

**Prácticas externas**

Código: 101122  
Créditos ECTS: 12

**2024/2025**

Titulación	Tipo	Curso
2500259 Ciencia política y gestión pública	OT	3
2500259 Ciencia política y gestión pública	OT	4

### Contacto

Nombre: Dafne Muntanyola Saura

Correo electrónico: [dafne.muntanyola@uab.cat](mailto:dafne.muntanyola@uab.cat)

### Equipo docente

Jose Oscar Rebollo Izquierdo

Nilda Nora Sainz Gsell

Jordi Argelaguet Argemí

John Robert Etherington

Lluís Sáez Giol

Carola Castella Josa

Daniel Tarrago Sanfeliu

### Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

### Prerrequisitos

Para acceder a las prácticas profesionales el alumnado debe estar matriculado en el curso académico en el que lo pide y debe haber superado un mínimo de 132 créditos en el momento de la solicitud de la plaza (2/3 en el caso de doble grado).

El proceso de solicitud de las prácticas se inicia en el curso previo al de la realización de las prácticas. Para poder realizar la matrícula en esta asignatura, es necesario haber realizado este trámite de solicitud de plaza de prácticas previamente en una de las dos modalidades (vía reserva de plaza o vía oferta de catálogo). Son modalidades incompatibles: no se puede realizar una reserva de forma simultánea en la elección de catálogo. Se recomienda que el alumnado de doble grado haga la solicitud por reserva de plaza.

### Objetivos y contextualización

En el currículo de segundo ciclo de los grados de Ciencia Política, RRII y Gestión Pública y de Sociología se contempla la posibilidad de realizar un prácticum profesional de 12 créditos. Estas prácticas consisten en un estancia en una organización, institución o empresa con la que la Facultad mantenga un convenio de colaboración, con una finalidad tanto formativa como de carácter profesional.

Las prácticas profesionales en centros de trabajo constituyen una oferta de formación donde los alumnos ejercitan formas de aprendizaje diferentes de las actividades formativas habituales. Si bien es un tiempo corto en la formación inicial, permite desarrollar competencias profesionales: conocimiento del entorno productivo vinculado a la profesión, contacto con un ámbito de la producción y organización del trabajo en la profesión, asunción de responsabilidades y toma de decisiones y estrategias de conocimiento del mercado de trabajo, e inicio del tanteo en la inserción profesional futura.

Las entidades, instituciones o empresas que se ofrecen para acoger alumnos en prácticas son muy variadas y distintas: asociaciones, entidades del tercer sector, fundaciones, ONG, centros de investigación social, consultoras, departamentos de recursos humanos y planificación, instituciones del Administración local autonómica o central, organizaciones políticas, empresariales o sindicales, programas internacionales de colaboración o solidaridad y prácticas realizadas bajo el amparo de otras universidades. Las entidades pueden ser de nivel catalán, estatal o internacional.

## Competencias

Ciencia política y gestión pública

- Actuar con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
- Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.
- Actuar en el ámbito de conocimiento propio valorando el impacto social, económico y medioambiental.
- Aplicar las diferentes aportaciones teóricas sobre actores, redes de actores y acción colectiva a problemas prácticos, reales o simulados, de la vida real y de la práctica profesional.
- Aplicar las principales teorías de la disciplina y sus diferentes campos a problemas prácticos y profesionales reales.
- Demostrar un buen nivel de expresión escrita en diferentes registros.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Elaborar y preparar la presentación de informes y/o propuestas de intervención.
- Gestionar la distribución del tiempo disponible para acometer los objetivos establecidos para llevar a buen término la tarea prevista.
- Identificar fuentes de datos y realizar búsquedas bibliográficas y documentales.
- Interpretar y usar académicamente textos en inglés.
- Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.
- Realizar exposiciones orales efectivas y adaptadas a la audiencia.
- Sintetizar y analizar información de manera crítica.
- Tomar decisiones en diferentes contextos.
- Trabajar autónomamente.
- Trabajar en equipo y en red, en particular en condiciones interdisciplinares.

## Resultados de aprendizaje

1. Actuar con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
2. Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.
3. Actuar en el ámbito de conocimiento propio valorando el impacto social, económico y medioambiental.

4. Aplicar las diferentes aportaciones teóricas sobre actores, redes de actores y acción colectiva a problemas prácticos, reales o simulados, de la vida real y de la práctica profesional.
5. Demostrar un buen nivel de expresión escrita en diferentes registros.
6. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
7. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
8. Describir los factores que inciden en el desarrollo de la práctica profesional seguida.
9. Elaborar y preparar la presentación de informes y/o propuestas de intervención.
10. Exponer con claridad la opción metodológica empleada para producir conocimiento en el ámbito donde se desarrolla la práctica externa.
11. Gestionar la distribución del tiempo disponible para acometer los objetivos establecidos para llevar a buen término la tarea prevista.
12. Identificar fuentes de datos y realizar búsquedas bibliográficas y documentales.
13. Interpretar y usar académicamente textos en inglés.
14. Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.
15. Realizar exposiciones orales efectivas y adaptadas a la audiencia.
16. Sintetizar y analizar información de manera crítica.
17. Tomar decisiones en diferentes contextos.
18. Trabajar autónomamente.
19. Trabajar en equipo y en red, en particular en condiciones interdisciplinarias.
20. Valorar críticamente qué hipótesis teóricas se adecuan mejor al contexto en el que se desarrolla la práctica externa.

## Contenido

El contenido de las prácticas es en función el tipo de entidad donde se realizan. Con independencia del carácter de la entidad (administración pública, empresa privada, tercer sector, universidad) y el ámbito temático concreto, los posibles perfiles profesionales a desarrollar son:

- Investigador/a
- Técnico/a proyectos intervención social
- Técnico/a gestión políticas públicas
- Técnico/a evaluación políticas públicas
- Técnico/a relaciones internacionales
- Técnico/a cooperación y desarrollo
- Técnico/a estudios de mercado
- Técnico/a formación
- Técnico/a organizaciones
- Técnico/a de igualdad
- Mediador/a cultural y/o social

Estos perfiles se pueden combinar con tareas de gestión, formación y evaluación en ámbitos como los siguientes: la comunicación, la educación, la gestión cultural, las políticas de sostenibilidad, los organismos internacionales, el sector empresarial.

## Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			

Informe individual	40	1,6	4, 10, 8
Realización de las practicas en la entidad	195	7,8	1, 4, 3, 6
Tipo: Supervisadas			
Tutorías grupales y de orientación laboral	40	1,6	4, 20

La asignatura de prácticas externas es una asignatura de carácter anual y tiene una carga lectiva de 12 créditos. Se estipula la siguiente distribución:

- 180- 200 horas de dedicación a la entidad donde se realizan las prácticas profesionales
- 50 horas de trabajo individual para la realización de la memoria y tutorías pertinentes
- 40 horas de trabajo en grupo, seguimiento de tutorías grupales, sesiones orientación laboral y presentación oral.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Informe evaluación entidad	25	0	0	4, 10, 20, 5, 8, 12, 13, 17, 11, 9, 15, 16, 18, 19
Informe final individual	40	0	0	4, 20, 5, 8, 7, 12, 13, 17, 11, 9, 15, 16, 18, 19
Tutorías	20	5	0,2	1, 4, 3, 10, 20, 5, 8, 6, 12, 14, 11, 9, 15, 16, 2, 18, 19
sesiones grupales de información y orientación laboral	15	20	0,8	4, 10, 20, 5, 8, 12, 13, 17, 11, 9, 15, 16, 18, 19

Cada plaza de prácticas cuenta con un tutor/a en la entidad. El tutor/a será responsable de dirigir la labor del alumnado y de enviar una evaluación final a la Facultad.

La Facultad designará, entre su profesorado, un tutor/a académico/a que realizará el seguimiento individual de la práctica y coordinará las tutorías grupales.

El tutor/a realizará la evaluación final en base a:

- El informe de la entidad (25%)
- La memoria individual (40%)

- El trabajo en las tutorías grupales, la realización del plan de trabajo y la presentación oral de la memoria (20%)

- La asistencia a un mínimo de 10 sesiones de formación. (15%)

Es necesario que el alumno entregue todas las evidencias (plan de trabajo, presentación oral, memoria, asistencia a las 10 sesiones formativas, asistencia a las tutorías) para ser evaluados de forma continuada.

Esta asignatura no contempla el sistema de evaluación única.

## **Bibliografía**

En el espacio web de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología destinado a las prácticas profesionales se ofrecen los recursos complementarios pertinentes.

## **Software**

No hay programario específico, pero se espera que los alumnos dominen los programas presentados en las asignaturas de grado.

## **Lista de idiomas**

La información sobre los idiomas de impartición de la docencia se puede consultar en el apartado de CONTENIDOS de la guía.