

Titulación	Tipo	Curso
2500262 Sociología	FB	1

Contacto

Nombre: Francesc Josep Miguel Quesada

Correo electrónico: miguel.quesada@uab.cat

Equipo docente

Sara Moreno Colom

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

No hay pre-requisitos.

Objetivos y contextualización

Es una asignatura que se sitúa en el segundo cuatrimestre de primer curso y se concentra en la iniciación del alumnado en la terminología y las prácticas de la investigación académica y científica. Igualmente, el curso quiere plantear una reflexión en torno a qué significa investigar en las ciencias sociales. Estas rutinas y planteamientos que serán imprescindibles para poder cursar en el segundo curso las asignaturas de *Métodos Cuantitativos de Investigación Social* y *Métodos cualitativos de Investigación Social*.

Los intereses primordiales de la asignatura se orientan hacia la clarificación de las exigencias básicas de la metodología científica, la comprensión de los conceptos e instrumentos básicos de la investigación aplicada al análisis de la realidad social y las rutinas y habilidades instrumentales básicas que permiten desarrollar correctamente la actividad investigadora dentro del mundo académico. El objetivo central de la asignatura irá orientado, pues, a hacer explícitos cuáles son los elementos centrales que permiten investigar y transmitir al alumnado los conocimientos que hagan que sea capaz de formular un tema para investigar y preparar su correspondiente diseño de investigación. En este sentido, resulta imprescindible conocer las principales fuentes de información y documentación científica, adquirir los hábitos básicos de investigación en las ciencias sociales, y aprender un estilo de trabajo riguroso, capaz de combinar el uso de criterios de trabajo colaborativo con la creatividad personal.

Competencias

- Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.
- Analizar problemas derivados de la aplicación de políticas públicas y de situaciones de conflicto reconociendo la complejidad de los fenómenos sociales y de las decisiones políticas que afectan a la democracia, los derechos humanos, la justicia social y al desarrollo sostenible.
- Buscar fuentes documentales a partir de conceptos.
- Demostrar que comprende los análisis de los fenómenos sociales presentados en lengua inglesa, así como observar sus puntos fuertes y débiles.
- Demostrar que comprende los enfoques de la teoría sociológica en sus diversas vertientes, sus interpretaciones y su contexto histórico.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Describir los fenómenos sociales de forma teóricamente relevante y teniendo en cuenta la complejidad de los factores implicados, de sus causas y de sus efectos.
- Enumerar la metodología y las técnicas de investigación que apoyan las principales hipótesis sobre las relaciones sociales, las posiciones y prácticas de los individuos en la estructura social y los cambios sociales.
- Evaluar la calidad del propio trabajo.
- Gestionar el propio tiempo, planificando el estudio propio, gestionando la relación con un tutor/a o asesor/a, así como estableciendo y cumpliendo los plazos adecuados para un proyecto de trabajo.
- Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
- Trabajar en equipo y en red en situaciones diversas.

Resultados de aprendizaje

1. Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.
2. Buscar fuentes documentales a partir de conceptos.
3. Contextualizarlos en su época.
4. Definir los principales conceptos sociológicos.
5. Demostrar que comprende los análisis de los fenómenos sociales presentados en lengua inglesa, así como observar sus puntos fuertes y débiles.
6. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
7. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
8. Distinguir claramente entre juicios de hecho y juicios de valor.
9. Distinguir entre una hipótesis sociológica y un juicio de valor sobre la democracia, los derechos humanos, la justicia social o el desarrollo sostenible.
10. Distinguir los principales métodos y técnicas cualitativos.
11. Distinguir sus supuestos teóricos y metodológicos.
12. Evaluar la calidad del propio trabajo.
13. Expresar su base metodológica.
14. Gestionar el propio tiempo, planificando el estudio propio, gestionando la relación con un tutor/a o asesor/a, así como estableciendo y cumpliendo los plazos adecuados para un proyecto de trabajo.
15. Identificar estos enfoques (funcionalismo, interaccionismo, sociologías de la acción, etcétera).
16. Identificar su validez, u obsolescencia, en otras épocas.
17. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
18. Trabajar en equipo y en red en situaciones diversas.

