

Titulació	Tipus	Curs
2500254 Geologia	FB	1

Professor/a de contacte

Nom: Marcos Furio Bruno

Correu electrònic: marc.furio@uab.cat

Equip docent

Enric Vicens Batet

Judit Marigo Cortes

Pedro Piñero García

Aixa Tosal Alcobé

Marcos Furio Bruno

Angel Hernandez Lujan

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Es recomanable tenir coneixements elementals de Biologia.

Objectius

Contextualització: Es tracta de l'única assignatura de la matèria bàsica obligatòria 'Biologia' i s'imparteix el primer semestre del primer curs del grau de geologia.

Objectius formatius: Proporcionar una base sòlida en Biologia. Entendre els principis i conceptes d'evolució, ecologia i biogeografia. Conèixer els nivells d'organització dels éssers vius i les característiques dels principals grups taxonòmics. Proporcionar coneixements bàsics per poder seguir les assignatures de Paleontologia I i Paleontologia II.

Competències

- Aprendre i aplicar a la pràctica els coneixements adquirits i resoldre problemes.
- Obtenir informació de textos escrits en llengües estrangeres.
- Transmetre adequadament la informació, de forma verbal, escrita i gràfica, i utilitzant les noves tecnologies de comunicació i informació.
- Treballar amb autonomia.
- Utilitzar conceptes de biologia en la resolució de problemes geològics.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar conceptes de biologia a la comprensió dels nivells d'organització dels éssers vius, i també d'ecologia, biogeografia i evolució.
2. Aprendre i aplicar a la pràctica els coneixements adquirits i resoldre problemes.
3. Obtenir informació de textos escrits en llengües estrangeres.
4. Transmetre adequadament la informació, de forma verbal, escrita i gràfica, i utilitzant les noves tecnologies de comunicació i informació.
5. Treballar amb autonomia.

Continguts

- Introducció. La vida.
- La cèl·lula. Estructura. Funció. Flux d'energia.
- Reproducció. Herència.
- Teixits. Òrgans. Sistemes. Organismes.
- Anatomia. Fisiologia. Morfologia. Creixement. Esquelet.
- Evolució. Diversitat. Sistemàtica. Taxonomia
- Ecologia. El medi. Poblacions. Comunitats. Ecosistemes.
- Biogeografia.
- Organismes: Bacteris. Arqueobacteris. Eucariotes.
- Organismes: Protistes.
- Organismes: Plantes. Fongs. Animals.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes de teoria	26	1,04	1, 2, 3, 4, 5
Pràctiques de laboratori	26	1,04	1, 2, 3, 4, 5
Tipus: Supervisades			
Exercicis	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5

Tipus: Autònomes

Estudi i treball personal

75

3

1, 2, 3, 4, 5

Classes teòriques: L'alumne adquireix els coneixements científics-tècnics propis de l'assignatura assistint a les classes magistrals i a través de classes a l'aula virtual. Els alumnes podran accedir a material diversificat (presentacions, figures, esquemes i apunts dels temes) per al seguiment de les classes al llarg del curs.

Classes de pràctiques: El treball pràctic consistirà, principalment, en l'observació al laboratori de diferents grups d'organismes estudiats a les classes teòriques. Les pràctiques es faran en sessions de 2 h al laboratori de Paleontologia en grups reduïts. Hi ha la possibilitat que alguna part de les pràctiques es pugui passar a activitat no presencial.

Activitats autònomes: les activitats anteriors han de ser complementades amb el treball personal i estudi per part de l'alumne.

Els exercicis realitzats a les sessions pràctiques o com a treball autònom s'hauran d'entregar dins la data fixada pel professorat corresponent.

L'organització de les classes teòriques i pràctiques es publicarà al Campus Virtual (CV).

Es destinaran aproximadament uns 15 minuts d'alguna sessió a permetre que l'alumnat pugui respondre les enquestes d'avaluació de l'actuació docent i d'avaluació de l'assignatura.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació continuada d'exercicis i pràctiques	30 %	0	0	1, 2, 3, 4, 5
Proves parcials	70 %	8	0,32	1, 2, 3, 4, 5

Tots els alumnes matriculats (per primer cop o no) hauran de fer les mateixes activitats (teories i seminaris) i se'ls aplicarà els mateixos criteris d'avaluació.

