

## Antropologia del parentiu

Codi: 101268  
Crèdits: 6

2024/2025

Titulació	Tipus	Curs
2500256 Antropologia Social i Cultural	OB	2

### Professor/a de contacte

Nom: Jorge Grau Rebollo

Correu electrònic: jordi.grau@uab.cat

### Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

### Prerequisits

No s'estableixen prerequisits per cursar l'assignatura però és recomanable haver realitzat el primer curs acadèmic del Grau en Antropologia Social i Cultural o alguna assignatura d'Introducció a l'Antropologia Social i Cultural.

### Objectius

#### CONTEXTUALITZACIÓ

Assignatura de Segon curs que aprofundeix en el desenvolupament de la teoria antropològica i l'anàlisi de la diversitat cultural en l'àmbit del parentiu i l'organització social i que correspon a la matèria principal 'Camps clàssics de l'Antropologia'.

Aquesta assignatura es centra en l'anàlisi de l'estudi de les relacions de parentiu des de la perspectiva antropològica així com en la presentació de les eines bàsiques, tant terminològiques, com metodològiques i teòriques per entendre el parentiu com una construcció cultural. L'estudi transcultural de la diversitat que existeix en l'àmbit del parentiu és un altre dels focus de l'assignatura, vinculant-ho amb els canvis que s'hi han produït i les organitzacions socials que les han creat.

#### OBJECTIUS FORMATIUS

En acabar aquesta assignatura, l'alumnat ha de ser capaç:

- d'entendre i analitzar la terminologia bàsica de les relacions de parentiu en qualsevol context sociocultural.
- de reconèixer les interpretacions ideològiques que emmarquen el parentiu en la seva diversitat.
- d'interpretar i comparar el significat de la diversitat que existeix en l'àmbit del parentiu en qualsevol tipus de societat.

### Competències

- Actuar amb responsabilitat ètica i amb respecte pels drets i deures fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.
- Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.
- Aprehendre la diversitat cultural a través de l'etnografia i avaluar críticament els materials etnogràfics com a coneixement de contextos locals i com a proposta de models teòrics.
- Demostrar habilitats per treballar de manera autònoma o en equip per tal d'assolir els objectius planificats, en aquest cas en contextos multiculturals i interdisciplinaris.
- Demostrar que es coneix i es comprèn la història de la teoria antropològica i la gènesi dels seus conceptes bàsics.
- Fer servir les eines digitals i interpretar fonts documentals específiques de manera crítica.
- Fer treballs escrits o presentacions orals efectius i adaptats al registre adequat en diferents llengües.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Utilitzar el corpus etnogràfic i teòric de la disciplina amb capacitat d'anàlisi crítica i de síntesi.

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar críticament els principis, valors i procediments que regeixen l'exercici de la professió.
2. Analitzar les complementarietats i les incongruències de diferents informes etnogràfics de la mateixa zona.
3. Analitzar les desigualtats per raó de sexe/gènere i els biaixos de gènere en l'àmbit de coneixement propi.
4. Analitzar teòricament exemples etnogràfics de diversitat cultural en els àmbits del parentiu, l'economia, la política i la religió.
5. Avaluar críticament els models teòrics explícits i implícits als materials etnogràfics.
6. Comunicar fent un ús no sexista ni discriminatori del llenguatge.
7. Conèixer i comprendre la incidència de la cultura en els diversos sistemes institucionals d'acció social.
8. Establir la connexió històrica entre el coneixement etnogràfic i el desenvolupament teòric.
9. Expressar les idees amb un vocabulari específic adequat a la disciplina.
10. Fer un ús ètic de la informació, sobretot quan té caràcter personal.
11. Identificar la variabilitat sociocultural a través de textos etnogràfics i fonts audiovisuals.
12. Identificar la variabilitat transcultural dels sistemes econòmics, de parentiu, polítics, simbòlics i cognitius, educatius i de gènere, i la teoria antropològica que hi fa referència.
13. Identificar les principals desigualtats i discriminacions per raó de sexe/gènere presents a la societat.
14. Interpretar la diversitat cultural a través de l'etnografia.
15. Planificar la feina de manera efectiva individualment o en grup per a la consecució dels objectius plantejats.
16. Resumir les característiques d'un text escrit en funció dels propòsits comunicatius.
17. Sintetitzar els coneixements adquirits sobre l'origen i les transformacions experimentades pels diversos camps d'estudi de la disciplina.
18. Utilitzar els conceptes bàsics de la teoria antropològica.
19. Valorar com els estereotips i els rols de gènere incideixen en l'exercici professional.
20. Valorar l'impacte de les dificultats, els prejudicis i les discriminacions que poden incloure les accions o projectes, a curt o llarg termini, en relació amb determinades persones o col·lectius.
21. Valorar la fiabilitat de les fonts, seleccionar dades rellevants i contrastar la informació.

