

Titulación	Tipo	Curso
2500262 Sociología	OT	4

## Contacto

Nombre: Vicent Eduardo Borrás Català

Correo electrónico: [vicent.borras@uab.cat](mailto:vicent.borras@uab.cat)

## Equipo docente

Sara Moreno Colom

## Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

## Prerrequisitos

Se aconseja haber cursado con anterioridad "Gènere y etnicidad"

## Objetivos y contextualización

El objetivo general de la asignatura es la adquisición de contenidos, competencias y habilidades necesarias para la comprensión de la problemática ligada a las relaciones y a las desigualdades de género, así como de las políticas orientadas a la igualdad entre los géneros, desde una perspectiva sociológica.

## Competencias

- Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.
- Analizar problemas derivados de la aplicación de políticas públicas y de situaciones de conflicto reconociendo la complejidad de los fenómenos sociales y de las decisiones políticas que afectan a la democracia, los derechos humanos, la justicia social y al desarrollo sostenible.
- Aplicar los conceptos y enfoques de la teoría sociológica, especialmente las explicaciones de las desigualdades sociales entre clases, entre géneros y entre grupos étnicos, a la puesta en práctica de las políticas públicas y a la resolución de las situaciones de conflicto.
- Comunicar de manera efectiva, mediante un nivel básico de lengua inglesa, los análisis básicos de los fenómenos sociales.
- Demostrar que comprende los análisis de los fenómenos sociales presentados en lengua inglesa, así como observar sus puntos fuertes y débiles.

- Demostrar que comprende los enfoques de la teoría sociológica en sus diversas vertientes, sus interpretaciones y su contexto histórico.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Describir los fenómenos sociales de forma teóricamente relevante y teniendo en cuenta la complejidad de los factores implicados, de sus causas y de sus efectos.
- Evaluar la calidad del propio trabajo.
- Evaluar las aportaciones de los enfoques sociológicos al estudio de la cultura, la educación, la interacción entre sociedad y medio ambiente, la política social y el trabajo.
- Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional.
- Gestionar el propio tiempo, planificando el estudio propio, gestionando la relación con un tutor/a o asesor/a, así como estableciendo y cumpliendo los plazos adecuados para un proyecto de trabajo.

## Resultados de aprendizaje

1. Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.
2. Comparar los distintos enfoques teóricos sobre la política social.
3. Comprender las interpretaciones sociales de la política social de acuerdo con estos enfoques.
4. Comunicar de manera efectiva, mediante un nivel básico de lengua inglesa, los análisis básicos de los fenómenos sociales.
5. Definir los conceptos sociológicos que interpretan la política social.
6. Definir los fenómenos sociales subyacentes a las políticas sociales y los conflictos acerca de las necesidades sociales.
7. Demostrar que comprende los análisis de los fenómenos sociales presentados en lengua inglesa, así como observar sus puntos fuertes y débiles.
8. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
9. Distinguir las políticas sociales subyacentes a unos conflictos determinados.
10. Distinguir los conceptos sociológicos, así como los métodos y las técnicas de investigación social comúnmente utilizados para analizar la política social.
11. Evaluar la calidad del propio trabajo.
12. Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional.
13. Gestionar el propio tiempo, planificando el estudio propio, gestionando la relación con un tutor/a o asesor/a, así como estableciendo y cumpliendo los plazos adecuados para un proyecto de trabajo.
14. Relacionar las explicaciones de las desigualdades de acceso e impacto de las políticas sociales con los debates teóricos y metodológicos generales.

