

Titulació	Tipus	Curs
2500244 Estudis d'Àsia Oriental	FB	1

Professor/a de contacte

Nom: Tomás Grau De Pablos

Correu electrònic: tomas.grau@uab.cat

Equip docent

Xenia Amoros Soldevila

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

És recomanable que l'estudiant tingui unes habilitats de base mínimes per a la gestió d'elements pel que fa a carpetes i fitxers (crear, moure, copiar, enganxar, eliminar, comprimir i descomprimir, etc.) i aplicacions (obrir, tancar, moure finestres, alternar entre sessions, etc.).

Objectius

La funció d'aquesta assignatura és iniciar l'alumnat en l'ús dels recursos tecnològics generals aplicats a l'edició, la gestió i la cerca de dades científico-econòmiques i d'humanitats relacionats amb els estudis d'Àsia Oriental.

En acabar l'assignatura l'alumnat haurà de ser capaç de:

- Demostrar que coneix els recursos tecnològics generals per a la gestió d'arxius i de dades aplicables en l'àmbit dels estudis d'Àsia Oriental.
- Aplicar aquests coneixements per a l'edició de textos en diverses modalitats i dur a terme la correcció lingüística.
- Aplicar aquests coneixements per a l'automatització bàsica d'accions.
- Aplicar aquests coneixements per a cercar i gestionar eficaçment recursos en línia relacionats amb els diferents objectes d'estudi de la titulació d'Àsia Oriental.

Competències

- Conèixer i utilitzar els recursos de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) per recopilar, elaborar, analitzar i presentar informació en relació amb els estudis de l'Àsia oriental.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Vetllar per la qualitat del propi treball.

Resultats d'aprenentatge

1. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
2. Utilitzar cercadors de dades científiques específiques.
3. Utilitzar programes informàtics per a fins específics.
4. Vetllar per la qualitat del propi treball.

Continguts

Recopilar	Gestors de bibliografia	Zotero.
	Cercadors, internet	
Elaborar	Fulls de càlcul	Excel.
	Eines per compartir arxius	Google drive, Dropbox, etc.
Analitzar	Eines Intel·ligència Artificial (IA)	LLM aplicats a la cerca d'informació.
Difondre	Edició de textos	Funcions d'edició, recursos lingüístics, automatització de l'edició, edició en llengües d'Àsia Oriental, LLM aplicats a l'edició.
	Infografies	Piktochart, Infogram, Canva.
	Presentacions	Presentació a l'aula del treball en grup Retòrica i argumentació
	Edició web	Wordpress

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Exposicions del professor a l'aula	40	1,6	1, 4, 2, 3
Presentacions a l'aula	10	0,4	1, 4, 2, 3
Resolució d'exercicis	10	0,4	1, 4, 2, 3
Tipus: Supervisades			
Tutories programades	24	0,96	1, 4, 2, 3
Tipus: Autònomes			
Aprenentatge d'eines	20	0,8	1, 4, 3
Cerca de documents i recursos	20	0,8	1, 4, 2, 3
Posada en pràctica d'habilitats	20	0,8	1, 4, 2, 3

Les activitats seran fonamentalment demostracions pràctiques i les exposicions del professorat tindran per objectiu l'adquisició de les habilitats i coneixements de les eines i recursos informàtics seleccionats per la seva relació amb els estudis d'Àsia Oriental.

Hi haurà treballs compartits amb les assignatures Introducció a les Ciències Polítiques i Introducció a l'Antropologia.

Metodologia basada en l'avaluació continuada

1. Elecció d'un article, acadèmic o de divulgació, que contingui dades quantitatives.
2. Extracció i processament de dades de l'article - gràfics full de càlcul - 1n lliurament
3. Valoració d'aspectes formals i bibliogràfics de la ressenya de l'assignatura Introducció a les ciències polítiques i les relacions internacionals - 2r lliurament
4. Presentació d'una infografia explicativa sobre l'article amb conclusions - 3t lliurament
5. Memòria del procés del treball individual - 4t lliurament
6. Creació web - 1r lliurament grupal
7. Presentació oral del treball grupal - 2n lliurament grupal

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
-------	-----	-------	------	--------------------------

Elaboració de la memòria del projecte individual	15%	1	0,04	1, 4, 2, 3
Exercici Transversal - Ressenya	10%	0,75	0,03	1, 4, 2
Exercicis del projecte individual	35%	2	0,08	1, 4, 2, 3
Projecte de grup	40%	2,25	0,09	1, 4, 2, 3

Avaluació continuada

L'alumnat ha de demostrar el seu progrés fent diverses activitats d'avaluació. Aquestes activitats apareixen detallades a la taula del final d'aquesta secció de la Guia Docent i s'especifiquen a la taula següent.

Projecte individual	
	10%
Tractament de dades i gràfics	
	25%
Infografia (elaboració i presentació)	
	15%
Memòria	
	10%
Ex. Transversal (Ressenya article) - Aspectes formals i bibliografia	
	10%
Projecte grupal	
	20%
Creació del lloc web	
	20%
Presentació/memòria del treball grupal	

Totes les tasques són obligatòries. El calendari d'aquestes activitats, així com els detalls sobre cada una d'elles i el pes que tenen en l'avaluació final es proporcionarà a l'inici de les classes.

