

Titulació	Tipus	Curs
2500262 Sociologia	OB	2

Professor/a de contacte

Nom: Francesc Josep Miguel Quesada
Correu electrònic: miguel.quesada@uab.cat

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Es recomana haver cursat amb suficiència l'assignatura de Metodologia i Disseny del primer curs del grau.

Objectius

L'assignatura constitueix un curs d'introducció als mètodes i tècniques de producció (recollida) i anàlisi bàsica de dades centrada en una perspectiva metodològica quantitativa. L'objectiu principal és oferir a l'alumnat la informació i la capacitat d'aplicació dels principals mètodes i tècniques de producció i d'anàlisi de dades quantitatives en el camp de la sociologia.

En concret, amb l'assignatura es pretén que l'alumnat construeixi els seu aprenentatge en base a:

- El coneixement i comprensió dels conceptes associats al procés d'investigació en ciències socials des d'una perspectiva distributiva o quantitativa, des de la construcció de l'objecte d'estudi, la recollida-producció de les dades i l'anàlisi estadística d'aquestes.
- Començar a adquirir la capacitat de concebre i planificar un procés d'investigació complet, en particular, el que es deriva d'una investigació per enquesta.
- La capacitat d'aplicació dels instruments tècnics destinats a la mesura dels conceptes sociològics, a la construcció d'un qüestionari d'enquesta, la construcció d'una mostra estadística, al desenvolupament del treball de camp d'una enquesta, a la preparació i l'anàlisi bàsica de les dades estadístiques obtingudes, tots ells a través d'un exercici real de treball empíric.
- Saber utilitzar de forma bàsica i instrumental programari estadístic per a la introducció i identificació de les dades d'enquesta, la seva transformació i l'anàlisi estadística univariable (JAMOV, R, o PSPP).
- Saber interpretar els resultats estadístics d'una anàlisi de dades des del punt de vista tècnic i substantiu d'acord amb el model teòric i metodològic construït.
- La capacitat bàsica d'avaluar la validesa i la fiabilitat dels resultats d'un estudi per enquesta i argumentar de forma crítica les seves limitacions i la seva capacitat de comprovació d'hipòtesis teòriques.

L'assignatura dona continuïtat a l'itinerari de mètodes i tècniques. D'una banda és una continuació de *Metodologia i Disseny* de primer curs, en què es presenta la metodologia i la lògica el procés d'investigació en ciències socials. D'altra banda és un curs que s'imparteix de forma paral·lela a l'assignatura de metodologia qualitativa, i ambdues són l'antesala de l'assignatura de *Mètodes d'Anàlisi* del segon semestre.

Competències

- Aplicar els principals mètodes i tècniques quantitatives i qualitatives de recerca social en un tema concret.
- Avaluar la qualitat del propi treball.
- Buscar fonts documentals a partir de conceptes.
- Descriure els fenòmens socials de manera teòricament rellevant i tenint en compte la complexitat dels factors implicats, de les seves causes i dels seus efectes.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Dissenyar un projecte de recerca social definint un marc teòric exhaustiu amb uns conceptes clars, formulant hipòtesis coherents i significatives, escollint les tècniques de recerca apropiades per als conceptes adoptats i analitzant els resultats empírics obtinguts amb aquestes tècniques.
- Enumerar la metodologia i les tècniques de recerca sobre les quals recolzen les principals hipòtesis sobre les relacions socials, les posicions i les pràctiques dels individus en l'estructura social i els canvis socials.
- Gestionar el propi temps: planificar l'estudi propi, gestionar la relació amb un tutor o tutora o un assessor o assessora, i establir i complir els terminis adequats per a un projecte de treball.
- Treballar en equip i en xarxa en situacions diverses

