

Titulació	Tipus	Curs
2500244 Estudis d'Àsia Oriental	FB	1

Professor/a de contacte

Nom: David Saurí Pujol

Correu electrònic: david.sauri@uab.cat

Equip docent

Nuria Valdovinos Perdices

Hyerim Yoon

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Cap.

Objectius

Introduir l'alumnat als aspectes més rellevants de la Geografia Física i Humana dels països d'Àsia Oriental, incloent aspectes geopolítics, el medi físic, la demografia, els sistemes agraris i l'alimentació, la indústria, les ciutats i el medi ambient. Mitjançant classes teòriques i pràctiques, es pretén que l'alumnat conegui suficientment el context geogràfic d'Àsia Oriental i que aquest coneixement li pugui ser d'utilitat per altres assignatures al llarg dels estudis del grau.

Competències

- Conèixer i comprendre la geografia física i humana de l'Àsia oriental.
- Conèixer i utilitzar els recursos de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) per recopilar, elaborar, analitzar i presentar informació en relació amb els estudis de l'Àsia oriental.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Promoure el desenvolupament sostenible.

- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Ser flexible i saber adaptar-se a noves situacions.
- Tenir habilitats en les relacions interpersonals.
- Vetllar per la qualitat del propi treball.

Resultats d'aprenentatge

1. Avaluar els resultats obtinguts en el procés de cerca de la informació per documentar-se i actualitzar els coneixements de geografia.
2. Demostrar un coneixement dels conceptes claus i marcs teòrics de geografia.
3. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
4. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
5. Identificar i descriure la geografia física d'Àsia Oriental.
6. Identificar i descriure la geografia humana d'Àsia Oriental.
7. Promoure el desenvolupament sostenible.
8. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
9. Ser flexible i saber adaptar-se a noves situacions.
10. Tenir habilitats en les relacions interpersonals.
11. Utilitzar eines diferents per a fins específics en el camp de la geografia.
12. Utilitzar la terminologia bàsica de la geografia.
13. Vetllar per la qualitat del propi treball.

Continguts

Introducció a la Geografia Física y Humana d'Àsia Oriental emprant un enfocament generalista per a tractar temes de geopolítica, medi físic, climatologia i hidrografia; de demografia i moviments migratoris; d'agricultura i alimentació, de sistemes energètics i industrials, de processos d'urbanització i d'impactes ambientals.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques i pràctiques	55	2,2	1, 2, 6, 5, 11, 12
Proves parcials	4	0,16	1, 2, 5, 11, 12
Tipus: Supervisades			
Tutories	12	0,48	4, 3, 13, 10, 7, 8, 9
Tipus: Autònomes			
Treball estudiant	75	3	4, 3, 13, 10, 7, 8, 9

La metodologia docent inclou classes de teoria i pràctiques (33%); treball supervisat (12%); treball autònom (50%) i avaluacions (5%).

Es farà ús de les plataformes virtuals de la universitat, fòrums virtuals, notícies, agendes, lliurament de pràctiques, etc.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Proves parcials	80% (40% + 40%)	4	0,16	1, 2, 4, 3, 13, 6, 5, 7, 8, 9, 11, 12
Pràctiques de curs	20%	0	0	2, 4, 3, 13, 10, 6, 5, 7, 8, 9

Avaluació continuada

L'alumnat ha de demostrar el seu progrés realitzant diverses activitats d'avaluació. Aquestes activitats apareixen detallades a la taula del final d'aquesta secció de la Guia Docent.

Revisió

En el moment de lliurar la qualificació final prèvia a l'acta, el/la docent comunicarà per escrit una data i hora de revisió. La revisió de les diverses activitats d'avaluació s'acordarà entre la professora o el professor i l'alumnat.

Recuperació

Podrà accedir a la recuperació qui s'hagi presentat a activitats el pes de les quals equivalgui a un 66,6% (dos terços) o més de la qualificació final i que hagi tret una qualificació mitjana ponderada de 3 o més.