## Continguts

Tema 1- El parentiu com a construcció cultural.

Tema 2- La construcció disciplinar de l'Antropologia del Parentiu.

**PRIMERA PART. Els grups de parents i la regulació de la procreació.**

Tema 3 - El control de la sexualitat i la construcció cultural de la descendència.

Tema 4 - Filiació i Parentiu.

Tema 5 - Exogàmia, matrimoni i Parentiu.

**SEGONA PART. Unitats familiars i xarxa de parents**

Tema 6 - La unitat domèstica i familiar en les societats tradicionals.

Tema 7 - Canvis en les unitats domèstiques a Europa.

**TERCERA PART. Gènere, Economia i Organització Social en l'àmbit del Parentiu**

Tema 8 - Parentiu, gènere i activitats econòmiques.

Tema 9 - Parentiu, gènere i organització social.

## Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Exposició classe magistral	40	1,6	18, 8, 12, 7, 17, 4
Prova escrita	2	0,08	18, 8, 17
Tutories preparació treball escrit	8	0,32	14, 16, 4
Tipus: Supervisades			
Debats grup classe	10	0,4	11, 16
Treballs individuals o en equip	15	0,6	18, 5, 4
Visionat i discussió documentals	5	0,2	2
Tipus: Autònomes			
Estudi Personal	15	0,6	8, 12, 14, 7, 17
Lectures textos	15	0,6	5, 8, 11, 14, 4

### ACTIVITAT FORMATIVES

- 1 - Classes teòriques i pràctiques dirigides
- 2 - Lectura de textos i discussió en equip

### METODOLOGIA DOCENT

- 1.1 - Classes magistrals amb suport de TIC
- 1.2 - Debats en el grup classe
- 2.1 - Lectura comprensiva i discussió de textos

3 - Anàlisi de productes audiovisuals de contingut etnogràfic

4 - Redacció i presentació de treballs. Treball en equip

5 - Estudi individual

6 - Avaluació

3.1 - Visionat i discussió de documentals etnogràfics

4.1 - Recensions i assaigs bibliogràfics a partir d'una guia per a la seva realització

4.2 - Redacció d'un treball en grup a partir d'una guia per a la seva realització Aplicació de conceptes teòrics a l'anàlisi de situacions etnogràfiques

5.1 - Realització de esquemes, mapes conceptuals i resums

6.1 - Prova escrita

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

## Avaluació

### Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Fitxes de lectures dossier	20%	20	0,8	18, 21, 5, 9, 12, 14, 16
Participació en les discussions visionat de documentals i entrega comentari	10%	6	0,24	3, 2, 5, 19, 13, 11, 7, 4, 20
Prova escrita sobre conceptes bàsics	40%	12	0,48	3, 18, 21, 10, 6, 19, 1, 8, 9, 13, 12, 7, 15, 17, 16, 20
Treball final (en grup). Reflexió, anàlisi i proposta definició del concepte família	30%	2	0,08	18, 5, 12, 7, 17, 4

### AVALUACIÓ CONTINUADA

#### Mòdul 1: treball

Treball final (en grup). Reflexió i proposta definició del concepte 'família' a partir de l'anàlisi d'una unitat domèstica familiar. 40%. El format de presentació s'explicarà el primer dia de classe i es penjarà la informació al Campus Virtual.