Resultats d'aprenentatge

1. Avaluar la qualitat del propi treball.
2. Buscar fonts documentals a partir de conceptes.
3. Definir conceptes d'anàlisi.
4. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
5. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
6. Elaborar un instrument d'anàlisi significativa per a aquesta hipòtesi.
7. Esmentar els principals conceptes de la sociologia.
8. Explicar la base metodològica d'aquests mètodes i tècniques quantitatives i qualitatives.
9. Formular una hipòtesi amb aquests conceptes.
10. Gestionar el propi temps: planificar l'estudi propi, gestionar la relació amb un tutor o tutora o un assessor o assessora, i establir i complir els terminis adequats per a un projecte de treball.
11. Identificar els principals mètodes i tècniques quantitatives i qualitatives.
12. Indicar-ne les dimensions, els possibles indicadors quantitatives i l'evidència qualitativa rellevant per observar-los empíricament.
13. Mesurar un fenomen social amb aquests instruments a partir d'un marc teòric d'anàlisi.
14. Obtenir conclusions a partir de la informació recollida amb aquest instrument.
15. Relacionar-los amb els diferents enfocaments de la sociologia.
16. Treballar en equip i en xarxa en situacions diverses
17. Utilitzar el programari apropiat per als instruments estadístics multivariable bàsics.
18. Utilitzar el programari apropiat per als instruments estadístics univariable.
19. Utilitzar els instruments estadístics multivariable bàsics.
20. Utilitzar els instruments estadístics univariats.

Continguts

PART I. LA PRODUCCIÓ DE DADES

Tema 1. Introducció a la perspectiva metodològica quantitativa

- 1.1. Objectius de l'assignatura, programa de continguts, dinàmica del curs i avaluació
- 1.2. Introducció a la perspectiva metodològica distributiva o quantitativa (experiments i "surveys").

Tema 2. L'enquesta

- 2.1. Del model d'anàlisi a l'operativització dels conceptes
 - 2.1.1. Model d'anàlisi i disseny d'anàlisi
 - 2.1.2. Procés d'investigació i etapes del mètode de l'enquesta
 - 2.1.3. Operativització dels conceptes
 - 2.1.4. La mesura. Concepte i tipus de mesura. Validesa i fiabilitat
- 2.2. Característiques generals de la investigació per enquesta
 - 2.2.1. Definició i trets característics de l'enquesta
 - 2.2.2. Tipus d'enquestes
 - 2.2.3. El disseny de la mostra
- 2.3. La construcció del qüestionari: el context de l'enunciat
 - 2.3.1. Tipus de preguntes
 - 2.3.1.1. La formulació de les preguntes
 - 2.3.3. Construcció d'escales
 - 2.3.4. Organització del qüestionari: preguntes i discurs
- 2.4. Aplicació del qüestionari
 - 2.4.1. Context de l'enunciació: situació social i contracte comunicatiu
 - 2.4.2. El treball de camp: organització i planificació
- 2.5. Registre de la informació
 - 2.5.1. La dada i la matriu de dades. Unitats i variables
 - 2.5.2. La codificació i el registre de les dades
 - 2.5.3. Identificació de les dades en suport informàtic

PART II. L'ANÀLISI DE DADES

Tema 3. Estadística descriptiva d'una variable

- 3.1. L'anàlisi de dades estadístiques
 - 3.1.1. L'estadística a les Ciències Socials: estadística descriptiva i inferencial.
 - 3.1.2. Representació gràfica: sistemes de referència al pla, funcions lineals-equació d'una recta, altres funcions.
- 3.2. Estadística descriptiva d'una variable
 - 3.2.1. Distribucions de freqüències
 - 3.2.2. Representacions gràfiques de variables qualitatives i quantitatives
 - 3.2.3. Les característiques de posició central i no central
 - 3.2.4. Les característiques de dispersió
 - 3.2.5. Les característiques de forma
 - 3.2.6. Anàlisi exploratòria de dades

Tema 4. Preparació de les dades per a l'anàlisi

- 4.1. Control i verificació de les dades
- 4.2. Transformació de variables
 - 4.2.1. Recodificació de variables
 - 4.2.2. Transformacions de variables: posició i dispersió. Puntuacions tipificades
 - 4.2.3. Generació de variables: tipologies, índexs, taxes

Tema 5. Estadística inferencial

- 5.1. Mostra i població. Mostreig aleatori
- 5.2. Teoria elemental de la probabilitat
- 5.3. Distribucions estadístiques: la distribució Normal, t-de Student, khi-quadrat de Pearson i F de Fisher-Snedecor

5.4. Paràmetres i estadístics: estimacions puntuals i per intervals

5.5. Interval de confiança per a la mitjana i la proporció poblacionals

5.6. Introducció a la contrastació d'hipòtesis.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	38	1,52	3, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 20
Pràctiques a l'aula	15	0,6	3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 20
Tipus: Supervisades			
Tutories grupals programades	3	0,12	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20
Tipus: Autònomes			
Lectures dels textos	30	1,2	7, 8, 11, 12, 15, 18, 20
Preparació individual de les proves escrites	30	1,2	4, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 18, 20
Treball en equip	30	1,2	1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20

La metodologia docent i l'avaluació proposades a la guia poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

El curs es planteja amb una dinàmica d'ensenyament i aprenentatge continuada, el que implica el seguiment dels ritmes del curs i dels diversos continguts que s'han dissenyat d'acord amb les diferents activitats lectives programades.

