

Titulación	Tipo	Curso
2500502 Microbiología	OB	1

Contacto

Nombre: Susana Campoy Sanchez

Correo electrónico: susana.campoy@uab.cat

Equipo docente

Nuria Gaju Ricart

Jordi Corral Sabado

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Aunque no hay ningún prerrequisito oficial, se aconseja a los/las estudiantes revisar los conceptos estudiados previamente en relación al mundo microbiano.

Asimismo es conveniente tener un buen conocimiento de las asignaturas cursadas durante el primer semestre del grado de Microbiología, así como del resto de asignaturas que se cursen simultáneamente durante el segundo semestre.

Objetivos y contextualización

Se trata de una asignatura obligatoria, nuclear del grado de Microbiología, que introduce a los estudiantes en el mundo microbiano, dando una visión general de los microorganismos, en conexión con el resto de seres vivos y con los diferentes ambientes en los que viven.

Esta asignatura, dado su carácter introductorio, proporciona los conceptos y las competencias más básicas referidas a la Microbiología, para que los estudiantes puedan profundizar en los siguientes cursos en el resto de asignaturas que forman parte del núcleo del grado de Microbiología.

Objetivos de la asignatura:

- Reconocer a grandes rasgos la diversidad microbiana y distinguir las características que definen los diferentes grupos microbianos.

- Identificar las diferentes estructuras, así como la composición de la célula procariota. • Describir la versatilidad metabólica de los diferentes grupos microbianos, particularmente la de los procariotas.
- Analizar la variabilidad genómica de los microorganismos y los principales mecanismos de intercambio de información genética en procariotas.
- Distinguir las principales relaciones de los microorganismos con los seres vivos y con el entorno físico que habitan. • Reconocer el papel de los microorganismos en el desarrollo de las sociedades humanas, así como sus futuras aplicaciones.
- Calcular parámetros microbiológicos básicos.
- Aplicar técnicas básicas de laboratorio para trabajar experimentalmente con microorganismos.

Resultados de aprendizaje

1. CM09 (Competencia) Revisar de forma crítica las aportaciones científicas de las mujeres en el estudio de los microorganismos y otras ciencias afines a la microbiología.
2. CM10 (Competencia) Integrar conocimientos y habilidades del campo de la microbiología, trabajando individualmente y en grupos para elaborar y presentar por escrito o de forma oral y pública un trabajo científico ya sea en lengua inglesa como en la lengua propia u otras.
3. KM14 (Conocimiento) Indicar las características estructurales de los microorganismos, prestando especial atención a las diferencias entre entidades acelulares, organismos procariotas y eucariotas unicelulares.
4. KM15 (Conocimiento) Describir la diversidad metabólica y funcional del mundo microbiano, distinguiendo las características que definen los diferentes grupos taxonómicos.
5. KM16 (Conocimiento) Identificar las principales relaciones que establecen los microorganismos entre ellos, con otros seres vivos, con su medio ambiente y en general con el ecosistema, y los métodos para el estudio de estas interacciones.
6. SM12 (Habilidad) Aplicar técnicas microbiológicas básicas en el laboratorio, incluida la manipulación de materiales y muestras en condiciones asépticas.
7. SM13 (Habilidad) Relacionar los componentes, las estructuras y los procesos genéticos básicos de los microorganismos y entidades replicativas con sus funciones y los diferentes mecanismos ecofisiológicos de adaptación a su entorno.
8. SM14 (Habilidad) Descubrir el papel de los microorganismos como agentes causales de enfermedades en el hombre, animales y plantas y los procesos que se utilizan para su control.

Contenido

CONTENIDO TEÓRICO

Tema 1. El mundo de los microorganismos. La historia y las sociedades humanas y los microorganismos. Descubriendo los microorganismos. Niveles de organización. Principales diferencias entre virus y microorganismos celulares. Organización procariótica y eucariótica. Grupos y denominación de los microorganismos.

Tema 2. Morfología, estructura y composición química de los virus. Concepto de virus. Morfología de las partículas víricas: simetrías icosaédrica, helicoidal y compleja. Estructura de la envuelta vírica. El genoma vírico. Enzimas.