En el moment de lliurar la qualificació final prèvia a l'acta de l'assignatura, la professora o el professor comunicarà per escrit el procediment de recuperació. Es pot proposar una activitat de recuperació per a cada activitat suspesa o no presentada o es poden agrupar diverses activitats en una de sola. En cap cas la recuperació pot consistir en una única activitat d'avaluació final equivalent al 100% de la qualificació. En cas de recuperació, la nota màxima que pot obtenir l'estudiant és un 5 [\[JM1\]](#).

Consideració de "no avaluable"

S'assignarà un "no avaluable" quan les evidències d'avaluació que hagi aportat l'alumne/a equivalguin a un màxim d'una quarta part de la qualificació total de l'assignatura.

Irregularitats en les activitats d'avaluació

En cas d'irregularitat (plagi, còpia, suplantació d'identitat, etc.) en una activitat d'avaluació, la qualificació d'aquesta activitat d'avaluació serà 0. En cas que es produeixin irregularitats en diverses activitats d'avaluació, la qualificació final de l'assignatura serà 0. S'exclouen de la recuperació les activitats d'avaluació en què s'hagin produït irregularitats (com ara plagi, còpia, suplantació d'identitat).

Activitats avaliables"

Dos examens parcials (40% de la nota final cadascun)

La nota final corresponent als exàmens serà el promig de les notes obtingudes en cadascun dels exàmens. Aquest promig només es calcularà si la nota de cada examen es igual o superior a 3. Una nota inferior a 3 implicarà que l'alumne hagi d'anar a l'examen de recuperació de la (les) part (s) no superada (des)

Entrega d'Informes de pràctiques en grup OBLIGATÒRIA (20% de la nota final

Avaluació única

Aquesta assignatura preveu l'avaluació única en els termes establerts per la normativa acadèmica de la UAB i els criteris d'avaluació de la FTI. L'estudiant ha de presentar la sol·licitud electrònica dins el calendari establert per la Facultat i enviar-ne una còpia a la persona responsable de l'assignatura perquè en tingui constància.

L'avaluació única es farà en un sol dia de la setmana 16 o 17 del semestre. La Gestió Acadèmica publicarà la data i hora a la web de la Facultat.

El dia de l'avaluació única el professorat sol·licitarà la identificació de l'alumnat, que haurà de presentar un document d'identitat vàlid amb fotografia recent (carnet d'estudiant, DNI o passaport).

Activitats d'avaluació única

La qualificació final de l'assignatura s'establirà d'acord amb els següents percentatges:

- Examen primera part (40% de la nota)
- Examen segona part (40% de la nota)
- Examen de respostes múltiples (20%)

Els processos de revisió de les qualificacions i de recuperació de l'assignatura són els mateixos que s'apliquen a l'avaluació continuada. Vegeu-los més amunt en aquesta guia docent.

Bibliografia

Llibres

- ARAMBERRI, J. (2018) . La China de Xi Jinping. Madrid: Ediciones Deliberar
- BALL, P. (2017). The Water Kingdom. Chicago: The University of Chicago Press
- DELISLE, G. (2006). *Pyongyang*. Bilbao: Astiberri Ediciones
- DELISLE, G. (2005). *Shenzen* . Bilbao: Astiberri Edicione
- DUNFORD, M. and WEIDONG, L. (eds) (2017). The Geographical Transformation of China. London: Routledge
- FU, T. and HUGHES, R. (eds) (2011). Ageing in East Asia. Challenges and Policies for the Twenty-First Century. London. Routledge
- GAVIRATI, P. (COORD) (2022). La Naturaleza del Japonismo
- HADDAD, M.A. (2021). Effective Advocacy. Lessons from East Asia Environmentalists. Cambridge, Mass: The MIT Press.
- HOLDSTOCK, N. (2015). China's Forgotten People. Xinjiang, Terror and the Chinese State. London: I.B. Tauris
- JING'AI WANG , SHUNLIN LIANG , PEIJUN SHI (2023). A Geography of Contemporary China. Beijing: Springer Cham
- KANASAKA, K. (2009). Discovering Japan. A New Regional Geography. London: JPT Europe
- KAPLAN, R.D. (2015). Asia's Cauldron. The South China Sea and the End of a Stable Pacific. New York: Penguin Random House
- KERR, A. (2001). Dogs and Demons. The Fall of Modern Japan. London: Penguin Books
- KWON, J-H. and HUH, W-K (eds) (2000). Korea. the Land and People. Seoul: Kyohaksa Ltd.
- LACOSTE, Y. (2008). Geopolítica. Madrid: Síntesis
- LI, Y. AND SHAPIRO, J. (2020). China Goes Green. London: Polity Press