Els continguts de la matèria tenen un fil conductor lligat al procés d'investigació i, per tant, la continuïtat de l'aprenentatge es justifica per la incorporació progressiva de conceptes i d'instruments, així com per la resolució de problemes i qüestions, que es basen en l'assimilació i en la pràctica de cada tema de l'assignatura.

Atès que l'objectiu de la formació és que l'alumnat aprengui a investigar en sociologia des d'una perspectiva quantitativa, la metodologia docent i les activitats formatives de l'assignatura resulten de la combinació de sessions expositives amb exercicis de resolució de problemes i pràctiques a l'aula que permetin aplicar els conceptes adquirits, així com tutories de seguiment i treball autònom.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
PART I. Exercicis pràctics de seguiment	5 %	0	0	2, 3, 4, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 15, 16, 18, 20
PART I. Prova escrita	25 %	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20
PART I. Treball de recerca en grup	20 %	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20
PART II. Exercicis pràctics de seguiment	5 %	0	0	2, 3, 4, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 15, 16, 18, 20
PART II. Prova escrita	25 %	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20
PART II. Treball de recerca en grup	20 %	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

Aquesta assignatura no preveu el sistema d'avaluació única.

L'assignatura s'avaluarà en dues parts diferenciades, les corresponents a la Part I i II del temari.

- Per a superar l'assignatura cal treure un mínim de 5 de cada part.
- Per a superar cadascuna de les dues parts cal obtenir un mínim de 4 de cadascuna de les 3 activitats de la part (tant de les proves escrites com del treball de grup i dels exercicis individuals).

Les activitats d'avaluació de cada part són les següents:

Activitats d'Avaluació Part I (50% del curs)

10% INDIVIDUAL: Exercicis i pràctiques realitzats i lliurats a classe al llarg del semestre.

50% INDIVIDUAL: Prova pràctica d'avaluació general de la primera part de l'assignatura, sobre els principals conceptes i el programari estadístic.

40% GRUPAL: Treball de recerca per enquesta en relació a un projecte d'investigació.

Activitats d'Avaluació Part II (50% del curs)

10% INDIVIDUAL: Exercicis i pràctiques realitzats i lliurats a classe.

50% INDIVIDUAL: Prova escrita que avaluarà l'adquisició de conceptes i l'ús d'instruments bàsics transmesos a l'assignatura.

40% GRUPAL: Anàlisi (univariant), descriptiu, exploratori i inferencial, de les dades de l'enquesta en relació a un projecte d'investigació.

L'examen, el treball i els exercicis/pràctiques tindran una opció de recuperació. La recuperació implicarà que cada activitat d'avaluació es puntuï sobre un màxim de 8.

A l'acta d'avaluació tindran la qualificació de "no presentades" aquelles persones que no hagin fet cap activitat d'avaluació.

Per a constituir els grups de treball:

- Només s'accepten grups de treball de 4 o 5 persones.
- Només s'accepten grups de treball amb persones del mateix grup de matriculació (matí o tarda). Es pot fer un canvi de grup de matriculació, si A) es sol·licita les 2 primeres setmanes del curs a la Gestió Acadèmica, B) aquesta ho aprova, i C) ho comunica al responsable docent de l'assignatura.

Sobre plagi als treball acadèmics o proves escrites:

Us recordem que, en el moment de signar la vostra matrícula us va comprometre en el següent sentit:

"DECLARO que la Universitat Autònoma de Barcelona m'ha informat que (...) El plagi és l'acte de divulgar, publicar o reproduir una obra o part d'aquesta en nom d'un/a autor/a diferent de l'autèntic/a, fet que suposa una apropiació de les idees creades per una altra persona sense fer un reconeixement explícit del seu origen. Aquesta apropiació implica una lesió del dret a la propietat intel·lectual d'aquesta persona que no estic

autoritzat a fer en cap cas sigui quina sigui la circumstància: exàmens, treballs, pràctiques... Per tant, em COMPROMETO a respectar les disposicions normatives relatives als drets de la propietat intel·lectual en relació amb l'activitat docent i/o de recerca realitzada per la UAB en els estudis que estic cursant."