Tema 3. Relaciones virus-célula hospedadora. Ciclo vírico: el crecimiento en escalón. Absorción y penetración. Replicación del genoma. Montaje y liberación de los viriones. Posibles efectos de la multiplicación vírica sobre el hospedador.

Tema 4. Diversidad de los virus. Criterios de clasificación de los virus (ICTV). Nomenclatura. Clasificación de Baltimore. Virus de procariotas y de eucariotas. Otros agentes infecciosos subcelulares.

Tema 5. La célula procariótica. Tamaño y morfología. Citoplasma y citoesqueleto. Región nuclear. Orgánulos, microcompartimentos e inclusiones

Tema 6. Envolturas celulares. Membrana citoplasmática procariota. Pared celular bacteriana. Capas S. Cápsulas i capas mucosas. Pared celular de arqueas.

Tema 7. Apéndices y movilidad. Formas de diferenciación. Fimbrias y flagelos procariotas. Movilidad por fimbrias y flagelos. Quimiotaxis. Endosporas, filamentos y micelios. Esporas y cistos. Cuerpos fructíferos

Tema 8. El genoma de los procariotes. Medida, topología y número de cromosomas. Reducción genómica. Elementos genéticos móviles: plásmidos, transposones, profagos, elementos integrativos y conjugativos, islas cromosómicas. Integrones: Captación de genes.

Tema 9. Variabilidad genética en procariotas. Mutagénesis y transferencia génica vertical. Mecanismos de transferencia génica horizontal.

Tema 10. Concepto de especie en procariotas, pangenoma y metagenómica. Reflexión sobre el concepto de especie. Excepciones. El pangenoma. Conceptos de metagenómica, microbiota y microbioma.

Tema 11. Ciclo celular de los procariotas. Fisión binaria. División celular y control. Diversidad del ciclo celular de los procariotas.

Tema 12. Crecimiento microbiano y cultivo continuo de microorganismos. Crecimiento poblacional. Concepto de cultivo continuo. Influencia de los factores ambientales sobre el crecimiento microbiano.

Tema 13. Control del crecimiento microbiano por agentes físicos, mecánicos y químicos. Cinética de muerte. Procedimientos mecánicos, Agentes físicos. Agentes antimicrobianos. Diferencias entre antisépticos, desinfectantes y agentes quimioterapéuticos. Ejemplos. Resistencia a antimicrobianos.

Tema 14. Esquema metabólico global. Fuentes de energía, de carbono y de poder reductor. Estrategia biosintética. Quimiótrofo y fototrofia. Autótrofos y heterótrofos. Tipos de microorganismos según su nutrición. Procesos de obtención de energía. Vías de fijación de CO₂. Degradación de compuestos orgánicos. Fijación de nitrógeno.

Tema 15. Fototrofia. Fotosíntesis anoxigénica y oxigénica. Pigmentos y organización del aparato fotosintético. Fotofosforilación cíclica. Donadores externos de electrones. Flujo inverso de electrones.

Tema 16. Quimiolitotrofia y quimioorganotrofia. Donadores de energía inorgánicos. Flujo inverso de electrones. Ejemplos de gupos quimiolitótrofos. Substratos orgánicos como fuente de energía.

Tema 17. Respiración. Cadenas respiratorias. Respiración aeróbica. Respiración de compuestos inorgánicos y orgánicos de anaerobios facultativos. Respiración de anaerobios obligados.

Tema 18. Fermentación. Características generales de un proceso fermentador. Clasificación de las fermentaciones. Ejemplos.

Tema 19. Diversidad de procariotas. El origen de la vida y la diversificación biológica. Sistemática microbiana: taxonomía y filogenia. Rangos taxonómicos. Árboles filogenéticos. Referentes bibliográficos en sistemática de procariotas

Tema 20. Arqueas. Características diferenciales. Filo *Euryarchaeota*: metanógenos, halófilos extremos y hipertermófilos. Filo *Crenarchaeota*: hipertermófilos y otros.

Tema 21. Bacterias gramnegativas I. Filo *Proteobacteria*. Características diferenciales y ejemplos.