- LIM, R. (2005). The geopolitics of East Asia. The search for equilibrium (2nd Ed.). Oxford: Routledge.
- MARKS, R.B. (2012). China. Its Environment and History. Kanham UK: Rowan and Littlefield.
- MILLER, T. (2019) Chin'a Asian Dream. London: Zed Books
- ORGANIZING COMMITTEE OF THE 29th INTERNATIONAL GEOGRAPHICAL CONGRESS (2000): *Korea. The Land and the People*. Seoul: Kyohaksa
- POMERANZ, K. (2000). The Great Divergence. China, Europe and the making of the Modern World Economy. Princenton. Princeton University Press,
- RIOS, X. (2005). *Taiwan, el problemade China*. Madrid: Catarata.
- RIOS, X. (2012). *China Pide Paso*. Barcelona: ICARIA.
- RUSSELL, M. J. (2008). Pop Goes Korea. Behind the revolution in movies, music and internet culture. Berkeley, California: Stone Bridge Press.
- SAMUELS, R.J. (2013) . 3.11 Disaster and Change in Japan. Ithaca, NY: Cornell University Press.
- SHAMBAUGH, D. (ED) (2020) *China and the World*. Oxford: Oxford University Press
- SHEPARD, W. (2015). *Ghost Cities of China*. London: Zed Books
- STUDWELL, J. (2014). *How Asia Works. Success and Failure in the World's Most Dynamic Region*. London: Profile Books.
- TUAN, Yi -Fu (1969). *A Historical Geography of China*. Chicago: Aldine
- TOTMAN, C. (2014): *Japan. An Environmental History*. London and New York: I.B. Tauris
- VEEK, G., PANNELL, C.W., HUANG, Y and BAO, S (2016). *China's Geography. Globalization and the Dynamics of Political, Economic and Social Change*. Lanham, MD: Rowman & Little.
- VILA, M. (2024). *La Fi de l'Alternativa Xinesa, Mnresa: Tigre de Paper*.
- WEIGHTMAN, B.A. (2011). *Dragons and Tigers. A geography of South, East and Southeast Asia*. Hoboken NJ: John Wiley.
- WOOLEY, P.J. (2005). *Geography & Japan's Strategic Choices*. Washington DC: Potomac Books
- WONG, D.W. S., WONG, K.K.K., CHUNG, H. and WANG, J.J. (2018). *China. A Geographical Perspective*. New York: Guilford Press

Atles

- *Atlas of the people's Republic of China*. Beijing: Foreign Languages Press
- BENEWICK, R. Y S.H. DONALD (2009): *The State of China Atlas*. Berkeley: University of California Press
- PELLETIER, P. (2012) *Atlas du Japon*. Paris: Autrement
- SELLIER, Jean (2002). *Atlas de los pueblos de Asia meridional y oriental*. Barcelona: Paidós.

Websites

- <http://www.cidob.org>
- <http://www.igadi.org>
- <http://www.spanish.xinhuanet.com/spanish/index.htm>
- <http://spanish.china.org.cn/>
- <http://www.lagranepoca.com/>

Programari

Programari bàsic del Microsoft Office .

Llista d'idiomes

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Català	primer quadrimestre	matí-mixt

(PAUL) Pràctiques d'aula	2	Anglès	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	3	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	1	Anglès	primer quadrimestre	matí-mixt