Contenido

Bloque I. Conceptos básicos

1. Conocimiento común y conocimiento científico. Aspectos básicos del conocimiento científico.
2. Tradiciones de investigación en sociología.
3. El objeto de estudio y los sujetos de investigación.
4. Las etapas de proceso de investigación.

Bloque II. El proceso de investigación social

5. La elección del tema, la pregunta inicial y la exploración.
6. El marco teórico: estado de la cuestión y marco conceptual.
7. El modelo de análisis: Estructuración de conceptos. Formulación de las hipótesis de la investigación.
8. El diseño de análisis.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Preparación prueba escrita	18	0,72	3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 9, 11, 13, 15, 16
Sesiones prácticas	22	0,88	12, 5, 6, 7, 10, 9, 13, 14, 17, 18
Sesiones teóricas	30	1,2	12, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 9, 11, 13, 15, 16, 17
Tipo: Supervisadas			
Tutorías grupales programadas	6	0,24	12, 2, 5, 6, 7
Tipo: Autónomas			
Lectura de los textos	30	1,2	12, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 15, 16, 17
Trabajo grupal	40	1,6	12, 2, 6, 7, 14, 17, 18

Para que el alumnado aprenda y reflexione sobre qué significa investigar en Sociología, la metodología docente y las actividades formativas de la asignatura lo sitúan en el centro del proceso de enseñanza-aprendizaje, a partir de la combinación de: (1) sesiones expositivas, (2) prácticas en el aula y fuera que permitan aplicar los conceptos adquiridos, (3) tutorías de seguimiento y trabajo autónomo. A continuación se concretan las diferentes actividades, con su peso específico dentro de la distribución del tiempo total que el estudiante debe dedicar a la asignatura.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Resultados

Título	Peso	Horas	ECTS	de aprendizaje
1. Seguimiento (Asistencia y Participación en las prácticas programadas en el aula)	10%	0	0	12, 4, 5, 7, 8, 10, 9, 13, 17, 18
2. Pruebas escritas que evaluarán la adquisición de conceptos e instrumentos básicos referidos a la vertiente aplicada del análisis de la realidad social	12% + 12% + 12%	2	0,08	3, 4, 7, 8, 10, 9, 11, 13, 15, 16
3. Proyecto de investigación (incluye 3 entregas, en grupo y partes individuales)	(5% + 5%) + 10% + 34%	2	0,08	1, 12, 2, 5, 6, 7, 8, 10, 9, 13, 14, 17, 18

Esta asignatura no prevee el sistema de evaluación única.

Para constituir los grupos de trabajo:

Sólo se aceptan grupos de trabajo de 4 o 5 personas. Sólo se aceptan grupos de trabajo con personas del mismo grupo de matriculación.

Se puede hacer un cambio de grupo de matriculación, si A) se solicita en la Gestión Académica durante las 2 primeras semanas del curso, B) ésta G.A. lo aprueba, y C) el/la estudiante lo comunica a la persona responsable docente de la asignatura.

Para superar la asignatura (curso regular superado en junio con 3 pruebas parciales + trabajo grupal + asistencia):

Para poder calcular la media ponderada y superar la asignatura,

(A) se debe obtener una nota mínima de 4 en cada una de las 7 evidencias evaluables (una entrega individual, tres entregas de grupo y tres pruebas parciales), y

(B) también se requiere que conste participación (o falta justificada) a un mínimo de 80% de las sesiones prácticas programadas según el calendario.

Para participar en la recuperación de actividades compensatorias (curso regular NO superado en Junio):

Sólo se puede recuperar las pruebas individuales y las entregas del trabajo de grupo. No se consideran recuperables, por su naturaleza, las actividades de las sesiones prácticas y la asistencia.

En todo caso, quien participe en recuperación tendrá una nota máxima de 8 para el conjunto del curso.