Revisió

En el moment de lliurar la qualificació final prèvia a l'acta, el/la docent comunicarà per escrit una data i hora de revisió. La revisió de les diverses activitats d'avaluació s'acordarà entre la professora o el professor i l'alumnat.

Recuperació

Podran accedir a la recuperació qui s'hagi presentat a activitats el pes de les quals equivalgui a un 66,6% (dos terços) o més de la qualificació final i que hagi tret una qualificació mitjana ponderada de 3,5 o més.

En el moment de lliurar la qualificació final prèvia a l'acta de l'assignatura, la professora o el professor comunicarà per escrit el procediment de recuperació. Es pot proposar una activitat de recuperació per a cada activitat suspesa o no presentada o es poden agrupar diverses activitats en una de sola. En cap cas la recuperació pot consistir en una única activitat d'avaluació final equivalent al 100% de la qualificació.

Consideració de "no avaluable"

S'assignarà un "no avaluable" quan les evidències d'avaluació que hagi aportat l'alumne/a equivalguin a un màxim d'una quarta part de la qualificació total de l'assignatura.

Irregularitats en les activitats d'avaluació

En cas d'irregularitat (plagi, còpia, suplantació d'identitat, etc.) en una activitat d'avaluació, la qualificació d'aquesta activitat d'avaluació serà 0. En cas que es produeixin irregularitats en diverses activitats d'avaluació, la qualificació final de l'assignatura serà 0. S'exclouen de la recuperació les activitats d'avaluació en què s'hagin produït irregularitats (com ara plagi, còpia, suplantació d'identitat).

Avaluació única

Aquesta assignatura preveu avaluació única en els termes establerts en la normativa acadèmica de la UAB i els criteris d'avaluació de la FTI.

L'estudiant ha de presentar la sol·licitud electrònica dins el calendari establert per la facultat i enviar-ne una còpia al docent responsable de l'assignatura perquè en tingui constància.

L'avaluació única es farà presencialment en un sol dia de la setmana 16 o 17 del semestre. La Gestió acadèmica publicarà la data i hora a la web de la facultat.

El dia de l'avaluació única el professorat sol·licitarà la identificació de l'alumnat, que haurà de presentar un document d'identitat vàlid amb fotografia recent (carnet d'estudiant, DNI/NIE o passaport).

Activitats d'avaluació única

L'avaluació única inclourà un mínim de tres activitats d'avaluació de dues tipologies diferents, segons indica la normativa.

Els processos de revisió de les qualificacions i de recuperació de l'assignatura (segons escaigui) són els mateixos que s'apliquen a l'avaluació continuada. Vegeu més amunt en aquesta guia docent.

Bibliografia

American Psychological Association. 2010. *Publication Manual of the American Psychological Association*. American Psychological Association.

Aranda, Xavi. 2015. "Piktochart, Una Eina per Crear Infografies". *Xarxanet.org*
<http://xarxanet.org/informatic/recursos/piktochart-una-eina-per-crear-infografies>.

Cañas, Alberto J.; Novak, Josep. 2009. "¿Qué Es Un Mapa Conceptual?". Data de consulta: 12 de juny de 2019. <http://cmap.ihmc.us/docs/mapaconceptual.php>.

Espeso, Pablo. 2018. "10 Herramientas Para Crear Infografías | EDUCACIÓN 3.0.". <https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/crear-infografias/37194.html>.

García, Pablo. 2017. "5 Herramientas Para La Gestión de Proyectos - Infoautónomos". <https://infoautonomos.economista.es/blog/5-herramientas-gestion-de-proyectos/>.

Gibaldi, Joseph, and Modern Language Association of America. 1999. *MLA Style Manual and Guide to Scholarly Publishing*. Modern Language Association of America.

Guerra Frías, Miroslava, Silvia Rosa. Peña Alfaró González, Santiago. Viveros Fuentes, and American Psychological Association. 2010. *Manual de Publicaciones de La American Psychological Association*. El Manual Moderno.

Ivey, Camille, and Janet Crum. 2018. "Choosing the Right Citation Management Tool: EndNote, Mendeley, RefWorks, or Zotero." *Journal of the Medical Library Association* 106 (3): 399. <https://doi.org/10.5195/JMLA.2018.468>.

Julià Lundgren, Daniel. 2012. "Sistemes de Gestió de Continguts." UOC. http://cv.uoc.edu/annotation/d0e2e1ba3ee6a4e869edae20aa88db1b/462918/PID_00168263/index.html.

Pacual, Juan Antonio. 2018. "Cómo Crear y Ejecutar Una Macro En Word | Tecnología - ComputerHoy.Com." 2018. <https://computerhoy.com/tutoriales/tecnologia/como-crear-ejecutar-macro-word-254058>.

Pascual, Juan Antonio. 2018. "Cómo Hacer Un Índice Automático En Word | Tecnología - ComputerHoy.Com". 2018. Accessed June 12, 2019. <https://computerhoy.com/tutoriales/tecnologia/como-hacer-indice-automatico-word-251018>.

Programari

El programari requerit es veurà durant les classes.

Llista d'idiomes

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(SEM) Seminaris	1	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	2	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	3	Català/Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt