

Titulació	Tipus	Curs
2500259 Ciència política i gestió pública	OT	3
2500259 Ciència política i gestió pública	OT	4

Professor/a de contacte

Nom: Anna Matas Prat

Correu electrònic: anna.matas@uab.cat

Equip docent

Antonio Rodríguez Carpio

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

És altament recomanable tenir coneixements bàsics de l'assignatura "Introducció a l'Economia"

Objectius

Es tracta d'una assignatura optativa de quart curs.

El seu temari ofereix una visió integrada de l'economia espanyola des de cinc perspectives: l'evolució econòmica i la política econòmica dels últims trenta anys, el sector públic, el mercat de treball, l'estructura productiva i el sistema financer.

En aquelles lliçons del programa on sigui rellevant s'inclourà l'anàlisi des de la perspectiva de gènere

Els objectius formatius de l'assignatura són els següents:

1. Contribuir a augmentar l'interès dels alumnes per l'estudi de l'economia.
2. Conèixer el funcionament de la realitat econòmica més pròxima, els seus mercats i les seves institucions.
3. Aplicar els coneixements econòmics bàsics a l'estudi de situacions concretes.
4. Entendre empíricament els dilemes econòmics i les restriccions econòmiques a l'acció col·lectiva.
5. Valorar la dimensió social de l'economia i la seva relació amb la política i el benestar.
6. Demostrar l'adquisició dels coneixements a través de l'expressió escrita, el foment de la capacitat comunicativa i la identificació de la informació rellevant en els diversos àmbits.

Competències

Ciència política i gestió pública

- "Diferenciar les principals teories de la disciplina i els diferents camps; les elaboracions conceptuals, els marcs i els enfocaments teòrics que fonamenten el coneixement de la disciplina i els seus diferents àmbits i subàrees, així com el seu valor per a la pràctica professional mitjançant casos concrets."
- Aplicar les principals teories de la disciplina i els seus diferents camps a problemes pràctics i professionals reals.
- Argumentar des de diferents perspectives teòriques.
- Demostrar un bon nivell d'expressió escrita en diferents registres.
- Fer exposicions orals efectives i adaptades a l'audiència.
- Gestionar la distribució del temps disponible per assolir els objectius establerts per portar a terme la tasca prevista.
- Identificar fonts de dades i fer recerques bibliogràfiques i documentals.
- Mostrar una bona capacitat per transmetre informació, diferenciant els missatges clau per als diferents destinataris.
- Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica.
- Treballar autònomament.
- Treballar en equip i en xarxa, en particular en condicions interdisciplinàries.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar críticament els impactes de les polítiques d'imposició i subsidis.
2. Analitzar els impactes dels factors estructurals de l'economia i el comerç internacional (institucions, polítiques i actors).
3. Analitzar i explicar la dimensió econòmica que hi ha darrere les polítiques públiques.
4. Analitzar la gestió dels recursos humans, la dinàmica i l'estructura sectorial de la població activa i el funcionament del mercat de treball.
5. Argumentar críticament el funcionament de les institucions i els actors econòmics
6. Argumentar des de diferents perspectives teòriques.
7. Avaluar el paper del sector públic com a agent econòmic.
8. Demostrar un bon nivell d'expressió escrita en diferents registres.
9. Descriure de manera eficaç les formes d'intervenció pública sobre el sistema econòmic.
10. Descriure el sector exterior espanyol: les dinàmiques d'importació i exportació, les inversions estrangeres a Espanya i les d'Espanya a l'estranger.
11. Descriure els elements centrals de l'estructura productiva espanyola: els sectors agrícola, industrial i de serveis.
12. Descriure la fiscalitat ecològica i la relació que té amb el principi de sostenibilitat.
13. Descriure les etapes del desenvolupament econòmic espanyol posterior a 1960.
14. Diagnosticar situacions i problemes econòmics concrets
15. Explicar els rols, les dimensions i l'estructura del sector públic en l'economia.
16. Exposar els principis polítics i els impactes de les polítiques fiscals (distributives i redistributives) en la desigualtat econòmica i l'equitat social.
17. Exposar les conseqüències de la reforma fiscal i els canvis en les figures impositives dels governs.
18. Exposar les principals característiques de les polítiques econòmiques dels governs del món occidental
19. Fer exposicions orals efectives i adaptades a l'audiència.
20. Gestionar la distribució del temps disponible per assolir els objectius establerts per portar a terme la tasca prevista.
21. Identificar fonts de dades i fer recerques bibliogràfiques i documentals.
22. Mostrar una bona capacitat per transmetre informació, diferenciant els missatges clau per als diferents destinataris.
23. Raonar sobre les propostes de polítiques econòmiques existents en diferents àmbits (monetari, fiscal, política de rendes, etc.) i en diferents territoris (món, Europa, Espanya).

24. Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica.
25. Treballar autònomament.
26. Treballar en equip i en xarxa, en particular en condicions interdisciplinàries.
27. Valorar críticament les opcions preses en política econòmica pels governs espanyols des de la Transició

Continguts

Tema 1. Trets bàsics del creixement econòmic espanyol: 1975-2024

Tema 2. Els components del PIB. Balança de Pagaments i el sector exterior: definició dels conceptes.

Tema 3. El creixement econòmic a partir de 1995 i el compliment de les condicions de convergència nominal per a la UEM

Tema 4. La continuïtat del creixement en els anys 2000, l'assumpció de la política monetària pel BCE, l'accentuació del desequilibri exterior i la creació de la bombolla immobiliària

Tema 5. Crisi financera i recessió econòmica en el període 2008-2013. Les respostes davant la crisi: de les polítiques expansives a l'austeritat. La crisi del deute i el rescat bancari.

Tema 6. Els problemes d'estabilitat de l'eurozona i el reforçament de la governança econòmica europea. El debat sobre la consolidació fiscal. El camí cap a les unions bancària i fiscal

Tema 7. La recuperació econòmica 2014-2019: creixement amb equilibri exterior. Anàlisi de les principals variables macroeconòmiques

Tema 8. 2020-2024. De la crisi de la COVID19 a la recuperació. Inflació i política monetària. Les noves regles fiscals. El pla de Recuperació

Tema 9. La perspectiva distributiva: personal i territorial

Tema 10. El sector públic: dimensió, característiques i agents

Tema 11. Les figures impositives principals. La despesa pública, els saldos pressupostaris i el deute.

Tema 12. El sistema de pensions i les seves reformes.

Tema 13. Les comunitats autònomes i el seu finançament. El finançament de la Generalitat de Catalunya

Tema 14. La dinàmica demogràfica i els moviments migratoris. La població activa, evolució i diferències segons edat i gènere. El paper dels ERTO a les etapes de crisi

Tema 15. El mercat de treball: Anàlisi de la població ocupada i aturada segons característiques (edat, gènere i nivell d'estudis). Factors determinants de l'ocupació. La bretxa salarial. Reformes del marc legal

Tema 16. L'estructura productiva i els factors de competitivitat

Tema 17. El sistema financer i la reestructuració bancària

Activitats formatives i Metodologia

Títol

Hores ECTS Resultats d'aprenentatge

Tipus: Dirigides

Classes magistrals	30	1,2	3, 2, 4, 6, 7, 1, 5, 27, 10, 11, 12, 13, 14, 9, 16, 17, 18, 20, 19, 23, 22, 15, 24, 25
Pràctiques i casos	15	0,6	3, 2, 4, 6, 7, 1, 5, 27, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 9, 16, 17, 18, 21, 20, 19, 23, 22, 15, 24, 25, 26
Tipus: Supervisades			
Tutories	6	0,24	3, 2, 4, 6, 7, 1, 5, 27, 10, 11, 12, 13, 14, 9, 17, 18, 23, 15
Tipus: Autònomes			
Estudi i activitats recomanades	92	3,68	3, 2, 4, 6, 7, 1, 5, 27, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 9, 20, 23, 15, 24, 25

El desenvolupament del curs es basa en les activitats següents:

Classes magistrals: en aquestes sessions el professor transmet als estudiants els coneixements bàsics de cadascun dels temes de l'assignatura. L'assistència a classe és, per tant, essencial per a adquirir aquests coneixements, que els alumnes hauran d'assimilar i d'aprofundir amb l'estudi personal.

Pràctiques i casos: es tracta d'activitats que realitzen conjuntament l'estudiant i el professor. Inclouen el tractament de les fonts d'informació estadística, la resolució de problemes, la familiarització amb determinades tècniques d'anàlisi econòmica, el debat sobre l'actualitat amb la documentació pertinent i la presentació per part dels alumnes de treballs o pràctiques diverses.

Activitats autònomes: a diferència de les activitats dirigides o de les supervisades, les autònomes són les que els estudiants desenvolupen per ells mateixos, a través de l'estudi dels textos proporcionats u obtinguts (manuals, lectures i apunts) i la realització d'exercicis.

La metodologia docent proposada pot experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
1. Examen parcial	35%	2	0,08	3, 2, 6, 5, 27, 10, 13, 14, 9, 16, 18, 20, 23, 22, 24, 25
2. Examen final (2n parcial)	35%	2	0,08	3, 4, 7, 1, 5, 11, 12, 14, 9, 16, 17, 19, 23, 22, 15, 24, 25
3. Assaig sobre l'economia espanyola	15%	1	0,04	21, 20, 24, 25, 26
4. Avaluació pràctiques, assistència i participació	15%	2	0,08	3, 2, 4, 6, 7, 1, 5, 27, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 9, 16, 17, 18, 19, 23, 22, 15, 25

L'avaluació es realitzarà de manera continua al llarg del curs, d'acord amb les valoracions següents:

1. Examen parcial 1: 35%.
2. Examen final (2n parcial): 35%
3. Assaig sobre l'economia espanyola: 15%
4. Avaluació pràctiques, assistència a classe i participació: 15%

L'avaluació del contingut teòric de l'assignatura es farà mitjançant dues proves escrites. La primera es farà aproximadament a la meitat del curs i la segona en la data fixada per la facultat per l'examen final.

Per tant, la qualificació mitjana de l'assignatura s'obté com:

qualificació mitjana de l'assignatura = 35% (nota primera prova escrita) + 35% (nota segona prova escrita) + 15% (nota assaig) + 15% (nota pràctiques, assistència i participació)

L'assignatura es considerarà superada si es compleixen els dos requisits següents:

1. la qualificació mitjana de l'assignatura és igual o superior a 5 i,
 2. la nota mitjana dels dos exàmens parcials és igual o superior a 3,5.
- Si un/una estudiant compleix el primer requisit però no compleix el segon tindrà una qualificació mitjana de l'assignatura de 4,5 i podrà anar a la prova de re-avaluació d'acord amb el que s'estableix a l'apartat "Procés de Recuperació" que trobareu més endavant.
 - Si un/una estudiant compleix el segon requisit però no compleix el primer, o no compleix cap dels dos, tindrà la qualificació mitjana de l'assignatura que sorgeixi de l'aplicació directa de les ponderacions anteriors, i podrà anar a la prova de re-avaluació d'acord amb el que s'estableix a l'apartat "Procés de Recuperació" que trobareu més endavant.

D'acord amb l'article 117.2 de la Normativa de la UAB, l'avaluació de l'alumnat repetidor podrà consistir en una sola prova de síntesi. L'alumnat repetidor que es vulgui acollir a aquesta possibilitat caldrà que es posi en contacte amb el professorat a principi de curs.

Avaluació única

Un / una estudiant pot sol·licitar l'avaluació única. L'avaluació única consisteix en un examen sobre el contingut de tot el curs i que, per tant, serà el 100% de la qualificació final. La durada de l'examen serà de dues hores.

La sol·licitud d'avaluació única suposa la renúncia a l'avaluació continuada.

L'avaluació única ha de ser sol·licitada a la Gestió Acadèmica de la Facultat dins del termini i amb el procediment que estableix el calendari administratiu de la Facultat.

La presència del o de l'estudiant és obligatòria el dia que es realitzi l'avaluació única. La data de l'examen serà la que fixi la Facultat en el calendari oficial.

En la recuperació no es fa distinció entre els estudiants que han fet avaluació contínua i aquells que han optat per l'avaluació única, tots s'avaluen amb la mateixa prova o evidència d'avaluació.

La revisió de la qualificació final segueix el mateix procediment que per a l'avaluació continuada.

Els no avaluables

Tindran la condició de no avaluables els alumnes que no hagin realitzat cap de les dues proves escrites .

Procés de Recuperació

L'estudiant es pot presentar a la recuperació sempre que s'hagi presentat a un conjunt d'activitats que suposin un mínim de dues tercers parts de la qualificació total de l'assignatura. D'aquests, es podran presentar a la recuperació aquells estudiants que tinguin com a mitjana de totes les activitats d'avaluació una qualificació igual o superior a 3,5.

L'avaluació proposada pot experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

Bibliografia

Bibliografia bàsica:

García Delgado, J.L. i Myro, R. (2023): *Lecciones de economía española*, Ed. Thomson Reuters, 17a edició. Disponible en format electrònic a la pàgina web de la biblioteca de la UAB.

Banc d'Espanya. Informe anual. Disponible a:

https://www.bde.es/bde/es/secciones/informes/Publicaciones_an/Informe_anual/

M.J. Moral Rincón (2022), Manual de Economía Española, FUNCAS. Disponible a:

<https://www.funcas.es/wp-content/uploads/2022/10/Manual-de-Economia-Espanola.pdf>

Per a cada lliçó del programa s'entregarà bibliografia específica

Programari

Full de càlcul

Llista d'idiomes

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	51	Català/Espanyol	segon quadrimestre	tarda
(TE) Teoria	51	Català/Espanyol	segon quadrimestre	tarda