Para constar como "no evaluable" en las actas oficiales:

Sólo tendrá la calificación de "no presentadas" quienes no hayan aportado a lo largo del curso suficientes evidencias de evaluación: aquellas personas que no se han presentado a un 50% del conjunto de todas las actividades de evaluación programadas.

Acuerdos de Facultad relativos al tratamiento del alumnado con dificultades lingüísticas:

Las respuestas a los exámenes se pueden realizar en catalán, castellano o inglés (lenguas de trabajo de la Facultad), independientemente de la lengua en la que estén planteados los enunciados.

No se permite el uso de dispositivos electrónicos para realizar los exámenes, salvo (1) casos ERASMUS justificados previamente acordados con el profesorado, o (2) de adaptaciones PIUNE.

Sobre plagio en trabajo académicos o pruebas escritas:

Se recuerda que, en el momento de firmar la matrícula se comprometió en el siguiente sentido: *"DECLARO que la Universidad Autónoma de Barcelona me ha informado de que (...) El plagio es el acto de divulgar, publicar o reproducir una obra o parte de ésta en nombre de un / a autor / a diferente del auténtico / a, lo que supone una apropiación de las ideas creadas por otra persona sin hacer un reconocimiento explícito de su origen. Esta apropiación implica una lesión del derecho a la propiedad intelectual de esta persona que no estoy autorizado a hacer en ningún caso sea cual sea la circunstancia: exámenes, trabajos, prácticas ... Por lo tanto, me COMPROMETO a respetar las disposiciones normativas relativas a los derechos de la propiedad intelectual en relación con la actividad docente y / o de investigación realizada por la UAB en los estudios que*

estoy cursando. "

En caso que se detecte alumnado que ha copiado contenidos no permitidos, todas las personas implicadas quedarán automáticamente suspendidos sin posibilidad de acceso a la recuperación.

En casode plagoi en la redacción de trabajos, se valorará cada incidència y, en caso extremo se considerará la opción de suspenso directo sin opción a recuperación.

Bibliografía

En Campus Virtual se publicará la lista de lectura obligatòrias correspondientes a contenidos teóricos, sesiones practicas y el proyecto de grupo.

Básica

Blanco, C. (2010). La vigilancia epistemológica en Ciencias Sociales: un compromiso ineludible. En Reflexiones desde la sociología del conocimiento de Pierre Bourdieu. Primer simposio internacional interdisciplinario Aduanas del Conocimiento. La traducción y la constitución de las disciplinas entre el Centenario y el Bicentenario. Córdoba, 8 al 12 de diciembre 2010.

Corbetta, P. (2010). Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: McGraw Hill.

Quivy, R., & Campenhoudt, L. V. (2017). Manual de investigación en ciencias sociales. Ciudad de México: Limusa: Grupo Noriega Editores.

Sautu, R.; Boniolo, P.; Dalle, P. & Elbert, R. (2005). Recomendaciones para la redacción del marco teórico, los objetivos y la propuesta metodológica de proyectos de investigación en ciencias sociales. En Sautu et Al.

(2005) Manual de metodología. Buenos Aires: CLACSO, Colección Campus Virtual. <

<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/metodo/metodo.html> >

Complementaria

Sautu, R. (2003) Todo es teoría: Objetivos y métodos de investigación. Buenos Aires: Ed. Lumiere.

<https://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/todo_es_teoría__objetivos_y_métodos_en_investigacion__s

Software

Procesador de documentos: LibreOffice Writer, o MicroSoft-Word.

Soporte visual para presentaciones: LibreOffice Impress, o MicroSoft-PowerPoint.

Gestor de referencias: ZOTERO.

Diseño de mapas conceptuales: <<https://app.diagrams.net/>>, LibreOffice Impress, o MicroSoft-PowerPoint.

[consigue el programario libre y gratuito en <<https://ca.libreoffice.org/>> y <<https://www.zotero.org/download/>>]

Lista de idiomas

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	1	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	2	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	51	Catalán	segundo cuatrimestre	tarde
(TE) Teoría	1	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	2	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	51	Catalán	segundo cuatrimestre	tarde