## Contenido

Los contenidos de la asignatura incluyen 5 temas:

1. La sociología del género
  - 1.1. La construcción del objeto de estudio y principales corrientes
  - 1.2. Conflicto, subordinación, explotación, dominación
2. El estudio de las masculinidades
  - 2.1. Masculinidades y perspectiva de género
  - 2.2. Nuevas masculinidades: hegemonía, subordinación, complicidad, marginalidad
3. Sexualidad y género
  - 3.1. Sociología de la sexualidad

3.2. Campo de estudio: construcción social, identidad sexual, prácticas y políticas

4. Las políticas de género

4.1. Breve historia de las políticas de igualdad: orígenes, resistencias y retos

4.2. La justicia de género: agendas feministas y LGTBI

5. El análisis de las políticas públicas desde la perspectiva de género

5.1. La medida de las desigualdades de género

5.2. Evaluación e impacto de género de las políticas públicas

## Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales y seminarios	42	1,68	2, 3, 5, 6, 10, 9, 14
Tipo: Supervisadas			
Tutoría	3	0,12	10
Tipo: Autónomas			
Lectura de textos, trabajo en equipo, elaboración y presentación de seminarios y ensayos.	105	4,2	11, 4, 7, 8, 13

Las sesiones combinarán:

- Presentaciones docentes de carácter teórico
- Seminarios de discusión de lecturas, investigaciones y propuestas de actuación
- Tutorías grupales

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Ensayo I y II	50%	0	0	1, 11, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 9, 12, 13, 14

Seminarios	10%	0	0	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 9, 13, 14
Trabajo en Grupo I y II	40%	0	0	11, 2, 4, 5, 8

El alumnado entregará las siguientes evidencias:

1) Participación en los Seminarios a partir de la lectura crítica de los textos propuestos por el professor/a (10%)

2) Ensayo I: a partir de las lecturas discutidas durante los seminarios I, II, III, IV y V se elaborará un ensayo crítico individual. (25%)

3) Ensayo II: a partir del modelo presentado durante los seminarios VI, VII, VIII, IX y X se evaluará individualmente el impacto de género de una política pública o proyecto de intervención social. (25%)

4) Trabajo en Grupo I a partir de las indicaciones específicas del profesor/a (20%)

5) Trabajo en Grupo II a partir de las indicaciones específicas del profesor/a (20%)

- Todas las evidencias se devolverán comentadas y se dará la posibilidad de recuperar cuando no se obtenga el mínimo exigido para superar la asignatura.

- "No presentado/da": no presentar las actividades individuales o de grupo.

- En caso de detectar plagio la nota de la prueba será un 0.

- Se requerirá la asistencia de un mínimo del 80% de los seminarios para tener derecho a la evaluación. En caso de no asistencia de ese mínimo se considera no evaluable

Evaluación única:

De acuerdo con la Normativa Académica de la UAD, se preve la posibilidad de evaluación única cuya notificación se realizará en los terminos establecidos por la Facultat. En concreto, la evaluación única consistirá en la realización de una prueba escrita de síntesis sobre el temario de la asignatura, así como la entrega de un ensayo individual sobre las lecturas de los temas 1,2,3 y de un trabajo específico sobre los temas 4 y 5. el conjunto de estas actividades se realizará y entregará en una misma fecha siguiendo el calendario de evaluación establecido por la misma Facultat.

## Bibliografía

Bibliografía general (\*)

Arango, L. G. (2005) "¿Tiene sexo la sociología? Consideraciones en torno a la categoría género". *Revista Sociedad y Economía*, núm. 8, pp. 1-24.

Astelarra, J. (2005) *Veinte años de políticas de igualdad*. Madrid: Cátedra.

Astelarra, J. (2005a) "Políticas públicas de igualdad en España y Europa", en M. De la Fuente (dir.) *Repensar les polítiques de gènere des de l'àmbit local*. Barcelona: Institut de Ciències Polítiques i Socials, Col. Ciutats i Persones.

Astelarra, J. (1994) *Polítiques dels ajuntaments de Catalunya a favor de les dones*. Barcelona: Institut Català de la Dona.

Bardález, C. (1997) *¿Cómo realizar un taller sobre diagnóstico participativo con visión de género?* Cuenca (Ecuador): Fundación HABITierra & Fundación Sendas.

Beauvoir S. (2000) *El Segundo Sexo*. Madrid . Catedra

Beechey, V. (1979) "On patriarchy", *Feminist Review*, nº 3, pp. 66-82. Disponible en :

<http://www.palgrave-journals.com/fr/journal/v3/n1/pdf/fr197921a.pdf>

Behning, U.; Serrano Pascual, A. (2001) *Gender Mainstreaming in the European Employment Strategy*. Bruselas: European Trade Union Institute.

Benería, L. (2011) "Crisis de los cuidados, migración y políticas públicas". En Carrasco, Borderías, Torns (comp.) *El trabajo de cuidados*. Madrid: La Catarata.

Bettio, F.; Simonazzi, A., Villa, P. (2006) "Changes in care regimes and female immigration: the «care drain» in the Mediterranean", *Journal of European social policy*, vol 16, nº 3, 271-285.

Borderías C., Carrasco, C. y Alemany, C. (comp) (1994). *Las mujeres y el trabajo*. Barcelona - Madrid: Icaria-Fuhem.

Borràs, V.; Torns, T.; Moreno, S. (2007) "Las políticas de conciliación: políticas laborales versus políticas de tiempo", *Papers*, nº 83, pp. 83-96.

Bourdieu, P. (2000) *La dominación masculina*. Barcelona: Anagrama.

Braidotti, R. (2004) *Feminismo, diferencia sexual y subjetividad nómada*. Barcelona: Gedisa.

Brullet, C. Carrasquer, P. (comp.) (1996). *Sociología de las relaciones de género*. Madrid: Instituto de la Mujer, Col. Debate 18.

Bustelo, M.; Lombardo, E. (2005) "Mainstreaming" de género y análisis de los diferentes "marcos interpretativos" de las políticas de igualdad en Europa: el proyecto MAGEEQ", *Aequalitas: Revista jurídica de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres*, núm. 17, pp. 15-26. Disponible en:

[portal.aragon.es/portal/page/portal/IAM/PUBLICACIONES/REVISTAS/Aequalitas/AEQUALITAS+17.pdf]

Bustelo, M.; Lombardo, E. (2007) *Políticas de igualdad en España y en Europa*. Madrid: Cátedra.

Carrasco, C. (2006) *Estadístiques sota sospita. Proposta de nous indicadors des de l'experiència femenina*. Barcelona: Institut Català de les Dones. (Eines 7). Disponible en:

<http://www20.gencat.cat/portal/site/icdones>

Castro C., Pazos M. (2008) "Permiso de maternidad, de paternidad y parentales en Europa: algunos elementos para el análisis de la situación social". En Pazos, M. (dir.) *Economía e igualdad de género: retos de la Hacienda Pública en el siglo XXI*. Madrid: Instituto de Estudios Fiscales. Colección: Estudios de Hacienda Pública. Pp 185-220. Disponible en:

[http://www.ief.es/documentos/investigacion/genero/Libro\\_Genero.pdf](http://www.ief.es/documentos/investigacion/genero/Libro_Genero.pdf)

Comisión Europea, Dirección General de Trabajo, Relaciones Industriales y Asuntos sociales (1997) *Guía para la evaluación del impacto según el género*. Disponible en:

[www.europa.eu.int/comm/employment\\_social/equ\\_opp/gender/gender\\_es.pdf](http://www.europa.eu.int/comm/employment_social/equ_opp/gender/gender_es.pdf).

Connell, R. W. (1995) *Masculinities*. Cambridge: Polity Press.

Consejo Económico y Social (2011) *Tercer informe sobre la situación sociolaboral de las mujeres en España*. Madrid: CES. <http://www.ces.es/informes.jsp?last=S>

Crompton, R (2006) *Employment and the family*. Cambridge: Cambridge University Press.

Davis A. (2004) *Mujeres, raza y clase*. Madrid . Akal

De Beauvoir, S. (1977) *El segundo sexo. Los hechos y los mitos*. Vol. I Madrid: Cátedra. Feminismos, 51.

De la Fuente, M (dir.) (2005) *Repensar les polítiques de gènere des de l'àmbit local*. Barcelona: ICPS.