#### Mòdul 2: Participació

Participació i entrega d'evidències a partir de materials treballats a l'aula. 20%. Aquest mòdul no té recuperació.

#### Mòdul 3: prova escrita

Prova escrita sobre conceptes bàsics. 40%.

Les activitats d'aprenentatge seqüenciades al llarg del curs així com el calendari d'activitats avaluable es presentaran el primer dia de classe i estaran disponibles al Campus Virtual de l'assignatura per tal que els/les estudiants hi tinguin accés.

Es considerarà NO AVALUABLE l'alumnat que NO presenti el resultat del mòdul 1 o del mòdul 3 en les dates fixades.

Per tal de SUPERAR l'assignatura cal aprovar els mòduls 1 i 3. La nota mínima per aprovar cada una d'elles és un 5.

Procediment de REVISIÓ de les qualificacions: En el moment de realització de cada activitat d'avaluació, el professor informará l'alumnat (Moodle) del procediment i data de revisió de les qualificacions.

RECUPERACIÓ: Per participar a la recuperació l'alumnat ha d'haver estat prèviament avaluat en els mòduls 1 i 3. El mòdul 2 no pot ser objecte de recuperació.

En cas que el/la estudiant realitzi qualsevol irregularitat (PLAGI, frau acadèmic degut a l'ús no autoritzat d'eines d'IA, etc.) que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb un zero (0) aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà zero (0).

### AVALUACIÓ ÚNICA (AU)

En única data d'avaluació l'alumnat acollit a l'avaluació única haurà de completar les proves següents:

30% Reflexió i proposta definició del concepte 'família' a partir de l'anàlisi d'una unitat domèstica familiar diferent a la pròpia, completant totes les parts del treball segons el guió que proporcionarà el professor.

20% Treballar el material que es lliurarà a l'estudiant a l'inici de la prova, seguint les pautes que li facilitarà el professor.

50% Examen sobre conceptes bàsics treballats al llarg del curs.

#### Durada:

Cal preveure que la durada conjunta d'aquestes proves pugui superar les 4 hores, per la qual cosa podrien no coincidir amb la franja lectiva habitual.

#### Revisió de les qualificacions:

En el moment de realització de cada activitat d'avaluació, el professor informará l'alumnat (Moodle) del procediment i la data de revisió de les qualificacions.

#### Consideració de "No avaluable":

Serà NO AVALUABLE l'estudiant que no completi les proves 1 i 3 el dia i franja establerts com a prova d'avaluació única.

#### Recuperació (AU):

Per participar a la recuperació en la modalitat d'avaluació única l'alumnat ha de lliurar totes les proves previstes.

#### Plagi/irregularitats (AU):

S'apliquen les mateixes actuacions que en el cas de l'avaluació continuada.

## Bibliografia

Per tal d'assegurar-ne la disponibilitat, el llistat definitiu de materials obligatoris es penjarà al Campus Virtual el primer dia de curs.

### DOSSIER 'Lectures del curs'

Tema 3- El control de la sexualitat i la construcció cultural de la descèndencia

Malinowski, Bronislaw (1927). "Kinship and descent in a Matrilineal Society" (pp: 8-16), a *the Father in Primitive Psychology*, London: Routledge. Vol 5. Accessible a [Google Books](#).

Tema 4 - Filiació i Parentiu

San Román, Teresa.; González Aurora; Grau, Jorge (2003) 'Los grupos de filiación' a *Las relaciones de parentesco*. Bellaterra: Publicacions d'Antropologia Cultural, núm. 23, Universitat Autònoma de Barcelona, Servei de Publicacions. Pp. 75-96.

[https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC\\_UAB/avjcib/alma991002185659706709](https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/avjcib/alma991002185659706709)

Tema 5 - Exogàmia, matrimoni i Parentiu

Goody, Jack (2007[1969]). "Herencia, propiedad y matrimonio en África y Eurasia", (pp. 211-224) a Parkin, Robert i Stone, Linda. *Antropología del parentesco y de la familia*. Madrid: Editorial Universitaria. Ramón Areces. [https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC\\_UAB/1eqfv2p/alma991001826429706709](https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1eqfv2p/alma991001826429706709)

Tema 6 - La unitat domèstica en les societats tradicionals

Lévi-Strauss, Claude. (1984). "La Familia" a Lévi-Strauss, Claude.; Spiro, Melford i Gough, Kathleen. (pp. 7-49) *Polémica sobre el origen y la universalidad de la Familia*. Barcelona: Anagrama. 4ª ed.

[https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC\\_UAB/1eqfv2p/alma991004142419706709](https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1eqfv2p/alma991004142419706709)

Tema 7 - Canvis en les unitats domèstiques a Europa.

Roigé, Xavier. (1996). "De la familia troncal a las nuevas familias. Continuidades y cambios en la familia catalana", a Roigé, Xavier. (Ed.) *Familias de ayer, familias de hoy. Continuidades y cambios en Cataluña*. Barcelona: Icària. Pp: 9-23.

[https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC\\_UAB/1eqfv2p/alma991001826859706709](https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1eqfv2p/alma991001826859706709)

Tema 8 - Gènere, Economia i Organització Social en l'àmbit del Parentiu

Moore, Henrietta. (1991). "Parentesco, trabajo y hogar: comprender la labor de la mujer", (pp: 59-95), a *Antropología y feminismo*. Madrid: Cátedra.

[https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC\\_UAB/1eqfv2p/alma991001826859706709](https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1eqfv2p/alma991001826859706709)

### BIBLIOGRAFIA. Lectures Complementàries

Aixelà, Yolanda. (2000). *Mujeres en Marruecos. Un análisis desde el parentesco y el género*. Barcelona: Edicions Bellaterra. Colección Alborán.

Barrera, Antonio. (1990). *Clase, herencia y familia en la Cataluña rural*. Madrid: Alianza Universidad. Ed. Alianza.

Beattie, John H. M. (1972). *Otras Culturas*. México: F.C.E.

Bestard, Joan. (1998). *Parentesco y modernidad*. Barcelona, Buenos Aires: Paidós.

Bott, Elizabeth. (1990). (1975) *Familia y red social*. Barcelona: Taurus.

