcials: Els exàmens de teoria seran de tipus test, de 4 possibles respostes, una sola resposta certa i penalització tova a la correcció.

Per aprovar per parcials la nota mínima de cada parcial haurà de ser  $\geq$  de 4.3 i la nota final de teoria després de fer la mitja entre els parcials (proporcional segons la matèria) haurà de ser  $\geq$  5. En cas contrari, s'haurà d'anar a recuperació dels parcials suspesos. Si els parcials superen el 4,3 però no arriben al 5 de mitja, l'alumne podrà triar el/els parcial a recuperar.

1.2.- Prova teòrica: Recuperació: Per participar a la recuperació, l'alumnat ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de dues terceres parts de la qualificació total de l'assignatura o mòdul. Per tant, l'alumnat obtindrà la qualificació de "No Avaluable" quan les activitats d'avaluació realitzades tinguin una ponderació inferior al 67% en la qualificació final.

Hi ha un examen de recuperació per cada parcial suspès. L'examen de recuperació, consta de 2-4 preguntes curtes a desenvolupar i 10-14 de verdader o fals i raonar la resposta.

1.3.- Prova teòrica: Per millorar nota: Existeix la possibilitat d'un examen especial per millorar nota. L'examen és de tota la matèria (no et pots presentar a millorar nota només d'un parcial) el mateix dia de la recuperació.

#### 2.- Avaluació dels seminaris: 25% de la nota final (problemes 10% - temes 15%)

Als seminaris els alumnes treballen en grup (4-5) que s'organitzen al inici de curs.

2.1.-Seminaris de casos i problemes. Se'n faran dos: un a mig semestre i l'altre al final. Proves escrites.

2.2.- Seminari de temes: (3 + 3)

A: lliurament d'informe escrit: resum del tema escollit (5%)

B: defensa oral del treball (5%)

C: examen escrit (tipus test) sobre els seminaris presentats (una pregunta per seminari) al curs vigent (5%)

Els seminaris estan exclosos de recuperació.

3. Avaluació única: consisteix en un Examen sols TEORIA. Els seminaris, es valoren de la mateixa manera que l'avaluació continuada.

Avaluació de la teoria: una única prova en la que s'avaluaran els continguts de tot el programa de teoria de l'assignatura. La prova constarà de preguntes de tipus test (80%), i una pregunta de tema per desenvolupar (20%). La nota obtinguda en aquesta prova de síntesi suposarà el 75 % de la nota final de l'assignatura.

## **Bibliografia**

### Bibliografia de Fisiologia

- Guyton y Hall. Repaso de fisiología médica; 2021
- Koeppen Bruce M. Berne y Levy. Fisiologia; 2018
- Hall, John. Guyton & Hall, Tratado de Fisiologia médica; 2021
- Tortora, G.J. Principios de anatomia y fisiologia; 2018
- FOX, S.I. Fisiología Humana. McGraw-Hill Interamericana 2021
- GANONG, W.F. Fisiología médica. 22a ed. El Manual Moderno.. 2006
- MARTIN CUENCA E, Fundamentos de Fisiologia Thomson 2006
- MOYES, C.D SCHULTE, P.M. Principios de Fisiología Animal. Pearson 2007
- POCOCK, G.; RICHARDS C.D. Fisiología humana. Masson 2001.
- VANDER, SHERMAN, LUCIANO. Fisiología Humana. McGraw-Hill 1999

### Fisiologia Animal i comparada

- HILL, R.W., CAVANAUGH D.J., ANDERSON M. Animal Physiology. NY:OXFORD UNIVERSITY PRESS. 2022

### Versions electròniques de llibres de Fisiologia:

Autor Jesús A. Fernández-Tresguerres ... [et al.]

Títol - Fisiología humana [Recurs electrònic]

Edició 4a ed

Publicació - México, [etc.] : McGraw-Hill Interamericana, cop. 2014

[https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC\\_UAB/cugbhl/alma991010526756806709](https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/cugbhl/alma991010526756806709)

Autor Silverthorn, Dee Unglaub, 1948-

Títol Fisiología humana [Recurs electrònic] : un enfoque integrado / Dee Unglaub Silverthorn, con colaboración de Bruce R. Johnsony William C. Ober

Edició 6a ed.

Publicació/producció Buenos Aires [etc.] : Médica Panamericana, cop. 2014

[https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC\\_UAB/cugbhl/alma991005455529706709](https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/cugbhl/alma991005455529706709)

## Programari

No utilitzo cap programa de software per el desenvolupament d'aquesta assignatura

## Llista d'idiomes

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	321	Català	segon quadrimestre	tarda
(SEM) Seminaris	321	Català	segon quadrimestre	tarda
(SEM) Seminaris	322	Català	segon quadrimestre	tarda
(TE) Teoria	32	Català	segon quadrimestre	tarda