De la Fuente, M (dir.) (2008) *Polítiques locals dels temps. Gènere, ciutat i benestar quotidià*. Barcelona: ICPS.

Delphy, C. (1985) "El enemigo principal". En *Por un feminismo materialista, Cuadernos inacabados*, 2-3, Barcelona: laSAI, edicions de les dones.

Departament de Treball. Direcció General d'Igualtat d'Oportunitats en el Treball (2008). *On som en matèria d'igualtat d'oportunitats en l'àmbit laboral?* Disponible en :

<http://www.gencat.cat/treball/departament/activitat/publicacions/igualtat/dones/index.html>

Durán, Mª A. (ed.) (1996) *Mujeres y hombres en la formación de la teoría sociológica*. Madrid: CIS.

Duval E. (2021) *Después de lo trans. Sexo y género entre la izquierda y lo identitario*. Ed lacaja Books.

Foucault M. (1977) *Historia de la sexualidad*. SXXI.Argentina

Fraser, N. (1997) *Justice interruptus. Critical reflections on the « postsocialist » condition*. New York- London: Routledge.

Garaizabal c. (2003) "Masculinidades y feminismos". En Valcuende y Blanco *La construcción cultural de las masculinidades*. Madrid: Talasa.

Guash O. Viñuales O. (2003) *Sexualidades*. Ed Bellaterra. Barcelona.

Hartmann, H. (s/f) "Un matrimonio mal avenido: hacia una unión más progresiva entre marxismo y feminismo". *Papers de la Fundació/88*. Disponible en:

<http://oldweb.fcampalans.cat/archivos/papers/88.pdf>

[original en inglés disponible en: <http://cnc.sagepub.com/content/3/2/1.full.pdf+html> ]

Izquierdo, M.J. (1998) *El malestar de la desigualdad*. Madrid: Cátedra.

Haywood C.; Mac an Ghail M. (2003) *Men and masculinities*. Philadelphia: Open University Press.

Jackson, S; Scott, S. (2002) 'Introduction: The Gendering of Sociology'. En *Gender: A Sociological Reader*. New York: Routledge.

Kimmel M. (2015) *Sexualities, Identities, Behaviors, and Society*. Oxord University Press, New York.

Le Quentrec Y. (2005) « Résistances et renégociations chez les syndicalistes ». En Welzer-Lang D. et alt. *Les hommes entre résistances et changements*. Lyon: Aleas.

Lewis, J. (2008) "Gender and welfare state change". En S. Leibfried y S. Mau, (eds.) *Welfare states: construction, deconstruction, reconstruction*, Cheltenham, UK: Edward Elgar.

Lewis. J. (2009) *Work-Family balance, gender and policy*. Chetelham: Edward Elgar.

Lombardo, E.; Meier, P. (2006) "Gender Mainstreaming in the EU: Incorporating a Feminist Reading?", *European Journal of Women's Studies*, Vol. 13/2, pp. 151-166. Disponible en:

[http://www.ucm.es/info/mageeq/documentos/Art%20GMLombardoMeier\\_EJWS.pdf](http://www.ucm.es/info/mageeq/documentos/Art%20GMLombardoMeier_EJWS.pdf)

Madoo Lengermann, P y Niebrugge- Brantley, J. (1998) "Teoría sociológica feminista". En A G. Ritzer, *Teoría Sociológica Contemporánea*. Ed. Mc Graw-Hill, México. Cap. 8



Walby, S. (1986) *Patriarchy at Work, Patriarchal and Capitalist Relations in Employment*. Cambridge: Polity Press.

Walby, S. (1994) *Theorizing Patriarchy*. Oxford: Blackwell.

Whitehead S. M.; Barret F. J. (2001) "The sociology of masculinities". En Whitehead S. M.; Barret F. J. *The Masculinities Reader*. Cambridge: Polity Press.

## Software

.

## Lista de idiomas

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	51	Catalán	primer cuatrimestre	tarde
(TE) Teoría	51	Catalán	primer cuatrimestre	tarde