L'avaluació d'aquesta assignatura es realitza preferentment de forma continuada al llarg del curs i es basa en els elements que es mostren a continuació:

1. Proves parcials. Les proves parcials (amb un pes del 70 % de la nota total) es faran durant el curs dins les dates assenyalades, i inclouran matèria donada fins aquell moment a les sessions de teoria i pràctiques. Cal una nota mínima de 4 en cadascuna de les proves objectives per fer mitjana amb la resta de notes. Els alumnes hauran de presentar-se a la recuperació d'aquelles proves amb una nota inferior a 4. Els alumnes que hagin superat les proves objectives podran presentar-se a recuperació al final de curs per millorar nota. La nota considerada per calcular la nota final serà la de la recuperació.

2. Pràctiques de laboratori. Les diferents proves/exercicis de pràctiques avaluable constitueixen el 30% de la nota final. L'assistència a les pràctiques de laboratori és obligatòria. Es qualificarà amb un zero (0) l'avaluació

continuada d'exercicis i pràctiques d'aquells alumnes que no hagin assistit al 80% de les sessions. No hi haurà recuperació dels exercicis de pràctiques.

El resultat de la nota final haurà de ser 5 o superior per superar l'assignatura.

Calendari de les activitats d'avaluació

Les dates de les proves d'avaluació i del lliurament d'exercicis pràctics es publicaran al Campus Virtual (CV), i poden estar subjectes a canvis de programació a causa de situacions imprevistes. Qualsevol modificació d'aquestes s'avisarà a través d'aquesta plataforma.

No es realitzaran activitats d'avaluació a cap alumne/a fora dels dies programats a l'efecte, llevat que hi concorrin causes justificades que l'alumne hagi comunicat abans de la data prevista al professor/a, i sempre que hi hagi el consentiment del professor/a. En la resta dels casos, les activitats d'avaluació que l'estudiant no realitzi no són recuperables.

Irregularitats per part de l'estudiant, còpia i plagi

Sense detriment d'altres mesures disciplinàries que es puguin establir a l'efecte, i d'acord amb les normatives acadèmiques vigents, les activitats d'avaluació en què l'estudiant hagi comès algun tipus d'irregularitat que pugui afectar la seva nota seran qualificades amb un zero (0).

Les irregularitats contemplades en aquest procediment inclouen, entre altres,

- La còpia total o parcial en un examen, exercici pràctic, informe, o qualsevol altre tipus d'activitat d'avaluació.
- Permetre la còpia per part d'altres estudiants.
- Presentar treballs en grup que no han estat realitzats totalment pels membres del grup, així com l'ús d'aplicacions d' IA per fer-los.
- Tenir accessible qualsevol mena de dispositiu de comunicació (mòbils, Smartwatches, etc.) durant el desenvolupament d'una prova d'avaluació.

Avaluació única

- L'alumnat que ho sol·liciti tindrà dret a l'avaluació única. Aquesta consistirà en una única prova final que contindrà un examen de teoria (30% nota), una prova de problemes (40% nota) i el lliurament de les pràctiques (30% nota). Aquestes darreres no es podran recuperar a l'examen final.
- La data de les proves d'avaluació única coincidirà amb l'examen final que realitzarà la resta d'estudiants.
- L'avaluació única s'haurà de sol·licitar mitjançant el formulari específic que posa a disposició la Gestió Acadèmica de la Facultat de Ciències, i caldrà comunicar-ho per escrit (via email) adreçant-se al coordinador de l'assignatura abans del mes d'octubre de 2024.
- En referència a la recuperació i la revisió de la qualificació final, s'aplicaran els mateixos procediments que per a l'avaluació continuada.

Bibliografia

* Audesirk, T., Audesirk, G., Byers, B.E. 2008. Biología: La vida en la Tierra (8a ed.). Pearson Educación de México, México. 924 p. + apéndices. ISBN 978 970 26 1194 3 (573Aud).

Castro, P., Huber, M.E. 2007. Biología marina (6a ed.). McGraw-Hill-Interamericana de España, S.A.U., Madrid. 782 p. ISBN 978 84 481 5941 2 (574.5(26)Cas).

Cogneti, G., Sarà, M., Magazzù, G. 2001. Biología marina. Editorial Ariel S.A., Barcelona. 619 p. ISBN 84 344 8031 X (574.5(26)Cog).

* Comissió Internacional de Nomenclatura Zoològica. 2003. Codi Internacional de Nomenclatura Zoològica (4a ed.). Institut d'Estudis Catalans. Barcelona. 166 p. ISBN 84 7283 700 9 ((083) 59Cod).