Tema 22. Bacterias gramnegativas II. Otros filos de gramnegativos. Características diferenciales y ejemplos.

Tema 23. Bacterias grampositivas micoplasmas. Filos *Firmicutes*, *Tenericutes* y *Actinobacteria*.

Tema 24. Los microorganismos en su ambiente. Ecología microbiana. Concepto de microambiente. Ambientes aéreo, terrestre y acuático. Relaciones tróficas en microorganismos.

Tema 25. Ciclos biogeoquímicos. Los microorganismos como agentes de cambio geoquímico. Ejemplo: El ciclo del nitrógeno.

CONTENIDO METODOLOGÍA, PROBLEMAS Y TEMAS DE ACTUALIDAD

Sesión 1. Técnica microscópica.

Sesión 2. Técnica de siembra y de aislamiento.

Sesión 3. Observaciones microscópicas.

Sesiones 4 y 5. Problemas sobre Microbiología básica.

Sesión 6 y 7. Problemas sobre crecimiento y control microbiano.

Sesión 8. Temas de actualidad en Microbiología

CONTENIDO PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Práctica 1. Preparación de medios de cultivo, reactivos y material para Microbiología.

Práctica 2. Técnica aséptica y métodos de siembra.

Práctica 3. Métodos para determinar la concentración microbiana.

Práctica 4. Aislamiento de microorganismos.

Práctica 5. Técnica microscópica.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases prácticas de laboratorio	15	0,6	CM10, SM12, CM10
Clases teóricas participativas	30	1,2	CM09, CM10, KM14, KM15, KM16, SM13, SM14, CM09
Prácticas de aula	8	0,32	CM09, CM10, KM15, SM13, SM14, CM09
Tipo: Supervisadas			
Tutorías grupales e individuales	4	0,16	CM09, CM10, KM14, KM15, KM16, SM12, SM13, SM14, CM09
Tipo: Autónomas			
Estudio	50	2	CM09, CM10, KM16, SM13, SM14, CM09
Lectura de textos	17	0,68	CM09, KM14, KM16, SM13, SM14, CM09
Resolución de problemas	20	0,8	CM10, KM15, SM13, CM10

La asignatura de Microbiología consta de tres módulos, los cuales se han programado de forma integrada de manera que el estudiante deberá relacionar a lo largo de todo el curso el contenido y las actividades programadas en estos módulos para alcanzar las competencias de la asignatura.

Los tres módulos son los siguientes:

Clases teóricas participativas: El estudiantado debe adquirir los conocimientos científico-técnicos propios de esta asignatura asistiendo a estas clases y complementándolas con el estudio personal de los temas explicados. Al inicio del curso se entregará un calendario de los temas que se tratarán a lo largo del curso, así como de la bibliografía que se deberá consultar para preparar cada clase teórica y para el estudio personal de los contenidos teóricos de la asignatura. La impartición de cada tema se basará en una exposición teórica. Algunos de los temas pueden ser preparados dirigida o autónomamente por los alumnos y discutidos posteriormente en las sesiones de clases teóricas, a través de la respuesta de preguntas. Además, el estudiante dispondrá de una serie de cuestiones que le permitirán reflexionar y trabajar personalmente los temas tratados.

Clases sobre metodología, problemas y temas de actualidad: Estas clases son sesiones con un número reducido de alumnos con la misión de: a) trabajar aspectos metodológicos y de actualidad, b) facilitar la comprensión de los conocimientos expuestos en las clases teóricas, c) capacitar al estudiante para diseñar experimentos básicos de Microbiología y d) hacer de puente entre las clases teóricas participativas y el trabajo práctico de laboratorio, con el objetivo de integrar los conocimientos teóricos con los prácticos. Al inicio del curso los/las estudiantes recibirán un calendario del contenido de cada sesión, donde se indicará la bibliografía que deberán consultar. También se entregará un dossier con una propuesta de problemas que deberá ir desarrollando durante el curso. Se harán grupos de trabajo de 5 a 7 alumnos que deberán resolver los problemas propuestos. En caso necesario, cada grupo elegirá un portavoz el que expondrá los pasos que ha seguido el grupo para la resolución del problema.