- Buchler, Ira. (1982). *Estudios de Parentesco*. Barcelona: Anagrama. Col. Panorama de la Antropología Cultural Contemporánea. Núm. 5.
- Collier, Jane F.; Yanagisako, Sylvia J. (eds.). (1987). *Gender and kinship. Essays toward a unified analysis*. Stanford, California: Stanford University Press.
- Del Valle, Teresa (Ed). (1993). *Gendered Anthropology*. Londres: Routledge.
- Dumont, Louis. (1975). *Introducción a dos teorías de la Antropología Social*. Barcelona: Anagrama.
- Firth, Raymond. (et al.). (1970). *Families and their relatives*. London: Routledge and Kegan Paul.
- Fox, Robin. (1980). *Sistemas de parentesco y matrimonio*. Madrid: Alianza Universidad.
- González Echevarría, Aurora; San Román, Teresa; Grau Rebollo, Jorge. (2003). *Las relaciones de parentesco*. Bellaterra: Universidad Autónoma de Barcelona. Serie Materiales.
- González Echevarría, Aurora. (et al.). (2010). "Sobre la definición de los dominios transculturales. La Antropología del Parentesco como teoría sociocultural de la procreación", *Alteridades*, v. 20, n. 39, pp. 93-106.
- Goody, Jack. (1986). *La evolución de la familia y del matrimonio en Europa*. Barcelona: Editorial Herder.
- Grau Rebollo, Jorge. (2018) "Familia", (pp: 233 - 237) a Aguirre Baztán, Á. (2018). *Diccionario temático de antropología cultural / Ángel Aguirre Baztán (editor)* (Primera edición). Delta Publicaciones. Versió electrònica (via UAB): <https://elibro.net/es/ereader/uab/227442>. Permalink: [https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC\\_UAB/1eqfv2p/alma991009928789706709](https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1eqfv2p/alma991009928789706709)
- Grau Rebollo, Jorge. (2002). *La familia en la pantalla*. Oviedo: Septem Ediciones.
- Grau Rebollo, Jorge; Rodríguez García, Dan; Valenzuela, Hugo. (eds.). (2011). *ParentescoS: modelos culturales de reproducción*. Barcelona: PPU.
- Harris, Marvin. (1987). *Introducción a la Antropología general*. Madrid: Alianza. Capítulos 13 "La organización de la vida doméstica" y 14 "Parentesco, residencia y filiación".
- Laslett, Peter. (1972). *Household and Family in Past Time*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Lévi-Strauss, Claude. (1972). *El futuro de los estudios del parentesco*. Barcelona: Anagrama.
- Lévi-Strauss, Claude. (1973). *Las estructuras elementales del parentesco*. Barcelona, Buenos Aires: Paidós. 3ª reimpresión (1a. edición 1949).
- Malinowski, Bronislaw. (1969). *Sexe i repressió en les societats primitives*. Barcelona: Edicions 62.
- Malinowski, Bronislaw. (1970). *Estudios de psicología primitiva*. Buenos Aires, Barcelona: Ediciones Paidós.
- Mead, Margaret. (1983). *Sexe i Temperament en tres Societats Primitives*. Barcelona: Edicions 62. Edición original de 1935.
- Meillassoux, Claude. (1977). *Mujeres, graneros y capitales*. Barcelona, Madrid: Siglo XXI. 8ª Edición.
- Murdock, George P. (1967). *Ethnographic Atlas*. Pittsburgh: University of Pittsburgh Press.
- Needham, Rodney. (1971). *Rethinking Kinship and Marriage*. Londres: Tabistock.
- Parkin, Robert; Stone, Linda. (2006). *Antropología del parentesco y de la familia*. Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces.
- Radcliffe-Brown, Alfred R.; Forde, Daryll. (eds.). (1982). *Sistemas africanos de parentesco y matrimonio*. Barcelona: Anagrama.

Roigé Ventura, Xavier (Coord.). (2006). *Famílias de ayer, familias de hoy. Continuidades y cambios en Cataluña*. Barcelona: Icària.

Roigé, Xavier; García, Ana; Mascarell, Montserrat. (eds.). (1994). *Antropología del Parentiu*. Barcelona: Icària.

Sahlins, Marshall. (2011). "What Kinship is (part one)" and "What Kinship is (part two)", *Journal of the Royal Anthropological Institute*, 17, pp. 2-19, pp. 227-242.

Segalen, Martine. (1992). *Antropología histórica de la familia*. Madrid: Taurus Universitaria. Primera parte: el espacio del parentesco. Pp. 37-97.

Schneider, David M. (1968). *American Kinship. A Cultural Account*. New Jersey: Prentice-Hall.

Stone, Linda (Ed). (2001). *New Directions in Anthropological Kinship*. Nueva York: Rowman and Littlefield Publishers Inc.

Yanagisako, Sylvia. (2015). Kinship. *HAU Journal of Ethnographic Theory*, 5(1), 489-494.  
<https://doi.org/10.14318/hau5.1.023>

## Programari

Es recomana fer servir un gestor bibliogràfic (preferentment Mendeley o Zotero).

## Llista d'idiomes

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	1	Català	primer quadrimestre	matí-mixt