- * Comissió Internacional de Nomenclatura Zoològica. 2008. Codi Internacional de Nomenclatura Zoològica (4a ed.). Institut d'Estudis Catalans. Barcelona. Llibre electrònic, amb motor de cerca.
- Díaz, T.E., Fernández-Carvajal, M.C., Fernández, J.A. 2004. Curso de Botànica. Ediciones Trea, S.L., Gijón. 574 p. ISBN 84 9704 113 5 (58Dia).
- Folch i Guillen, R. (dir. gen). 1985-1992. Història natural dels Països Catalans. Enciclopèdia Catalana, Barcelona. 15 vols. ISBN 8485194527 (5(03)5His)
- Fontdevila, A., Moya, A. 2003. Evolución: Origen, adaptación y divergencia de las especies. Editorial Síntesis S.A., Madrid. 591 p. ISBN 84 9756 121 X (578.8Fon).
- * Freeman, S. 2009. Biología (3a ed.). Pearson Educación S.A., Madrid. 1262 p. + Apéndices. ISBN 97884 7829 098 7.
- Hickman, C.P., Roberts, L.S., Larson, A., l'Anson, H., Eisenhour, D.J. 2006. Principios integrales de Zoología (13a ed.). McGraw-Hill-Interamericana de España, S.A.U., Madrid. 1022 p. ISBN 84 481 4528 3 (59Hic). Llibre electrònic.
- Izco, J., Barreno, E., Brugués, M., Costa, M., Devesa, J., Fernández, F., Gallardo, T., Llimona, X., Salvo, E., Talavera, S., Valdés, B. 1997. Botànica. McGraw-Hill-Interamericana de España, S.A.U., Madrid. 781 p. ISBN 84 486 0182 3 (58Bot).
- Kardong, K.V. 2007. Vertebrados: Anatomía comparada, función y evolución (4a ed.). McGraw-Hill-Interamericana de España, S.A.U., Madrid. 782 p. ISBN 978 84 481 5021 1 (596Kar).
- * Lecointre, G., Le Guyader, H. 2001. Classification phylogénétique du vivant. Belin, Paris. 543 p. ISBN 2 7011 2137 X (575 Lec)
- Margalef, R. 2005. Ecología (reimpr.). Ediciones Omega, S.A., Barcelona. 951 p. ISBN 84 282 0405 5 (574Mar).
- * Margulis, L., Schwartz, K.V. 1988. Five Kingdoms: an illustred guide to the phyla of life on earth (2a ed.). W. H. Freeman, New York. 376 p. ISBN 0716718855 (575.86Mar).
- * Margulis, L., Chapman, M. 2009. Kingdoms & domains: an illustred guide to the phyla of life on earth. Elsevier/Academic, Amsterdam, London. Llibre electrònic.
- Molles, M.C. 2006. Ecología. Conceptos y aplicaciones (3a ed.). McGraw-Hill-Interamericana de España, S.A.U., Madrid. 782 p. ISBN 84 481 4595 X (574Mol).
- Muñoz, A., Pérez, J.L., Da Silva, E. 2009. Manual de Zoología. Universidad de Extremadura. Servicio de Publicaciones, Cáceres. 445 p. ISBN 978 84 7723 865 2 (59Muñ).
- Nabors, M.W. 2006. Introducción a la Botànica. Pearson Educación, S.A., Madrid. 744 p. ISBN 10 84 7829 073 7 (58Nab).
- Odum, E.P., Barrett, G.W. 2006. Fundamentos de Ecología (5a ed.). Cenage Learning Editores, Mexico. 598 p. ISBN 970 686 470 9 (574Odu).
- Ruppert, E.E., Barnes, R.D. 1996. Zoología de los invertebrados (5a ed.). McGraw-Hill-Interamericana de España, S.A.U., Madrid. 1114 p. ISBN 968 25 2452 0 (592Rup).
- Samo, A.J., Garmendia, A., Delgado, J.A. 2008. Introducción práctica a la Ecología. Pearson Educación, S.A., Madrid. 248 p. ISBN 978 84 8322 445 8 (574Sam).
- * Solomon, E.P., Berg, L.R., Martin, D.W. 2008. Biología (8a ed.). McGraw-Hill Interamericana Editores S.A. de C.V., Mexico. 1234 p + Apéndices. ISBN 970 10 6376 7.
- Smith, T.M., Smith, R.L. 2007. Ecología (6a ed.). Pearson Educación S.A., Madrid. 776 p. ISBN 978 84 7829 084 0 (574Smi).

Zunino, M., Zullini, A. 2003. Biogeografia: La dimensión espacial de la evolución. Fondo de Cultura Económica, Mexico. 359 p. ISBN 968 16 6721 2 (574.9 Zun)

[* indica els llibres per coneixements més generals. Els altres son de consulta per ampliar alguns aspectes de la matèria].

Programari

-

Llista d'idiomes

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PLAB) Pràctiques de laboratori	1	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	2	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	1	Català	primer quadrimestre	matí-mixt