- En cas de detectar-se plagi l'avaluació de la prova, examen, treball individual o de grup serà 0.

Sobre alumnat amb dificultats lingüístiques (Acord Facultat Abril 2024).

A les respostes als exàmens i lliuraments avaluable s'accepta únicament l'ús del català, castellà o anglès (llengües de treball de la Facultat).

No es permet l'ús de dispositius electrònics per fer els exàmens, excepte en 2 casos justificats: matriculació d'assignatures fora del programa de Grau (ERASMUS), o adaptacions PIUNE.

Bibliografia

Bibliografia principal:

López-Roldán, P.; Fachelli, S. (2015). *Metodología de la investigación social cuantitativa*. Bellaterra (Barcelona): Dipòsit Digital de Documents, Universitat Autònoma de Barcelona. 1a. edició.

<http://ddd.uab.cat/record/129382>

Miguel, F.J.; Ajenjo, M.; Griera, O. (2021). MUJADES: Manual d'us de jamovi per anàlisi de dades en estudis socials. Dipòsit Digital de Documents. Bellaterra (Barcelona): Universitat Autònoma de Barcelona.

<https://ddd.uab.cat/record/238222>

+ Recursos digitals (dossiers de pràctiques, documents, enllaços,...), programació i la resta d'informació de l'assignatura al *Campus Virtual*.

Bibliografia complementària:

Azofra, M. J. (1999) *Cuestionarios*. Madrid: CIS. Cuadernos metodológicos, 26. [Descarga gratuita en la web del CIS]

Bardina, X.; Farré, M.; López-Roldán, P. (2005). *Estadística: un curs introductor per a estudiants de ciències socials i humanes. Volum 2: Descriptiva i exploratòria bivariant*. Bellaterra (Barcelona): Universitat Autònoma de Barcelona. Col·lecció Materials, 166.

Cea D'ancona, M. A. (1998) *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid: Síntesis.

Cea D'ancona, M. A. (2004). *Métodos de encuesta. Teoría y práctica, errores y mejora*. Madrid: Síntesis.

Domínguez, M.; Simó, M. (2003). *Tècniques d'Investigació Social Quantitatives*. Edicions de la Universitat de Barcelona. Col·lecció Metodologia, 13.

Farré, M. (2005). *Estadística: un curs introductor per a estudiants de ciències socials i humanes. Volum 1: Descriptiva i exploratòria univariant*. Bellaterra (Barcelona): Universitat Autònoma de Barcelona. Col·lecció Materials, 162.

García Ferrando, M. (1994) *Socioestadística. Introducción a la estadística en sociología*. 2a edició rev. i amp. Madrid: Alianza. Alianza Universidad Textos, 96.

López-Roldán, P. (2015). *Recursos per a la investigació social*. Dipòsit Digital de Documents. Bellaterra (Barcelona): Universitat Autònoma de Barcelona. <http://ddd.uab.cat/record/89349> |

<http://pagines.uab.cat/plopez>

Quivy, R.; Campenhoudt, L. Van (1997) *Manual de Recerca en Ciències Socials*. Barcelona: Herder.

Rial, A.; Varela, J.; Rojas, A. J. (2001). *Depuración y análisis preliminares de datos en SPSS. Sistemas informatizados para la investigación del comportamiento*. Madrid: RA-MA.

Rojas, A. J.; Fernández, S.; Pérez, C. (1998). *Investigar mediante encuestas. Fundamentos teóricos y aspectos prácticos*. Madrid: Síntesis.

Sánchez Carrión, J. J. (1999). *Manual de análisis estadístico de los datos*. Madrid: Alianza. Manuales 055.

Programari

Processador de documents: LibreOffice Writer, o MicroSoft-WORD

Suport a presentacions: LibreOffice Impress, o MicroSoft-POWERPOINT

Full de càlcul: LibreOffice Calc, o MicroSoft-EXCEL

Transformació i Anàlisi de dades quantitatives: jamovi

[aconsegueix el programari lliure i gratuït a <https://ca.libreoffice.org/> i <https://www.jamovi.org/download.html>]

Llista d'idiomes

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	51	Català	primer quadrimestre	tarda
(SEM) Seminaris	1	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	10	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	51	Català	primer quadrimestre	tarda
(SEM) Seminaris	510	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	1	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	51	Català	primer quadrimestre	tarda