Clases prácticas de laboratorio: Al comienzo del curso el alumno recibirá un Manual con el trabajo práctico que deberá desarrollar durante el curso. Los objetivos de estas actividades son: a) facilitar la comprensión de los conocimientos expuestos en las clases teóricas, b) practicar los diseños experimentales desarrollados en las sesiones de problemas, c) adquirir destreza manual, d) interpretación de resultados y e) de integrar los conocimientos teóricos con los prácticos.

La asistencia a las clases prácticas es obligatoria para poder adquirir las competencias de la asignatura. Para poder asistir es necesario que el estudiante justifique haber superado las pruebas de bioseguridad y de seguridad que encontrará en el espacio Moodle y ser conocedor y aceptar las normas de funcionamiento de los laboratorios de la Facultat de Biociències. Además, deberá cumplir la normativa de trabajo en un laboratorio de Microbiología que encontrará indicada en el Manual. Para conseguir un buen rendimiento y adquirir las competencias correspondientes a esta actividad es imprescindible que el estudiante haga una lectura comprensiva de las prácticas propuestas antes de su realización.

Como actividades supervisadas de la asignatura se podrán realizar Tutorías en grupos y individuales. Las tutorías individuales se realizarán normalmente en los despachos del profesorado.

Las actividades autónomas de esta asignatura son: estudio, lectura de textos y resolución de problemas.

Información adicional: Para un buen seguimiento de la asignatura, el/la estudiante dispondrá en el espacio Moodle de la asignatura de toda la documentación indicada en los puntos anteriores.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluación de Teoría II	36%	2	0,08	CM09, CM10, KM14, KM15, KM16, SM13, SM14
Evaluación de las sesiones de metodología, problemas y temas de actualidad	20%	1	0,04	CM10, KM14, KM15, KM16, SM13, SM14
Evaluación de prácticas de laboratorio	20%	1	0,04	SM12
Evaluación de teoría I	24%	2	0,08	CM09, CM10, KM14, KM15, KM16, SM13, SM14

La evaluación de la asignatura será individual y continua o única a través de las siguientes pruebas:

Evaluación continua

1. Módulo de evaluación de las clases teóricas (60% de la nota global). A lo largo del curso se programarán dos pruebas escritas de evaluación de este módulo, las cuales son acumulativas; es decir la segunda prueba incluirá todos los contenidos teóricos de la asignatura.

La primera prueba tendrá un peso del 24% y la segunda del 36%.

Para superar este módulo la media ponderada entre las dos pruebas debe ser igual o superior a 5.

En caso de que el estudiante obtenga en la segunda prueba una nota superior a la primera prueba, la nota final de este módulo será la de la segunda prueba.

Cada prueba incluirá una o dos preguntas de respuesta corta (con un valor máximo de 2 puntos sobre 10) y un máximo de 60 preguntas tipo test de elección múltiple y/o de verdadero/falso (con un valor máximo de 9 sobre 10) .

2. Módulo de evaluación de las clases sobre metodología y problemas (20% de la nota global). La evaluación de esta actividad constará de las siguientes pruebas:

a) Asistencia y resolución en clase de los problemas planteados

b) Una prueba escrita que constará de un máximo de 20 preguntas test sobre aspectos metodológicos y de la resolución de un máximo de seis problemas.

Estas pruebas tendrán un peso de 3 y 7 puntos, sobre 10, respectivamente. Para superar este módulo se debe obtener al menos un 5 en la prueba escrita. La prueba escrita de este módulo se realizará en la misma fecha que la de la primera prueba del módulo de evaluación de las clases teóricas.

3. Módulo de evaluación de las clases prácticas de laboratorio (20% de la nota global). La evaluación de esta actividad constará de dos pruebas:

a) Habilidad práctica, que consistirá en la entrega de diferentes resultados prácticos al profesorado durante cada sesión de laboratorio.

b) Prueba escrita que consistirá en un máximo de 20 preguntas test sobre el trabajo realizado en el laboratorio.

Estas pruebas tendrán un peso de 4 y 6 puntos, sobre 10, respectivamente. Para superar este módulo se debe obtener al menos un 5 en la prueba escrita.

Cuestiones generales:

Para superar la asignatura se debe obtener una calificación de 5 o superior en cada módulo. Los estudiantes que no superen alguna de las pruebas escritas las podrán recuperar en la fecha programada al final del semestre. Igualmente, en esta misma fecha, los estudiantes que hayan superado la asignatura y quieran mejorar su nota podrán presentarse a un examen global de la asignatura, el cual incluirá preguntas de los tres módulos. La presentación del estudiante al examen de mejora de nota conlleva la renuncia a la calificación obtenida previamente.

Evaluación Única

La evaluación única consiste en una única prueba de síntesis en la que se evaluarán los contenidos de todo el programa de la asignatura. Ésta constará de tres partes:

- Evaluación del módulo de teoría: Consistirá en una prueba de síntesis de todos los contenidos del módulo teórico. La prueba constará de preguntas de respuesta corta dirigidas a valorar si se han alcanzado los objetivos conceptuales clave de la asignatura y preguntas tipo test de elección múltiple y/o de cierto/falso, que permitirán valorar gran parte de los contenidos. La nota obtenida en esta prueba supondrá el 60% de la calificación final de la asignatura.
- Evaluación del módulo de problemas y técnicas: que será una prueba escrita con preguntas asociadas a los aspectos metodológicos y de resolución de problemas. La calificación obtenida en esta parte será del 20% de la calificación final.
- Evaluación del módulo de prácticas: basada en una prueba escrita sobre las actividades realizadas durante las sesiones prácticas, que corresponderá al 12% de la calificación final y en la habilidad práctica del estudiante, que será el 8% de la calificación final. Esta última parte se valorará mediante la entrega de diferentes resultados prácticos al profesorado durante cada sesión de laboratorio por lo que la asistencia es obligatoria en todas las sesiones prácticas.

Todas las pruebas escritas tendrán lugar el mismo día, que coincidirá en fecha y hora con la 2ª prueba escrita establecida para la evaluación continua.

Para superar la asignatura será necesario superar cada una de las partes de la prueba por separado con una calificación igual o superior a 5 sobre 10. En caso de no superar la asignatura, el/la estudiante podrá optar a una evaluación de recuperación, con las mismas características que la descrita y en donde será necesario para superar la asignatura obtener una calificación igual o superior a 5 en las partes que no lo había conseguido en el primer intento.

Bibliografía

Libros recomendados

Madigan, M.T., J.M. Martinko, K.S. Bender, D.H. Buckely, D.A. Stahl. 2015. Brock Biología de los Microorganismos. 14ª ed. Pearson Educación, S.A. ISBN:9788490352793. Recurso electrónico.

Madigan, M.T., K.S. Bender, D.H. Buckely, W.M. Sattley, D.A. Stahl. 2022. Brock Biology of microorganisms. 16ª ed. Pearson, S.A. ISBN-13: 978-1292404790.

Martín A., V. Béjar, J.C. Gutierrez, M. Llagostera y E. Quesada. 2019. Microbiología Esencial. 1ª edición. Editorial Médica Panamericana. ISBN: 9788498357868. Recurso electrónico.

Wiley J., K.M. Sandman, D.H. Wood. 2020. Prescott's Microbiology, 11th ed. McGraw-Hill Education. ISBN-13: 978-1260211887.

Web biblioteca: <https://www.uab.cat/biblioteques/?suite=def>

Blogs

MicroBio (<https://microbioun.blogspot.com/>)

Microbichitos (<http://blogs.elpais.com/microbichitos/>)

Esos pequeños bichitos (<http://weblogs.madrimasd.org/microbiologia/>)

Small Things Considered (<http://schaechter.asmblog.org/schaechter/>)

Curiosidades de la Microbiología (<http://curiosidadesdelamicrobiologia.blogspot.com/>)

El Rincón de Pasteur de Investigación y Ciencia(
<https://www.investigacionyciencia.es/blogs/medicina-y-biologia/43/posts>)

Software

No se utiliza ningún programario específico

Lista de idiomas

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	711	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	712	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	711	Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	712	Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	713	Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	71	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto